浸信宣道會呂明才小學
Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School

2023-24 年度
學 校 報 告

目錄

內容	頁次
1. 我們的學校	2-4
1.1 辦學宗旨	
1.2 我們的願景	
1.3 學校資料	
1.4 學生資料	
1.5 教職員資料	
2. 關注事項的成就與反思及回饋與跟進	4-11
2.1 關注事項一：提昇學生個人素質，培育自信、樂觀有愛的孩子。	
2.2 關注事項二：培養學生品格及共通能力	
2.3 關注事項三：強化各科之間的連繫，提升跨學科的學與教效能	
3. 我們的學與教特色	12-14
4. 教師專業發展	14-15
5. 學生表現	16-25
5.1 情意發展和態度	
5.2 學生的參與和成就	
6. 2023-2024 年度周年財務報告	26
附件一 2023/2024 資訊科技綜合津貼	28
附件二 2023/2024 校本課後學習及支援計劃活動報告表	29-52
附件三 2023/2024 運用學年「學校發展津貼」的評估報告	53
附件四 2023/2024「推廣閱讀津貼」財政報告	54-55
附件五 2023/2024「全方位學習津貼」運用報告	56-59
附件六 2023/2024「學生活動支援津貼」運用報告	60-62
附件七 2023/2024「一校一行政主任津貼」運用報告	63
附件八 2023/2024「一筆過家長教育津貼」運用報告	64
附件九 2023/2024「校園・好精神一筆過津貼」運用報告	65
附件十 2023/2024「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告	66

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校辦學宗旨乃本著基督精神提供小學優質教育予兒童，使其靈、德、智、體、群、美各方面得以充份發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、發揮潛能，勇於面對困難、承擔責任，能尊重及接納他人，將來貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

1.2 我們的願景

本校期望建立一所「關愛」和「因材施教」的學校，並以5「C」策略來達至這願景：「基督教教育」（ Christianity）、「自信自強」（ Confidence ）、「關愛文化」（ Care）、「忠於托付」（ Commitment ）及「團隊精神」（Collaboration）。

1.3 學校資料

1.3.1 學校簡介

- 本校創於一九八三年九月，座落於九龍灣啟業村。
- 本校於 2011 年 8 月遷到彩盈村新校舍。
- 本校為一所 30 班的新校舍，設備完善，有禮堂、音樂室、籃球場兩個、跑步徑、陰雨操場、輔導室、學生活動室、中央圖書館、電腦室、校園電視台、創意教室、視藝室、英語自學室、常識室及 30 個標準課室。

1.3.2 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為 178 天，星期一至五的上課時間為上午七時五十五至下午三時三十分。

1.3.3 各主要學習領域的課時

學習領域	所佔比率
中國語文教育	23.5%
英國語文教育	17.6%
數學教育	14.7%
常識科	11.8%
藝術教育	10.3%
體育興趣小組	5.9%
其他（聖經、生命教育）	23.5%
總節數	100%

1.3.4 校董會架構

辦學團體	校長	獨立人士	教員	替代教員	家長	替代家長	校友	校董成員
7 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	共 14 人

1.4 學生資料

1.4.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

1.4.2 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	64	62	62	64	70	73	395
女生人數	64	64	81	75	65	51	400
學生總數	128	126	143	139	135	124	795

1.4.3 學位空缺率

本年度各級的學位並無空缺

1.4.4 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
出席率	96.3%	97.1%	97.7%	97.4%	98.2%	98.0%	97.4%

1.5 教職員資料

1.5.1 教師學歷

	21-22 年度	22-23 年度	23-24 年度
教育文憑	100%	100%	100%
學士學位	100%	100%	100%
碩士學位或以上學歷	26.2%	30.8%	29.6%
特殊教育培訓：	36%		
完成基礎課程的教師百分比	--	39.6%	50%
完成高級課程的教師百分比	--	15.5%	14.8%
完成專題課程的教師百分比	--	13.8%	11.1%

1.5.2 教師教學年資

	21-22 年度	22-23 年度	23-24 年度
具 0-4 年教學經驗	16.4%	9.6%	11.1%
具 5-9 經驗	14.8%	17.3%	13%
具 10 年或以上教學經驗	68.8%	73%	75.9%

1.5.3 校長及教師的專業發展

	21-22 年度	22-23 年度	23-24 年度
校長專業發展時數	40 小時	40 小時	40 小時
全校老師平均專業發展時數	62.89 小時	59.57 小時	66.43 小時
參與以國民教育為主題的校外或到校專業發展活動的教師百分比	--	49.2%	100%
參與以 STEM / STEAM 教育為主題的校外或到校專業發展活動的教師百分比	--	50.8%	70%

1.5.4 教師離職率

21-22 年度	22-23 年度	23-24 年度
11.3%	15.4%	7.4%

本校相關資料可以瀏覽小學概 https://www.chsc.hk/psp2022/index.php?lang_id=2；

(2) 關注事項的成就與反思及回饋與跟進

關注事項(一) 提昇學生個人素質，培育自信、樂觀有愛的孩子

成就

配合目標 1: 豐富呂小學生素質的生命教育主題活動及生命教育課，讓學生能以積極樂觀的心去面對困難，並以尊重包容的態度共建和諧校園。

本年度學校以「與生命連繫.愛回家」，目的是建立師生對學校的歸屬感，也讓學生感謝父母親的愛。活動以電影《恐龍大時代》開展，再利用繪本《最愛的，是我》及「我的家」相架製作、放飛機-給別人的祝福等活動豐富主題的學習。活動能讓學體驗與人有良好關係的美，增加師生對學校的歸屬感，從而共建和諧校園及家庭。老師也創作了一首主題曲及舞蹈，讓同學能在當中會意，明白學校也是每一位同學的家。在 APASO 情意問卷調查中顯示，本校學生在學校氣氛(歸屬感)中高於全港常模，可見主題有助推動學生愛護校園、尊重師長及同學，從而共建和諧校園及家庭。

除主題活動日外，德公組也籌劃了不同活動，讓學生能學習彼此尊重及建立樂觀感。輔導組舉辦了「快樂小精靈」輔導活動，協助同學以積極樂觀的心態面對困難; 課外活動組舉辦了不同的班際和級際比賽，例如:躲避盤、速疊杯等等，透過以上運動培養學生彼此尊重，樂觀有愛的精神。訓育組也安排了 4 次生日會，生日學生於生日會當日都戴上襟章，讓同學學習關愛他人，給予生日同學祝福和鼓勵，營做校園的和諧氣氛。

本年度，德公組也特意豐富了生命教育課的內容，除了友愛、積極、正直、和平、堅毅、盡責外，再加上感恩、尊重、包容。德公組把不同的體驗活動加入課堂中，讓學生能從知、情、意、行不同的角度學習不同的價值觀，例如 P.1 奉茶禮、P.3 團結就是力量、P.4 貧與富、P.5 黑暗中對話、P.6 服務學習皆能讓學生體驗不同社群的需要，學習以感恩及積極的心面對人生，也讓學生能學習彼此尊重。生命教育課繼續把教育局的「生涯規劃」課程融合其中，目標包括培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及資訊等，都能豐富生命教育課的內容。這些課程都有助學生建立正向價值觀。

此外，宗教組安排了代禱小天使活動，每班增設代禱箱，讓每位同學寫下代禱事項，於聖經課由老師讀出代禱事項，為學生的需要禱告，並以聖經的說話教導學生以積極樂觀的心去面對困難; 學生支援組與香港傷健協會合作舉辦「遊戲展」講座予高年級學生和「街坊小子」木偶劇場舉辦講座予低年級學生，讓學生學習尊重包容的態度，建立共融的校園氣氛。

學生持份者問卷中，94%%同意學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想，項目平均數為 4.5; 另外，超過 87%學生同意「課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難」，88%學生同意「我盡力嘗試克服學習困難」; 而 APASO 顯示本校學生的情緒（無負面情緒）及（無焦慮及抑鬱徵狀）均高於全港水平。 從以上數據顯示，學校的活動能讓學生學習以積極樂觀的心去面對困難，並以尊重包容的態度共建和諧校園。

配合目標 2: 培育學生自省和感恩的心，成為樂觀有愛的孩子。學校在過去一年以周會主題形式配合親親天父及詩歌分享時段，提昇學生的自省能力及培養感恩的心。透過每月訂定的不同主題，讓學生在勤勞、關愛、感恩、自律自省、樂觀、尊重及包容、自信各方面都有不同的實踐任務。每月初

老師會利用週會短講分享、短片或繪本引入主題，學生需於主題月份實踐有關任務，例如在關愛月，學生需向家人、同學或社會上有需要的人表達關心，學生需問候家中的長輩，也要留意同學的需要而作出具體行動，宗教組也舉辦了雲彩行動及食物銀行食物收集活動，讓學生能身體力行為社會上有需要的人申出援手。每月活動會由班主任於月尾按主題任務跟學生一起作出檢討，這過程有助學生更具體地了解和實踐不同的價值觀，建立他們成為樂觀有愛的孩子。

各科組也按主題舉辦不同的活動如輔導組的「我想跟你說：謝謝！」點唱站，讓同學透過點唱活動，對別人表達感恩之情，並加強校內互助互勉的氣氛，跟據問卷調查所得，98%同學同意活動有助培養感恩之心，96%同學同意活動有助加強校內互相支持、互相勉勵的氣氛。訓育組也透過交齊功課獎勵計劃、整潔比賽及生活事件等，訓練學生自律自省的能力。班會內容以班級經營為主，班主任與學生一同討論解決班內問題及建設班本正向氣氛，老師也會帶領學生進行自省，讓全班同學都能從自省中學習做好自己，一起實踐自律精神，成為更好的一個團隊。透過各組不同的配合活動，同學們在當中有不同的省思，明白自己是幸運的一群，學會珍惜所有，心存感恩。整體來說，有系統的活動能加強培育學生感恩、樂觀有愛的價值觀。透過建立「感恩、積極」小隊，由學生去發掘在校園內或家庭中懂感恩和積極努力的學生，於周會或校園電視台及午膳時段廣播中分享成果，學生也十分樂意與人分享，建立了良好的正向校園氛圍。

APASO 顯示學校氣氛(無紀律問題)高於全港常模; 持份者問卷顯示有約 92%老師同意學生都自律守規，而有約 85%家長認同子女懂得自律守規，可見學生在這方面做得不錯。在價值觀教育方面，有約 92%學生同意「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」，可見在過去一年中，學生與家長也認同學校的價值觀培育。

配合目標 3:優化及整合各獎勵計劃(Power-up)，配合我的成長路，讓學生多發現自己的長處，並提昇成就感和自信。Power Up 計劃於本年度全面展開，結合了搞星及其他獎勵計劃，讓學生更全面地肯定自己。學生在 Power Up 中記錄自己在校及在家擔任的角色、服務、職責和成就，然後為自己評分，任務方面包括做家務、寫下感恩事項、說感謝的說話、向身邊人說笑話等。有別於平常的一些規範，同學們可就「在家分享一件快樂的事」或在學校「分享一個笑話」去想想自己原來是個「讓人感到快樂」的人，從中讓他們看到自己的價值，從而提昇他們的成就感及自信心。
配合 Power-up 計劃，各科組也舉辦了不同的比賽，讓學生發展所長及有更多被表揚的機會，提升其成就感和自信心。各科組老師積極訓練學生參加不同的比賽項目，讓他們所學的技能得以實際的發揮，從 KPM 參與全港性校際比賽的學生百分比(與體藝相關:P.1-3 有 42%; P.4-6 有 100%; 與國民教育相關:P.1-3 有 95%; P.4-6 有 97%; 與 STEM/STEAM 教育相關: P.4-6 有 6%; 與兩文三語相關:P.1-6 有 98%)，在各個學界比賽，本校學生也獲得優異的成績，他們的成就感也得以提昇。APASO 問卷調查顯示本校學生的成就感高於全港常模，期望他們能繼續自信地發揮所長。閱讀文化組也配合訓輔組每月活動主題，於圖書課及綜合課向同學推介 HyRead 電子圖書如：(勤勞)：王文華的品德故事屋：水母漂漂最勤勞(樂觀)：樂觀!二十七個天才小學生的快樂學習等，讓學生可以不同的角度學習不同的價值觀。各科組也透過「一人一職」服務團隊建立學生的成就感和自信，提昇校園小領袖的自信及領導才能，成為一個盡責的學生，據老師觀察，大部份學生都喜歡服務，投入和認真服務他人; 訓育組設有服務生服務表現榜，表揚同學服務的努力; 各科組負責老師也定期與服務生如校車車長、風紀、班長等開會，讓他們能講出服務時的難處及一同探討解決困難的方法，老師也會安排訓練，讓服務生能有同理心，多了解別人的需要。 持份者問卷顯示，有 93%學生非常同意/同意「學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。」，91%家長也同意「我的子女喜歡參與學校的活動及服務。」，由此可見，學校致力提昇校園小領袖的自信及領導才能。

配合目標 4: 優化「愉花園」課程，透過導賞和靜思，讓學生體會生命的價值，過程中，以感恩及積極的心回應生命中的每一個處境，體現有信、望、愛的人生。本年度安排了六年級在在四月進行「愉花園」課程，但因大雨關係而一再延期至六月。過程中學生都十分投入，願意參與。問卷調查顯示，88%學生表示喜歡活動，86.5%認同活動能助他們去生命有更多的反思，對感恩、積極正面及關愛他人的品格上有更多提醒。學生回饋「猜生命樓梯」活動能讓他們體驗人生的起跌，建議可以有更多的人

生經歷種類；撿拾品格石頭時更引導他們思考人生寶貴的價值觀，而旅程最後一站讓學生摘番茄讓活動更圓滿，意表生命中的收獲及經歷豐盛的生命，體現有信、望、愛的人生。

配合目標 5: 配合學校的發展方向及內容，推行家長教育。學校在學期開始前舉辦了兩次小一家長講座(約有 100 位家長出席)及三節「小一家長錦囊」(約有 80 位家長出席)，目標是協助小一家長幫助孩子適應新的學習階段，也透過講座培訓家長的個人修養，讓他們明白自己能成為孩子的榜樣及陪伴孩子成長，學習如何提昇孩子個人素質，培育自信、樂觀有愛的孩子。問卷調查顯示，100%家長認為講座對他們育兒有幫助。除此以外，家教會也舉行了不同的親子學習工作坊如聖誕樹製作、運動班、桌遊工作坊等，報名人數踴躍，深受家長歡迎，期望透過不同的活動，幫助家長和孩子建立健康的生活模式，有助建立樂觀有愛的孩子。

