浸信宣道會呂明才小學
Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School

2024-25 年度
學 校 報 告

目錄

內容	頁次
1. 我們的學校	2-5
1.1 辦學宗旨	
1.2 我們的願景	
1.3 學校資料	
1.4 學生資料	
1.5 教職員資料	
2. 關注事項的成就與反思及回饋與跟進	6-14
2.1 關注事項(一) 展現正向校園文化，深化價值觀教育。	
2.2 關注事項(二) 培養學生品格及共通能力。	
3. 學生表現	15-25
3.1 情意發展和態度	
3.2 學生的參與和成就	
4. 2024-2025 年度周年財務報告	26-27
附件一 2024/2025 資訊科技綜合津貼	28
附件二 2024/2025 校本課後學習及支援計劃活動報告表	29-51
附件三 2024/2025 運用學年「學校發展津貼」的評估報告	52
附件四 2024/2025「推廣閱讀津貼」財政報告	53-54
附件五 2024/2025「全方位學習津貼」運用報告	55-59
附件六 2024/2025「學生活動支援津貼」運用報告	60-62
附件七 2024/2025「一校一行政主任津貼」運用報告	63
附件八 2024/2025「一筆過家長教育津貼」運用報告	64
附件九 2024/2025「姊妹學校交流報告」	65-70
附件十 2024/2025「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告	71
附件十一 2024/2025「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」運用報告	72
附件十二 2024/2025「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用報告	73
附件十三 2024/2025「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告（家教會）	74

(1) 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校辦學宗旨乃本著基督精神提供小學優質教育予兒童，使其靈、德、智、體、群、美各方面得以充份發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、發揮潛能，勇於面對困難、承擔責任，能尊重及接納他人，將來貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

1.2 我們的願景

本校期望建立一所「關愛」和「因材施教」的學校，並以5「C」策略來達至這願景：「基督教教育」（ Christianity）、「自信自強」（ Confidence ）、「關愛文化」（ Care）、「忠於托付」（ Commitment ）及「團隊精神」（Collaboration）。

1.3 學校資料

1.3.1 學校簡介

- 本校創於一九八三年九月，座落於九龍灣啟業村。
- 本校於 2011 年 8 月遷到彩盈村新校舍。
- 本校為一所 30 班的新校舍，設備完善，有禮堂、音樂室、籃球場兩個、跑步徑、陰雨操場、輔導室、學生活動室、中央圖書館、電腦室、校園電視台、創意教室、視藝室、英語自學室、常識室及 30 個標準課室。

1.3.2 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為 186，星期一至五的上課時間為上午七時五十五至下午三時三十分。

1.3.3 各主要學習領域的課時

學習領域	所佔比率
中國語文教育	22.9%
英國語文教育	17.1%
數學教育	14.3%
常識科	11.4%
藝術教育	11.4%
體育興趣小組	5.7%
其他（聖經、生命教育）	17.2%
總節數	100%

1.3.4 校董會架構

辦學團體	校長	獨立人士	教員	替代教員	家長	替代家長	校友	校董成員
7 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	1 人	共 14 人

1.4 學生資料

1.4.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

1.4.2 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	78	65	63	60	63	69	398
女生人數	51	62	84	77	74	65	393
學生總數	129	127	127	137	137	134	791

1.4.3 學位空缺率

本年度各級的學位並無空缺

1.4.4 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
出席率	97.2%	97.6%	98.2%	98.3%	98.2%	98.6%	98%

1.5 教職員資料

1.5.1 教師學歷

	22-23 年度	23-24 年度	24-25 年度
教育文憑	100%	100%	100%
學士學位	100%	100%	100%
碩士學位或以上學歷	30.8%	29.6%	27.8%
特殊教育培訓：			
完成基礎課程的教師百分比	39.6%	50%	70.9%
完成高級課程的教師百分比	15.5%	14.8%	21.8%
完成專題課程的教師百分比	13.8%	11.1%	21.8%

1.5.2 教師教學年資

	22-23 年度	23-24 年度	24-25 年度
具 0-4 年教學經驗	9.6%	11.1%	7.4%
具 5-9 經驗	17.3%	13%	9.3%
具 10 年或以上教學經驗	73%	75.9%	83.3%

1.5.3 校長及教師的專業發展

	22-23 年度	23-24 年度	24-25 年度
校長專業發展時數	40 小時	40 小時	40 小時
全校老師平均專業發展時數	59.57 小時	66.43 小時	67.97 小時
參與以國民教育為主題的校外或到校專業發展活動的教師百分比	49.2%	100%	100%
參與以 STEM / STEAM 教育為主題的校外或到校專業發展活動的教師百分比	50.8%	70%	100%

1.5.4 教師離職率

22-23 年度	23-24 年度	24-25 年度
15.4%	7.4%	11.1%

1.5.5 教師專業發展

課程設計及課堂教學策略是本校最重視的發展項目，故此本校各科均積極發展校本課程，透過備課會及教研活動提升老師的教學質素，為學生開拓更豐富，更有效的學習經歷。老師們對教學的承擔和專業，令本校的課程持續邁向優質發展。

2024-2025 年度校本教師發展紀錄

科目/組別	活動名稱	講員
學生支援組	小繪本・大力量	王淑蕙女士（繪本・空間 Room For Life 創辦人）
學生支援組	認識兒童及青少年的焦慮問題	醫院管理局「兒情」計劃
資訊科技組	網上互動教學平台（wordwall,padlet,nearpod）網上基礎課程	黃慧敏主任
資訊科技組	運用資訊科技教學	黃慧敏主任
英文科	英文科價值觀教育課程規劃	教育局 Net Section
課程發展組	課程裏的中國	梁偉傑先生(愛國教育支援中心培訓及課程發展總監)
課程發展組	生活中的中華文化與美德	內地專家老師（周紅娟老師、張麗琴老師、王秀蘭老師)
課程發展組	小學科學體驗與探究教師培訓工作坊	可觀自然教育中心暨天文館導師
課程發展組	3A 課堂教學分享會	本校老師
視藝科	陶藝教師培訓課程(一)	賴志剛先生
視藝科	陶藝教師培訓課程(二)	賴志剛先生
視藝科	陶藝教師培訓課程(三)	賴志剛先生
視藝科	陶藝教師培訓課程(四)	賴志剛先生

各科發展的校本課程

全校課程	● 「內地與香港教師交流及協作計劃」—中華文化與美德，發展跨學習領域及融合中華文化與美德的課程。 ● 「兒童生命劇場」—優質教育基金贊助，透過課堂教育戲劇及舞台表演，建立學生自信並培養學生品格素養及正確的價值觀。
中文科	● 一年級：「重整小一課程，加強幼小銜接」—教育局支援服務提供支援。 ● 一至六年級：「夢幻童話國」—校本圖畫書課程。 ● 一至六年級：「跨學科閱讀」—建構校本讀寫結合課程，以提升學生的讀文能力。 ● 五至六年級：「少年小說教學計劃」—促進學生個人成長及中小銜接。
英文科	● 一至六年級：「校本英語會話課程」—外籍英語老師設計英語會話課程。 ● 三年級：「英語話劇課程(English Drama Programme)」—全年的英語話劇課程，學期末作公開演出。
數學科	● 五年級：賽馬會「混合式學習」計劃--探索「混合式學習」的有效實踐和創新，提升教學效能及彈性，並激勵學生自由探索、主動學習。 ● 一至六年級：「校本 STEAM」課程 —以數學課題為主軸，透過探究式學習，提升學生綜合運用共通能力。
常識科	● 「賽馬會探究式科學學與教提升計劃」，使用源自海外具規模科學學習中心教材及培訓，建構科學科課程。 ● 一至六年級：「活學科學」課程—透過科學實驗，培養學生科學技能及探究精神。 ● 一至六年級：「校本 STEAM」課程—以專題研習與動手實驗為導向，培養學生解難、創意及協作等能力。
電腦科	● 四至六年級：「賽馬會運算思維教育計劃」—透過學習編程，培養學生的運算思維。
音樂科	● 一至六年級：「一年一樂器」—每年介紹一種樂器給學生認識，以擴闊學生的音樂學習經歷。
體育科	● 一至六年級：「發展活躍及健康的小學校園計劃」—透過校內活動及體育課堂設計，讓學生建立活躍及健康的生活模式。
視藝科	● 一至六年級：「藝術評賞的提問策略」—以藝術評賞帶動學生創作。 ● 四至五年級：「網上虛擬藝術展覽」教學，以拓闊學生的藝術視野。
生命教育	● 一至六年級：「校本生命教育課程」—引導學生認識自己、尊重別人、愛護環境及珍惜生命。

(2) 關注事項的成就與反思及回饋與跟進

關注事項(一) 展現正向校園文化，深化價值觀教育。

成就

配合目標 1：建構系統化校本價值觀教育框架，推動正向教育校園文化

以 POWER UP 獎勵計劃整合價值觀教育的全校性活動，使各價值觀能落實到學生課堂內外的各個層面。本年度(24-25)的重點規劃包括：同理心、勤勞、責任感、誠信及國民身份認同。在不同的主題活動中，老師會運用早會和講座，讓學生在知識層面上明白各價值觀的概念，再透過不同的全校活動及學生個人實踐任務，讓學生能在知、情、意、行上實踐不同的價值觀。例如在「勤勞篇」中，學生需自律地完成功課和家務，在「責任感篇」中，學生需審視自己在服務崗位中的表現，包括準時及盡忠職守，學生也需要作出反思。同時，家長和老師也會參與評核，目的是讓學生在該段時間內對特定的價值觀有更多的體驗和自我覺察。在校本價值觀教育問卷數據顯示:有 89%學生認為學校的「同理心」月(10 月)、「勤勞」月(11-12 月)、「責任感」月(1-2 月)及「誠信」月(3-4 月)讓他們有機會學習及反思自己的價值觀，學習成為一個更好的自己; 問卷調查顯示認為自己擁有以上特質的學生人數平均值達 4.5 分，可見大部分同學都能認真學習及實踐有關價值觀。

本學年主題為「同理童行」，目的是讓同學認識及提昇同理心，為配合主題，學校為老師及家長提供了培訓課程，有超過 100 位家長參與。主題活動日於 2024 年 10 月 3 日進行，當天有啟動禮、體驗活動及攤位活動，家長義工協助管理攤位活動，整體過程順利，學生也十分投入活動，從活動小冊子記錄中看見大部分學生都十分認真學習，有些同學會進行延伸活動，發揮同理心，惠及社區中有需要的人。

在價值觀教育課程中，各級有不同的規劃，如一年級以中國傳統美德「孝親」為重點，學校舉辦了「奉茶禮」，家長十分踴躍參與，出席率約 98%，過程中，學生向家長說感謝的話、奉茶及送上心意卡，家長很開心及感動;五年級以「堅毅、同理心」為重點，學生參加「黑暗中的對話」活動，體驗及理解身體殘障的無助，透過視障人士的分享，從而明白堅毅面對困難的重要;六年級學生進行了服務學習，服務長者，學習尊重他人及責任感的重要。這些活動都能推動正向教育校園文化。

本年度，各科組舉辦了不同的校園正向活動，如課外活動組在 JOYFUL FRIDAY 時段舉辦了「動物大使訪校工作坊」，邀請治療犬與學生互動，引導學生觀察動物情緒的需求，實踐同理心，愛護動物;「品德童趣故事之旅」以互動式繪本體驗，引導學生深入理解「誠信」和「責任」，透過生動的角色扮演、情境討論及延伸任務，讓學生在趣味中學習品德真諦;宗教組參與了聯合醫院的「聖誕卡繪畫及送贈計劃」，讓全校學生一起繪畫聖誕卡贈送給醫院的病人，讓學生學習同理心和關懷別人;輔導組舉辦了「班級競賽活動」、「勤勞感恩之日」點唱站等，根據輔導組問卷調查所得，92.15%學生同意活動有助建立正向關愛的校園氣氛，88.48%學生同意活動鼓勵同學互相支持、互相幫助。

在校園布置方面，視藝科舉辦了 24-25 價值觀教育親子繪畫設計比賽，以同理心、勤勞、責任感、誠信及國民身份認同為題，老師把獲獎作品製作班旗，掛在課室走廊;五年級的課程也加入了價值觀隧道書製作，優秀作品都展示了在課室和學校走廊，讓全校師生及家長一同欣賞，有效建立正向文化氛圍。此外，中文科在每個課室張貼有關價值觀的經典名句或小故事; 就着八月舉行的奧運與殘奧，體育科在學期初在校園張貼十位運動員的故事，讓學生發掘香港及國家運動員的美德。不同的校園希置皆有助提升學生的正面價值觀。

本年度的早會主題以配合學校的價值觀主題及以正向的主題為主，如 9 月份的主題是禮貌、10 月份是同理心等，講座包括「誠信小管家」、「共融小精兵」、「共創和諧校園」講座、幼聯反欺凌「童」盟便服日等，活動都傳遞了正面價值觀的訊息，透過不同的宣傳和教育，促進學生的心理健康和社交能力，讓每位學生都能在健康正向的校園環境中成長。

各科組積極培訓不同的校園大使，例如有八十多位三、四年級的關懷大使在小息和午息負責照顧一年級的同學，教同學寫手冊、收拾書包、陪他們玩桌遊等，讓小一學生更易適應小學生活;另外，中、英文伴讀大使以閱讀繪本、語文遊戲、認讀課文字詞幫助基礎較弱的學生；數學大使負責在數學園地帶領學生進行各項數學桌遊及魔方活動;運動大使會於早操時間帶領同學一起進行早操，也會於大息

時段協助同學進行不同的體育活動。在持分者問卷中，95%學生非常同意/同意同學間互相幫助，相處融洽。項目平均數為 4.5。可見學生大使都能協助推動正向校園文化。

在持份者問卷中，有 90%學生非常同意/同意學校是一個關愛的地方，項目平均數為 4.4。有 95%家長非常同意/同意學校是一個關愛的地方，項目平均值為 4.3;有 92%教職員非常同意/同意學校能營造關愛的校園氣氛，項目平均值為 4.1。在 APASO 情意問卷方面，本校學生在副量表「學校氣氛（不孤單）」、「情緒（無負面情緒）」及「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」均高於全港常模。在校本問卷調查中顯示，100%教師認同學校的校本價值觀教育框架有助建立學校的正向教育文化。從以上數據，可見各持份者也認同學校推行價值觀教育的方向有助推動正向的教育校園文化。

配合目標 2：推動及深化價值觀教育

為推動及深化價值觀教育，德公組於學期開始前舉辦了配合本年度學校價值觀主題「同理童行」的教師工作坊，讓老師對同理心有更多認知，為未來一年作好準備。此外，學校也於 11 月 27 日舉行了「小繪本，大力量」教師培訓，目的是教授老師運用繪本培養學生的正面價值觀和態度。教師都十分投入及享受，教師問卷調查顯示，100%教師同意工作坊能深化他們對正向教育的認知。各科組也有舉辦不同的教師培訓，協助老師在課程中加入價值觀教育，如英文科邀請了教育局 Net Section 教授老師設計價值觀教育框架及教材，加深了老師對這方面的認識。

各科按本年度重點發展的價值觀：同理心、勤勞、責任感、誠信及國民身份認同，已更新價值觀教育課程規劃表(2024-25)。各科於校本特色課程、全校性主題活動及全方位活動滲透有關價值觀，並把價值觀加進教學計劃及教材內。中文、英文、數學及常識科的老師在共備會中討論及設計價值觀教育的教材。如中文科二年級單元「小小昆蟲」，讓學生透過學習古詩《蜂》，引導學生從蜜蜂身上學習勤勞的品格，並透過古詩動畫讓學生設身處地體會百姓生活的艱苦，從而培養同理心;英文科三年級的英語話劇也運用了不同的童話故事來帶出責任感及勤勞的重要;常識科五年級通過歷史人物（張騫、孫中山）培養學生愛國與堅毅的精神、六年級則以「貧與富」戲劇與體驗活動，培養學生的同理心及對社會的責任感。以上都是不同科目在推動及深化價值觀教育的例子。

本年度，中文、英文、數學及常識科各科均為一至六年級編寫了最少兩個有關價值觀教育的教案及教材，全年涵蓋最少四十八個教學設計。各科已把教材、課堂照片及工作紙存檔，每班收集了學生作品及反思作為憑證。

本年度，學校進一步推展生涯規畫，有兩位老師已完成了由教育局舉辦的「21 小時小學生涯規劃教育證書課程」。各級價值觀教育課都有涉獵生涯規劃的課題，如小一至三課題以自我認識為主，小四包含升學規劃及時間管理，而小五、六再延伸至升學及職業探索，和與事業發展相關的軟技巧。小五下學期開始讓學生認識升中選校的規則並著學生搜集不同中學的資料及為選校作規劃和預備;而小六學生透過《真人圖書館》認 識不同的職業及其基本操守，本年度共邀請了十個職業的人士到校分享，分別有醫護、自由工作者、運動員/教練、化妝師、創業人士等。學生都感到新鮮及有興趣，也明白到不同的職業都着重正面的態度，藉以培養學生正向人生觀、良好的態度及軟技巧。

為進一步加強媒體和資訊素養，資訊科技組根據教育局《香港學生資訊素養》學習架構（更新版）修訂一至六年級的學習階段目標，優化各級的資訊素養課題及內容，培養學生有效、合法及合乎道德地使用資訊及資訊科技的態度和能力，如透過「沉迷網絡-用機我至醒」(四年級)、「網絡資訊真定假」、「網絡欺凌」(五年級)、「私隱代價」(六年級)等，裝備學生迎接未來挑戰，提昇其資訊素養。此外，本校也於 24-26 年度申請了優質教育基金「我的行動承諾」 加強版撥款計劃，其中包括媒體及資訊素養教育範疇，當中包括「健康生活 KOL 工作坊」及學生健康生活及資訊素養講座。資訊科技組也特意於 7 月全方位健康活動日邀請報社到校舉行媒體及資訊素養講座，內容環繞新興和先進資訊科技對人們生活產生的正面和負面影響，讓學生更深入地思考科技在生活及道德層面上的聯系。APASO 情意問卷調查中顯示，學生在資訊科技（少用於消遣時間）略低於全港常模，而資訊科技（無成癮）則略高於全港常模。

學校也於 2025 年 1 月舉行了兩場家長講座「機不離手」及「束手有策」家長工作坊，促進家長對網絡世界的認識，同時以正面紀律的管教技巧，提升家長管教子女使用手機或其他電子裝置的信心，

資訊科技組老師也製作了指南指導家長以不同的軟件管理孩子使用電子產品的時間，建立孩子有規律的生活習慣。講座中，不少家長願意尋求支援，是好的開始。

學校十分重視家校合作及推動正向家長教育，為了讓小一家長順利做好幼小銜接，學校於 8-9 月設小一家長課程，讓家長更全面了解孩子不同階段的發展需要及幼小在課程上的分別，幫助家長適應學童升上小學後的變化及提供支援。此外，本年度家教會特意設立家長學堂，並設金、銀、銅獎以獎勵經常出席家長學堂的家長。家長學堂全年共舉行了 15 次講座，以教育局「家長為本」的方針，內容涵蓋《家長教育課程架構（小學）》的四個核心範疇:認識兒童發展(例:如何教出真王子、真公主)、促進兒童健康、愉快及均衡的發展(例:營養師教你改善兒童偏食)、促進家長身心健康(例:快樂父母家長講座)及促進家校合作與溝通(例:同理童行家長義工講座)四方面。目的在於給予家長支援，與學校攜手推動價值觀教育。持份者問卷調查結果顯示，有 88.6%家長表示十分同意/同意「學校能幫助我認識教育子女的知識和方法」，項目平均分為 4.1。

整體而言，學校全面推動及深化價值觀教育的成效不錯，在持份者問卷調查數據中，有 95%學生非常同意/同意「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」，項目平均值為 4.4; 有 94%家長非常同意/同意「學校能幫助我的子女養成良好品德」，項目平均值為 4.2; 有 95%教職員「非常同意/同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」，項目平均值為 4.3。可見各持份者都認同學校推行價值觀教育的方向。

配合目標 3: 加強學生對祖國的認識，提昇國民身份的認同感

學校於本年度參加了教育局推行的「內地與香港教師交流及協作計劃」學習社群—中華文化與美德」計劃，有助學校推行相關的跨課程活動。內地老師從 10 月至 6 月期間共訪校 8 次，並分別於 10 月 29 日及 6 月 17 日為本校老師提供兩次講座，講座主題是「中華文化與美德的跨課程設計」及「生活中的中華文化與美德」。

「內地與香港教師交流及協作計劃」強化了兩地教師在文化及學術上的交流，內地老師與本地老師進行了互相觀課及評課，給予本校老師專業及寶貴的意見。此外，她們也定期於普通話日與學生溝通交流，了解本地學生的學習及加強他們對祖國文化的認識。

在推動中華文化融合及培育學生美德與正確的價值觀方面，內地教師協助優化了本校部份課程如小四常識科的全方位活動「遊屏山及錦田文物徑」課程及活動小冊子設計中，她們將以往較偏重知識傳授的內容，轉化為更具個人與反思性的學習任務，比如提問學生:「若為盆菜加一道餸，你會為誰加？加甚麼？為何加？」，從而在參觀活動中融入對中華傳統美德的體會。此外，內地教師也為中文科五年級「我最喜愛的歷史人物」專題及六年級「我的家鄉」專題研習給予意見，讓專題更具個人特色。同時，內地教師預備了古詩文及有關環保議題的示範課，讓學生對國家的歷史文化及現代發展有更深入的認識。

在推行以中華文化與美德為主題的跨課程活動方面，學校以「中華文化周」為連結，本年度以《走進歷史長河-漢》為主題，從設於校園內的「歷史文化牆」作引入，透過國旗下的講話及午間短片，讓學生對漢朝各方面有更多認識，各科目為了配合主題均安排了與漢朝有關的課堂活動，豐富了學生的知識。各科跨科活動包括如數學科的「了不起的《九章算術》」; 英文科教授學生在「絲綢之路」上買賣的英語對話; 體育科以「絲綢之路」為主題，讓學生進行運送貨物活動;中文科教授一至三年級學生了解詩歌《江南》的內容，四至六年級的學生以隸書寫揮春; 普通話科教授學生誦讀漢樂府《長歌行》; 電腦科教授五年級學生以 Canva 製作中國歷史人物介紹、六年級以 App Inventor Project 介紹中國的不同城市。學科的有機結合，自然連繫，課堂內外互相配合，讓課程規劃上更為流暢，也大大豐富了學生的學習經歷。本學年，德公組安排了五年級的科任及學生按不同學科分組，負責設計中華文化日的攤位活動，加深學生對主題內容的認識，學生都十分投入創作與漢朝知識相關的攤位，除了五年級同學外，家教會義工也為學生預備了中國傳統美食，讓學生有如置身於古代的市集，樂在其中，也加強了他們對祖國的認識及對國民身份的認同。

各科也通過日常不同形式的教學，強化學生對祖國的認識與自豪感。如常識科在一年級的課程中，加入有關孝親的影片和討論，增加學生對「孝親」這項中華傳統美德的反思;二年級學生也從「中國先民」的故事認識中國文字創造的過程，學生樂於參與，也對中國古代的文字感興趣;三年級於專題中加

入「花中四君子」的題目，加深學生對中國文化的了解;五年級同學有機會參觀「盛世啟航—新中國成立 75 周年成就」展覽，展覽展示了中國在科學和技術領域的卓越成就;六年級全體同學參觀了珠海航太科技城，了解祖國在航太科技的發展，強化他們對國民身份的認同及自豪感。音樂科教授學生以正確的態度及站姿演唱國歌及介紹中國樂器，學生能欣賞中華文化和音樂，以建立學生對國民身份的認同。

內地老教師及本校專責老師分別於 6 月 27 日及 7 月 3 日前往教育局「學與教博覽 2025」分享本年度的計劃成果。內地教師對本校教師分享的內容表示讚賞，認為十分切合課程的需要。

德公組於綜合課進行了「認識國家版圖」、「國家安全」等課堂，而高年級也參與了由國史教育中心舉辦的「年度中國歷史人物選舉 2024」，今年主題是《護疆守土，安國惠民》，請學生從五位歷史名將中選出其中一位，讓同學對守護疆土的將領有初步的認識。同時，本學年也進行了 7 次國旗下的講話，主題分別是開學日、國慶、勤勞、堅毅、國家安全、勞動及青年節、國安法及七一。最後三次更由學生負責主講，效果不錯。這些活動都有助加強學生對祖國的認識，提升其對國民身份的認同感。

德公組安排了升旗隊隊員給小一、小二學生進行升旗步操訓練課節，受訓的學生感到新鮮及有趣，也願意聽從升旗隊隊員的指令。而升旗隊員最初表現靦腆害羞，但後來開始有自信，完成任務後更表現雀躍，彼此熱烈地分享教授過程，大大提升了學生對國民身份的認同感。

學校在 Joyful Friday 時段持續舉辦中華文化的學習活動，透過「親身體會、互動學習」的策略，推動中華文化教育，例如「中醫與你」，由註冊中醫師到校教導學生預防小病的方法，講解「治未病」的養生智慧。「中華紮染」讓學生使用天然染料體驗中華紮染的手藝，在活動的過程中，讓學生認識「惜物減廢」的傳統價值觀。除了以上的學習活動外，學校還舉辦了中國摺紙藝術、中國書法、中國茶道、中國刺繡、中國小數民族工作坊、熊貓探索體驗工作坊、川劇變臉表演等，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中認識祖國的文化，增強其對國民身份的認同。

課外活動組於本年度開辦了不少與中華文化有關的興趣班，如中國象棋、中國水墨畫、中華布藝等，讓學生對中國文化產生濃厚的興趣。

學校參加了教育局主辦的「姊妹學校交流計劃」，並與廣東省清遠市「英德市第一小學」結盟成為姊妹學校。本學年 4 月 17 日至 19 日，由 2 位老師帶領 20 名五、六年級學生前往清遠，進行三日兩夜的姊妹學校交流探訪活動，參與學生都表示十分享受與內地同學一同做手工的時光，可彼此交流認識。此外，同學也參觀了當地的名勝古蹟，如在茶趣園體驗採茶與炒茶，又遊覽仙橋地下河，欣賞祖國的風光。

APASO 情意問卷調查中，副量表「國民身份認同(責任、義務)」、「國民身份認同(自豪、愛護)」、「國民身份認同(國旗、國歌)」、「國民身份認同(成就)」，無論男女同學均遠高於全港常模。持分者問卷調查：100%老師認同學校的課程能配合「國民身份認同」，非常同意的有 46%，較去年表現高。問卷調查顯示，86%小一、二學生表示喜歡升旗隊隊員帶領的步操課。從各問卷調查顯示，本校致力於加強學生對祖國的認識，提升國民身份的認同感，亦見成效。

配合目標 4: 建立健康的生活模式

在校園內增設康樂設施及活動角，開放各特別室，為學生提供體藝活動和遊戲空間。訓育組與體育科安排了不同的操場大息活動，當中包括開放跑道讓同學可以盡情奔跑、另設有籃球、呼拉圈、跳繩、足球機、康樂琪、單車、板羽球、持棒穿圈等活動，都十分受學生歡迎。除此以外，社工室的遊戲房也會於大息時開放，讓學生可在房中玩玩具和進行桌遊，讓學生有輕鬆的時刻。小息時，學生也可使用課室的棋類遊戲，與同學一起玩耍。午膳後，學生也可按時到不同的特別室如英語室、圖書館、數學室參與自己有興趣的活動和探索新的知識。以上活動均能提供學生更多鍛煉身體的機會、促進精神健康和建立正向的群體生活。

學校盡量安排學生多參與不同的運動計劃和在聯課活動中增加不同的體育活動。本年度，體育科實施了校本體育章別獎勵計劃，讓學生和家長均可參與其中，學生需以小冊子記錄他們每天的運動時間及拍攝親子短片，本年度有 89%學生在「體育章別獎勵計劃」中獲得白金、金、銀、銅獎。學生在體適能獎勵計劃表現良好，本年度 90%學生在「體適能獎勵計劃」中獲獎；另有超過 75%的學生於「躍動校園・活力人生計劃」MVPA60 獲得金獎。結果顯示不少學生已建立了恆常運動的習慣。學校也特別為

體重偏高及偏低的學生進行「我智 Fit 計劃」，學生在過程中需要進行一連串的體能訓練，經過努力後，同學在各項體能測試如仰臥起坐、手握力等都有進步。體育科也申請了城市運動資助計劃，舉辦了兩期的滑板興趣班，讓有興趣的學生從基礎開始，逐步掌握技巧，培養他們對不同運動的興趣。

Joyful Friday 以「運動促進健康，競賽涵養品德」為理念，通過定期舉辦多元化的體育活動，培養學生終身受益的健康生活習慣與正向價值觀。在體驗工作坊方面，學校為學生安排了空手道工作坊，強調「始禮終禮」的武道精神;另外，學校還安排了手綿球、板羽球、花式跳繩、Funky Dance, Omnikin Game 等着重團隊策略與溝通協作的活動。這些活動不僅有助促進學生的體能發展，更透過實踐讓學生體會「自律」、「守規」、「團結」和「互助」的精神。在競賽方面，學校今年舉辦了班際和級際的比賽，例如有速疊杯、板羽球、健球及籃球比賽，比賽也融入了價值觀教育元素。學生投入參與比賽，場地氣氛熱烈，從老師觀察中，參與學生在比賽中能保持和諧、守規和積極的態度，展現體育精神。這些成果印證了體育競賽在促進學生身心健康與品德發展方面的雙重價值，有效達成了培養終身健康生活方式的目標。

家教會及各科組在本年度為學生及家長舉辦了不同的身心靈健康講座、工作坊和活動。家教會舉辦了多個親子工作坊，如「正向親子閱讀營」，讓家長和子女有一起閱讀、一起談心和一起創作家庭相架的時間;學校也於考試後與 The WEMP Foundation 舉辦電影分享會暨星級導師座談會，讓家長和孩子一起觀看電影《留聲》，讓參與者關注孩子與父母的心理健康及認識生死教育。此外，還有親子聖誕松圈製作及新年花藝、親子桌遊工作坊、香薰按摩工作坊和運動工作坊等，都能提升家庭的幸福感，讓家庭更加和睦。

學校也一直關注學童焦慮的問題，輔導組參加了由醫管局舉辦的「兒情」計劃，為有焦慮問題的學生及其家長舉辦了「恐龍小戰士」親子小組，根據家長填寫的斯賓思兒童焦慮量表前、後測，結果顯示，75%組員參加小組後在焦慮情緒的分數有改善。整體來說，100%學生對小組內容感到滿意。輔導組也和撒瑪利亞會合辦抗逆學堂，讓家長裝備成為子女的情緒支援者，促進親子之間的溝通及理解，加強家長自我關懷。根據問卷調查所得，84.62%家長同意小組讓他們學會與子女就着問題作出討論，並能尋求解決方案，100%家長同意小組讓他們學會如何接納及面對子女的不同情緒，92.31%家長同意小組讓他們學會以同理心聆聽子女的感受。