本年度，學校和家教會合共舉辦了二十多項家長教育活動，其中有親子閱讀黃昏營，重點教育家長以繪本作為培養孩子價值觀為橋樑，當晚約有 40 個家庭出席，藉著講員的分享和示範，教導家長如何運用繪本把正向價值觀傳遞給子女。家長們表示很有得著。除此以外，本校也十分關注家長的精神健康，有見家長在管教及處理孩子的學業問題上陪感壓力，本校舉辦了「為人父母的快樂之道：與壓力共舞」及「分數不似預期」家長講座，讓家長用一個正面的角度去與孩子同行。配合正向教育，學校也舉辦了一連 3 節的混合模式「家長正向管教系列」講座，讓家長可以線上學習，十分受在職家長的歡迎，此為家長證書課程，家長會和孩子一樣在結業禮獲頒證書，有見家長十分珍惜，下年度可以持續發展家長證書課程。

學校輔導組及學生支援組也舉辦了不同的家長小組如「接納與承諾治療」和「開放式溝通子女事事通」家長小組、「家長「止癮」：培養子女健康使用電子產品的原則及方法」等，這些小組幫助家長管教孩子和改善親子關係，家長都表參加小組有助他們改變對孩子的看法及育兒方式，從而提昇孩子的素養。 從 APASO 問卷調查顯示，本校男生在資訊科技(少用於消遣時間)及資訊科技(無成癮)稍低於全港常模，部份家長也表示在管理孩子運用資訊科技時感困擾，來年可加強學生和家長在資訊科技素養方面的陪育。

學校宗教組也致力建立家長團契，把基督教信仰介紹給家長，期望他們認識真理及建立正向價值觀，成為有愛的家長，成為更好的父母，才能培育樂觀有愛的下一代。家長團契在週四早上舉行，大部分家長十分投入，會主動分擔職務，每次約有二十名家長參加。

持份者問卷顯示有 86%家長十分同意/同意「學校能幫助我認識教育子女的知識和方法」，但就只有 76%十分同意/同意「我樂意參與學校或家長教師會舉辦的活動。」

反思

各科組對於學校每學年訂立的價值觀主題都予以配合，讓學生能從不同的角度探討價值觀，不同科組的活動也有助學生建立對學校的歸屬感，以全校參與的模式培育自信、樂觀有愛的孩子。另外，價值觀教育對孩子的成長特別重要，社會狀況不斷改變，價值觀教育必需與時並進，因此，學校的生命教育課也應隨《小學教育課程指引》(2024) 而與其他學科整合及調節，融入生涯規劃的課程，讓價值觀教育更切合新一代的需要。此外，本校學生在 APASO 的不同範疇中，大部份也高於全港常模，唯在 APASO 誠實表現、道德(重要性)及多角度思考低於全港常模，學校宜在來年特別注意同學於誠信及同理心的價值觀發展。

本校已建立有系統的校本訓輔活動，訓輔組能合作無間，學校在每一至兩個月設立一個主題，老師藉此時段建立更有系統及有深度的主題內容，配以不同的自省活動，讓學生有更多時間去內化價值觀教育，此模式值得持續發展。

Power up 計劃讓學生在不同層面認識自己和肯定自己方面有不錯的成效，學生也樂於在家中和在學校實踐不同價值觀。唯老師表示如需學生有深度一點的反思，便要有更多的時間和空間才能達至更理想的效果。

一人一職服務讓學生有更多的機會展現其領導才能，也藉此訓練其責任感，及建立他們的成就感，也感受到「施比受更為有福」，唯有小部份高年級同學較著重「功名」而忽略了服務的真正意義，需要

老師多加引導。

大部份家長都樂於參與學校或家教會舉辦的活動，也願意分享和跟老師合作去培育孩子，部份家長對管教及孩子的學業感壓力，故本年度多舉辦了不同的正向管教工作坊和與家長精神建康或孩子精神健康的講座，唯有部分學校很想接觸的家長，未必願意參與家長教育活動。

回饋與跟進

來年會重新整合德公、生命教育和常識科的課程內容，以教育局新推出的「價值觀教育」、「國情教育」及「生涯規劃」內容作參考，配合新的教科書，整合有關價值觀的課程框架及內容，讓學生無論在品格及國民身份認同上，都有更多正面的建立。

繼續按照《小學教育課程指引》(2024) 建立有系統的價值觀教育，配合周會及校本訓輔活動，讓學生能對各項價值觀的內容有更深入的認識，也能有機會以實淺作為回應。在下一年度，將會把重點放在本年度 APASO 顯示的弱項: 誠實表現及多角度思考方面設計不同的活動及學習經歷，幫助學生認識誠信的重要，讓他們學習多為別人設想，多從別人的角度出發，成為更好的自己。

豐富 Power Up 的內容，以十二個價值觀為重點，在下一個周期，可以專題形式發展，配合各科組，讓學生可以從更多角度建立正向價值觀。服務學習方面，除了校園服務，期待學生可以有更多的機會走進社區，服務區內的不同社群，從小建立同理心及責任感。

家長教育方面，下年度會繼續舉辦多元化的家長教育活動，學校也會按照教育局推出《家長教育課程架構（小學）》去安排不同的活動，期望可透過家長學堂證書計劃，鼓勵家長報讀學校的家長教育課程，也會加強家長在資訊科技素養方面的陪育。

關注事項(二) 培養學生品格及共通能力

成就

在配合目標 1：培養學生正面價值觀，並建立協作、溝通、慎思明辨等共通能力的施行策略，本年度在常識、中文、英文及生命教育等科目的課程中，均有推行優化教育戲劇校本活動，及設計課堂活動以配合不同的價值觀教育活動。老師在課堂上運用多元化的教學策略，如教育戲劇策略、合作學習及小組討論等，帶動課堂反思，除了建立學生正面的價值觀外，亦提升協作、溝通和慎思明辨等共通能力。各科的發展重點如下：

* 中文科：每級均有加入教育戲劇課程，100%老師同意推行同級備課會可以讓老師討論及設計課堂活動以建立學生的協作、溝通、慎思明辨等共通能力。在考績觀課中可見，大部分老師在課堂中均設計小組討論或小組活動，讓學生有協作及溝通的機會。本年度主要在校本課程「夢幻童話國」中發展價值觀教育及教育戲劇課程。
* 英文科：本學年一至六年級均新設計了一個教育戲劇課堂，讓學生學習故事背後的寓意，培養正面的價值觀。透過課堂互動，學生學習合作、溝通和慎思明辨能力。
  三年級全級學生於下學期級行了戲劇表演。學生的互評顯示，他們熱愛戲劇表演，欣賞同儕的表演。他們也從故事中學到不同的價值觀，並且學會了與他人合作。
* 常識科：各級透過共同備課會討論及設計教育戲劇課堂活動，全年共推行了兩個活動，並在觀課中檢視教學的成效。校本問卷調查顯示，97%同學及 100%老師都認同教育戲劇活動能幫助同學建立正面的價值觀。96%同學及 100%老師認同教育戲劇活動能提升同學的協作、溝通等共通能力。
* 生命教育科：本學年主要優化生命教育課戲劇活動，以帶動課堂反思及總結，讓學生建立正面的價值觀及慎思明辨的精神，及加強學生的溝通能力。

校本問卷調查顯示，本年度有 53 位老師表示曾在課堂中使用教育戲劇教學策略。當中 94.3%老師曾在共備會中討論、設計或優化教育戲劇教學設計。老師觀察學生在教育戲劇課堂上的表現，37.7%非常同意 62.2%同意課堂教育戲劇活動能建立學生之間的協作和溝通；22.6%非常同意 77.4%%同意課堂教育戲劇活動能提升學生的慎思明辨能力，顯示課堂效果非常理想。APASO 問卷調查中，在副

量表慎思明辨及領導才能兩個項目中，學生的表現均高於全港常模。

此外，老師過同儕備課會積極討論及設計價值觀教育的課堂活動。校本問卷調查顯示，在 60 位受訪老師中，23.3%非常同意 76.7%同意「我曾在共備會中討論及設計與價值觀教育有關的教學活動」，顯示全校老師認真積極發展價值觀教育的程。此外，26.7%老師非常同意、73.3%老師同意「就我觀察所見，學生投入參與有關價值觀教育的課堂活動」，顯示價值觀教育課堂效果理想。

在 23-24 持份者問卷中，有 92.4%的學生同意及非常同意學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德，平均數為 4.4(Q21)，有 94%的學生同意或非常同意學校積極教導他們如何與人相處，例如尊重他人和為他人着想，平均數為 4.5(Q20)。此外，超過 90%的家長認同學校幫助他們的的子女養成良好品德，而超過 98%的老師更認同學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。由此可見，學校在培養學生的價值觀工作上得到各個持分者的認同。

在教師培訓方面，本年度教育局人員曾到校舉行的教師工作坊—《小學課程指引到校工作坊，課程更新重點》，當中內容有價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），全校老師均出席講座。舉辦建立學生價值觀的教學工作坊，以優化老師的教學技巧。全校 100%老師曾在本學年參加由教育局舉辦與國民教育相關的教師培訓課程。已為新入職老師教師提供教育戲劇教學策略的培訓工作坊，可讓討老師盡快投入學校工作，配合學校發展。

學校在本年度銳意發展全方位學習，於時間表內增設 Joyful Friday 及跨科綜合課時段，課由本校老師設計，配合現有課程內容和全方位學習活動內容，並引入不同的新興運動、表演和體驗工作坊及參觀活動。以多元化的活動培育學生的興趣，豐富學生的學習經歷。各科包括中文、英文、數學、常識、電腦、音樂、視藝、體育、德育公民等科目，已在教學計劃表內記錄價值觀教育及國家安全教育內容。課程組已整合全校及各級的價值觀教育活動規劃表，以記錄配合十個重點發展的價值觀包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。

本學年，中國文化周以「二十四節氣」為主題，進行樂跨課程活動，各科包括中文、英文學、常識、電腦、音樂、視藝、體育、德育公民等科目配合主題安排課堂活動，讓學生透過實踐活動感受中國文化建立正確的價值觀，學生表示課堂能加深他們對中華文化的認識。

從 APASO 中有關國民身份認同方面的數據顯示，學生無論是對於責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌及成就的同意程度均較全港水平為高，可見學校在整體課程規劃方面，對於加強學生認識國家的歷史和發展，提升國民身份認同已有一定成效。

配合目標 2：展現學生潛能，建立自信的良好品格

校方組織表演活動讓學生參與舞台演出，創造深刻及有意義的學習經歷，並讓學生發揮專長及潛能以建立自信。 三年級英文科的英語戲劇課程便配合禮堂大型 LED 螢光幕作背景展示學習成果，各班以不同的寓言故事為題設計英語話劇，學生以全英語配合歌曲或舞蹈演出話劇。同時，一年級的同學亦於英文科的 Fashion Show 節目中在小舞台上展示並以英語作介紹服飾。而本年度的中國文化日，同學亦在禮堂進行華服 Fashion Show 活動。本年度積極開展跨科協作的活動。由訓育組班內才藝表演及宗教組推行互動劇場，增加同學表演的機會。

校方亦積極鼓勵及安排學生參加校內及校外的比賽，讓學生發揮潛能，建立自信，在校外比賽方面，中文科及英文科除了在香港學校朗誦節表現出色，亦參加不同的寫作比賽及語文能力測試，共獲獎 147 個。此外，學生亦踴躍投入多項校外數學比賽，共有 379 人次獎項，而在 STEAM 比賽方面，學生在創新發明、無人機、程式設計、常識百搭等比賽共 25 人次獲獎。不少學生獲得獎項。全校同學參加數學科推行網上人工智能自主學習計劃及第二屆 AI 智能電子學習比賽，學生表現良好共 182 人獲金獎、141 人獲銀獎、121 人獲銅獎。學生表現良好。此外，學校為於本學年於不同類型的校際比賽中獲獎的同學舉辦一個大型表演—「呂藝非凡」。活動由 218 學生參與演出，內容包括音樂、舞蹈、朗誦等共 20 個表演項目，當天約有 200 位家長到校欣賞學生演出。按老師觀察所得，學生投入活動，活動能建立學生團結精神，能全面展現學生的潛能。

學校推行班本的「摘星獎勵計劃」，讓老師獎勵學生的學習表現及課堂內外的好行為，從而提升

學生的成就感。學期末學生憑摘星數量換領禮物的數量比去年大增，顯示老師能善用「摘星獎勵計劃」。此外，老師在課堂上以不同的讚賞及活動鼓勵學生，從而建立學生的自信。校本老師問卷調查顯示 46.7%老師非常同意，53.3%老師同意，他們經常以正面積極的回饋和讚賞鼓勵學生學習。老師並會在學生課業，教師寫上鼓勵或讚賞文句，以正面積極的回饋和讚賞鼓勵學生學習。

持分者問卷結果顯示， 40.3%的學生非常同意及 46.8%的學生同意「課堂內外，老師經常鼓勵他們學習及盡力嘗試克服學習困難」。項目平均數為 4.2。而 88%學生同意「我盡力嘗試克服學習困難」。

持分者問卷結果顯示，28.3%的學生非常同意，51.3%的學生同意，在課堂內外，他們對學習有自信。項目平均數為 4.0。APASO 問卷調查題示男生的自我概念略低於全港常模，而女生則略高於全港常模。