學校鼓勵學生和家長於課餘時間／假期一同做運動或參與不同的體藝活動，提升親子關係。「呂小才藝大比拼」活動巧妙地融合健康生活元素，透過親子體藝互動，促進身心健康。參賽學生繳交的影片內容精彩，包括親子合作演奏樂器、合唱、舞蹈表演及潛水等項目，充分展現了健康生活的實踐素養。這項活動不僅提供親子共創的美好時光，更成功傳遞了運動與藝術結合的健康生活理念。體育科也於本學年舉辦了親子跳繩比賽，參與情況理想，共有 15 對親子參加是次比賽，家長和學生均投入比賽，氣氛熱鬧。另外，本年度的體育章別獎勵計劃當中包含了指定親子活動，約有 30%學生於章別獎勵計劃遞交「親子短片」，活動可持續發展，鼓勵學生和家長於課餘時間／假期一同做運動，期望家長和子女一起實踐健康的生活模式。

Apaso 情意問卷調查反映學生的「體能鍛煉」高於全港水平;學生的情緒(無負面情緒)及無焦慮及抑鬱徵狀都高於全港常模。持分者問卷反映學生約有 86%非常同意/同意「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。」，平均值為 4.2；家長約有 72%認同「我的子女能實踐健康的生活」，平均值為 3.8;老師約有 87%同意/非常同意學校能幫助學生實踐健康的生活。相信老師和家長也有志於教導學生建立健康生活模式，學校可以繼續努力。

反思

各科組都能積極配合學校的發展重點，擬訂適切具體的工作計劃，致力推動正向校園文化及深化價值觀教育。學校有策略地以全校主題結合不同的價值觀，把價值觀教育與各學習領域、學科課程及全方位學習活動緊密結合，相輔相成，為學生提供多元化的學習經歷，全面幫助學生培養正面的價值觀和積極的態度，本年度尤其重視培養誠信、同理心、勤勞、責任感、國民身份認同，以及提升學生的媒體和資訊素養。但價值觀教育除了知、情、意，還在於行動和實踐，各科組可加強學生在價值觀教育中的實踐部分。

學校能有效地加強學生對祖國的認識，並提升學生對國民身份的認同。未來可以在各學習領域中深化國家安全教育及讓學生有更多機會到內地交流。

本校部分學生面對挫折及學業壓力時較容易出現焦慮的情緒，本校家長大多十分重視學生的學習表現，也對他們有十分高的期望，在持份者問卷中，分數最低的部分是來自家長持份者問卷「我對學生學習的觀感」範疇，無論是「我的子女能主動學習」(平均值:3.6 分)、「我的子女經常認真地做功課」 (平均值:3.7 分)或是「我的子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等」(平均值:3.7 分)，可見家長的期望和學生的表現有一定的差距。

回饋與跟進

25-26 年度將會繼續以學校主題去發展重點價值觀: 承擔精神、孝親、尊重他人、守法和國民身份認同。各科組可以持續彼此配合，讓學生從知、情、意、行各方面，把所學到的價值觀深化及結連於日常生活中，老師可以多就着不同的價值觀讓學生多作反思及分享實踐部分。

學校可更全面地透過課程及全方位學習活動推動國民教育，特別是在國家安全領域上，各科按國家安全教育框架(2025)完善與國家安全相關的課程內容，加強學生的文化自信及建立國民身份認同。學校可申請優質教育基金，資助更多學生參與內地交流團。

學校可配合學生程度、需要和能力，在價值觀課堂中加入提升學生的「成長思維」及抗逆能力的課題，有助學生掌握自我管理的技巧，如培養健康生活習慣、保持情緒穩定和處理壓力，讓他們身心都可健康成長、發展興趣和建立良好的人際關係。學校也可舉辦合適的家長講座，鼓勵家長欣賞和肯定子女在學業和學業以外的表現，老師經常與家長保持緊密的溝通，讓家長對孩子有合理的期望。

關注事項(二) 培養學生品格及共通能力

成就

在配合目標 1：優化課堂教學，激發學生的學習動機的成就。

為進一步提升課堂教學效能，激發學生的學習動機，本校本學年以「3A 教學策略」為核心框架，結合「共同備課」、「觀課」及「專業發展活動」，推動教師優化教學設計，促進學生主動參與及深度學習。老師積極配合不同的學習內容和情境，靈活運用不同的學與教策略優化課堂教學，提升學生的學習動機。各科在科務會議中配合本科發展特色或發展的校本課程，並向老師推介不同的教學策略。

全校推行「3A」課堂教學策略，以 Application of knowledge「應用知識」，Active participation「高參與、高展示」和 Achievement「增加成就」三大原則設計課堂，以促進課堂互動，提升學習興趣。中文、英文、數學及常識科的老師在共備會中討論及分享如何在課堂中施行「3A」策略。而中文、英文、數學及常識科於一至六年級均設計了最少兩個教案，並透過同儕觀課作分享和觀摩。

在本年度 59 節的考績觀課中，老師均以「3A」教學策略設計課堂，老師提交的教案均能明確標示「3A」課堂教學重點。本年度亦進行 32 次同儕觀課，約有 45 位老師參與觀課活動。此外，有部分教師參與「3A 夢工場」教師專業發展計劃，拍攝課堂及邀請老師觀課，透過反思和互相觀摩，以及觀課後的回饋和討論，優化教學策略，以促進教師專的業成長，效果理想。

學校在 5 月舉行「3A」課堂教學實踐分享會，中文、英文、數學和常識合共有七組老師參與。老師展示了新穎及多元化的教學設計，如使用 AI 人工智能設計課件、運用活動配合資訊科技來增加學生參與和展示成果的機會，大大提升學習興趣，讓學生投入學習，全體老師均十分欣賞這些教學設計，並且對「3A」課堂教學有進一步的了解。校本問卷調查顯示，26%教師認同本年度「3A」課堂策略的專業發展活動對優化教學非常有幫助，70%教師認為教學活動為有成效。

在 24-25 的學生持份者問卷中，有關「我對教師教學的觀感」，項目平均數為 4.3，顯示學生普遍認同老師的教學質素。96.3%學生 (47.2%「非常同意」及 49.1%「同意」) 認同老師經常指導他們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，顯示老師的教學方法獲得學生高度的肯

定。此外，在多元學習活動設計方面，92.6%學生認同（52.0%「非常同意」及 40.6%「同意」）課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。

在老師持份者問卷中，有關「我對教學的觀感」(包括課堂內外的教學)，項目平均數為 4.2，96.8%教師（31.7%「非常同意」及 65.1%「同意」）表示課堂內外會經常因應學生的學習進度調節教學策略，體現了老師「以學生為中心」的專業能力。

在學生的學習動機方面，項目平均數為 4.2，有 87.4%學生（36.7%「非常同意」及 50.7%「同意」）認同自己在課堂內外能主動學習，顯示在「3A」框架中，「高參與」之原則已見成效，教師在課堂中所運用的教學策略能有效激發學生的學習動機。

有關學生的自信方面，在持分者問卷中，項目平均數為 4.1，36.7%「非常同意」及 47.8%「同意」自己在課堂內外對學習有自信。顯示「3A」框架中「高展示」能增強學生對學習的信心。

從校本教師問卷調查所得，94%老師認同 3A 教學策略能有效提升學生的學習動機。顯示本校透過「3A」教學策略與共備會、觀課的系統化推動，已初步達成「優化課堂」與「激發動機」之目標，未來將持續深化差異化教學與長期成效追蹤，確保教學品質穩步提升。

在配合目標 2：運用資訊科技進行互動學習，擴闊學習空間並促進自學的成就

學校在已有的資訊科技教學基礎上，持續深化實體課堂與電子學習策略。本學年重點發展混合教學，加強實體課堂與電子學習的教學策略。本年度學校成功申請賽馬會「混合式學習」計劃，透過探索「混合式學習」的有效實踐和創新，提升教學效能及彈性，並激勵學生自由探索、主動學習。計劃於五年級數學科推行，透過教師培訓、共備會及觀課實踐所學，包括分數乘法的應用題解題及立體圖形的探究，教學設計能融合數學科的基本教學模式，及運用網絡進行即時分享，線上線下的活動令活動結果更清楚展示，提升學習成效。此外，黃曉晴老師(數學科)及勞雅年老師(英文科) 已完成了混合式學習及創新證書課程，向全體老師分享所學，推動學校發展「混合式學習」的教學模式。

強化學生運用資訊科技(AI)進行資料搜集、製作報告及匯報等技巧，以提升學生的學習策略及技巧。由資訊科技教育組策劃推動、教授、介紹平台，給老師和學生使用，本學年首要培訓老師及學生使用 AI 平台(如 Canva 或其他）。上學期舉行老師培訓，第二學段開始在綜合課教授，強化學生運用 AI 平台的知識、能力和素養。

資訊科技教育組在學期初已購置所需教學平台戶口、軟件及 ipad。並製作了網上自學影片，培訓老師使用 wordwall、padlet 和 nearpod 的各項功能，全體老師均能按時完成培訓，成效斐然。老師亦能學以致用，中文、英文、數學及常識科的一至六年級，均能運用線上教學軟件設計教學活動，以提升學習效能，老師透過共備，每級都至少設計了兩個教學活動。老師能運用不同的電子學習工具設計課堂，有效提高課堂的互動性和趣味性。本學年舉行了「3A」課堂教學分享會，分別有中文、英文、數學及常識科 9 位老師分享，分享十分精彩，老師獲益良多。

校本問卷調查顯示，全體老師均曾使用不同的學習軟件工具或優化教材，95.1%曾使用兩款或以上的軟件，73.8%曾使用三款或以上的軟件。此外，問卷調查結果顯示，36%老師認同電子學習工具對提高課堂的互動性與趣味性非常有效，64%老師認為有效。

在持分者問卷中，36.5%學生非常同意及 50.6%同意自己懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，項目平均數為 4.2。15.9%教師非常同意及 66.7%同意學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。項目平均數為 4.0。

本學年，老師能優化電子教學資源庫，令其內容更豐富、形式更多樣化，老師製作了超過 50 個校本課件，並能運用不同的電子學習工具設計課堂，有效提高課堂的互動性和趣味性，讓學生更主動地參與學習，鞏固所學知識，提高學習成效。這發展方向正確。

為了鼓勵學生善用多元化的網上學習資源和平台進行自學，學生能按個別的能力及學習進度安排學習節奏，調整學習進程，培養良好的自學習慣，本學年設立「網上自學龍虎榜」，學校定期表彰在網上自主學習方面表現優秀的學生，鼓勵學生積極參與。中文、英文、數學及常識科全年定期公布及獎勵每班成績最好的五位學生，各科在學期末頒發每級「網上自學之星」，每科每級設三個獎項。期望藉着多鼓勵、多表揚的方法，讓學生積極參與活動。校本教師問卷調查顯示，96%老師認同「網上自學龍虎榜」有效鼓勵學生自學，然而教師更多的鼓勵可進一步強化計劃成效，亦有教師表示學生要

完成的網上活動過多，尤其是低年級需要家長協助才能完成。超過半數學生能投入參與網上學習平台活動。

目標 3. 提供豐富及多樣化的學習經歷，透過體驗和參與，營造積極的學習氛圍。

本學年仍以中文科為主軸優化跨課程閱讀，各科根據主題配合設計學習活動，結合不同學科的內容及多元化的活動，讓學生綜合所學知識，提升閱讀氛圍。課程發展組於學期初組織課程策畫會議，並定期跟進各級的跨課程閱讀課程的編寫、分工及開展。一至六年級的課程主題如下：上學樂趣多(一年級)、種植樂無窮(二年級)、珍惜資源(三年級)、香港故事(四年級)、中國歷史人物(五年級)、環境與保育(六年級)。就老師提供的教學計劃、學生作品及工作紙所見，計劃已初已見成效，惟在科組之間的溝通，及綜向主題的發展仍有進步的空間。校本老師問卷調查顯示，有 97%老師認同跨課程閱讀的統整與推行模式恰當，認為普通及需改進的只有 4%。

在持續優化 STEAM 教育方面，本學年全校以普及化、趣味化及多元化模式規劃課堂內外的 STEAM 教育，常識科在上學期完成了四次「快閃科學」活動，包括視覺暫留、能量的轉換、鳥笛和進入微世界，學生積極參與、十分喜歡是項全校性活動。本年度 STEAM DAY 及交流團於「全方位日」舉行，STEAM DAY 主題為「AI 嘉年華」。全校舉行了 STEAM 工作坊、AI 新世代講座及攤位活動；六年級參加「珠海航空科技探索之旅」。

常識科，在各級開展了科學科試教單元，使用教育局提供的教材作試教，發展探究式活動，提升學生「動手、動腦」的能力，優化現有教材，讓題材更生活化。各級已運用至少兩個由教育局科學科學與教資源平台的試教單元，並設計校本科學實驗套件(教案、簡報、工作紙、教具清單)。校本科學實驗套已在第二、三學段進行試教。校本科學實驗套件存放於科學科校內資源庫內，供來年使用。問卷調查顯示，100%老師認同探究式活動(如科學科的不同實驗)能提升學生動手動腦的能力。各級的教學活動中均強調動手實驗和探究式學習，增強了學生的學習興趣和科學素養。以探究式學習給學生動手動腦，並強化科技與生活的連繫和應用，提升學生對 STEAM 課程的興趣。老師在實施過程中也不斷反思和調整教學策略，以適應學生的需求和提高實驗的有效性。建議以今年試教的經驗，推展科學科的新課程，以探究式學習，讓學生動手動腦，強化科技與生活的連繫和應用。另外，本校參加了 JCoolscience，第一階段（2024-2025 年度）於五年級引入美國「星空導航」課程，五年級老師先接受教育大學的培訓，再在五年級試行。第一階段課程令同學增加對自然科學的興趣，並與生活產生連繫，老師更能以探究式教學模式引發同學思考。課程將於 2025-2027 年度(第二階段)擴展至三至五年級。為開展科學科作準備，本校科學科科主任已完成「小學科學教師專業培訓證書課程」(30 小時)及「小學科學課程領導專業培訓證書課程」(15 小時)，另外三位老師完成了小學科學教師專業培訓（30 小時)。

STEAM 課程由常識科帶領，電腦、數學及視藝科配合於四至六年級推行。主題分別為「創設之呂」(P.5）及「創設之家」(P.6)，電腦科老師先教授 Microbit、編程感應等內容，以配合其他學科的學習內容，本年度四年級不用配合常識科 Microbit 量度土壤濕度，五年級電腦科先進行「創設之呂」的編程部分，而六年級本年度不用配合常識科，只進行電腦科 Kittenbot 部分。本科問卷調查顯示，99.2%學生認同電腦科的 STEAM 課程，能提升他們對 STEAM 學習的興趣。本年度 STEAM 跨學科主要是由電腦科老師教授相關知識，常識科老師於課堂上請學生運用相關知識，建議下學年常識科需清晰交代要製作甚麼作品，讓電腦科可配合，提升跨學科的學與教效能。