反思

1. 學生普遍喜歡教育戲劇課堂，建議將已發展的教學活動納入恆常性工作，每年優化推行。本年度老師在設計及推行價值觀教育活動時，已強化課堂總結部份，但仍需持續優化活動總結討論，解說過程及反思，總結所學，以深化學生的明辨性思維等能力及培養正確的價值觀和態度。
2. 各科組課程可以透過多元化的活動培養學生的品格和共通能力。校方還需要適時參考教育局提供價值觀教育教學資源，調節課程內容，以配合價值觀教育目標。
3. 本年度已由課程發展組作課程統整，連繫各科組，有機結合發展聯級或跨學科的主題活動。來年應該以現有的價值觀教育課程規劃表為基礎，優化及規劃十四個價值觀在學校的發展策略。
4. 學校可以在現有的基礎上，發展不同的學習策略或專題研習等，以豐富的學習材料，讓學生多角度體會中國傳統、風俗習慣和生活智慧，從小認識中華藝術與文化，加強學生的文化認同感。
5. 生命教育科將於新學年將採用新課本，預料新課程能更有系統地培養學生品格及共通能力。

回饋與跟進

學校在價值觀教育(包括國民教育及國家安全教育) 處於起步階段，仍有進一步完善的空間。期望課程能有效規劃和整理外，活動亦需讓學生有多參與及多表達的機會，使學生成為對社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野的公民。

而 APASO 數據也顯示，學生在誠實(誠信)、多角度思考(同理心)的認同感仍有待加強，而教師也反映學生的責任感及堅毅力仍有待提升。建議價值觀教育作為學校未來的關注事項之一，並於不同的學年，針對個別的價值觀和態度，加強整體課程的縱向及橫向規劃，讓學生能從多元化課程及活動經歷中做好裝備。從本學年的價值觀教育課程規劃表發現，配合承擔精神、誠信、同理心和孝親的活動較少，來年會發展相關的活動。

本校來年會參加教育局校本支援服務，「內地與香港教師交流及協作計劃」學習社群—中華文化與美德，期望內地專家老師能帶領本校老師發展更優質課程，讓學生透過認識中華文化建立正確的價值觀，從而步培養學生對民族和國家的歸屬感及責任感。

關注事項（三）強化各科之間的連繫，提升跨學科的學與教效能

成就

配合目標 1：優化校本 STEAM 課程，組織常識、數學、電腦設計跨學科主題教學，並持續強化常識科、資訊科技與其他科目的共同合作，讓學生通過探究式主題學習活動，學習和應用編程的技能。培養學生的創造力、協作及解難能力，以促進他們於創新思維和創新精神之發展。

校本問卷調查結果顯示，本年度有 33 位老師表示曾在課堂上進行 STEAM 教學活動。就老師觀察所得，27.3%老師非常同意、72.3%老師同意學生能在 STEAM 課堂活動中展現解難能力。42.4%老師非常同意、57.6%老師同意學生能在 steam 活動的課堂展現協作能力。此外，30.3%老師非常同意、69.7%老師同意學生能在 STEAM 活動的課堂作品中展現創造力。顯示 STEAM 的課堂教學發展理想。各

科的推行情況如下：

* 常識科：六年級以設計樂齡產品為題，同學先透過閱讀資料了解老人需要，再探訪老人家，最後以設計思維(Design thinking)及問題為本(PBL)的策略設計產品，方便老人家的日常生活。五年級「創設之呂」配合設計思維、奔馳法及問題為本的教學策略，同學為有需要的人設計產品，部分同學更運用了視藝中的隧道書作為展示媒介，效果良好。四年級的太陽能空氣動力車，學生對製作太陽能車感興趣，學生發揮創意製作車身。三年級在科學實驗的課題中應用了跨學科的元素，例如在活學科學活動中的量度活動，學生閱讀溫度計的刻度，計算並記錄溫度的差距，運用了數學科的元素。常識科科本問卷調查顯示，93%同學及 100%老師認同 STEAM 課程能促進創造力。91%同學及 100%老師認同 STEAM 課程能提升同學解決問題及協作能力。83%同學及 91.7%老師認同 STEAM 課程能提升同學學習和應用編程的技能 。
* 電腦科：主要教授編程及感應器部份，常識科老師帶領學生再進行製作部分。而四年級本年度電腦科教授相關課程後，常識科修訂不製作土壤濕度感應器、改而運用 microbit 的感光功能進行測試。電腦科科本問卷調查題示 96.2 %學生認同各項活動能提升他們對科學與科技的認識，96.5%學生認同各項活動能培養協作、創造力及解難能力。
* 數學科: 配合六年級常識科 STEAM 計劃，數學科配合完成速率的教學，在活動應用速率概念於日常交通工具。配合四年級常識科 STEAM 計劃，數學科已依進度完成運用四則運算及除法的教學，在活動應用計算兩位數的平均數。除進行跨學科的 STEAM 教學外，數學亦於一至六年級進行以數學科內容為核心的科本 STEAM 專題研習。

配合目標 2：優化校本跨課程閱讀規劃，由中文科為主軸推行，以拓寬學生的閱讀層面及興趣協調各科組以主題式推行跨課程閱讀，連繫不同科目的學習內容建構學習活動，讓學生綜合所學知識，透過多元化的學習活動，提生閱讀興趣。持分者問卷結果顯示，35.1%的學生表示非常同意，46.0%的學生表示同意，他們經常在課餘閱讀課外讀物資例如課外書及報刊等。各科的推行情況如下：

* 中文科：各級已編寫一個以中文為主軸跨課程閱讀，連繫不同科目的學習內容建構學習活動，透過多元化的學習活動，以加強培養學生綜合運用知識的能力，並拓寬學生的閱讀層面及興趣。
  根據老師問卷資料，100%老師非常認同或認同發展跨課程閱讀，能拓寬學生的閱讀層面及興趣。根據學生問卷，88.2%學生認同跨學科閱讀各項活動能拓寬他們的閱讀層面及的閱讀興趣。
* 數學科：本年度一、五、六年級數學科配合中文科發展的跨課程閱讀主題進行教學、設計學習活動。一年級的位置、數數以及排次序課題配合《上學樂趣多》的課題。五年級的多位數數學專題《孫子算經》課題配合中國歷史人物逐個捉的主題。六年級的百分數課題配合環境與保育的主題。
* 常識科：配合中文科及英文科，在不同年級按相關的課題內容推行跨課程閱讀計劃，增加了學生的閱讀材料。問卷調查顯示，94%同學及 100%老師認同跨課程閱讀計劃豐富學生的閱讀體驗。86%同學及 95.2%老師認同這課程能提升學生的閱讀興趣和自主閱讀能力。

配合目標 3：提升學生國民身份認同感，加強認識法治和國情根據教育局「香港國家安全教育課程框架」的重點，有關《國家安全教育》八個範疇的相關學習元素，以「有機結合、自然連繫」理念，於各科課程內發展教學活動或全方位學習活動。持續優化中國文化日活動，並發展跨課程主題活動以強化學生的國民身份認同感。持分者問卷調查：100%老師認同學校的課程能配合「國民身份認同」。整體來說，APASO 副量表對國民身份認同的四個副量表均高於全港常模。

全校各科目包括中文、英文、數學、常識、電腦、音樂、視藝、體育、德育公民等科目，已在教學計劃表內記錄價值觀教育及國家安全教育內容。根據老師的觀察，學生大多都能投入參與有關《國家安全教育》八個範疇的相關學習元素的課堂和活動。各科的推行情況：

* 中文科：透過教科書、跨學科閱讀活動、夢幻童話教材、專題研習、中秋節猜燈謎、文化周活動等方面去提升學生國民身份認同感，無論從問卷或老師觀察可見，這些活動有成效，能提升學生國民身份認同感，加強認識法治和國情。
  根據老師問卷顯示，100%中文科老師認為專題研習能加強學生國民身份認同的意識。100%老師認為學生能積極參與「中秋猜燈謎」、文化週活動(如寫揮春、看影片、攤位活動）。根據學生問卷顯

示，84.9%學生認同專題研習能加強對歷史人物的認識或中國地方的風土人情。

* 數學科：各級完成與中國文化有關的專題研習，讓學生認識國家的發展、加深學生對祖國的認識、提升學生對國民身份的認同。從學生反思或自評得知，學生透過專題對中國認識多了，學生能從欣賞的角度看中國的發明、創建，亦加深學生對祖國認識，及提升學生對國民身份的認同。
* 常識科施行情況：三年級利用了 Gamma 的網上製作簡報平台，設計了中國的主要城市的三日兩夜的行程，加強對國情的認識。STEAM、教育戲劇活動、課題及專題研習均加入了國家安全教育的元素。學生對活動感興趣，能透過活動對中國的歷史、文化和成就有更深的認識。
* 德育公民組施行情況：德育公民組在綜合課進行與國情、中國文化相關的教學，藉以提升學生國民身份認同。當天有攤位及課室活動，也有中華文化才藝表演，由學生喜歡才藝表演，有助增加對中國文化的認識。

本學年建立中式升旗隊，下學期升旗禮每月加入一次國旗下講話，以加深學生對祖國的認識，以及對正確價值觀的培育。透過中國文化周的跨課程活動——「二十四節氣」，讓學生認識欣賞中國文化，以強化學生的國民身份認同感。

反思

反思及跟進:

1. 各科組均認同本年度推行的跨課程活動有意義，跨學科學習能促進學生學習及應用不同範疇的知識和技能，促進學生全方位地學習，豐富學生學習的經歷，值得繼續推行，建議來年優化持續推行。
2. 常識科下學年，可優化課堂中運用 AI 的元素，有助學生有效地掌握 AI 處理資訊，利於進行跨學科學習。透過教師培訓及共備會中的教師交流，強化老師運用資訊科技及編程的能力，如學習 Makecode、We do 2.0 和 Scratch 等編程。
3. 電腦科課程主要是常識科的 STEAM 內容教授相關電腦科知識，讓學生在研習時運用，建議增加與常識科之溝通，清晰電腦科如何配合將製作產品，以提升學與教的效能。
4. 常識科各級能善用 Esmart2.0 悅讀電子網上圖書，擴寬學生的閱讀層面及興趣。
5. 學校需要適時參考教育局提供國安教育教學資源，調節課程內容，以配合國安教育目標。
6. 課程發展組持續優化並統籌全校價值觀教育的發展。有機結合，自然連繫，配合跨科組織活動運用多元策略推廣中華文化。 德育公民組繼續透過文化周課程及活動，讓學生認識更多中國文化，強化學生的國民身份認同感。

回饋與跟進

1. 由於部份級別訂定學習主題的時間較趕迫，以致部份科目未能配合，故此課程組需要統籌各科組。並於下學年及早展開籌備工作。
2. 增加國旗下講話次數，並培訓學生負責，藉此增加他們對國家有更多認識的機會。
3. 除了優化現有的 STEAM 課程外，亦需要於活動內加入閱讀及藝術元素，以強化學生綜合和應用能力及加強培養學生的創造力、協作及解難能力。
4. 提升中文科及英文科跨課程閱讀的推展效能，組織更多科目參與主題式跨課程閱讀，以加強學生綜合學科知識的能力，亦可配合全方位活動一起推行，以提升他們的閱讀興趣及效能。
5. 持續加強各科組按有關《國家安全教育》八個範疇的相關學習元素上之連繫，讓全校推動之下，進。
6. 一步提升學生對國民身份的認同。加強課程組的角色，連繫各科組有機結合發展聯級或跨學科的主題活動。

(3) 我們的學與教特色

多元化的學習生活

本校課程發展以學生為本，除建構知識外，亦重視各種共通能力的培養。透過多元化的教學策略，鞏固基礎知識，誘發探索精神。培養學生「高參與、高展示、高期望」的學習風氣。此外，本校課程重視提升學生創意、解難和明辨性思維能力，亦加強協作和溝通等態度的培養。

配合近年香港小學教育指引的推行，本校合積極發展課程更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展。校方會朝著三大方向—立德樹人、創造空間和以學生學習為中心，持續更新本校課程及其他政策，讓學生在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。

圖書教學

中文科於一、二年級以圖畫書教學為增潤課程，老師利用精美的繪本配合引領思維策略進行教學；三至六年級則刪減一冊課本改以圖畫書、童話、童詩、少年小說等優秀的兒童文學作品為教材，自編校本課程—「夢幻童話國」文學計劃。計劃除能提升學生的語文能力外，亦能提升學生的共通能力及培養學生的閱讀興趣。此外，課堂教學會配以延伸之閱讀獎勵計劃—「夢幻童話國閱讀獎勵計劃」，及圖書館的推廣活動和比賽，進一步提升學生的自學能力及共通能力，以及拓寬學生的閱讀層面及興趣。

英文科方面，校本「初小英語閱讀計畫」(PLPR) 於一至三年級開展，計劃透過圖書教學，為學生提供多樣化的學習活動。同時，本校與教育局小學校本課程發展組合作，設計 taskbased 校本課程，以「高參與、高展示、高期望」為原則鋪設教學鷹架，期望以讀帶寫提升學生的英語水平。另外，為配合小學英文新課程發展，四至六年級發展跨科閱讀課程，根據不同的學習主題，透過運用多元化的教學策略及不同的電子學習平台進行教學，提升學生閱讀非小說類圖書(non-fiction books)的興趣及能力。各級設有話劇元素的單元教學，及於三年級發展英語話劇，由專業外籍話劇老師任教，以提升學生學習英語的興趣及信心。為提供一個優良的英語學習語境，除了編制的外籍英語老師(NET) 外，本校還額外聘請了兩位外籍英語老師，全校共有三位外籍老師，提供優質的英語學習環境。

培養學生的閱讀習慣

本校推行多元化的閱讀獎勵計劃。透過圖書館舉辦的「親子閱讀獎勵計劃」、「書伴我行書包圖書」親子閱讀計劃，積極推動學生定期定量閱讀。此外，本校在各班設有小型圖書館，並在四至六年級推行的「Smart Readers 主題式閱讀計劃」及在一至三年級推行的「閱讀小書蟲」，讓學生可以隨時隨意地閱讀。

此外，中文科推行配合校本的課程「夢幻童話國閱讀獎勵計劃」。校方亦鼓勵學生使用網上閱讀平台，如「教育城 e 悅讀計劃」、「HyRead 閱讀電子平台」、「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃、「iLearner」及「Bookflix」等，藉以拓闊學生的閱讀層面。此外，我們深信「閱讀」能開啟知識的大門，特設早上閱讀時段，以培養學生每天默讀 15 分鐘圖書的習慣，期望能培養學生「愛閱讀，會閱讀」的良好學習態度。