在優化學校環境布置及設施，增加課堂以外的學習活動方面，本學年增設了數學園地(208 室)，讓學生於小息或課餘時間進行活動。本學年增設英語日(星期四)，全年舉行 7 次，普通話日(星期二)全年舉行 8 次。各活動日的大息會進行語文互動遊戲、說話交流活動，完成活動的學生可獲得老師或學生大使簽名，以換取摘星。就老師觀察所見，整體運行流暢，學生尤其喜歡跟內地老師交流。惟活動發展至下學期，學生的興趣漸減。建議來年英語日及普通話日減至兩至三次，以更聚焦地推行。

配合各科活動進行學生大使培訓，讓各科學生大使發揮所學，展現領袖角色，擴闊學習的機會及層面。學生除獲得所學的知識和技能外，並培養正面的價值觀和態度。校本問卷調查所見，100%老師認同培訓學生大使能培養學生正面的價值觀和態度，老師亦表示可減少學生大使人數，進一步培訓精英學生。

反思

1. 就觀課所見，老師在教案中有顯示 3A 策略，惟在施教時部分設計效果未見顯著及本科元素不夠扎實，來年需要優化，讓老師在課堂上落實 3A 教學策略。
2. 跨課程閱讀推行時各科組的溝通不足，部分科任表示不清楚活動推行日期，建議下學年，每級進行跨課程閱讀前，課程組在呂小通訊群組發放該級的學習重點資料，讓各科緊貼推行日期，以開展有關活動。
3. 有教師表示學生要完成的網上活動過多，尤其是低年級需要家長協助才能完成。故下學年,課程組發通告給家長，建議學生按興趣和能力自行分配使用網上自學平台的時間，以免花太多時間做網上練習。

回饋與跟進

深化 3A 教學策略，為促進有效益的學與教，教師應採用「高讚賞」、「高參與」、「高展示」、「高回饋」等方式，持續建立正面、積極和關懷互助的學習氛圍，鼓勵學生嘗試適度的挑戰，增加學生在課堂展現學習進展和成果的機會，以持續引發學習動機，提升他們的自我效能感和對學習經歷的擁有感，並協助學生發展對學習的自我管理能力，逐步成為自主學習者。

學生都是好奇、好動、好玩的孩子，要讓他們對學習內容感興趣，更積極投入學習。老師在教學設計中，需設計富趣味和具挑戰性的學習活動，引發學生的好奇心，樂意提出問題，主動探究。讓學生置身於真實的情境中學習，例如：實地考察，令學生有具體和深刻的體驗。

以更有系統的同級科任的教研活動，取代老師個人開展的教學實踐夢工場，配合各科發展重點推行。

有關網上自學平台，學校於學期初發家長信鼓勵學生按興趣和能力選擇網上練習，另外，老師可善用導修課，安排學生在網上自學平台做練習。

(3)學生表現

3.1 情意發展和態度

在情意發展和態度方面，本校學生都守法有禮、願意學習、尊敬師長和愛護同學。學生在APASO情意問卷中的大部份的指標也高於全港常模，學生在國民身份認同、道德意識、保持情緒穩定、處理壓力情緒、體能表現等指標也十分不錯。學校可在學生的道德意識上有更進一步的培育如資訊科技素養及誠信。本校老師及學生對學生的學習觀感也是良好的，部分家長對學生要求甚高，特別是學習方面，讓少部份學生有焦慮感和壓力。群性發展方面，學生在社交技巧、人際關係的表現不錯。整體而言，各持份者對學生成長支援和價值觀教育的觀感也是十分滿意的。

5.2 學生的參與和成就

學業表現

2023-2025 升中派位結果(全級人數:134 人)

入讀以英語為主要學習語言的人數:

學校名稱	人數
聖言中學	10
中華基督教會蒙民偉書院	11
順利天主教中學	5
觀塘官立中學	2
觀塘瑪利諾書院	1
藍田聖保祿中學	5
聖傑靈女子中學	7
聖若瑟英文中學	5
梁式芝書院	6
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	4
協恩中學	1
聖公會曾肇添中學	1
九龍真光中學	1
滙基書院（東九龍）	1
中華基督教會協和書院	4
伊利沙伯中學	1
迦密主恩中學	2
基督教宣道會宣基中學	1
景嶺書院	3
保良局第一張永慶中學	1
旅港開平商會中學	1
賽馬會體藝中學	1
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	2
妙法寺劉金龍中學	1
德愛中學	1
田家炳中學	1
合共	79

各志願學生人數統計：

甲部/首志願/自行選校 派出百分率	首三願派出百分率
94.8%	98.6%

學業以外表現

參與全港性校際比賽的學生百分比

	小一至小三	小四至小六
與國民教育相關	100%	99%
與 STEM / STEAM 教育相關	0%	1%
與兩文三語相關	25%	85%
與體藝相關	34%	48%
其他	17%	18%

2024-2025 年度學校各項比賽得獎紀錄

	比賽名稱(主辦機構)	獲取獎項	人數
中文科	第 76 屆學校朗誦節粵語獨誦	冠軍	1 人
		亞軍	1 人
		季軍	2 人
		優良	36 人
		良好	5 人
	「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃	校內最優秀學生獎金獎	1 人
		校內最傑出學生獎銀獎	1 人
		校內最傑出學生銀獎	1 人
		校內最優秀學生獎金獎	1 人
		校內最優秀學生獎銀獎	1 人
		校內最優秀學生獎銅獎	1 人
		全港最傑出學生獎	1 人
	功•克•力網上學習平台	晶文薈萃精選文章十優文章	3 人
	香港中華文化發展聯合會	「學生作家培育計劃」學生作家徵文比賽(2024-2025 學年)高小組優異獎	1 人
	香港青年協會	全港即興創意寫作比賽 2024-2025 亞軍和最受公眾歡迎獎	4 人
	教育局	「中國語文菁英計劃 2024/25」小學組優異獎	1 人
英文科	第 76 屆學校朗誦節英語獨誦	優良	44 人
	第 76 屆學校朗誦節英語集誦	優良	48 人
	TOFEL Junior(Standard Test)	Gold	1 人
		Silver	5 人
		Bronze	12 人
	TOFEL Junior(Speaking Test)	Silver	4 人
		Bronze	5 人
	TOFEL Junior(Writing Test)	Gold	1 人
		Silver	5 人
		Bronze	4 人
數學科	TIMO 泰國國際數學競賽初賽(香港賽區) 2024-2025	金獎	5 人
		銀獎	14 人
		銅獎	39 人
	2024 香港數學及奧數公開賽	數學組-金獎	2 人
		數學組-銀獎	7 人
		數學組-銅獎	3 人
		奧數組-季軍	1 人
		奧數組-金獎	1 人
		奧數組-銀獎	4 人
		奧數組-銅獎	1 人
		金獎	1 人
		銀獎	4 人

	TIMO 泰國國際數學競賽 晉級賽（香港賽區）2024-2025	銅獎	4 人
		優異獎	4 人
	泓志盃小學數學邀請賽 2024	團體賽冠軍	本校
		冠軍	2 人
		季軍	2 人
		金獎	14 人
		銀獎	20 人
		銅獎	23 人
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025(香港賽區)	一等獎	8 人
		二等獎	13 人
		三等獎	52 人
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)初賽	一等獎	5 人
		二等獎	11 人
		三等獎	29 人
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025(香港賽區)	榜眼獎	1 人
		一等獎	3 人
		二等獎	5 人
		三等獎	9 人
	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO Open》	金獎	3 人
		銀獎	5 人
		銅獎	12 人
	TIMO 泰國國際數學競賽總決賽 2024-2025	銅獎	1 人
		優異獎	2 人
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2025	一等獎	1 人
		二等獎	3 人
		三等獎	3 人
	HKIMO 香港國際數學競賽初賽 2025(香港賽區)	金獎	6 人
		銀獎	13 人
		銅獎	32 人
	第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎	3 人
		銅獎	3 人
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025(香港賽區)晉級賽	一等獎	3 人
		二等獎	6 人
		三等獎	5 人
	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽《AIMO Open》	金獎	2 人
		銀獎	2 人
		銅獎	3 人
	MATH CONCEPTITION 數學・思維大激鬥 2025	小一校際團體優異獎	本校
		小二校際團體優異獎	本校
		小四校際團體優異獎	本校
		小五校際團體優異獎	本校

		小六校際團體優異獎	**本校**
		金獎	3 人
		銀獎	4 人
		銅獎	10 人
	2025 香港數學及奧數挑戰賽	優質數學教育團體獎金獎	**本校**
		數學組-冠軍	2 人
		數學組-亞軍	1 人
		數學組-殿軍	1 人
		數學組-金獎	10 人
		數學組-銀獎	15 人
		數學組-銅獎	22 人
		奧數組-亞軍	1 人
		奧數組-季軍	2 人
		奧數組-殿軍	2 人
		奧數組-金獎	3 人
		奧數組-銀獎	10 人
		奧數組-銅獎	12 人
	第五十屆全港青年學藝比賽 2025 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽二等獎	1 人
		數學競賽三等獎	1 人
		總成績三等獎	2 人
	HKIMO 香港國際數學競賽晉級賽 2025	季軍	1 人
		銅獎	3 人
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 總決賽	一等獎	1 人
		二等獎	3 人
		三等獎	1 人
	香港華羅庚金杯少年數學國際精英賽 2025(小學組)	銀獎	1 人
		銅獎	1 人
	數學・常識 8 寶箱「香港小學全能挑戰賽 2025」	數學科中級組全港優異獎	1 人
	數學・常識 8 寶箱網上課程	全港 30 名卓越成績學生獎	1 人
常識科	第三屆粵港澳大灣區 STEM/AI 科技創新挑戰賽	銅獎	6 人
	第三屆粵港澳大灣區 STEM/AI 科技創新挑戰賽	銅獎	6 人
	第十一屆香港國際學生創新發明大賽	銀獎	3 人
	全港小學 STEAM 創意科技大獎 2025	三等獎	4 人
	第二十七屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽	嘉許獎	6 人
	今日常識新領域常識科問答龍虎榜	全港第三名	1 人
		全港第六名	1 人
		全港第十名	1 人
體育科	離島區分齡田徑比賽 2024	男子 E 組 4x100 米接力亞軍	4 人
		男子 E 組跳遠季軍	1 人

		女子 E 組 4x100 米接力亞軍	5 人
		女子 E 組 100 米亞軍	1 人
	觀塘區分齡田徑比賽 2024	女子 E 組 4x100 米接力季軍	6 人
		女子 F 組 4x100 米接力季軍	4 人
		女子 E 組 200 米亞軍	1 人
		女子 F 組跳遠亞軍	1 人
	西貢區分齡游泳比賽 2024	女子青少年 J 組 50 米背泳季軍	1 人
	香港女子跆拳道比賽 2024(色帶組)	亞軍	1 人
	九龍東區小學校際游泳比賽	優異獎	1 人
	九龍東區小學校際田徑比賽	女子甲組 200 米亞軍	1 人
		女子乙組跳高季軍	1 人
		男子甲組跳遠殿軍	1 人
		女子乙組團體優異獎	7 人
		女子甲組 60 米優異獎	1 人
		男子乙組 60 米優異獎	1 人
		男子丙組 60 米優異獎	1 人
		女子丙組 60 米優異獎	1 人
		男子乙組 100 米優異獎	1 人
		男子乙組 200 米優異獎	1 人
		女子乙組 4x100 米接力優異獎	6 人
	第 61 屆學校舞蹈節比賽	西方舞組(男子組)甲級獎	12 人
		西方舞組(女子組)甲級獎	17 人
	觀塘區分齡游泳比賽 2024	女子青少年 I 組 100 米背泳亞軍	1 人
	香港小學跆拳道隊際賽 2024	女童色帶組(品勢)冠軍	2 人
	學校體育推廣計劃藝術體操比賽 2024	新秀甲組帶操第七名、棒操第七名、個人全能第八名	1 人
	第五屆港藝盃 2025	藝術體操(中級 E 組)徒手操第一名、個人全能第六名、球操第七名	1 人
	第六十一屆學校舞蹈節比賽	小學低年級中國舞(群舞)甲級獎	9 人
	2025 兒童青少年跆拳道錦標賽	專業品勢跆拳道組季軍	1 人
	2025 運動攀登比賽	男子公開組 8-10 歲冠軍	1 人
	九龍東區小學校際乒乓球比賽	男子甲組團體優異獎	4 人
	九龍東區小學校際排球比賽	女子組優異獎	14 人
	2025 全港藝術體操分齡比賽	預備組 E 組-徒手操優異獎	1 人
	小紫荊盃舞蹈大賽	中國舞(兒童及少年組-群舞)優異獎	1 人
	智能虛擬運動大賽	小學組包山狂熱季軍	16 人
		至 FIT 校園銀獎	**本校**
	第 61 屆學校舞蹈節比賽	校園健康舞甲級獎	21 人
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	1 人
	港青京士柏健球校際錦標賽 2024-2025	小學組女子組亞軍	9 人
音樂科	第四屆香港 Groovy 聯校作曲大賽(中華之歌)	初小組 冠軍	1 人
		初小組亞軍	1 人
		初小組優異獎	1 人
		中小組優異獎	1 人
		高小組優異獎	2 人

		初小組培進最佳創意獎	1 人
	童聲頌唱祖國情歌詞創作大賽	真摯演繹獎、優異獎	1 人
		嘉許狀	3 人
	4th Premia International Young Artists Music Festival (Concordia Music International Ltd. , Tom Lee Music)	小提琴(金獎: 第三名)、獲邀請到紐約卡內基音樂廳維爾獨奏廳進行優勝者音樂會演奏	1 人
	第七十七屆香港學校音樂節	銀獎	45 人
		銀獎	60 人
		鋼琴獨奏（三級）冠軍	1 人
		鋼琴獨奏（四級）亞軍	1 人
		鋼琴獨奏（一級）季軍	1 人
		聲樂獨唱外文歌曲(10 歲或以下)銀獎	3 人
		鋼琴獨奏（一級）銀獎	4 人
		鋼琴獨奏（一級）銅獎	2 人
		鋼琴獨奏（二級）銀獎	5 人
		鋼琴獨奏（二級）銅獎	1 人
		鋼琴獨奏（三級）銀獎	2 人
		鋼琴獨奏（四級）銀獎	3 人
		鋼琴獨奏（四級）銅獎	2 人
		鋼琴獨奏（五級）銀獎	1 人
		鋼琴獨奏（五級）銅獎	2 人
		鋼琴獨奏（六級）銀獎	1 人
		鋼琴獨奏（六級）銅獎	1 人
		鋼琴獨奏（八級）銅獎	1 人
		小提琴獨奏（一級）銀獎	1 人
		小提琴獨奏（二級）銅獎	1 人
		小提琴獨奏（三級）銅獎	2 人
		小提琴獨奏（四級）銀獎	1 人
		長笛獨奏（初級組）銅獎	1 人
		箏獨奏（初級組）銅獎	1 人
		高音直笛獨奏（8 歲或以下）銀獎	4 人
		高音直笛獨奏（8 歲或以下）銅獎	4 人
		高音直笛獨奏（10 歲或以下）銀獎	12 人
		高音直笛獨奏（10 歲或以下）銅獎	5 人
		高音直笛獨奏（13 歲或以下）銀獎	2 人
		高音直笛獨奏（13 歲或以下）銅獎	1 人
	香港聯校音樂大賽 2025	銀獎	82 人
		金獎	13 人
		銀獎	19 人
	Bellprints 手鈴國際大賽 2025	金獎	12 人
	2025 HKUA 盃校際小結他音樂節	優秀獎	1 人
	2025 亞洲音樂家大賽	金獎	59 人
		銅獎	11 人
		銀獎	1 人
	第五屆香港青年兒童音樂家大賽	金獎	25 人