數學能力的培養

數學科以「鞏固學生的基礎，發展校本數學課程，提升學生數學能力」為目標設計校本課程，進一步優化教學效能。為配合課程的最新發展，本科與時俱進，以數學作為切入點來推行 STEAM 教育，透過設計校本 STEAM 課程，讓學生不單掌握數學領域的學習元素，也掌握一些涉及其他學科領域的元素，在學習的過程中，透過觀察、進行猜想、提出問題、設計及製作模型、進行驗證、改良設計並再作嘗試，讓學生提升自主性的同時，更能發揮創意潛能，進一步

提升他們的共通能力及建立正面的價值觀和態度。此外，本科善用數碼化媒體，針對學習難點製作影片，讓學生進行預習、複習等學習活動，亦透過 Google classroom、Classkick、Kahoot 等不同的學習平台及應用程式提升學生的學習興趣，培養學生掌握自學技巧，促進自主學習。

常識科推動科學及思維教學

常識科著重學生從體驗中學習，讓他們透過課堂和活動探索科學與科技世界，從而了解科學與科技對發展社會的影響，並能綜合和應用相關的知識與技能，解決日常生活中的問題。每年所舉行的全方位參觀能鼓勵學生關心社會及國家，加強他們對社會的觸覺，培養慎思明辨能力。

本校各級均推行專題研習、科技及 STEAM 研習，除增進知識外，通過動手動腦的學習活動，培養學生的共通能力、價值觀及科學探究精神。此外，常識科延續優質教育基金資助發展的校本科學課程「活學科學」於各年級推行至今，期望培養學生的科學探究精神，為 STEAM 研習打好基礎。

德育及價值觀的培養

配合國家安全教育及價值觀教育框架，本校規劃及重整價值觀教育課程及週會活動，並加強常識科及中文科在推行國家安全教育的內容重點。此外，本校是一所基督教學校，十分重視學生屬靈生命的培育，會定期舉行福音聚會、福音營、聖經班、讀經、祈禱及金句背誦等活動，讓學生認識福音及聖經的真理，並學習在生活中實踐神的話。

生命教育課程是本校重點發展項目之一，一方面以六個正向價值為中心，培養學生成為一個友愛、積極、和平、正直、堅毅和盡責的呂小學生，擁有正向品格及情緒。另一方面，課程透過體驗活動和繪本，讓學生從知、情、意、行去反思生命，明白生命的意義。

服務學習方面有「一人一職」服務計劃，透過班內及全校服務，培養學生盡責、熱誠及積極服務他人的精神，成為一個愛己愛人的孩子。

學生支援

本校以「及早識別，及早支援，全校參與，家校合作，跨界別協作」推動融合教育，本校校風良好，關愛氣氛濃厚，讓學生能在有愛的環境下成長。本校為有特殊教育需要的學生安排不同的支援，各科按學生的能力及需要進行課程剪裁，老師會為能力較高組別設增潤教學，能力稍遜學生設功課及測考調適。於課堂教學層面，老師會透過不同的策略及教學法如合作學習、多感官學習等不同的教學策略，照顧學生的多樣性。在課堂以外亦會透過不同的小組如社交小組、情緒管理小組等，支援在情緒及行為上有困難的學生。本校亦積極舉辦家長小組，促進家校合作。

資優教育

本校已訂定校本的資優教育政策，為人材選拔、專業培訓及課程統整方面作全面的規劃，並會積極運用校外資源，為本校學生提供資優教育，以發展他們的潛能。

課程以「浮尖、展潛」為原則。課堂教學層面，老師透過資優教學的策略，如資優教學 13 招、不同層次課業、高階思維教學等，設計教學活動，以培養全體學生的能力，發掘他們的潛能。拔尖課程方面，設有中文、英文、數學、視覺藝術、體藝、科學等拔尖小組。此外，本校亦會推薦有潛質的學生參加教育局及資優教育學院合辦的資優課程，以及訓練有關學生參加各類型的校際比賽，以發展資優學生的潛能。

培養學生的多元智能

本校積極推行「躍動校園・活力人生」和「一人一體藝」計劃，每年均組織不同類型的校隊訓練、課外活動及興趣小組，發掘學生不同的潛能，並推薦學生參加校外比賽，以增加自

信。恆常的大息活動、午操、動感校園、Joyful Friday、全方位學習日和全方位趣味活日，讓全校學生參與不同類型活動，發展他們健康的身心和體魄。

「躍動校園・活力人生」計劃

本校致力協助學生建立活躍及健康的生活方式，目標是透過不同校內及課後活動，提升學生恆常參與體能活動的機會，從而達到世界衛生組織建議：兒童及青少年在一星期內，累積平均每天 60 分鐘中等至劇烈程度體能活動以維持身體健康（簡稱 MVPA60）。

除了恆常的體育活動外，更設立了體育章別獎勵計劃，提升學生參與體育活動的動機和興趣。此外，在課堂教學上亦加插「課堂延伸學習活動」，務求將課堂活動延伸至家中繼續進行，協助學生建立活躍及健康的生活方式。

善用資訊科技

校本的資訊科技課程包括知識、技能和素養的培育，小一至小六已全面加入編程教育，重點發展學生計算思維，並配合各學習領域的發展。本校更獲選為全港首 32 間重點推行運算思維教育學校之一，課程由香港教育大學及美國麻省理工學院編寫，編程課程主要為高小學生而設。而初小則透過「校本不插電活動」課程學習計算思維。本年度更於三至六年級加入 AI 課程，讓學生認識及體驗 AI 原理及運作。另外，全校已鋪設無線網絡，各科以提升課堂互動和學生參與為原則設計電子學習課件，校方提供平板電腦讓學生使用。我們亦利用不同自學軟體及學習網站進行學習，學校會繼續使用 Google Classroom，讓學生在家中進行自學及延伸活動。

多元化教學設計及評估

評估方面，本校重視促進學習的評估，透過課堂活動、觀察、家課、小測等，能提供即時回饋，增加學生的自信心，改善學習效能。此外，本校的評估亦會配合不同的教學目的，採用多元化的評估方法，如專題研習評估，數學科實作評估，常識科的專題研習、生活小百科及自理能力評估等。老師亦會在課程上設計評估活動，如「學生自評」、「同儕互評」及「家長的話」，除了能培養學生慎思明辨能力及互相欣賞的態度外，亦讓家長一同參與學生的學習進程程。

(4) 教師專業發展

課程設計及課堂教學策略是本校最重視的發展項目，故此本校各科均積極發展校本課程，透過備課會及教研活動提升老師的教學質素，為學生開拓更豐富，更有效的學習經歷。老師們對教學的承擔和專業，令本校的課程持續邁向優質發展。

2023-2024 年度校本教師發展紀錄

科目/組別	活動名稱	講員
資訊科技組	電子黑板、常用的電子教學軟件及平台的使用	黃慧敏主任
常識科	「趣玩科學」教學培訓班	常識科科主任
課程發展組	教育戲劇策略工作坊	中文科科主任、常識科科主任
課程發展組	教育局小學課程指引到校工作坊	教育局課程發展處人員

學生支援組	辨識及處理懷疑虐兒事件	防止虐待兒童會
英文科	Introduction to Guided Reading School-based workshop	教育局 Net Section
課程發展組	全方位日 STEAM 活動教師培訓	Ricoh Hong Kong Limited
課程發展組	電子白板培訓工作坊	世紀科技顧問有限公司代表
課程發展組	QEF 智慧互動教室—電子白板教學分享會	校本老師分享

各科發展的校本課程

全校課程	● 「中華文化與美德」—內地與香港教師交流協作計劃。融合中華文化，發展跨學習領域的教學活動，加強培育學生美德與正確的價值觀。 ● 「兒童生命劇場」—優質教育基金贊助，透過課堂教育戲劇及舞台表演，建立學生自信並培養學生品格素養及正確的價值觀。
中文科	● 一年級：「重整小一課程，加強幼小銜接」—教育局支援服務提供支援。 ● 一至六年級：「夢幻童話國」—校本圖畫書課程。 ● 一至六年級：「跨學科閱讀」—建構校本讀寫結合課程，以提升學生的讀文能力。 ● 五至六年級：「少年小說教學計劃」—促進學生個人成長及中小銜接。
英文科	● 一至六年級：「校本英語會話課程」—外籍英語老師設計英語會話課程。 ● 三年級：「英語話劇課程(English Drama Programme)」—全年的英語話劇課程，學期末作公開演出。
數學科	● 五年級：賽馬會「混合式學習」計劃--探索「混合式學習」的有效實踐和創新，提升教學效能及彈性，並激勵學生自由探索、主動學習。 ● 一至六年級：「校本 STEAM」課程 —以數學課題為主軸，透過探究式學習，提升學生綜合運用共通能力。
常識科	● 「賽馬會探究式科學學與教提升計劃」，使用源自海外具規模科學學習中心教材及培訓，建構科學科課程。 ● 一至六年級：「活學科學」課程—透過科學實驗，培養學生科學技能及探究精神。 ● 一至六年級：「校本 STEAM」課程—以專題研習與動手實驗為導向，培養學生解難、創意及協作等能力。
電腦科	● 四至六年級：「賽馬會運算思維教育計劃」—透過學習編程，培養學生的運算思維。
音樂科	● 一至六年級：「一年一樂器」—每年介紹一種樂器給學生認識，以擴闊學生的音樂學習經歷。
體育科	● 一至六年級：「發展活躍及健康的小學校園計劃」—透過校內活動及體育課堂設計，讓學生建立活躍及健康的生活模式。
視藝科	● 一至六年級：「藝術評賞的提問策略」—以藝術評賞帶動學生創作。 ● 四至五年級：「網上虛擬藝術展覽」教學，以拓闊學生的藝術視野。
生命教育	● 一至六年級：「校本生命教育課程」—引導學生認識自己、尊重別人、愛護環境及珍惜生命。

(5) 學生表現

5.1 情意發展和態度

在情意發展和態度方面，本校學生都守法有禮、尊敬師長和愛護同學。學生在 APASO 情意問卷中的大部份的指標也高於全港常模，學生在國民身份認同、保持情緒穩定、處理壓力情緒、學校氣氛及滿足感、體能表現等指標也十分不錯。學校可在學生的道德意識上有更進一步的培育如資訊科技素養。本校老師及學生對學生的學習觀感也是良好的。群性發展方面，學生在社交技巧、人際關係的表現不錯，他們的領導才能及自信也漸見提昇。整體而言，各持份者對學生成長支援和價值觀教育的觀感也是十分滿意的。

5.2 學生的參與和成就

學業表現

2022-2024 升中派位結果(全級人數:122 人)

入讀以英語為主要學習語言的人數:

學校名稱	人數
聖言中學	12
中華基督教會蒙民偉書院	8
順利天主教中學	4
觀塘官立中學	3
觀塘瑪利諾書院	2
藍田聖保祿中學	1
聖若瑟英文中學	3
梁式芝書院	2
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	1
滙基書院（東九龍）	6
中華基督教會協和書院	3
何明華會督銀禧中學	2
迦密主恩中學	2
基督教宣道會宣基中學	2
華英中學	2
可立中學（嗇色園主辦）	2
民生書院	2
迦密中學	1
英華書院	1
聖馬可中學	1
基督教女青年會丘佐榮中學	1

中華基督教會銘賢書院	1
寶血會上智英文書院	1
優才（楊殷有娣）書院	1
培僑書院	1
五旬節林漢光中學	1
天主教郭得勝中學	1
香島中學	1
長沙灣天主教英文中學	1
中華基督教會全完中學	1
合共	70

各志願學生人數統計：

甲部/首志願/自行選校 派出百分率	首三願派出百分率
83.61%	96.80%

學業以外表現

參與全港性校際比賽的學生百分比

	小一至小三	小四至小六
與國民教育相關	95%	97%
與 STEM / STEAM 教育相關	0%	6%
與兩文三語相關	98%	98%
與體藝相關	45%	100%
其他	1%	0%

2023-2024 年度學校各項比賽得獎紀錄

中文科	比賽名稱(主辦機構)	獲取獎項	人數
	第 75 屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	季軍	2 人
		優良	26 人
		良好	7 人
	全港菁英朗誦節 2023 (獨誦) (香港藝文教育協會)	銅獎	4 人
		優異	3 人
		良好	1 人
	階梯閱讀空間」網上閱讀計劃	校內最傑出學生獎第一名	1 人
		校內最傑出學生獎第二名	1 人
		校內最傑出學生獎第三名	1 人
		校內最優秀學生獎第一名	1 人
		校內最優秀學生獎第二名	1 人
		校內最優秀學生獎第三名	1 人
		全港最優秀學生獎	2 人
		全港最傑出學生獎	1 人
	綠色假期小學生創意徵文比賽	中小組優異獎	1 人
	2023-2024 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」及「金筆盃」	初賽三等獎	1 人
	教育局課程發展處 2032/2024 全港中小學網上遊戲比賽	十八區最踴躍參與學校獎 觀塘區(小學組)	
	光彩香港•全港中文硬筆書法大賽 2024	最積極參與學校獎	
	《第四屆全港同心中文寫作比賽》	小學組 優異獎	1 人
	《第四屆全港同心中文寫作比賽》	校際優秀團隊獎	
英文科	第七十五屆香港學校朗誦節 (英詩獨誦) (香港學校音樂及朗誦協會)	亞軍	2 人
		季軍	2 人
		優良	35 人
		良好	2 人
	第七十五屆香港學校朗誦節 (英詩集誦) (香港學校音樂及朗誦協會)	亞軍	47 人
	全港菁英朗誦節 2023 (獨誦) (香港藝文教育協會)	金獎	1
		銀獎	1
		優異	2
	第七屆全港中英文徵文大賽 2023	季軍	1 人
	TOEFL Junior (Standard Test)	Gold Certificate	1人
		Silver Certificate	4人
		Bronze Certificate	6 人
	TOEFL Junior (Speaking Test)	Silver Certificate	6 人
		Bronze Certificate	8 人
	TOEFL Junior (Writing Test)	Gold Certificate	2 人
		Silver Certificate	4 人
		Bronze Certificate	9 人

數學科	泓志盃小學數學邀請賽 2023	團體亞軍	
		冠軍	1 人
		亞軍	1 人
		金獎	9 人
		銀獎	22 人
		銅獎	33 人
	觀塘區小學數學比賽	優異獎	3 人
	TIMO 泰國國際數學競賽 初賽（香港賽區）2023 - 2024	金獎	2 人
		銀獎	1 人
	泰國國際數學競賽晉級賽 2023 - 2024	金獎及三年級組季軍	1 人
		銀獎	1 人
	小學數學精英賽 2023-2024	五年級團體亞軍	7 人
		六年級團體亞軍	5 人
		一等獎	3 人
		二等獎	7 人
		三等獎	2 人
	第十一屆香港數學挑戰賽	一等獎	1 人
		二等獎	1 人
		卓越獎	1 人
	2024 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 二等獎	1 人
		數學競賽 二等獎	1 人
		數學競賽 三等獎	2 人
	香港國際數學競賽 初賽（香港賽區）2024	金獎	3 人
		銀獎	5 人
		銅獎	11 人
	香港國際數學競賽晉級賽 2024	銀獎	1 人
		銅獎	2 人
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024	一等獎	6 人
		二等獎	11 人
		三等獎	27 人
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024	一等獎	3 人
		二等獎	7 人
		三等獎	6 人
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2024	二等獎	4 人
		三等獎	5 人
		優異獎	1 人
	2024 香港數學及奧數挑戰賽(數學組)	六年級組季軍	1 人
		金獎	7 人
		銀獎	11 人
		銅獎	27 人
	2024 香港數學及奧數挑戰賽(奧數組)	三年級組冠軍	1 人
		金獎	2 人
		銀獎	12 人
		銅獎	14 人

	MathConceptition 數學思維大激鬥 2024	一年級團體 優異獎	3 人
		三年級團體 優異獎	3 人
		五年級團體 優異獎	3 人
		六年級團體 優異獎	3 人
		金獎	3 人
		銀獎	4 人
		銅獎	9 人
	2024 華夏盃初賽	一等獎	3 人
		二等獎	5 人
		三等獎	10 人
	2024 華夏盃晉級賽	二等獎	5 人
	2024 華夏盃總決賽	三等獎	4 人
		二等獎	2 人
		三等獎	2 人
	AIMO 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎	1 人
		銀獎	5 人
		銅獎	6 人
	2024 港澳盃初賽	金獎	4 人
		銀獎	8 人
		銅獎	17 人
	香港數學袋鼠競賽	尖端獎	1 人
		精英獎	1 人
	第二十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎	2 人
		銅獎	3 人
	第六屆全港學界數學挑戰賽	季軍	1 人
	第二屆 AI 智能電子學習比賽	小一至小六校際賽金獎	
		個人金獎	
		個人銀獎	
		個人銅獎	
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃)HKIMO 晉級賽	銀獎	1 人
		銅獎	2 人
		優異獎	2 人
常識科	第十屆香港國際學生創新發明大賽高小組	金獎	3人
	第二十六屆『常識百搭』小學 STEAM 探究展覽	優異獎	6人
	賽馬會家校【睇現】可持續發展目標計劃（家庭賽）- 廚房 Inside Out	第一名	1人
		第二名	1人
	香港小學全能挑戰賽	高級組全港優異獎	1人
音樂科	國家安全意識兒童填詞比賽 2023 (協力創新基金會)	親子組優異獎	4 人
	小學校際舊曲新詞（粵語） 創作及演繹比賽 2023（培進《朗文音樂》）	最積極參與學校獎	101 人

	小學校際舊曲新詞（粵語）創作及演繹比賽 2023（培進《朗文音樂》	柏斯音樂教育 最具創意填詞獎	1 人
		嘉許獎	99 人
		季軍	2 人
	第七十六屆香港學校音樂節教堂音樂小學合唱比賽（9 歲或以下）	亞軍及金獎	58 人
	第七十六屆香港學校音樂節教堂音樂小學合唱比賽 （13 歲或以下）	銀獎	58 人
	香港聯校音樂大賽 2024 手鐘隊	銀獎	19 人
	香港聯校音樂大賽 2024 手鈴隊	銀獎	14 人
	香港聯校音樂大賽 2024 中國鼓隊	金獎	19 人
	2024 香港學界音樂大賽 （香港教育發展協會）獨唱組	冠軍	1 人
		亞軍	2
		季軍	2 人
	香港聯校音樂大賽 2024 敲擊樂隊	銅獎	8 人
	香港聯校音樂大賽 2024 小學合唱（挑戰組）	銀獎	58 人
	Bellprints 手鈴國際大賽 2024	金獎	13 人
	HKUA 盃校際小結他音樂節 夏威夷小結他隊	亞軍	8 人
	第七十六屆香港學校音樂節 獨奏	銀獎	51 人
		銅獎	19 人
	香港聯校音樂大賽 2024 小學(鋼琴)獨奏 - 初級組	銀獎	
	小學(聲樂)獨唱 - 初級組	銀獎	
	小學弦樂(豎琴)獨奏 - 初級組	銀獎	
	全港菁英音樂節 2024 中國鼓合奏小學高級組(香港藝文教育協會)	亞軍	19 人
	第三屆青年兒童音樂節 2024 中國鼓合奏（亞太優才發展協會）	亞軍	19 人
	Music @ e-Contest（International Competition from Estonia）	Handbell 1Distinction	33
		Chinese Instrument Ensemble Distinction	19 人
		Choir Distinction	58 人
		Percussion Ensemble Merit	8 人
體育科	中國香港學界體育聯會 2023-2024 九龍東區小學校際田徑比賽	女子甲組團體季軍	8 人
		女子丙組團體優異	6 人
		男子甲組團體優異	8 人
		男子乙組團體優異	8 人
		女子甲組 4x100 米接力亞軍	6 人
		男子甲組 4x100 米接力季軍	6 人

	男子乙組 4x100 米接力優異	6 人
	男子甲組 400 米冠軍	1 人
	男子乙組 200 米冠軍	1 人
	女子甲組跳高亞軍	1 人
	女子丙組跳遠亞軍	1 人
	女子甲組 60 米季軍	1 人
	女子甲組 100 米季軍	1 人
	女子乙組 200 米季軍	1 人
	女子甲組 400 米殿軍	1 人
	女子甲組跳遠殿軍	1 人
	男子甲組跳高優異	1 人
	男子丙組 100 米優異	1 人
中國香港學界體育聯會 2023-2024 九龍東區小學校際游泳比賽	女子甲組 100 米自由泳季軍	1 人
	女子甲組 50 米蝶泳殿軍	1 人
	男子甲組 100 蛙泳優異	1 人
	男子甲組 50 蛙泳優異	1 人
	男子甲組 50 自由泳優異	1 人
	女子乙組 50 背泳優異	1 人
	男子甲組 4x50 米接力優異	5 人
離島區分齡田徑比賽 2023	女子青少年 E 組 4x100 米接力季軍	6 人
	女子青少年 E 組跳高冠軍	1 人
	男子青少年 E 組 200 米亞軍	1 人
	女子青少年 E 組 60 米亞軍	1 人
	女子青少年 E 組 100 米亞軍	1 人
	女子青少年 E 組跳遠季軍	1 人
觀塘區分齡田徑比賽 2023	女子青少年 E 組 4x100 米接力冠軍	6 人
	女子青少年 E 組跳高冠軍	1 人
	女子青少年 E 組 60 米軍	1 人
	女子青少年 F 組跳遠季軍	1 人
迦密梁省德學校友校接力邀請賽	女子組冠軍	6 人
	男子組亞軍	6 人
2023 觀塘區中小學校際游泳錦標賽	男子甲組 4x50 米接力亞軍	5 人
	女子甲組 100 米自由泳冠軍	1 人
	女子甲組 50 米蝶泳季軍	1 人
	男子甲組 50 蛙泳季軍	1 人
活力星小學挑戰賽 2023	男子組季軍	5 人
	女子組優異	5 人
第六十屆校際舞蹈節	小學低年級中國舞甲級獎	10 人
	小學低年級組西方舞優等獎	7 人
	小學低年級組西方舞甲級獎	26 人

		小學低年級組校園健康舞甲級獎	25 人
	中國香港學界體育聯會 2023-2024 九龍東區小學校際排球比賽	女子組優異	25 人
	中華基督教會基智中學友校接力邀請賽	女子組亞軍	5 人
		男子組季軍	5 人
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	1 人
視藝科	IYACC 第 15 屆國際公開繪畫大賽	金獎	2 人
	香港浸信宣道會六十週年 LOGO 兒童填色比賽	高級組冠軍	2 人
	第十屆全港兒童繪畫分齡比賽 2023	中國畫(第三組)冠軍	1 人
	青少年兒童創藝繪畫大賽 2023	中國畫(第三組)冠軍	1 人
	九龍城福音堂曉光堂 2024 填色比賽	優異獎	3 人
	香港教育局舉辦賞藝縫裳時裝設計比賽及匯演 2023-24	入圍獎	2 人
	香港故宮文化博物館珍品的故事-繪本創作比賽(小學)2023-24	入圍獎	2 人
	香港教育局舉辦 「邊學・邊畫」海洋公園繪畫比賽	優異獎	1 人
	二零二四年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	嘉許獎	2 人
電腦科	全港學界無人機挑戰賽 2024	一級認證獎	5 人
	國民身份認同應用程式設計比賽(香港教育城)	優異獎	4 人
	運算思維教育計劃成長短文分享大賽(香港賽馬會)	優異獎	3 人
	賽馬會運算思維教育嘉許計劃	Coolthink 小達人	3 人
普通話科	第 75 屆香港學校朗誦節 (香港學校音樂及朗誦協會)	亞軍	1 人
		季軍	3 人
		優良	10 人
		良好	2 人
	全港菁英朗誦節 2023 （獨誦） (香港藝文教育協會)	銅獎	1 人

獲頒獎學金人數

	項目	人數	得獎準則
1.	全人教育基金獎學金	6 人	- P.1-P.6 各級全年總成績的第一名 - 操行達 B+或以上
2.	效法基督獎學金	30 人	- P.4-P.6 每級 10 人 - 基督徒，有良好品格程行為 - 由班主任推薦 2 人，交評審小組甄選
3.	品學兼優獎學金	24 人	- P.1-P.6 各級全年總成績的第二至第五名 - 操行達 B+或以上
4.	卓越品德獎學金	6 人	- P.5-P.6 每級 3 人 - 學習態度認真積極，不根據成績判斷 - 操行達 A-或以上 - 與同學相處融洽，樂於助人 - 由班主任推薦 1 人，交評審小組甄選
5.	傑出服務獎學金	6 人	- 有參與全校性服務的學生，包括：風紀、圖書服務生、關懷大使、運動大使、伴讀大使、I.T. 服務生等 - 服務時數，值勤準時積極，態度認真 - 由負責全校性服務的小組老師推薦 1-2 位同學，交評審小組甄選
6.	體藝之星獎學金	6 人	- 學生代表學校參加體育、視藝或音樂的比賽，有出色的表現 - 由體育、視藝及音樂科主任推薦 2 位同學，交評審小組甄選
7	飛躍之星獎學金	3 人	- 有特殊教育需要的學生在不同範疇中有明顯進步 - 由老師推薦
8	英文科獎學金	2 人	- P.5-P.6 英文科全年總成績第一名
9	中文科獎學金	2 人	- P.5-P.6 中文科全年總成績第一名
10.	數學科獎學金	2 人	- P.5-P.6 數學科全年總成績第一名

學生參與制服團體或社會服務活動的學生

年度	2023-2024	
年級	人數	百分比
P.1-3	57	14.3%
P.4-6	227	57 %

服務學習及共融活動

	活動名稱	參與學生	日期	內容
1	初小木偶劇共融活動	P.1-3	15/3/2024	與「街坊小子」木偶劇場舉辦木偶劇場，讓學生認識讀寫障礙症，學習尊重包容的態度，建立共融的校園氣氛。
2	高小傷健共融活動	P.4-6	12/4/2024	與香港傷健協會合作舉辦「遊戲展」講座，由香港傷健協會一位患有大腦麻痺症的 Youtuber 作分享，加強學生的同理心，並讓學生學習毅力。
3	六年級服務學習	P.6	18/4/2024 及 25/4/2024	透過探訪獨居長者，表演及交流分享，讓學生增強自信心，並提升對社區弱勢社群的關注。
4	親子賣旗日	P.1-6 (192 對親子)	15/6/2024	由家長伴同學生協助社福機構香港學生輔助會的賣旗日活動，以增加學生社會服務的經驗。
5	成長的天空 愛心之旅	P.4 成長的天空學員 (15 名學生)	26/1/2024	前往香港基督教服務處樂暉長者地區中心探訪長者，進行表演、遊戲及製作新年吊飾。
6	長者探訪義工服務	P.4-6 音樂大使 (15 名學生)	25/4/2024	前往伸手助人協會竹園北邨賽馬會老人之家演奏小型樂器、表演中國舞、唱詩歌及派小禮物。
7	黑暗中對話	P.5	19/2/2024 及 20/2/2024	參觀「黑暗中對話」體驗館，親身體驗視障人士的生活，藉此加深同學對視障人士的認識和尊重。

學校的制服團隊及服務團隊

制服團隊

升旗隊	基督少年軍		

全校服務

風紀	關懷大使	運動大使	校車車長
圖書館服務生	中文大使	英文大使	數學大使
視藝大使	IT 大使	音樂大使	整潔大使
普通話大使	環保風紀	學生大使	

班內服務

班長	副班長	中文科科長	英文科科長
數學科科長	常識科科長	音樂科科長	體育科科長
視藝科科長	電腦科科長	普通話大使	組長
環保大使	午膳大使	課室棋類大使	課室圖書管理員