	第四屆青年兒童音樂節	冠軍	1 人
		亞軍	1 人
		季軍	1 人
		金獎	6 人
		銀獎	6 人
		銅獎	2 人
		優異獎	1 人
	第四屆青年兒童音樂節	金獎	25 人
	第四屆青年兒童音樂節獨唱	金獎	2 人
		銀獎	1 人
		銅獎	3 人
		優異獎	4 人
	第四屆青年兒童音樂節獨唱	金獎	1 人
	第四屆青年兒童音樂節(亞太優才發展協會)	亞太傑出培訓獎	本校
	香港聯校音樂大賽 2025 小學(聲樂)獨唱 中級組	銀獎	1 人
	Music@e-Contest	Handbell 1	19 人
		Handbell 2	13 人
		Chinese Instrument	19 人
		Choir	60 人
		Percussion	7 人
	第十屆香港青年兒童音樂比賽 2025 - 鋼琴（三、四年级）（青年兒童文藝交流協會）	冠軍	1 人
	第十屆香港撥萃兒童音樂比賽 鋼琴組 2025 P.3- P.4 組比賽分區：九龍區（香港拔萃兒童文化藝術協會）	冠軍	1 人
	第六屆粵港澳大灣區比賽-中樂組(香港及澳門區) P5-6 組	冠軍	1 人
	藝穗校際音樂大賽 2025 鋼琴四級	銀獎	1 人
	第九屆亞洲・愛琴海國際音樂大賽 港澳區選拔賽鋼琴考曲五級組	一等獎	1 人
	香港青少年卡塔尼亞音樂大賽2025鋼琴比賽	銀獎	1 人
視藝科	第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽	一等獎	1 人
	IYACC 第 17 屆國際開放視覺藝術比賽 第九組自選主題	金獎	1 人
	韓國第 94 屆世界兒童美術大會	全球優秀賞	1 人
	教育局及香港理工大學賞藝縫裳時裝設計比賽及匯演	卓越設計大獎	1 人
	2024 年「國壽小畫家」繪畫比賽	兒童組「專業獎」銀獎	1 人
	香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	高小組嘉許獎	1 人
	小紅熊節日童歡樂全港兒童繪畫創作比賽 2025	少年組金獎	1 人
	第四屆肖像畫繪畫比賽暨作品展覽	2013 名人組 Champion	1 人
	九龍城福音堂曉光堂 2025 復活節感謝卡設計比賽	優異獎	2 人
	教育局舉辦「邊學・邊畫」海洋公園繪畫比賽	優異獎	1 人

	香港兒童文化藝術發展協會2024冬季兒童繪畫及填色比賽	小學高小組亞軍	1人
電腦科	全港學界無人機挑戰賽2025	全港季軍	5人
普通話科	第76屆學校朗誦節普通話獨誦	優良	12人
		良好	2人

獲頒獎學金人數

	項目	人數	得獎準則
1.	全人教育基金獎學金	6人	- P.1-P.6各級全年總成績的第一名 - 操行達B+或以上
2.	效法基督獎學金	30人	- P.4-P.6每級10人 - 基督徒，有良好品格程行為 - 由班主任推薦2人，交評審小組甄選
3.	品學兼優獎學金	24人	- P.1-P.6各級全年總成績的第二至第五名 - 操行達B+或以上
4.	卓越品德獎學金	6人	- P.5-P.6每級3人 - 學習態度認真積極，不根據成績判斷 - 操行達A-或以上 - 與同學相處融洽，樂於助人 - 由班主任推薦1人，交評審小組甄選
5.	傑出服務獎學金	6人	- 有參與全校性服務的學生，包括：風紀、圖書服務生、關懷大使、運動大使、伴讀大使、I.T. 服務生等 - 服務時數，值勤準時積極，態度認真 - 由負責全校性服務的小組老師推薦1-2位同學，交評審小組甄選
6.	體藝之星獎學金	6人	- 學生代表學校參加體育、視藝或音樂的比賽，有出色的表現 - 由體育、視藝及音樂科主任推薦2位同學，交評審小組甄選
7.	飛躍之星獎學金	3人	- 有特殊教育需要的學生在不同範疇中有明顯進步 - 由老師推薦
8.	英文科獎學金	2人	- P.5-P.6英文科全年總成績第一名
9.	中文科獎學金	2人	- P.5-P.6中文科全年總成績第一名
10.	數學科獎學金	2人	- P.5-P.6數學科全年總成績第一名

學生參與制服團體或社會服務活動的學生

年度	2024-2025	
年級	人數	百分比
P.1-3	37	9.4%
P.4-6	197	48.2%

服務學習及共融活動

	活動名稱	參與學生	日期	內容
1	「共融小精兵」講座	P.1-3	1/11/2024	與親切合作舉辦「共融小精兵」講座，讓學生認識和尊重不同人的獨特性，接納身邊不同的人，學習以多角度去發掘別人可欣賞的地方，建立共融的校園氣氛。
2	「共創和諧校園」講座	P.4-6	25/10/2024	與基督教聯合那打素社康服務合作舉辦「共創和諧校園」講座，讓學生認識甚麼是欺凌，明白創建和諧校園是大家的責任，並學習創建和諧校園的方法。
3	六年級服務學習	P.6	20/3/2025 及 27/3/2025	透過探訪獨居長者，表演及交流分享，讓學生增強自信心，並提升對社區弱勢社群的關注。
4	親子賣旗日-循道衛理	P.1-6 (29 對親子)	9/11/2024	由家長伴同學生協助社福機構香港學生輔助會的賣旗日活動，實踐關心社會、服務社群的精神。
5	親子賣旗日-香港傷殘青年協會	P.1-6 (49 對親子)	22/3/2025	由家長伴同學生協助社福機構香港學生輔助會的賣旗日活動，實踐關心社會、服務社群的精神。
6	成長的天空愛心之旅	P.4 成長的天空學員 (21 名學生)	17/1/2025	前往明愛牛頭角社區中心進行長者義工服務，包括：集體遊戲、魔術表演、手工製作、禮物贈送。
		P.5 成長的天空學員 (12 名學生)	25/10/2024	前往香港青年協會鄭堅固幼稚園進行義工服務，與幼兒一同玩遊戲及製作手工。
		P.6 成長的天空學員 (12 名學生)	20/5/2025	透過「社區清潔」活動，讓學生了解及實踐垃圾分類，從而增強環保意識與社區責任感。
7	親子淨灘活動	P.1-3 (18 對親子)	21/12/2024	透過親子海岸清潔義工活動，讓家長與子女增進親子關係，並認識垃圾對環境的破壞和影響。
8	黑暗中對話	P.5	17/3/2025、18/3/2025 及 19/3/2025	參觀「黑暗中對話」體驗館，親身體驗視障人士的生活，藉此加深同學對視障人士的認識和尊重。

學校的制服團隊及服務團隊

制服團隊

升旗隊	基督少年軍		

全校服務

風紀	關懷大使	運動大使	校車車長
圖書館服務生	中文大使	英文大使	數學大使
視藝大使	IT 大使	音樂大使	整潔大使
普通話大使	環保風紀	學生大使	

班內服務

班長	副班長	中文科科長	英文科科長
數學科科長	常識科科長	音樂科科長	體育科科長
視藝科科長	電腦科科長	普通話大使	組長
環保大使	午膳大使	課室棋類大使	課室圖書管理員

(4) 2024/2025 年度周年財務報告

浸信宣道會呂明才小學

2024/2025 年度周年財務報告

	收入 $	支出 $
承上結餘（政府基金及學校基金）	15,388,400.80	
I. 政府基金		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 專為特定學校而設津貼		
・修訂行政津貼	1,837,080.00	2,088,372.66
・資訊科技綜合津貼 *（見附件一）*	559,972.00	190,271.22
・學校發展津貼 *（見附件三）*	827,452.00	426,809.61
・學生輔導計劃(額外津貼)	373,426.00	15,836.80
・成長的天空計劃	150,938.00	153,403.00
・冷氣室調津貼	548,775.00	439,369.20
・校本管理額外津貼	53,385.00	40,000.00
・SB Speech Therapy Admin. Recurrent Grant	8,541.00	7,552.73
・統籌學校校本言語治療行政經常津貼本管理額外津貼	8,541.00	0.00
小結：	*4,368,110.00*	*3,361,615.22*
(乙) 非為特定學校而設津貼		
・基線指標 – 日常運作開支	1,588,077.90	691,685.39
– 各科及組別開支		314,730.05
– 升降機保養電費		100,560.00
– 添置校具及保養維修		793,220.50
– 教師培訓		14,158.00
– 聘請兼職文員		582,442.80
– 學校簡介、校報、橫額及報紙等		27,880.00
・利息收入	370,494.54	
・租借校舍收入	99,060.00	
・雜項收入	3,530.00	
小結：	*2,061,162.44*	*2,524,676.74*
(2) 校本課後學習津貼 *（見附件二）*	*181,200.00*	*201,220.00*
(3) 整合代課教師津貼	*3,179,495.00*	*2,933,535.84*
(4) 學習支援津貼	*1,287,351.00*	*1,356,812.96*
(5) 資訊科技人員支援津貼	*338,819.00*	*517,108.00*
(6) 學校社會工作服務津貼	*709,320.00*	*933,755.00*
(7) 諮詢服務津貼	*140,443.00*	*136,356.00*
(8) 推廣閱讀津貼 *（見附件四）*	*44,116.00*	*55,247.61*
(9) 全方位學習津貼 *（見附件五）*	*960,884.00*	*1,096,910.72*
(10) 學生活動支援津貼 *（見附件六）*	*79,800.00*	*79.873.89*
(11) 一校一行政主任津貼 *（見附件七）*	*590,760.00*	*505,440.00*
(12) 一筆過家長教育津貼 *（見附件八）*	*0.00*	*60 843.72*
(13) *姊妹學校計劃津貼* *（見附件九）*	*165,439.00*	*182,960.00*
(14) *推廣中華文化體驗活動一筆過津貼（見附件十）*	*0.00*	*30,800.00*
(15) *推動校園體育氛圍及 MVPA60 津貼 （見附件十一）*	*0.00*	*20,508.00*
(16) *支援開設小學科學科的一筆過津貼（見附件十二）*	*0.00*	*130,167.98*

(17) *推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼*	*200,000.00*	*0.00*
(18) *推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼*	*200,000.00*	*0.00*
II. 學校津貼（一般津貼）		
・售賣校簿及美勞收入	16,788.78	
・捐款（其他）	28,205.60	0.00
・捐款（Religion）	10,000.00	1,800.00
・利息收入	94,450.68	
・租借校舍收入	148,590.00	
・雜項收入	5,469.70	
・維修保養、保險費、行政費及其他等		45,052.12
小結：	*303,504.76*	*46,852.12*
本年度結餘	*776,438.01*	
2024/25 年度累積盈餘	16,164,838.81	

浸信宣道會呂明才小學

二零二四 /二零二五年度資訊科技綜合津貼

收入及開支紀錄

	項目	收入	支出	結餘
	2024/2025 年度津貼	559,972.00		
1	硬件購買		59,606.00	
2	雜費		11,211.32	
3	油墨炭粉		7,325.83	
4	寬頻		31,920.00	
5	教學平台及保養 維修		79,634.07	
6	教具		400.00	
7	其他		174.00	
		559,972.00	190,271.22	369,700.78

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃 附件二

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 ： 浸信宣道會呂明才小學

負責人姓名 ： 黃慧敏主任 聯絡電話 ： 27547024

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 218 名 (包括 A. 領取綜援人數： 27 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：185 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：6 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱（如適用）	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C		/日期	($)	(例如:測驗、問卷等)		
3D 打印及步行機械貓課程	0	3	0	93.13	上學期(10/24-1/25)	1500	老師觀察及訪問	理腦思科儀教具社導師	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
小小科學家資優班	0	4	0	95.00	全年(10/24-7/25)	2000	老師觀察及訪問	趣味科學園 Hands on Science Outreach	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
小小科學家先修班	0	0	0	94.17	上學期(10/24-1/25)	0	老師觀察及訪問	趣味科學園 Hands on Science Outreach	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P.1-2 Phonics ClassA	0	4	0	95.45	上學期(10/24-1/25)	2000	老師觀察及訪問	English for Asia	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

P.1-2 Phonics ClassB	0	4	0	96.59	上學期(10/24-1/25)	2000	老師觀察及訪問	English for Asia	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P.3 Speaking	0	2	0	98.96	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問		大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
日語班	0	0	0	90.28	上學期(10/24-1/25)	0	老師觀察及訪問	香港英倫教育服務中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P1 擂台達人	0	3	0	95.00	上學期(10/24-1/25)	1500	老師觀察及訪問	香港數學奧林匹克學校有限公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P2 擂台達人	0	2	0	93.89	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問	香港數學奧林匹克學校有限公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P3 擂台達人	0	2	0	98.00	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問	香港數學奧林匹克學校有限公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P4 擂台達人	0	1	0	97.50	上學期(10/24-1/25)	500	老師觀察及訪問	香港數學奧林匹克學校有限公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P5 擂台達人 P6 擂台達人	0	0	0	93.85	上學期(10/24-1/25)	0	老師觀察及訪問	香港數學奧林匹克學校有限公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

	0	3	0	97.22	上學期(10/24-1/25)	1500	老師觀察及訪問	香港數學奧林匹克學校有限公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
數學桌遊智趣班	0	4	0	90.63	上學期(10/24-1/25)	2000	老師觀察及訪問	香港英倫教育服務中心 程嘉怡	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
手鐘手鈴隊	1	3	0	94.12	上學期(10/24-1/25)	2000	老師觀察及訪問	劉肖璐 珍心璐藝術工作室	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
Beatbox 及歌唱訓練班	0	2	0	96.67	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問	宋柏謙 Innex D&B Limited	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
長笛班	0	0	0	96.25	上學期(10/24-1/25)	0	老師觀察及訪問	吳慕蓮 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
單簧管班	0	0	0		上學期(10/24-1/25)	0	老師觀察及訪問	趙立雯 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
敲擊樂隊	1	2	0	96.67	上學期(10/24-1/25)	1500	老師觀察及訪問	李國泉 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
管弦樂團	0	2	0	93.75	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問	陳徽哲 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

中樂團訓練班（古箏/二胡/笛子）	3	2	0	91.11	上學期(10/24-1/25)	2500	老師觀察及訪問	梁振佳 Innex D&B Limited	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
小豎琴班	0	2	0	88.57	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問	胡山林 Innex D&B Limited	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
中國鼓隊	1	7	0	95.22	上學期(10/24-1/25)	4000	老師觀察及訪問	屈愛兒 Variete Company	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
小提琴A班	0	1	0	84.00	上學期(10/24-1/25)	500	老師觀察及訪問	高樂謙 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
小提琴考試比賽特訓班	0	1	0	93.75	上學期(10/24-1/25)	500	老師觀察及訪問	高樂謙 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
小提琴進階班	0	0	0	91.11	上學期(10/24-1/25)	0	老師觀察及訪問	阮廠華 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
大提琴班	0	1	0	75.00	上學期(10/24-1/25)	500	老師觀察及訪問	王爾順 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
夏威夷小結他班	0	1	0	92.86	上學期(10/24-1/25)	500	老師觀察及訪問	薛騰嘉 AS工作坊	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

結他班	0	2	0	97.50	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問	彭亮恆 譜頌音樂有限公司導師	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
夏威夷小結他進階班	0	2	0	91.67	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問	香港小結他協會導師	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
品格導航繪本	0	3	0	95.83	上學期(10/24-1/25)	1500	老師觀察及訪問	燈塔 226 兒童事工梁潔貞/黎翠嫻	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
創意黏土班	0	2	0	95.83	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問	蔡穎茵	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
卡通動漫繪畫班	1	4	0	96.55	上學期(10/24-1/25)	2500	老師觀察及訪問	謝頌欣	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
非遺藝術工作坊	0	4	0	94.32	上學期(10/24-1/25)	2000	老師觀察及訪問	謝頌欣	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
中國水墨畫	0	1		97.50	上學期(10/24-1/25)	500	老師觀察及訪問	伴您同行計劃教育服務機構	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
羊毛氈製作	0	0	0	80.00	上學期(10/24-1/25)	0	老師觀察及訪問	伴您同行計劃教育服務機構	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

創意摺紙藝術	1	1	0	87.50	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問	伴您同行計劃教育服務機構	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
芭蕾舞	0	3	0	93.06	上學期(10/24-1/25)	1500	老師觀察及訪問	Violet Creation International	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
田徑新星 A	0	3	0	89.22	上學期(10/24-1/25)	1350	老師觀察及訪問	應文妍	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
籃球興趣	1	2	0	88.67	上學期(10/24-1/25)	1152	老師觀察及訪問	聖德太子體育中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
籃球校隊預備	1	0	0	86.11	上學期(10/24-1/25)	20	老師觀察及訪問	聖德太子體育中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
籃球進階(校隊)	1	0	0		上學期(10/24-1/25)	200	老師觀察及訪問	鄭鋆煒	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		上學期(10/24-1/25)	384			
	0	7	0	80.45	上學期(10/24-1/25)	3500			

乒乓球訓練班	0	2	0	95.11	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問	活力星體藝會	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
乒乓球校隊預備	0	4	0	85.33	上學期(10/24-1/25)	2000	老師觀察及訪問	活力星體藝會	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
競技速疊杯 A	2	1	0	95.00	上學期(10/24-1/25)	1440	老師觀察及訪問	飛躍全人發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
花式跳繩	0	3	0	90.63	上學期(10/24-1/25)	1500	老師觀察及訪問	伴您同行計劃教育服務機構	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
跆拳道	0	3	0	94.38	上學期(10/24-1/25)	1080	老師觀察及訪問	創武跆拳道館	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
基督少年軍	1	0	0		上學期(10/24-1/25)	116	老師觀察及訪問	香港基督少年軍	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
中國象棋	0	3	0	88.97	上學期(10/24-1/25)	960	老師觀察及訪問	童趣才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
兒童圍棋	0	3	0	86.36	上學期(10/24-1/25)	960	老師觀察及訪問	童趣才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

扭計骰	0	0	0	85.42	上學期(10/24-1/25)	0	老師觀察及訪問	伴您同行計劃教育服務機構	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
創意 LEGO	0	1	0	83.75	上學期(10/24-1/25)	50	老師觀察及訪問	童趣才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
西方舞女子	0	4	0	97.50	上學期(10/24-1/25)	2000	老師觀察及訪問	全藝民族舞坊	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
西方舞男子	1	1	0	96.25	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問	全藝民族舞坊	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
電腦編程拔尖	0	1	0	94.05	上學期(10/24-1/25)	500	老師觀察及訪問	圓心科技	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
視藝拔尖	0	3	0	98.13	上學期(10/24-1/25)	1080	老師觀察及訪問	Art Point Studio	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
田徑校隊	2	8	0		上學期(10/24-1/25)	5000	老師觀察及訪問	奧創會	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
乒乓球校隊	3	0	0	81.56	上學期(10/24-1/25)	1500	老師觀察及訪問	周全輝教練	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

創意小狀元 P5	0	2	0	96.00	上學期(10/24-1/25)	776	老師觀察及訪問	多元學習坊 DIVERSE LEARNING CLUB(遵理)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
創意小狀元 P6	0	1	0	93.33	上學期(10/24-1/25)	388	老師觀察及訪問	多元學習坊 DIVERSE LEARNING CLUB(遵理)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
芭蕾舞拔尖	0	2	0	90.97	上學期(10/24-1/25)	1000	老師觀察及訪問	Violet Creation International	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
健球校隊	0	3	0		上學期(10/24-1/25)	1500	老師觀察及訪問	LUEN TZE KIN	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
升中一英語數學銜接班 A	0	1	0	89.29	上學期(10/24-1/25)	400	老師觀察及訪問	星佑教育有限公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		上學期(10/24-1/25)	112			
升中一英語數學銜接班 B	0	2	0	90.83	上學期(10/24-1/25)	800	老師觀察及訪問	星佑教育有限公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
爬山車比賽訓練課程	0	2	0	94.23	下學期(2/25-7/25)	1000	老師觀察及訪問	理腦思科儀教具社導師	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

小小科學家先修班	1	1	0	98.68	下學期(2/25-7/25)	580	老師觀察及訪問	趣味科學園	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P.1-2 Phonics Class	0	4	0	95.00	下學期(2/25-7/25)	2000	老師觀察及訪問	English for Asia	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P.1-2 Phonics Class	0	3	0	97.50	下學期(2/25-7/25)	1500	老師觀察及訪問	English for Asia	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P.3 Speaking	0	2	0	92.71	下學期(2/25-7/25)	1000	老師觀察及訪問	English for Asia	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
日語班	0	1	0	91.07	下學期(2/25-7/25)	500	老師觀察及訪問	香港英倫教育中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P1 擂台達人	0	3	0	96.11	下學期(2/25-7/25)	1500	老師觀察及訪問	香港數學奧林匹克學校有限 公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P2 擂台達人	0	1	0	98.00	下學期(2/25-7/25)	500	老師觀察及訪問	香港數學奧林匹克學校有限 公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P3 擂台達人	0	2	0	97.69	下學期(2/25-7/25)	1000	老師觀察及訪問	香港數學奧林匹克學校有限 公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

P4 擂台達人	0	2	0	94.71	下學期(2/25-7/25)	1000	老師觀察及訪問	香港數學奧林匹克學校有限 公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P5 擂台達人	0	1	0	95.83	下學期(2/25-7/25)	500	老師觀察及訪問	香港數學奧林匹克學校有限 公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
P6 擂台達人	0	5	0	93.57	下學期(2/25-7/25)	2500	老師觀察及訪問	香港數學奧林匹克學校有限 公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
數學桌遊智趣班	0	4	0	87.50	下學期(2/25-7/25)	2000	老師觀察及訪問	香港英倫教育中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
手鐘手鈴隊	1	3	0	95.83	下學期(2/25-7/25)	2000	老師觀察及訪問	劉肖璐 珍心璐藝術工作室	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
Beatbox 及歌唱訓練班	0	1	0	100.00	下學期(2/25-7/25)	500	老師觀察及訪問	宋柏謙 Innex D&B Limited	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
長笛班	0	0	0	91.67	下學期(2/25-7/25)	0	老師觀察及訪問	吳慕蓮 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
敲擊樂隊	1	4	0	96.10	下學期(2/25-7/25)	2500	老師觀察及訪問	李國泉 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

管弦樂團	0	3	0	97.40	下學期(2/25-7/25)	1500	老師觀察及訪問	陳徽哲 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
中樂團訓練班 (古箏/二胡/笛子)	3	2	0	93.00	下學期(2/25-7/25)	2500	老師觀察及訪問	梁振佳 Innex D&B Limited	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
小豎琴班	0	2	0	88.33	下學期(2/25-7/25)	1000	老師觀察及訪問	胡山林 Innex D&B Limited	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
中國鼓隊	1	5	0	95.00	下學期(2/25-7/25)	3000	老師觀察及訪問	屈愛兒 Variete Company	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
小提琴班	1	0	0	88.89	下學期(2/25-7/25)	500	老師觀察及訪問	高樂謙 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
小提琴考試比賽特訓班	0	1	0	86.46	下學期(2/25-7/25)	500	老師觀察及訪問	高樂謙 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
小提琴進階班	0	0	0	87.50	下學期(2/25-7/25)	0	老師觀察及訪問	阮廠華 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
大提琴班	0	1	0	77.78	下學期(2/25-7/25)	500	老師觀察及訪問	王爾順 Only Music (HK)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

夏威夷小結他班	0	2	0	90.00	下學期(2/25-7/25)	1000	老師觀察及訪問	薛騰嘉 AS 工作坊	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
結他班	0	2	0	100.00	下學期(2/25-7/25)	1000	老師觀察及訪問	彭亮恆 譜頌音樂有限公司導師	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
夏威夷小結他進階班	0	4	0	92.50	下學期(2/25-7/25)	2000	老師觀察及訪問	香港小結他協會導師	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
品格導航繪本	1	5	0	93.75	下學期(2/25-7/25)	3000	老師觀察及訪問	燈塔 226 兒童事工梁潔貞/	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
創意黏土班	1	1	0	95.19	下學期(2/25-7/25)	1000	老師觀察及訪問	蔡穎茵	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
卡通動漫繪畫班	0	2	0	97.28	下學期(2/25-7/25)	1000	老師觀察及訪問	謝頌欣	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
非遺藝術工作坊	0	3	0	94.79	下學期(2/25-7/25)	1500	老師觀察及訪問	謝頌欣	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
羊毛氈製作	0	4	0	91.67	下學期(2/25-7/25)	2000	老師觀察及訪問	伴您同行計劃教育服務	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

創意摺紙藝術	0	1	0	82.81	下學期(2/25-7/25)	500	老師觀察及訪問	伴您同行計劃教育服務機構	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
芭蕾舞	0	0	0	85.42	下學期(2/25-7/25)	0	老師觀察及訪問	Violet Creation International	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
田徑新星 A	0	2	0	87.07	下學期(2/25-7/25)	900	老師觀察及訪問	應文妍	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
	0	2	0		下學期(2/25-7/25)	360	老師觀察及訪問		大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
田徑新星 B	0	0	0	83.33	下學期(2/25-7/25)	0	老師觀察及訪問	應文妍	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
籃球興趣	0	1	0	88.79	下學期(2/25-7/25)	384	老師觀察及訪問	聖德太子體育中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
籃球校隊預備	1	2	0	82.50	下學期(2/25-7/25)	1152	老師觀察及訪問	聖德太子體育中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
籃球進階(校隊)競技速疊杯	0	4	0	80.63	下學期(2/25-7/25)	2000	老師觀察及訪問	鄭鋆煒	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

	1	3	0	97.06	下學期(2/25-7/25)	1920	老師觀察及訪問	飛躍全人發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
花式跳繩	0	0	0	87.50	下學期(2/25-7/25)	0	老師觀察及訪問	伴您同行計劃教育服務機構	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
跆拳道	0	3	0	91.18	下學期(2/25-7/25)	1080	老師觀察及訪問	鄺富華教練(創武跆拳道館)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
健球校隊訓練班	1	4	0	95.14	下學期(2/25-7/25)	2500	老師觀察及訪問	LUEN TZE KIN	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
中國象棋	0	1	0	92.19	下學期(2/25-7/25)	320	老師觀察及訪問	童趣才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		下學期(2/25-7/25)	116	老師觀察及訪問		大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
兒童圍棋	0	1	0	90.91	下學期(2/25-7/25)	320	老師觀察及訪問	童趣才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
扭計骰	0	3	0	84.72	下學期(2/25-7/25)	1500	老師觀察及訪問	伴您同行計劃教育服務機構	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

創意 LEGO	0	1	0	96.88	下學期(2/25-7/25)	320	老師觀察及訪問	童趣才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
	1	0	0		下學期(2/25-7/25)	210	老師觀察及訪問		大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
西方舞女子	0	6	0	97.50	下學期(2/25-7/25)	3000	老師觀察及訪問	全藝民族舞坊	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
西方舞男子	1	1	0	96.25	下學期(2/25-7/25)	1000	老師觀察及訪問	全藝民族舞坊	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
電腦編程拔尖	0	3	0	99.33	下學期(2/25-7/25)	1500	老師觀察及訪問	日常教育有限公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
視藝拔尖	0	3	0	95.00	下學期(2/25-7/25)	1080	老師觀察及訪問	Art Point Studio	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
田徑校隊	2	5	0		下學期(2/25-7/25)	3010	老師觀察及訪問	奧創會	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		下學期(2/25-7/25)	140	老師觀察及訪問	奧創會	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

	0	1	0		下學期(2/25-7/25)	100	老師觀察及訪問	奧創會	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
升中一英語數學銜接班 A	0	3	0	89.42	下學期(2/25-7/25)	1200	老師觀察及訪問	星佑教育有限公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
升中一英語數學銜接班 B	0	2	0	84.09	下學期(2/25-7/25)	800	老師觀察及訪問	星佑教育有限公司	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
卡通動漫繪畫班	1	5	0	89.86	暑期(7/25-8/25)	1620	老師觀察及訪問	蔡穎茵	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
創意黏土班	1	2	0	90.32	暑期(7/25-8/25)	810	老師觀察及訪問	謝頌欣	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
	1	2	0		暑期(7/25-8/25)	390			
	0	1	0		暑期(7/25-8/25)	40			
布藝手工 A	0	3	0	91.67	暑期(7/25-8/25)	1080	老師觀察及訪問	童藝才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

布藝手工 B	0	1	0	90.00	暑期(7/25-8/25)	360	老師觀察及訪問	童藝才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		暑期(7/25-8/25)	130			
兒童圍棋	0	2	0	88.33	暑期(7/25-8/25)	540	老師觀察及訪問	童藝才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
中國象棋	0	0	0	89.58	暑期(7/25-8/25)	0	老師觀察及訪問	童藝才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
創意 LEGO	0	1	0	87.18	暑期(7/25-8/25)	270	老師觀察及訪問	童藝才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
扭計骰 A	0	0	0	85.19	暑期(7/25-8/25)	0	老師觀察及訪問	童藝才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
扭計骰 B	1	0	0	88.89	暑期(7/25-8/25)	330	老師觀察及訪問	童藝才藝發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
花式跳繩	0	2	0	87.50	暑期(7/25-8/25)	800	老師觀察及訪問	江嘉龍	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

健球校隊訓練班	0	2	0	90.28	暑期(7/25-8/25)	800	老師觀察及訪問	約書亞生命及教育中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
競技速疊杯	0	1	0	90.74	暑期(7/25-8/25)	390	老師觀察及訪問	飛躍全人發展中心	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
田徑新星	0	4	0	86.67	暑期(7/25-8/25)	1600	老師觀察及訪問	應文妍	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
籃球興趣	0	2	0	84.21	暑期(7/25-8/25)	540	老師觀察及訪問	鄭鋆煒/張嘉謙	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
	0	3	0		暑期(7/25-8/25)	390			
籃球進階(校隊)	1	3	0	85.71	暑期(7/25-8/25)	1600	老師觀察及訪問	鄭鋆煒/張嘉謙	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
乒乓球進階	1	2	0	90.48	暑期(7/25-8/25)	900	老師觀察及訪問	活力星體藝會	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
跆拳道	0	0	0	97.62	暑期(7/25-8/25)	0	老師觀察及訪問	創武跆拳道館(鄺富華)	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。