6. 2023/2024 年度周年財務報告

浸信宣道會呂明才小學

2023/2024 年度周年財務報告

	收入 $	支出 $
承上結餘（政府基金及學校基金）	12,476,073.34	
I. 政府基金		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 專為特定學校而設津貼		
・修訂行政津貼	1,809,960.00	1,925,913.63
・資訊科技綜合津貼 *（見附件一）*	551,697.00	267,538.54
・學校發展津貼 *（見附件三）*	815,216.00	939,960.00
・學生輔導計劃(額外津貼)	367,916.00	4,235.70
・成長的天空計劃	148,708.00	154,590.00
・言語治療津貼	218,000.00	184,800.00
・冷氣室調津貼	541,635.00	435,273.22
・校本管理額外津貼	52,596.00	40,000.00
・SB Speech Therapy Admin. Recurrent Grant	8,415.00	0.00
・統籌學校校本言語治療行政經常津貼本管理額外津貼	8,415.00	2,240.00
小結：	*4,522,558.00*	*3,953,840.02*
(乙) 非為特定學校而設津貼		
・基線指標 – 日常運作開支	1,564,608.77	708,879.15
– 各科及組別開支		232,907.31
– 升降機保養電費		95,760.00
– 添置校具及保養維修		1,125,061.00
– 教師培訓		18,069.00
– 聘請兼職文員		492,728.25
– 學校簡介、校報、橫額及報紙等		16,950.00
・利息收入	425,846.53	
・雜項收入	98,964.30	
小結：	*2,089,419.60*	*2,690,354.71*
(2) 校本課後學習津貼 *（見附件二）*	*202,800.00*	*225,427.00*
(3) 整合代課教師津貼	*1,914,897.50*	*1,393,119.00*
(4) 推廣閱讀津貼 *（見附件四）*	*43,464.00*	*50,526.34*
(5) 全方位學習津貼 *（見附件五）*	*946,697.00*	*989,013.24*
(6) 學生活動支援津貼 *（見附件六）*	*84,350.00*	*84.350.00*
(7) 一校一行政主任津貼 *（見附件七）*	*580,738.52*	*573,540.00*
(8) 一筆過家長教育津貼 *（見附件八）*	*200,000.00*	*32,250.00*
(9) 校園好精神一筆過津貼 *（見附件九）*	*60,000.00*	*59,720.86*
(10) 家長學生. 好精神一筆過津貼 *（見附件十）* (轉給家教會)	*20,000.00*	*20,000.00*
II. 學校津貼（一般津貼）		
・售賣校簿及美勞收入	15,772.29	
・短訊/教材費	168,494.10	168,494.10
・捐款（其他）	61,075.20	0.00
・捐款（Religion）	10,000.00	16,123.92

・利息收入	106,370.66	
・雜項收入	146,882.03	
・維修保養、保險費、行政費及其他等		38,493.09
小結：	*508,594.28*	*223,111.11*
本年度結餘	*703,038.96*	
2023/24 年度累積盈餘	13,179,112.30	

附件一

浸信宣道會呂明才小學

二零二二 /二零二三年度資訊科技綜合津貼

收入及開支紀錄

	項目	收入	支出	結餘
	2022/2023 年度津貼	551,697.00		
1	硬件購買		84,260.00	
2	雜費		6,885.70	
3	油墨炭粉		7,351.93	
4	寬頻		20,781.00	
5	教學平台及保養 維修		134,487.50	
6	教具		12,849.20	
7	其他		923.21	
		551,697.00	267,538.54	284,158.46

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃　　附件二

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 ： 浸信宣道會呂明才小學

負責人姓名 ： 黃慧敏主任　　聯絡電話 ： 27547024

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 319 名 (包括 A. 領取綜援人數： 31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：199 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：89 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱（如適用）	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C		/日期	($)	(例如:測驗、問卷等)		
小型汽車設計課程	0	2	0	94.23	上學期(10/23-1/24)	800	問卷	理腦思科儀教具社導師	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
小小科學家資優班	0	4	0	95.45	全年(10/23-6/24)	1600	問卷	趣味科學園 Hands on Science Outreach	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
小小科學家先修班	0	1	0	95.83	上學期(10/23-1/24)	366.6	問卷	趣味科學園 Hands on Science Outreach	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P.1-2 Phonics Class	0	4	0	96.25	上學期(10/23-1/24)	1600	問卷	Eureka Language Services Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

P.1-2 Phonics Class	0	2	0	93.18	上學期(10/23-1/24)	800	問卷	Eureka Language Services Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
日語班	1	3	0	89.58	上學期(10/23-1/24)	1600	問卷	香港英倫教育服務中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P1 擂台達人	0	2	0	93.33	上學期(10/23-1/24)	800	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P2 擂台達人	1	2	0	93.89	上學期(10/23-1/24)	1200	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P3 擂台達人	0	5	0	93.33	上學期(10/23-1/24)	2000	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P4 擂台達人	0	3	0	95	上學期(10/23-1/24)	1200	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P5 擂台達人	0	1	0	93.75	上學期(10/23-1/24)	400	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

P6 擂台達人	0	2	0	94.71	上學期(10/23-1/24)	800	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		上學期(10/23-1/24)	200	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
數學桌遊智趣班 B	1	5	0	84.17	上學期(10/23-1/24)	2400	問卷	香港英倫教育服務中心 程嘉怡	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
手鐘手鈴	0	5	0	92.5	上學期(10/23-1/24)	2000	問卷	劉肖璐 珍心璐藝術工作室	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
Beatbox	0	3	0	96.67	上學期(10/23-1/24)	1200	問卷	宋柏謙 Innex D&B Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中樂班(二胡/笛子)	1	1	0	96	上學期(10/23-1/24)	800	問卷	張國忠 Innex D&B Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
單簧管	0	2	0	100	上學期(10/23-1/24)	800	問卷	趙立雯 Only Music (HK)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

管弦樂團	0	4	0	94.29	上學期(10/23-1/24)	1600	問卷	陳徽哲 Only Music (HK)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中樂班(古箏)	0	3	0	96.25	上學期(10/23-1/24)	1200	問卷	梁振佳 Innex D&B Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
小豎琴	0	1	0	88	上學期(10/23-1/24)	400	問卷	胡山林 Innex D&B Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中國鼓	0	2	0	97	上學期(10/23-1/24)	800	問卷	屈愛兒 Variete Company	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
小提琴 A	0	1	0	90	上學期(10/23-1/24)	400	問卷	鄔宙恆 Only Music (HK)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
小提琴 C	0	1	0	97.14	上學期(10/23-1/24)	16	問卷	鄔宙恆 Only Music (HK)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
大提琴	0	1	0	90	上學期(10/23-1/24)	400	問卷	王爾順 Only Music (HK)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

夏威夷小結他	0	3	0	83.33	上學期(10/23-1/24)	1200	問卷	廖潔珊	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
結他	0	1	0	87.5	上學期(10/23-1/24)	400	問卷	廖潔珊	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
夏威夷小結他進階班	0	1	0	98.44	上學期(10/23-1/24)	400	問卷	薛騰熹 AS 工作坊	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
品格導航繪本	0	1	0	97.92	上學期(10/23-1/24)	400	問卷	燈塔 226 兒童事工 梁潔貞/黎翠嫻	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
創意黏土班	2	7	0	90.86	上學期(10/23-1/24)	3600	問卷	蔡穎茵	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
動漫繪畫班	0	6	0	96.35	上學期(10/23-1/24)	2400	問卷	謝頌欣	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
藝術肌理油畫班	0	1	0	94.89	上學期(10/23-1/24)	400	問卷	謝頌欣	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

羊毛氈製作	0	1	0	83.33	上學期(10/23-1/24)	400	問卷	伴您同行計劃教育服務	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
創意摺紙藝術	0	1	0	93.75	上學期(10/23-1/24)	400	問卷	伴您同行計劃教育服務機構	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
芭蕾舞	0	5	0	87.5	上學期(10/23-1/24)	2000	問卷	Violet Creation International	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
田徑新星 A	1	2	0	94.5	上學期(10/23-1/24)	900	問卷	應文妍	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
田徑新星 B	0	3	0	92	上學期(10/23-1/24)	900	問卷	應文妍	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
籃球興趣 A	0	3	0	92.5	上學期(10/23-1/24)	1152	問卷	聖德太子體育中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	2	0		上學期(10/23-1/24)	160	問卷	聖德太子體育中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

籃球興趣 B	0	1	0	84	上學期(10/23-1/24)	40	問卷	聖德太子體育中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		上學期(10/23-1/24)	33.4	問卷	聖德太子體育中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
籃球進階	1	2	0	89.5	上學期(10/23-1/24)	1200	問卷	鄭鋆煒	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	4	0		上學期(10/23-1/24)	800	問卷	鄭鋆煒	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
乒乓球訓練班	0	2	0	94.95	全年(10/23-6/24)	800	問卷	活力星體藝會	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
乒乓球校隊預備	2	2	0	82.5	全年(10/23-6/24)	1600	問卷	活力星體藝會	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
競技速疊杯 A	1	2	0	91.67	上學期(10/23-1/24)	1200	問卷	飛躍全人發展中心江嘉龍導師	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

競技速疊杯 B	1	3	0	96.88	上學期(10/23-1/24)	1600	問卷	飛躍全人發展中心 江嘉龍導師	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
花式跳繩	1	3	0	83.04	上學期(10/23-1/24)	1600	問卷	伴您同行計劃教育服務機構	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
跆拳道	0	4	0	91.85	上學期(10/23-1/24)	1280	問卷	鄺富華教練(創武跆拳道館)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
基督少年軍	1	3	0		全年(10/23-6/24)	800	問卷	香港基督少年軍 羅心盈	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
國際象棋	0	6	0	83.93	上學期(10/23-1/24)	2400	問卷	香港英倫教育服務中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
西方舞女子	1	3	0	97.62	上學期(10/23-1/24)	1600	問卷	周全輝教練	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
西方舞男子	1	0	0	81.25	上學期(10/23-1/24)	400	問卷	周全輝教練	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

視藝拔尖	0	3	0	95	上學期(10/23-1/24)	1080	問卷	Art Point Studio	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
田徑校隊	2	8	0	96	上學期(10/23-1/24)	1200	問卷	奧創會	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
乒乓球校隊	0	2	0	83.67	上學期(10/23-1/24)	800	問卷	活力星體藝會	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
創意小狀元P5	0	4	0	96.3	全年(10/23-6/24)	1600	問卷	多元學習坊	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
創意小狀元P6	0	3	0	93.33	全年(10/23-6/24)	1200	問卷	多元學習坊	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
芭蕾舞拔尖	0	2	0	86.43	上學期(10/23-1/24)	800	問卷	Violet Creation International	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
西方舞女子組校隊加時訓練	1	4	0	97.62	上學期(10/23-1/24)	1830	問卷	周全輝教練	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

西方舞男子組校隊加時訓練	1	2	0	93.75	上學期(10/23-1/24)	828	問卷	周全輝教練	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中國舞低年級組校隊加時訓練	0	1	0	95.45	上學期(10/23-1/24)	240	問卷	Violet Creation International	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
編程機械人及汽車設計課程	0	3	0	95	下學期(2/24-6/24)	1800	問卷	理腦思科儀教具社導師	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P.1-2 Phonics Class A	1	3	0	96.88	下學期(2/24-6/24)	2400	問卷	Eureka Language Services Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P.1-2 Phonics Class B	1	4	0	93.75	下學期(2/24-6/24)	3000	問卷	Eureka Language Services Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
日語班	0	2	0	84.62	下學期(2/24-6/24)	1200	問卷	香港英倫教育服務中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P1 擂台達人	0	1	0	94.12	下學期(2/24-6/24)	580	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

P2 擂台達人	1	1	0	91.88	下學期(2/24-6/24)	1160	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P3 擂台達人	0	4	0	93.75	下學期(2/24-6/24)	2400	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P4 擂台達人	0	1	0	96.16	下學期(2/24-6/24)	600	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P5 擂台達人	0	5	0	95	下學期(2/24-6/24)	3000	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P6 擂台達人	0	4	0	96	下學期(2/24-6/24)	2400	問卷	香港數學奧林匹克學校有限公司	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
手鐘手鈴	0	5	0	93.66	下學期(2/24-6/24)	3000	問卷	劉肖璐 珍心璐藝術工作室	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
Beatbox	1	1	0	87.5	下學期(2/24-6/24)	1200	問卷	宋柏謙 Innex D&B Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

長笛	0	1	0	97.5	下學期(2/24-6/24)	600	問卷	吳慕蓮 Only Music (HK)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中樂班(二胡/笛子)	1	1	0	97.5	下學期(2/24-6/24)	1200	問卷	張國忠 Innex D&B Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
單簧管	0	3	0	95	下學期(2/24-6/24)	1800	問卷	趙立雯 Only Music (HK)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
敲擊樂	0	2	0	92.5	下學期(2/24-6/24)	1200	問卷	蔡雪盈 Innex D&B Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
管弦樂團	0	4	0	95.56	下學期(2/24-6/24)	2400	問卷	陳徽哲 Only Music (HK)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中樂班(古箏)	2	2	0	96.67	下學期(2/24-6/24)	2400	問卷	梁振佳 Innex D&B Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中國鼓	0	4	0	96.5	下學期(2/24-6/24)	2400	問卷	屈愛兒 Variete Company	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

小提琴 A	0	1	0	88.89	下學期(2/24-6/24)	600	問卷	鄔宙恆 Only Music (HK)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
小提琴 C	0	2	0	90	下學期(2/24-6/24)	1200	問卷	鄔宙恆 Only Music (HK)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
小提琴進階班	0	3	0	88.89	下學期(2/24-6/24)	1800	問卷	阮厥華 Only Music (HK)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
大提琴	0	1	0	80	下學期(2/24-6/24)	600	問卷	王爾順 Only Music (HK)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
夏威夷小結他	0	3	0	73.44	下學期(2/24-6/24)	1650	問卷	廖潔珊	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
結他	0	2	0	85.72	下學期(2/24-6/24)	1200	問卷	廖潔珊	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
夏威夷小結他進階班	0	1	0	98.44	下學期(2/24-6/24)	600	問卷	薛騰熹 AS 工作坊	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

品格導航繪本	0	1	0	97.92	下學期(2/24-6/24)	600	問卷	燈塔 226 兒童事工梁潔貞/	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
創意黏土班	0	2	0	94.38	下學期(2/24-6/24)	1200	問卷	蔡穎茵	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
動漫繪畫班	1	5	0	97.12	下學期(2/24-6/24)	3600	問卷	謝頌欣	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
藝術肌理油畫班	0	5	0	91.67	下學期(2/24-6/24)	3000	問卷	謝頌欣	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
羊毛氈製作	0	5	0	77.89	下學期(2/24-6/24)	3000	問卷	伴您同行計劃教育服務	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
創意摺紙藝術	0	1	0	79.69	下學期(2/24-6/24)	520	問卷	伴您同行計劃教育服務機構	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
芭蕾舞	0	3	0	88.75	下學期(2/24-6/24)	1800	問卷	Violet Creation International	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