手鐘手鈴隊	0	2	0	93.33	暑期(7/25-8/25)	800	老師觀察及訪問	劉肖璐 珍心璐藝術工作室	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
中國鼓隊	0	1	0	90.74	暑期(7/25-8/25)	400	老師觀察及訪問	屈愛兒 Varieté Company	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
夏威夷小結他班	0	1	0	95.83	暑期(7/25-8/25)	400	老師觀察及訪問	薛騰嘉 AS Workshop 導師	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
夏威夷小結他進階班	0	2	0	90.00	暑期(7/25-8/25)	800	老師觀察及訪問	香港 小結他協會 導師	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
結他班	0	1	0	91.67	暑期(7/25-8/25)	400	老師觀察及訪問	彭亮恆 譜頌音樂有限公司 導師	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
管弦樂團	0	1	0	93.94	暑期(7/25-8/25)	330	老師觀察及訪問	陳徽哲或 Only Music (HK)導師	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
	0	2	0		暑期(7/25-8/25)	400			大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
小提琴進階班	0	3	0	81.82	暑期(7/25-8/25)	600	老師觀察及訪問	陳徽哲或 Only Music(HK)導師	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
	0	1	0		暑期(7/25-8/25)	40	老師觀察及訪問	陳徽哲或	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基

								Only Music(HK)導師	本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
小豎琴	0	2	0	87.50	暑期(7/25-8/25)	800	老師觀察及訪問	胡山林或 Innex D&B Limited 導師	大部份學生認同參與活動能掌握此項活動的基本巧技，及能提升自信心或社交技巧。
新加坡英語遊學團	0	7	6	100	復活假 4/25	39000	老師觀察及訪問	緻優遊有限公司	活動能提升自信心或社交技巧。
活動項目總數：134									
@學生人次	45	333	6						
**總學生人次	384				總開支	201220			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼　　的學生);

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額;

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

☐ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

☑ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時;

☐ 其他(請說明):_____

E.　學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

從學生積極參與課外活動，反映家長對此計劃十分支持。

附件三

運用 2024/25 學年「學校發展津貼」的評估報告
學校：浸信宣道會呂明才小學
諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	實際支出	評估方法	成功準則	負責人
1. 支援教學工作及活動	減輕教師的工作量，讓老師可以更專注教學工作	聘請教師助理四名	- 製作宣海報、單張及活動通訊 - 協助老師輸入、編輯及製作簡易教材 - 協助老師製作壁報 - 教學助理	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月 2024 年 9 月 至 2024 年 8 月 2024 年 9 月 至 2025 年 8 月 2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	(1) 一年薪酬: $252,000 ($20,000 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人 (2) 一年薪酬: $126,000 ($10,000 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人 (3) 一年薪酬: $315,000 ($25,000 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人 (4) 一年薪酬: $68,796 ($420*3*52 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計: $252,000.00 小計: $113,951.61 小計: $60,858.00	定期評估工作表現	減輕老師的工作量	校長
				總額合共	**$761,796.00**	**$426,809.61**			

浸信宣道會呂明才小學　　附件四

運用推廣閱讀津貼報告書

2024-25 年度

推廣閱讀的主要目標：推廣閱讀文化及推動跨課程閱讀，提升學生的閱讀興趣及自學能力

第一部份：成效檢討

項目名稱	成效	表現指標	建議
購置閱讀資源			
1. **<u>網上閱讀計劃</u>** 教育城 e 悅讀學校計劃 HyRead 電子圖書	1. 本年度購買了香港教育城 e 悅讀及 HyRead 電子圖書，支援跨課程閱讀，讓學生在假期閱讀及自學。	1. 利用 e 悅讀及 HyRead 電子圖書支援跨課程閱讀活動。 2. 學生能認真完成假期閱讀報告，佳作已刊登於校報、圖書館及陰雨操場展板。	來年將繼續購買更多電子圖書，豐富館藏。
2. **<u>閱讀活動</u>** 聘請作家進行講座	1. 24/2 邀請了菜姨姨為一、二年級進行繪本分享，同學專心投入聽故事，效果良好。	1. 分享會後，同學對相關繪本很感興趣，相關圖書借閱率有所提升。	來年將繼續邀請不同作家到校作圖書分享/講座。

第二部份：財政報告

負責人	科組	用途	目標 (例如: 營建閱讀氛圍)	預算開支	實際開支	1. 購置圖書		2. 網上閱讀計劃		3. 閱讀活動				4. 其他
						實體書	電子書	e悅讀學校計劃	其他計劃	聘請作家、專業說故事人等進行講座	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
黎	圖書組	作家講座	講員費	3,000.00	3,000.00					✓				
黎	圖書組	網上閱讀	推動跨課程閱讀，擴闊學生閱讀層面	25,000.00	24,760.00		✓	✓						
遂	音樂科	音樂圖書	在音樂課堂閱讀音樂圖書	500.00	377.00	✓								
鳳	中文科	更換/新增各級圖書	更換/新增夢幻童話國圖書	30,000.00	27,110.61	✓								
				58,500.00	55,247.61									

2024/2025「全方位學習津貼」運用報告

附件五

浸信宣道會呂明才小學
全方位學習津貼 運用報告
2024/25學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文朗誦個人獨誦比賽 學生透過參加個人粵語朗誦比賽，能提高朗誦技巧，並提升自我形象，從而建立自信。	上學期	P1-6	55人至66人	2,880.00	80.00	E1	中文	有45名學生參加了第76屆香港學校朗誦節中文獨誦。當中，有1名冠軍，2名學生獲得季軍，36名學生獲得優良獎，5名學生獲得良好獎，參賽的學生都能投入於朗誦活動中，表現優異。	✓	✓			
2	中文科_創意小狀元(小五、小六) 為了讓學生多發揮創意思維，運用多角度思考進行創作，提升說話技巧。	全年	P5-6	30人	15,000.00	550.00	E1	中文	同學們非常投入活動，活動能提升學生的聽說讀寫能力和創意，尤其是創意寫作，30名學生中20名參加導師推介的「全港即興創意寫作比賽2024 / 25」有3個同學獲得亞軍及最受歡迎獎。	✓	✓			
3	Speech Festival (Solo Verse) Through participating in the English Solo-verse speaking, students can not only improve their recitation skills but they are also able to develop their self-esteem and confidence. In addition to this, the process of learning and understanding a poem allows students to form a stronger appreciation of English literature and the language.	Sep-Dec 2024	P.2-6	50人	3,805.00	140.00	E1	英文	44 students joined the Hong Kong Speech Festival Competition and all got the merit. P.2-3 students joined the choral speaking and got the merit. 100% of teachers agreed that these competitions help stretch their potential and develop confidence. In SHS survey, 93.3% of students agreed that "Through the opportunities that the school provides (including activities outside of the classroom), I can develop my interests and life skills."	✓	✓			

4	P.3 Drama Programme Through participating in the English Drama, it helps motivate their learning interest in English, and also develops their self-esteem and confidence.	Oct 2024-Apr 2025	P.3	140人	78,000.00	570.00	E1	英文	A performance was put on stage on 7 April 2025 and it helped strengthen students' learning of different genres and broadened their knowledge base. 80% of P.3 students enjoyed the drama programme. This learning experience was really valuable to teachers and students. All the teachers thought that it was an excellent experience for students as it built students' confidence in speaking English and it aroused their creativity and interest in learning English. Students also learnt different morals (e.g. integrity, unity, perseverance and empathy) as showed in their student works and evaluation form. They learnt to be collaborative and diligent which led them to making a successful performance.P.2-3 students joined the choral speaking and got the merit.	✓	✓			
5	校外數學比賽報名 1. 擴闊學生學習數學的經歷 2. 激發學生學習數學的熱誠 3. 建立學生成就感	泓志盃小學數學邀請賽(12月) 小學數學精英賽(1月)	小二至小六 小五、小六	80人 10人	2,650.00	50.00	E1	數學	本學年有84名學生被支助參加泓志盃數學比賽，能擴闊學習數學的經歷。參與比賽的學生獲取了團體冠軍、獲得兩個個人冠軍和亞軍，18人獲得金獎，25人獲得銀獎，28人獲得銅獎。	✓	✓			
6	擂台達人興趣班 藉此活動提升學生的數學思維、解難的能力，讓學生透過解難學會理解問題、設計解題計劃和策略，執行計劃並回顧反思，應用於生活上，學習勇於面對挑戰，加強自信。	上學期及下學期	小一至小六	上學期約80人 下學期約80人	27,840.00	190.00	E1	數學	全學年舉辦了兩期「擂臺達人興趣班」。有187人次受惠,。學生出席率達八成或以上及積極投入學習。	✓	✓			
7	全方位實地參觀及體驗活動 各級進行實地參觀活動，擴闊視野，增加不同學習範疇的經歷和體驗。	下學期	P1-6	全校	79,550.00	152.00	E1	課程	本年度戶外考察活動能配合課程延伸學習，有助同學提升學習效能，另同學也極積參與相關活動。					
8	哈樂車	下學期	P1-6	全校	28,765.00	40.00	E1	常識	各級同學參與不同的健康生活及預防教育課程活動，讓學生從小掌握達致身體健康、社交及情緒健康和人身安全的知識及技能，培養解難能力，並建立正面的價值觀和態度，讓他們自信地作出更安全、更明智的選擇。老師觀察	✓	✓			
9	護苗車	上學期	P2,5	266人	5,240.00	20.00	E1	常識	同學投入護苗活動，在輕鬆的氣氛中教導學生建立正確的性態度及如何防範性侵犯。	✓	✓			
10	普通話朗誦個人獨誦比賽 學生透過參加個人普通話朗誦比賽，能提高朗誦技巧，並提升自我形象，從而建立自信。	全年	P1-6	12-15人	1,200.00	80.00	E1	普通話	本年度表現令人滿意。全部參加學生共14位，12位同學取得優良獎，2位同學取得良好獎。表現良好。	✓				

11	視藝參觀 帶學生參觀藝術館以提升學生對藝術創作的興趣。	全年	小小藝術家 (P1-P6)	120人	1,509.60	30.00	E1, E2	藝術（視藝）	學生投入參觀活動及工作坊，並拓闊學生對藝術作品的視野。			✓		
12	視藝拔尖課 視藝課程(外聘)，以津貼學生一半費用，以提升學生的創作技巧。	全年	視藝拔尖班 (P3-P6)	上學期20人 下學期20人	24,000.00	650.00	E6	藝術（視藝）	學生投入活動，有效地提升繪畫技巧，並將所學的知識運用在不同的比賽中，建立自信心，當中1位學生在香港花卉展學童繪畫比賽中取得嘉許獎，另1位在教育局舉辦的海洋公園邊學邊畫繪畫比賽中獲優異獎。			✓		
13	音樂比賽報名費 1.學校音樂節每位比賽付$230至$260，每位資助$110，約資助100人) 2.中國鼓隊、手鐘隊、手鈴隊、歌詠團及其他團隊比賽資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽，以發揮潛能。	全年	音樂校隊 (P1-6)	500人	13,980.00	10.00-120.00	E1	藝術（音樂）	學生在校外比賽獲得超過69個項目的獎項，成績優異，能建立自信心和團隊合作精神。			✓		
14	音樂比賽車費、音樂學習活動車費 資助及鼓勵	全年	音樂校隊 (P1-6)	200人	9,690.00	100.00	E2	藝術（音樂）	學生出外參加校外比賽共6次（7場），能在校際比賽獲得優異的成績，並建立自信心和團隊合作精神。			✓		
15	體育報名費	全年	校隊成員	150人	9,378.00	66.70	E1	體育	同學能在資助下，順利完成，並在活動中獲取獎項及比賽體驗。			✓		
16	運動車費	全年	校隊成員	150人	13,950.00	133.30	E1	體育	同學能在資助下，順利完成，並在活動中獲取獎項及比賽體驗。			✓		
17	田徑校隊訓練班(拔尖) 提升學生的技術，培訓學生代表學校比賽。	全年	校隊成員	50人	13,550.00	271.00	E1	體育	學生能在活動中能提升技術，亦有參與九東學界田徑比賽，成績優異。			✓		
18	籃球校隊訓練班(拔尖) 提升學生的技術，培訓學生代表學校比賽。	全年	校隊成員	30人	8,394.00	166.70	E1	體育	學生非常投入活動，在訓練中學習到不同的籃球技術和戰術，並能應用於比賽當中，能及與隊友發揮團隊合作精神。			✓		
19	舉辦訓練營，讓體育校隊同學參與九東小學學界及全港體育比賽。	10月	校隊成員	40人	6,000.00	200.00	E1	體育	資助學生能完成有關活動			✓		
20	P.6同學畢業營（福音營） 1.思考基督教和自己生命的關係 2.學習與人溝通和合作	7-5-2025至9-5-2025	P.6	135人	31,021.00	140.00	E1,E2	價值觀教育	學生表示畢業營是全年活動裏令他們最難忘的。畢業營中有福音成分，多了同學更瞭解信仰，有同學在畢業營期間表示要信耶穌。		✓			
21	學習體驗和特色活動課程 各級特色體驗活動豐富學生課堂以外的學習經驗，培養學生共通能力，幫助個人成長。	全年	P1-6	791人	316,204.47	395.00	E1	課外活動	有96%學生喜歡學習體驗和特色活動的內容，並認同活動能提升自己的自信和培養正面積極的態度。	✓	✓	✓		
22	旅行津貼 豐富學生課堂以外的學習經驗，培養學生共通能力，幫助個人成長。	下學期	P1-6	791人	43,330.00	37.50	E1,E2	課外活動	100%同學喜歡這次學校旅行。 100%同學認為這次活動能豐富同學課堂以外的學習經驗。	✓	✓			
23	基督少年軍	全年	P4-6	20人-30人	7,347.00	500.00	E1,E2,E5	課外活動	隊員們投入參與集隊，透過步操活動能學習紀錄；靈修學習到聖經知識；以及其他集隊活動學習到團隊合作、繩結、摺紙等課外知識。	✓	✓	✓		

24	電腦科技尖課程 學生透過參加飛行課程，能提升飛行知識，從而建立自信。	全年	P4-6	20人-30人	25,750.00	700.00	E5	跨學科（STEM）	學生非常投入活動，在活動中學生學習到不同的編程知識，並於參與不同比賽，建立自信。	✓	✓			
25	全方位日STEAM探究活動 各級學生透過體驗不同STEAM活動，增加對STEAM學習興趣，提升自主探究精神。	12月/2024	P1-6	全校	39,412.00	76.00	E1	課程	學生喜歡並積極投入STEAM工作坊及攤位遊戲活動，活動能豐富學生的科學知識及興趣，並提升自主探究精神。	✓	✓			
26	演說技巧訓練班 提升學生的演說技巧及自信心。	1-2月/2025	P.6	135	17,276.00	148.00	E1	中小銜接	90%同學及老師認為課程能幫助他們提昇演說能力，過程中有很多練習的機會。	✓				✓
27	風紀日營 建立風紀團隊。	7月/2025	P.5-6	110	6,970.30	75.00	E1 ,E2	領袖訓練	學生積極參與營內活動，能建立團隊，鼓勵風紀員。在活動中學生更多相處機會，彼此關係大大建立。		✓			
28	領袖訓練 提升學生的領導才能、解難技巧及團隊合作精神。	下學期	P.4-6	40人	16,200.00	500.00	E1	領袖訓練	同學在帶領活動、表達能力、承擔精神等都有進步，能建立學生的領袖角色，讓他們能裝備自己在新學年投入各全校服務崗位。		✓			
29	學生大使訓練營 增加學生的紀律、自信、責任感及人際關係。	下學期	有需要級別	12人	1,200.00	100.00	E1	價值觀教育	學生在訓練營中學習積極的態度面對成長中的挑戰。		✓			
30	P.3生命教育-挪亞坊舟生命之旅 配合單元「團結就是力量」的體驗活動，培養學生個人素質:尊重他人、關愛。	上學期	P3	130人	6,300.00	48.50	E1	價值觀教育	學生於活動中體驗與同學合作的樂趣，同學們都能投入在活動中，一起去解決困難,認識到團隊精神的重要性。		✓			
31	P.4生命教育-體驗貧窮	下學期	P4	150人	1,188.50	33.00	E1	價值觀教育	學生投入活動中，能體會世界資源分配不均，明白自己非常幸福，要好好珍惜所擁有的資源。		✓			
32	P.5生命教育:參觀黑暗中對話體驗館 讓學生能透過對話體驗讓學生明白視障人士的生活和困難，從而培養學生的同理心和堅毅精神。	下學期	P5	140人	24,575.00	178.00	E1	價值觀教育	學生投入活動中，活動中讓學生能親身體驗視障人士生活中的不便和困難，學生從中學會同心理心及去堅強地面對困難。		✓			
33	P.6生命教育(生涯規劃_認識職業) 邀請不同職業人士與學生分享工作的苦與樂，讓學生對將來職業的選擇有初步的方向。	下學期	P6	135人	24,020.00	88.00	E1	、公民及國民	學生喜愛活動，認為能與自己有興趣的行業人士交流的體驗十分有趣與新鮮，讓他們對將來的職業路向有多一些認識。					✓
35	長者義工服務	下學期	P4-6	10-15人	2,600.00	73.33	E2	價值觀教育	學生投入活動，無論於預備及與長者接觸時皆用心，活動後反思更表達對長者的刻板印象有了新的認識，也從長者的生命分享中獲得了力量。老師也表示能認識到學生的另一面。		✓		✓	
36	港中小學STEM人工智慧與大數據精英學習課程	下學期	P4-6	5人	2,500.00	500.00	E1	課程	老師觀察學生喜愛活動，投入活動， 學生能學習學校課堂以外的 知識，能擴闊視野，增加學 習體驗。	✓				
			第1.1項總計	**791**	**$911,275.87**									

1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	遊學團	15/4-19/4/25	P.5-6	40	128,029.60										
2	學生內地交流計劃	17/4-19/4/25	P.5-6	20	2,106.00										
3															
4															
5															
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
				第1.2項總計	**60**	**$130,135.60**									
				第1項總計	**851**	**$1,041,411.47**									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	STEAM及實驗活動資助	學生能夠分析問題、進行推理，培養批判性思維和解決問題的能力。	13,548.78
2	空中菜園	讓學生學習有關植物生長、環境保護和可持續發展的知識。	3,548.00
3	魚菜共生系統	教育學生有關生態系統的知識	8,700.00
4	購買數學桌遊	數學桌遊活動(配合課程)	2,985.17
5	音樂道具	用於教學，幫助學生掌握樂器的技巧	836.30
6	樂器維修或保養	確保樂器的音質保持在最佳狀態	7,810.00
7	介紹中國樂器，購買： 二胡、琵琶、揚琴、月琴、柳琴、笙、秦琴、笛子、嗩吶	讓學生學習不同的樂器	3,280.00
8	單車技術支援	技術支援及保養(3部)	-
9	跳繩機技術支援	技術支援及保養(1部)	-
10	聖誕表演服裝費用(西方舞)	讓學生發揮舞蹈的才能 (詳見LWLG附件)	6,500.00
11	電腦科課程或比賽相關用品	提升學生的技能和自信心	8,291.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	**$55,499.25**
		第1及第2項總開支	**$1,096,910.72**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	791
受惠學生人數：	791
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	賀蔚蕾
職位：	PSM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

2025年7月版

2024-2025學年 學生活動支援津貼 運用報告
浸信宣道會呂明才小學

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$79,800.00
B	本學年總開支：	$79,873.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	-$73.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	28	$9,876.49
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	191	$66,996.51
校本評定有經濟需要	10	$3,000.00 （上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**229**	**$79,873.00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	Funky Dance 工作坊(16/9)P4 , (30/9)P3, (4/10)P1	體育	99	4,230.39			✓		
2	手綿球工作坊(25/10)P. 1	體育	39	2,554.50			✓		
3	動物大使訪校工作坊P. 4 (1/11/24)	德育、公民及國民教育	34	911.50		✓			
4	爬蟲實實訪校活動P. 5(6/12)	價值觀教育	35	1,272.00		✓			
5	籃球講座(運動知識你要知)(16/9/24)P6	體育	46	230.00			✓		

6	運動員節奏訓練(25/10/24) (P2)	體育	24	453.60			✓		
7	躲避盤比賽體驗工作坊(15/11/24) (P4)	體育	37	1,476.30			✓		
8	國王棋及地壺體驗工作坊(8/11/24) (P1, 2)	體育	64	2,752.00			✓		
9	守護眼睛體驗日(10/1/25)P.6	德育、公民及國民教育	46	2,990.00		✓			
10	板羽球活動(10/1/25)P.2	體育	24	1,548.00			✓		
11	中國茶道工作坊(10/1/25) P4 79.33)	德育、公民及國民教育	29	2,301.00		✓	✓		
12	中華文化表演國粹變臉(27/9/2024)P.1-6	德育、公民及國民教育	210	1,114.00		✓	✓		
13	中國少數民族工作坊(10/1/25)P.3	德育、公民及國民教育	29	1,827.00		✓			
14	刺繡工作坊(17/1)P. 6	德育、公民及國民教育	46	5,980.00		✓	✓		
15	球球樂P. 1(17/1)	體育	40	1,550.00			✓		
16	沙畫體驗及表演(21/2/25)(P1-P3,P6)	價值觀教育	139	2,303.00		✓	✓		
17	資助抱石活動費 (3/12/24)	體育	26	4,420.00			✓		
18	踢毽舞表演工作坊P. 4(17/3/25)	體育	36	1,304.00			✓		
19	班際板羽球比賽P. 6 & P. 3(14/3/25)	體育	67	2,610.00			✓		
20	熊貓生活探索P. 1(21/3/25)	跨學科(其他)	40	1,812.00		✓			✓
21	品德童趣故事之旅P. 1-2 (14/3/25)	跨學科(其他)	64	3,340.00		✓			
22	級際健球比賽P. 5(21/3/25)	體育	35	1,405.00			✓		
23	音樂之旅活動(11/4/25)	藝術(音樂)	146	1,659.00			✓		
24	輕藝術減壓工作坊P. 5(11/4/25)	價值觀教育	35	1,362.00		✓			
25	參觀水耕農場(29/3/25)	價值觀教育	25	4,750.00		✓			✓
26	級際Omikin Game比賽(11/4/25) P3	體育	29	1,370.00			✓		
27	珍珠海洋保育考察團(7/12/25)P. 5 & P. 6	價值觀教育	30	9,000.00		✓	✓		✓
28	參觀「黑暗中對話」體驗館 5F&5H(17/3), 5L&5S(18/3), 5T(19/3)	價值觀教育	35	875.00	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
		第1項總開支	**1,509**	**$67,400.29**					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	參加內地交流計劃	德育、公民及國民教育	45	7,290.00	✓	✓			
2									
3									
4									
5									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第2項總開支	**45**	**$7,290.00**				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	購買基督少年軍制服	領袖訓練	3	620.00		✓		✓	
2	購買升旗制服	德育、公民及國民教育	6	444.00		✓			
3	購買速疊杯	體育	219	4,119.60					
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
			第3項總開支	**228**	**$5,183.60**				
			總計	**1,782**	**$79,873.89**				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	黃慧敏(PSM)

附件七

2024/2025「一校一行政主任津貼」運用報告

	項目	收入	支出	結餘
	2024/2025 年度津貼	590,760.00		
1	行政主任薪金(9/2024-8/2025)		505,440.00	
	合共:	590,760.00	505,440.00	85,320.00

附件八

浸信宣道會呂明才小學
2024-2025 年度
「一筆過家長教育津貼」運用報告

本校已運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途:

	範疇	實際開支金額($)
	上年度結餘	$167,750.00
i.	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額：	$60,843.72
ii.	設計及製作校本家長教育資源	
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	
iv.	其他（請註明）:	
	24/25 總開支金額	$60,843.72
	津貼餘款	$106,906.28

附件九

浸信宣道會呂明才小學
姊妹學校交流報告書
2024 / 2025 學年

學校名稱：	浸信宣道會呂明才小學		
學校類別：	*小學 ~~/ *中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	王惠玲主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	透過校本「的「學校簡介」，向姊妹學校(英德市第一小學)介紹本校學生之學習生活及校園活動，增進姊妹學校對香港及本校教育情況的認識，維繫彼此的情誼。
2.	本校原先計劃邀請內地姊妹學校透過視頻參與本校的才藝表演，因應內地姊妹學校的意願及回覆，最後改為邀請內地姊妹學校透過視頻參與英語網課。在舉行英語網課前，本校曾成功與內地學校之老師透過視頻進行測試。然而，由於內地生之上課時間與本校學生的上課時間未能配合；最後，在雙方老師的協商下，由本地的三位外籍老師利用電子白板作英語課堂示範教學，以錄播的方式讓內地的老師作課堂教學。
3.	安排本校 2 位老師(王惠玲主任及容家恩老師)及 20 位五、六年級學生到訪內地的姊妹學校(英德市第一小學)，進行交流活動。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			**預期目標**		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校~~進行簽約儀式~~/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. **教師層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~）** *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/~~評課~~	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/~~同題異構~~	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. **學生層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~）** *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☑ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（~~*已舉辦~~/ *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☑	其他(請註明) :交流團學習冊子

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$47,960.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$108,000.00
N5	☐	交流物資費用	HK$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年總開支	HK$155,960.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 1. 兩地教師及管理人員的交流 2. 兩地學生面對面的交流
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 1. 英語課交流活動: 錄製日期：2025 年 5 月 16 日 本校授課教師：外籍教師 - Tom、Thalia、Daniel 本校行政教師：麥婉宜老師、盧雅年老師、施美君老師 課程設計：香港小學一年級課程，內地小學三年級學生 內地小學授課日期：2025 年 6 月 27 日 參與英語課的內地生人數: 57 人 根據內地教師的回饋，雖然學生初步接觸部分較複雜的句型時存在理解困難，但通過內地教師的從旁引導與圖片提示，大多數學生能夠理解教學內容，並圓滿地完成了課堂任務。 此外，本校教師經檢討後，認為若再與內地舉辦同類型的英語交流活動，可邀請本校的「英語大使」或「一年級學生」參與部分課堂活動的試教或示範，幫助內地生更輕鬆、逐步跟隨課程節奏。 總括而言，是次活動有助促進兩地教師在英語教學上之交流。 2. 交流團活動 2.1 參觀活動 透過這次到內地參觀歷史建築物及茶園，讓學生親身體驗中國傳統的茶文化，擴闊學生的視野，並加深學生對中國文化的認識。 2.2 到訪內地小學: 內地學校除了安排內地生向本校師生介紹學校的歷史及課程特式，還安排了內地生和本校學生一對一，共同創作輕黏土手工，透過與內地生交談和共同完成視藝作品，大家不但能彼此認識，並能了解兩地學生在學習和生活上的差異，以及建立友誼，讓學生留下一份難忘的體 驗。
O3	☑	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* 1. 英語課交流活動: 內地學生在午膳後會有午睡之休息時間，與本校的課堂時間較難配合，故若要透過視頻進行英語活動交流，宜安排在本校之 Joyful Friday 時段進行。 2. 到訪內地姊妹學校交流活動:2025 年 4 月 18 日下午 在復活節假期前舉行交流團十分合適，學生在參加交流團後有充裕的時間休息及完成學習冊子，又不會影響帶隊老師的日常課堂教 學。
O4	☑	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]* 1. 英語課交流活動:

		運用姊妹學校的津貼購買視像交流設備及電子白板，有助兩地教師進行課堂活動之交流。 2. 到訪內地姊妹學校交流活動: 運用姊妹學校的津貼向華勵旅行社購買「交流團」服務，有助老師舉辦交流活動，且團費的價格合理，住宿、飲食及交通均有良好的安排。
O5	☑	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]* 本校委託華勵旅行社為本校舉行「姊妹學校交流團」，在行程及交流團的行政安排上整體表現良好。
O6	☐	其他(請註明) :

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__20__人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	__20__總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	__9__總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	__5__總人次

備註：

浸信宣道會呂明才小學			
2024/25年度			
「姊妹學校計劃津貼」財政報告			
	範疇	預算開支($)	實際支出($)
	上年度結餘		122,246.00
	本年度收入		165,439.00
i.	到訪內地姊妹學校作交流的費用	50 000.00	47,960.00
ii.	視像交流設備及其他電腦設備的費用	109 955.00	135,000.00
iii.			
iv.			
v.			
	合共 :	159,955.00	182,960.00
		津貼餘額:	104,725.00

附件十

浸信宣道會呂明才小學
2024/25 年度
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途:

	範疇	實際開支金額（HK$）
	津貼額	300,000.00
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習 / 體驗活動或講座	30,800.00
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	
iv.	發展有關中華文化的課程	
v.	採購及發展中華文化學與教資源	
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	
vii.	其他（請註明）：	
	24/25 總開支金額(HK$)	30,800.00
	津貼餘款(HK$)	269,200.00

附件十一

浸信宣道會呂明才小學
2024/25 年度
「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」
運用報告

本校已運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途:

	範疇	實際開支金額 ($)
	津貼額	150,000.00
i.	發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件, 以及與體育 / 運動相關的體育活動套件和輔助工具	19,008.00
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動 / 運動相關的學習活動 / 比賽	
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育 / 運動相關的學習交流或考察活動	
iv.	舉辦與運動相關的活動, 讓學校不同的持份者 (包括教師及家長) 與學生一同參與	1,500.00
v.	購置或改善學校的體育 / 運動器材	
vi.	發展 / 優化有關發展活躍及健康校園 / 「 MVPA60」的政策	
vii.	聘用額外的非教學人員或教練 / 以採購服務形式, 協助學校推動校園體育氛圍和「 MVPA60」	
viii.	其他 (請註明):	
	總開支金額:	20,508.00
	津貼餘款:	129,492.00

附件十二

浸信宣道會呂明才小學
2024/25 年度
「開設小學科學科津貼」運用報告

本校已運用「開設小學科學科津貼」作以下用途:

	範疇	實際開支金額($)
	上年度結餘	341,114.00
i.	採購相關的學與教資源[註 1] (增加學與教資源:書籍、網上資源等，以協助學生及老師推動小學科學科的學與教)	
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備[註 2] (跟據小學科學科建議教具及教學輔助設備表，採購相關教具)	1,392.98
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室 / 課室設施(按小學科學科安全手冊的要求優化現有常識室及課室設施)	112,000.00
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	16,775.00
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	
	24/25 總開支金額	130,167.98
	津貼餘款	210,946.02

註 1 和註 2: 運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元

附件十三

浸信宣道會呂明才小學(家教會)
2024/25 年度
「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告

本校已運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途:

	範疇	實際開支金額($)
	上年度結餘	$10,000.00
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	$8,700.00
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	
iv.	其他（請註明）：	
	24/25 總開支金額	$8,700.00
	津貼餘款	$1,300.00