田徑新星 A	0	2	0	93.89	下學期(2/24-6/24)	450	問卷	應文妍	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		下學期(2/24-6/24)	20	問卷	應文妍	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
田徑新星 B	0	3	0	90.48	下學期(2/24-6/24)	675	問卷	應文妍	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
籃球興趣 A	0	4	0	85.42	下學期(2/24-6/24)	1536	問卷	聖德太子體育中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
籃球興趣 B	0	5	0	79.33	下學期(2/24-6/24)	1920	問卷	聖德太子體育中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		下學期(2/24-6/24)	375	問卷	聖德太子體育中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	1	1	0		下學期(2/24-6/24)	100	問卷	聖德太子體育中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

籃球進階	0	9	0	76.93	下學期(2/24-6/24)	4320	問卷	聖德太子體育中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		下學期(2/24-6/24)	50	問卷	鄭鋆煒	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
競技速疊杯 A	0	2	0	91.67	下學期(2/24-6/24)	600	問卷	飛躍全人發展中心江嘉龍導師	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
競技速疊杯 B	1	1	0	96.88	下學期(2/24-6/24)	880	問卷	飛躍全人發展中心江嘉龍導師	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
花式跳繩	1	5	0	79.47	下學期(2/24-6/24)	3600	問卷	伴您同行計劃教育服務機構	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
跆拳道	1	3	0	94.08	下學期(2/24-6/24)	1280	問卷	鄺富華教練(創武跆拳道館)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	3	0		下學期(2/24-6/24)	648	問卷	鄺富華教練(創武跆拳道館)	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

西方舞女子	0	2	0	96.1	下學期(2/24-6/24)	1100	問卷	全藝民族舞坊	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
西方舞男子	1	4	0	83.04	下學期(2/24-6/24)	2750	問卷	全藝民族舞坊	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
國際象棋	0	5	0	87.5	下學期(2/24-6/24)	3000	問卷	香港英倫教育服務中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
視藝拔尖	1	3	0	98.13	下學期(2/24-6/24)	1440	問卷	Art Point Studio	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
創意黏土班(食物)	0	5	0	94.74	暑期(7/24-8/24)	880	問卷	蔡穎茵	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
創意黏土班(卡通)	0	4	0	90	暑期(7/24-8/24)	704	問卷	蔡穎茵	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		暑期(7/24-8/24)	20	問卷	蔡穎茵	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

動漫繪畫班	1	3	0	94.67	暑期(7/24-8/24)	1760	問卷	謝頌欣	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
藝術肌理油畫班	0	1	0	91.25	暑期(7/24-8/24)	440	問卷	謝頌欣	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
馬賽克	1	2	0	92.6	暑期(7/24-8/24)	810	問卷	童藝才藝發展中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
圍棋	0	6	0	85.9	暑期(7/24-8/24)	1440	問卷	童藝才藝發展中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中國象棋A	0	3	0	88.34	暑期(7/24-8/24)	720	問卷	童藝才藝發展中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		暑期(7/24-8/24)	190	問卷	童藝才藝發展中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中國象棋B	0	4	0	89.4	暑期(7/24-8/24)	960	問卷	童藝才藝發展中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

日語	0	3	0	87.04	暑期(7/24-8/24)	1440	問卷	英倫	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
創意 Lego A	0	2	0	88.6	暑期(7/24-8/24)	480	問卷	童藝才藝發展中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
創意 Lego B	1	3	0	94.05	暑期(7/24-8/24)	960	問卷	童藝才藝發展中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
扭計骰 A	0	1	0	91.67	暑期(7/24-8/24)	270	問卷	童藝才藝發展中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
扭計骰 B	1	3	0	83.34	暑期(7/24-8/24)	1080	問卷	童藝才藝發展中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		暑期(7/24-8/24)	124	問卷	童藝才藝發展中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
花式跳繩	0	3	0	89.22	暑期(7/24-8/24)	1710	問卷	伴您同行計劃教育服務機構	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

競技疊杯	0	2	0	87.72	暑期(7/24-8/24)	660	問卷	飛躍全人發展中心	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
田徑新星	0	2	0	75.7	暑期(7/24-8/24)	674	問卷	應文妍	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
籃球興趣	0	3	0	81.12	暑期(7/24-8/24)	1296	問卷	林英喬	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		暑期(7/24-8/24)	220	問卷	林英喬	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		暑期(7/24-8/24)	130	問卷	林英喬	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
籃球進階	0	6	0	88.31	暑期(7/24-8/24)	3456	問卷	林英喬	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
乒乓球訓練班	2	5	0	93.06	暑期(7/24-8/24)	3150	問卷	活力星體藝會	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

乒乓球暑期訓練班	0	2	0	94.82	暑期(7/24-8/24)	720	問卷	活力星體藝會	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
跆拳道	1	2	0	90.28	暑期(7/24-8/24)	720	問卷	香港英倫教育服務中心 程嘉怡	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
Beatbox	0	1	0	90.48	暑期(7/24-8/24)	450	問卷	宋柏謙或 Innex D&B Limited 導師	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
敲擊樂	0	1	0	83.34	暑期(7/24-8/24)	450	問卷	梁振佳或 Innex D&B Limited	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中國鼓	0	6	0	90.77	暑期(7/24-8/24)	4200	問卷	屈愛兒 Varieté Company	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
夏威夷小結他	0	1	0	93.75	暑期(7/24-8/24)	415	問卷	廖潔珊	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
管弦樂團	0	2	0	97.44	暑期(7/24-8/24)	630	問卷	劉肖璐 珍心璐藝術工作室	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。

小提琴班	0	1	0	93.34	暑期(7/24-8/24)	285	問卷	阮廠華、鄔宙恆或Only Music (HK)導師	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
小提琴進階班	0	1	0	86.67	暑期(7/24-8/24)	268	問卷	阮廠華、鄔宙恆或Only Music (HK)導師	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		暑期(7/24-8/24)	285	問卷	阮廠華、鄔宙恆或Only Music (HK)導師	96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
P5 參觀(故宮文化工作坊)	8	38	89		2 月及 7 月	37800	問卷		96.7%學生表示能掌握此項活動的基本巧技，96.1%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
購買課後編程活動用品					全年	9750			
活動項目總數：134									
@學生人次	49	426	89		總開支	225427			
**總學生人次	564								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼　　的學生);

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額;

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

☐ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

☑ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時;

☐ 其他(請說明):_____

E.　學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

從學生積極參與課外活動，反映家長對此計劃十分支持。

附件三

運用 2023/24 學年「學校發展津貼」的評估報告

學校：浸信宣道會呂明才小學

諮詢教師方法：校務會議　　開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	預算支出	實際支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 支援教學工作及活動	減輕教師的工作量，讓老師可以更專注教學工作	聘請教師 助理三名	- 製作宣海報、單張及活動通訊 - 協助老師輸入、編輯及製作簡易教材 - 協助老師製作壁報 - 教學助理	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月 2023 年 9 月 至 2024 年 8 月 2023 年 9 月 至 2024 年 8 月 2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	(1) 一年薪酬: $252,000 ($20,000 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人 (2) 一年薪酬: $315,000 ($25,000 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人 (3) 一年薪酬: $65,520 ($400 x 3x 52 , 包括 5%強積金) x 1 人 (4) 一年薪酬: $327,600 ($26,000 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計: $252,000.00 小計: $302,400.00 小計:$57,960.00 小計:$327,600.00	- 增加人手以減輕老師的工作	- 定期評估工作現	校長
總額合共 $632,520.00						**$939,960.00**			

浸信宣道會呂明才小學　　附件四

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-24 年度

推廣閱讀的主要目標：推動跨課程閱讀及各科的閱讀計劃，營建校園的閱讀氛圍

第一部份：成效檢討

項目名稱	成效	表現指標	建議
購置閱讀資源			
1. **網上閱讀計劃** 教育城 e 悅讀學校計劃	1. 本年度購買了香港教育城 e 悅讀及 HyRead 電子圖書，支援中常跨學科閱讀，讓學生在假期閱讀及自學。	1. 利用 e 悅讀及 HyRead 電子圖書支援中常跨課程閱讀活動。 2. 學生能認真完成假期閱讀報告，佳作已刊登於校報、圖書館及陰雨操場展板。	來年繼續購買更多電子圖書
2. **閱讀活動** 聘請作家進行講座	1. 因作家未能配合學校活動時間表，故本年度未能舉行作家講座	/	來年應預留更多不同日期及時間，靈活安排作家到校活動

第二部份：財政報告

負責人	科組	用途	目標 (例如: 營建閱讀氛圍)	預算開支	實際開支	1. 購置圖書		2. 網上閱讀計劃		3. 閱讀活動				4. 其他
						實體書	電子書	e悅讀學校計劃	其他計劃	聘請作家、專業說故事人等進行講座	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
黎	圖書組	作家講座	講員費	3,000.00	0.00					✓				
黎	圖書組	網上閱讀	推動跨課程閱讀，擴闊學生閱讀層面	25,000.00	21,440.00		✓	✓						
詹	中文	更換/新增各級圖書	更換/新增夢幻童話國圖書	30,000.00	29,086.34	✓								
				58,000.00	50,526.34									

2023/2024「全方位學習津貼」運用報告

附件五

浸信宣道會呂明才小學
全方位學習津貼 運用報告
2023/24學年

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文科_創意小狀元 為了讓學生多發揮創意思維，運用多角度思考進行創作，提升說話技巧。	全年	P.5 , P.6	30	$15,000.00	30人X$500=$15000	E1	中文	同學們非常投入活動，活動能提升學生的聽說讀寫能力和創意，尤其是創意寫作，30名學生中26名參加導師推介的「小小外交家」說好香港故事口才挑戰，有3個同學進入複賽。	✓	✓			
2	中詩獨誦 校際朗誦節 學生透過參加個人粵語朗誦比賽，能提高朗誦技巧，並提升自我形象，從而建立自信。	11-12月	P1-6	55-65	$2,800.00	39人**X$80=$3120**	E1	中文	有36名學生參加了第75屆香港學校朗誦節 中文獨誦。當中，有2名學生獲得季軍，28名學生獲得優良獎，7名學生獲得良好獎，參賽的學生都能投入於朗誦活動中，表現不錯。	✓				
3	P.1 Bridging Programme It helps pre-P.1 students to get prepared for basic phonics skills and classroom instructions.	8月	P.1	150	$0.00	$0.00		ENG		✓				
4	Speech Festival (Solo Verse + Choral Speaking) Through participating in the English Solo-verse speaking, students can not only improve their recitation skills but they are also able to develop their self-esteem and confidence. In addition to this, the process of learning and understanding a poem allows students to form a stronger appreciation of English literature and the language.	Oct-Dec 2023	P.1-6	95	$5,505.00	$100.00	E1	ENG	41 students joined the Hong Kong Speech Festival Competition. 2 students got the 1st runner up and 2 students got the 2nd runner up in solo verse speaking competition. P.2-3 students joined the choral speaking and got the 1st runner up.	✓				
5	P.3 Drama Through participating in the English Drama, it helps motivate their learning interest in English, and also develops their self-esteem and confidence. rogramme	Oct 2023-Mar 2024	P.3	150	$72,000.00	$533.00	E5	ENG	85.7% teachers agreed the drama module in each level develops their creativity and communication skills and fosters values education. From the evaluation form, over 80% of P.3 students enjoyed the drama programme and agreed that the drama programme developed their creativity and communication skills and fostered values education.	✓	✓			
6	擂臺達人興趣班 藉此活動提升學生的數學思維、解難的能力，讓學生透過解難學會理解問題、設計解題計劃和策略，執行計劃並回顧反思，應用於生活上，學習勇於面對挑戰，加強自信。	全年分三期	P.1-P.6	每期約80人	$29,100.00	$175.00	E5	數學	全學年舉辦了三期「擂臺達人興趣班」。有180人次受惠,。學生出席率達八成或以上及積極投入學習。	✓				

7	校外數學比賽 1. 擴闊學生學習數學的經歷 2. 激發學生學習數學的熱誠 3. 建立學生成就感	全年	P2-6	80	$4,100.00	$60.00	E1&E2	數學	本學年有66名學生被支助參加泓志盃數學比賽，能擴闊學習數學的經歷。參與比賽的學生獲取了團體亞軍、獲得一個個人冠軍和亞軍，9人獲得金獎，22人獲得銀獎，33人獲得銅獎。	✓				
8	全方位實地參觀及體驗活動 各級進行實地參觀活動，擴闊 視野，增加不同學習範疇的 經歷和體驗	全年	P.1-6	P.1-6	$108,150.00	$50.00	E1&E2	常識	本年度戶外考察活動能配合課程延伸學習，有助同學提升學習效能，另同學也極積參與相關活動。	✓	✓			
9	常識科參觀活動(P.4) 學生進行實地考察活動，增加學生學習經驗，培養研習精神	上學期/下學期	P.4	137	$7,000.00	$290.00	E1&E2	常識	四年級同學實地考察屏山文物徑，配合課程延伸學習香港歷史，並建立研習精神。	✓	✓			
10	常識科參觀活動(P.6) 學生進行實地考察活動，增加學生學習經驗，培養研習精神	上學期/下學期	P.6	126	$0.00	$0.00		常識		✓	✓			
11	普通話朗誦 個人獨誦比賽 學生透過參加個人普通話朗誦比賽，能提高朗誦技巧，並提升自我形象，從而建立自信。	全年	P.1-6	15	$1,280.00	15人X$80= $1200	E1	普通話	本年度表現令人滿意。全部參加學生共14位，1位取得亞軍，3位取得季軍，10位同學均取得優良獎。			✓		
12	視藝拔尖課程 視藝課程(外聘)，以津貼學生一半費用，以提升學生的創作技巧。	全年	P4-6	20	$24,000.00	$1,200.00	E1	課外活動	學生投入活動，有效地提升繪畫技巧，並將所學的知識運用在不同的比賽中，建立自信心。	✓		✓		
13	參觀藝術館 帶學生參觀藝術館以提升學生對藝術創作的興趣。	全年	P1-6	120	$3,250.00	$33.00	E2	課外活動	學生投入參觀活動及工作坊，並拓闊學生對藝術作品的視野。	✓	✓	✓		
14	音樂節比賽 (報名費用) 音樂節比賽(約15場比賽) 資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽，以發揮潛能。	全年	音樂校隊	200	$17,170.00	$100.00	E1	音樂	學生在校外比賽獲得超過69個項目的獎項，成績優異，能建立自信心和團隊合作精神。			✓		
15	音樂節比賽（車費） 音樂節比賽(約10場比賽) 資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽車費。	全年	音樂校隊	200	$13,340.00	$100.00	E2	音樂	學生出外參加校外比賽共8次，能在校際比賽獲得優異的成績，並建立自信心和團隊合作精神。		✓	✓	✓	
16	音樂科表演（夏威夷小結他及結他介紹） 校外團體到校表演或示範。	全年	P1-P6	400	$4,000.00	$100.00	E1	音樂科	學生投入欣賞夏威夷小結她表演及示範，並能參與互動環節，能擴闊學生的學習經歷。		✓	✓		
17	九東小學學界及全港性體育比賽(包括西方舞及芭蕾舞)車費 九東小學學界及全港性體育比賽(包括西方舞及芭蕾舞)車費 讓體育校隊同學參與九東小學學界及全港體育比賽(包括西方舞及芭蕾舞)，以獲取獎項及比賽體驗	全年	校隊成員	150	$19,051.70	$333.00	E2	體育	同學能在資助下，順利完成，並在活動中獲取獎項及比賽體驗。	✓	✓	✓		
18	九東小學學界及全港性體育比賽(包括西方舞及芭蕾舞)報名費及證件 九東小學學界及全港性體育比賽(包括西方舞及芭蕾舞)報名費及證件讓體育校隊同學參與九東小學學界及全港體育比賽(包括西方舞及芭蕾舞)，以獲取獎項及比賽體驗	全年	校隊成員	150	$8,936.00	$50.00	E1	體育	同學能在資助下，順利完成，並在活動中獲取獎項及比賽體驗。	✓	✓	✓		
19	田徑校隊訓練 田徑校隊訓練班 提升學生的技術，培訓學生代表學校比賽	全年	校隊成員	60	$40,000.00	$667.00	E1	體育	學生能在活動中能提升技術，亦有參與九東學界田徑比賽，成績優異。	✓	✓	✓		
20	籃球校隊訓練 籃球校隊訓練班 提升學生的技術，培訓學生代表學校比賽	全年	校隊成員	30	$9,816.00	$667.00	E1	體育	學生非常投入活動，在訓練中學習到不同的籃球技術和戰術，並能應用於比賽當中，能及與隊友發揮團隊合作精神。	✓	✓	✓		
21	運動訓練營(資助學生一半營費) 舉辦訓練營(資助學生一半營費) 讓體育校隊同學準備參與九東小學學界及全港體育比賽	10月	校隊成員	50	$0.00	$0.00		體育		✓	✓	✓		

22	運動訓練營(物資及老師營費) 舉辦訓練營(物資及老師營費) 讓體育校隊同學準備參與九東小學學界及全港體育比賽	10月	帶隊老師	2	$0.00	$0.00		體育		✓	✓	✓		
23	P.6同學畢業營（福音營） 1.思考基督教和自己生命的關係 2.學習與人溝通和合作	2024年6月19-21日	P.6	126	$24,200.20	$317.00	E1	宗教	學生表示畢業營是全年活動裏令他們最難忘的。 畢業營中有福音成分，多了同學更瞭解信仰，有同學在畢業營期間表示要信耶穌。		✓			
24	特色活動課程 各級特色體驗活動豐富學生課堂以外的學習經驗，培養學生共通能力，幫助個人成長。	全年	P1-6	800	$241,009.94	$113.00	E1	課外活動	有95%學生喜歡特色活動的內容，並認同活動能提升自己的自信和積極的態度。	✓	✓	✓		
25	基督少年軍 基督少年軍活動	全年	P4-6	30	$6,405.00	$666.00	E1&E2	課外活動	隊員們十分投入參與集隊，表示全年不同類型的活動讓他們學習到團隊合作、紀律、聖經知識及繩結等課外知識。部分畢業隊員亦表示會在升中後繼續參與其他分隊的中級組集隊。	✓	✓	✓		
26	旅行 旅行學習日 豐富學生課堂以外的學習經驗，培養學生共通能力，幫助個人成長。	12月11日	P1-6	800	$27,544.40	$37.50	E1&E2	課外活動	100%同學喜歡這次學校旅行。 100%同學認為這次活動能豐富同學課堂以外的學習經驗。	✓	✓	✓		
27	電腦科拔尖課程_飛行課程 學生透過參加飛行課程，能提升飛行知識，從而建立自信。	全年	P4-6	15-20	$21,000.00	$2,000.00	E1&E7	電腦科	學生非常投入活動，在活動中學生學習到不同的飛行知識，並於開放日仲介紹運作，建立自信。	✓				
28	STEAM探究日 各級學生透過體驗不同STEAM活動，增加對STEAM學習興趣，提升自主探究精神	下學期	P.1-6	792	$49,980.00	$76.00	E1&E7	課程	學生喜歡並積極投入STEAM工作坊及攤位遊戲活動，活動能豐富學生的科學知識及興趣，並提升自主探究精神。	✓				
29	演說技巧訓練班 提升學生的演說技巧及自信心	下學期	P.6	125	$19,000.00	$240.00	E1	中小銜接	85%同學及老師認為課程能幫助他們提昇演說能力，過程中有很多練習的機	✓				
30	風紀日營 團隊建立	7月	風紀	110	$6,072.40	$77.30	E1&E2	訓導組	學生積極參與營內活動，能建立團隊，鼓勵風紀員。在活動中學生更多相處機會，彼此關係大大建立。		✓			
31	領袖訓練 提升學生的領導才能、解難技巧及團隊合作精神	8月	P.5-6	110	$3,325.00	$181.80	E1&E2	訓導組	同學在帶領活動、表達能力、承擔精神等都有進步，能建立學生的領袖角色。活動亦讓學生體驗不同經歷。		✓			
32	紀律訓練營 加強訓練營 增加學生的紀律、自信、責任感及人際關係	學期初及學期中	P.3-4	20	$0.00	$0.00		訓導組			✓			
33	P.3生命教育-挪亞坊舟生命之旅 配合單元「團結就是力量」的體驗活動，培養學生個人素質:尊重他人、關愛。	上學期	P3	150	$30,362.50	$200.00	E1&E2	德育及校風培育組	學生於活動中體驗與同學合作的樂趣，同學們都能投入在活動中，一起去解決困難,認識到團隊精神的重要性。100%同學認同活動讓他們更團結。		✓			
34	P.5 生命教育活動:參觀黑暗中對話體驗館 讓學生能透過對話體驗讓學生明白視障人士的生活和困難，從而培養學生的同理心和堅毅精神。	下學期	P5	130	$22,080.00	$200.00	E1&E2	德育及校風培育組	學生投入活動中，活動中讓學生能親身體驗視障人士生活中的不便和困難，學生從中學會同心理心及去堅強地面對困		✓			
35	P.6生教課(生涯規劃_認識職業) 邀請不同職業人士與學生分享工作的苦與樂，讓學生對將來職業的選擇有初步的方向。	下學期	P6	130	$20,000.00	約$100/人	E5	生命教育	學生喜愛活動，認為能與自己有興趣的行業人士交流的體驗十分有趣與新鮮，讓他們對將來的職業路向有多一些認					✓
36	P.6花藝活動-畢業禮 教導學生製作畢業禮物送贈父母。	下學期	P6	130	$0.00	$0.00		生命教育			✓			
37	舞蹈樂繽紛 跨學科課程-推廣舞蹈藝術	全年	全校	800	$28,000.00	約$187.50/人	E5	課程	學生在活動中投入學習，並能從舞蹈中找尋樂趣，建立自信。	✓	✓	✓		
			第1.1項總計	**2,497**	**$883,478.14**									

1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
			第1.2項總計	0	$0.00									
			第1項總計	2,497	$883,478.14									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	STEAM及實驗活動資助(常識)	購買實驗、測試用品（比賽及課程用）	$62,462.47
2	空中菜園(常識)	系統監測及維護、配合系統學習課程、增購菜苗	$2,900.00
3	魚菜共生系統(常識)	系統全年保養(包括監測及維護系統、元件更換、增購魚苗、魚糧、菜苗及水態保養液)	$4,652.00
4	童學同樂Playing Fun活動(配合課程學習)	購買數學桌遊	$4,888.63
5	全校跳繩課程	跳繩機保養(1部)	-
6	全校單車課程	跳繩機保養(共3部)	-
7	聖誕表演服裝費用(西方舞)	購買/租借表演服裝	$11,560.00
8	音樂道具	學生能在比賽及表演使用道具。	$840.50
9	音樂樂器維修及保養	樂器維修（例如手鐘手鈴檢查，中國鼓。大提琴維修)，鋼琴調音	$5,691.50
10	電腦科比賽及比賽相關用品	比賽相關用品、車費及報名費	-
11	小型電子琴課程(音樂)	進行四年級一年一樂器 小型電子琴課程，透過使用30部電子琴（@$800)，讓學生學習C大調及G大調的音階。	$12,540.00
		第2項總開支	**$105,535.10**
		第1及第2項總開支	**$989,013.24**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	795
受惠學生人數：	795
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	賀蔚蕾
職位：	學位教師

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

2022年6月版

浸信宣道會呂明才小學
學生活動支援津貼 運用報告
23-24學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$84,350.00
B	本學年總開支：	$79,803.06
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$4,546.94

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	$11,070.25
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	199	$68,512.81
校本評定有經濟需要	1	$220.00 （上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**231**	**$79,803.06**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	P3參觀警隊博物館來回車費	公民與社會發展	52	1,704.42					✓
2	P1-P3 新興運動體驗日	體育	108	3,157.92			✓		
3	P5黑暗中的對話	德育、公民及國民教育	45	2,250.00		✓			
4	P5中國書法體驗工作坊	德育、公民及國民教育	41	3,690.00			✓		
5	P4茶道體驗工作坊	德育、公民及國民教育	42	3,706.68			✓		

6	P2布袋球體驗活動	體育	37	2,244.00			✓		
7	P3圓網球體驗活動	體育	42	2,440.20			✓		
8	P1 Happy Games & Sing 正向價值互動工作坊	價值觀教育	32	1,125.12		✓	✓		
9	P6「(我的姓氏)集體創作工作坊」	藝術（視藝）	36	2,378.52			✓		
10	P4「中國摺紙藝術工作坊」	德育、公民及國民教育	37	2,590.00		✓	✓		
11	P5「中國水墨畫體驗工作坊」	德育、公民及國民教育	46	4,140.00		✓	✓		
12	P1-2「拉丁舞互動表演及體驗」	體育	66	1,434.84			✓		
13	P3「亞洲(日本)文化體驗活動」	跨學科（其他）	42	2,484.30		✓	✓		
14	P1-P6 特式活動:中華文化表演國粹變臉專場	德育、公民及國民教育	111	1,148.04			✓		
15	P1-P3 特式活動:氣球表演	藝術（其他）	227	803.58			✓		
16	P6 畢業營營費	價值觀教育	36	1,800.00		✓			
17	P4（好精神好心情)活動	價值觀教育	37	3,796.20		✓			
18	參觀合味道紀念館費用(P.2-3)	跨學科（其他）	79	548.72					✓
19	P1夏威夷文化體驗工作坊	跨學科（其他）	32	2,720.00			✓		
20	P2日本文化體驗工作坊	跨學科（其他）	34	2,890.00			✓		
21	P4墨西哥文化體驗工作坊	跨學科（其他）	37	3,145.00			✓		
22	P5韓國文化體驗工作坊	跨學科（其他）	46	3,910.00			✓		
23	P1, P3魔術表演	藝術（其他）	74	1,595.44			✓		
24	P1-3, P5新興運動體驗活動	體育	153	9,534.51			✓		
25	P3呼拉圈創意遊戲	體育	42	2,730.00			✓		
26	P4板羽球體驗運動	體育	37	2,230.73			✓		
27	P5踢踵舞體驗工作坊	體育	46	1,703.84			✓		
28	3F,3H,3S 參觀香港太空館費用及車費	科學	21	1,029.00	✓				
29	抱石活動體驗活動	體育	16	2,400.00			✓		
		第1項總開支	**1,654**	**$75,331.06**					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	參加內地交流計劃	德育、公民及國民教育	36	3,456.00	✓	✓			
2									
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第2項總開支	**36**	**$3,456.00**				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	購買基督少年軍制服	領袖訓練	2	440.00		✓		✓	
2	購買升旗制服	德育、公民及國民教育	4	576.00		✓			
3									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第3項總開支	**6**	**$1,016.00**				
			總計	**1,696**	**$79,803.06**				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	黃慧敏(PSM)

附件七

2023/2024「一校一行政主任津貼」運用報告

	項目	收入	支出	結餘
	2023/2024 年度津貼	580,738.52		
1	行政主任薪金(9/2023-8/2024)		469,020.00	
2	秘書薪金(9/2023-1/2024)		104,520.00	
	合共:	580,738.52	573,540.00	7,198.52

附件八

浸信宣道會呂明才小學
2022/23-2023/24 年度
「一筆過家長教育津貼」運用報告

本校已運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途:

	範疇	實際開支金額($)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額：	$32,250.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	
iv.	其他（請註明）:	
	總開支金額	$32,250.00
	津貼餘款	$167,750.00

附件九

浸信宣道會呂明才小學
2023/24 年度
「校園・好精神一筆過津貼」運用報告

本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途:

	範疇	實際開支金額($)
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	$57,000.00
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	$2,720.86
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	
v.	其他（請註明）:	
	總開支金額	$59,720.86
	津貼餘款	$279.14

附件十

浸信宣道會呂明才小學
2023/24 年度
「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告

本家教會已運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途:

	範疇	實際開支金額($)
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	$10,000.00
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源 平台	
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培 訓	
iv.	其他（請註明）:	
	總開支金額	$10,000.00
	津貼餘款	$10,000.00