二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 浸信宣道會呂明才小學

計劃統籌員姓名: 李偉樂老師 聯絡電話: 27547024

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 380 名(包括 A. 領取綜接人數:80 名 B. 學生資助計劃全額津貼人數:280 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數:20 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

	*活動名稱/類別	活動目標	成功準則(例如:學習成果)	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計參加合資格人數#		預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	
1	珠心算進階班	學生能掌握較高階的珠心算 技巧,並運用於日常生活 中。	80%學生能掌握珠心算的 技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5		3000	香港珠算協會
2	珠心算初級 A 班	學生能掌握初階的珠心算技巧,並運用於日常生活中。	80%學生能掌握珠心算的 技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10		5000	香港珠算協會
3	珠心算初級 B 班	學生能掌握初階的珠心算技 巧,並運用於日常生活中。	80%學生能掌握珠心算的 技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5		3000	香港珠算協會
4	P1 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運 算技巧,並有外出比賽的機 會。	80%學生能掌握較高階的 數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10		3500	香港數學奧林匹克協會

5	P2 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運 算技巧,並有外出比賽的機 會。	80%學生能掌握較高階的 數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5	4000	香港數學奧林匹克協會
6	P3 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運 算技巧,並有外出比賽的機 會。	80%學生能掌握較高階的 數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	6000	香港數學奧林匹克協會
7	P4 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運 算技巧,並有外出比賽的機 會。	80%學生能掌握較高階的 數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	5000	香港數學奧林匹克協會
8	P5 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運 算技巧,並有外出比賽的機 會。	80%學生能掌握較高階的 數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	5000	香港數學奧林匹克協會
9	P6 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運 算技巧,並有外出比賽的機 會。	80%學生能掌握較高階的 數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5	3000	香港數學奧林匹克協會
10	小小科學家 A 班	學生能掌握科學原理和完成 實驗,並有機會參加科學比 賽。	80%學生能增進科學知識 及完成製成品。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5	2000	趣味科學園
11	小小科學家 B 班	學生能掌握科學原理和完成 實驗。	80%學生能增進科學知識 及完成製成品。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5	3000	趣味科學園

12	校園農夫	學生能掌握有機耕種的原 理,並種植農作物。	80%學生能種植出蔬菜。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	15	4000	綠田園
13	LEGO 機械工程師計劃	學生能掌握各種機械人的原理,不同組件配合,機械人 組裝及編寫程式。		問卷	10/2017-7/2018	3	5	2500	Tronsum Ltd
14	電腦遊戲程式設計課程	學生能掌握設計電腦遊戲程 式的技巧。	80%學生能設計電腦遊戲 程式。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5	4000	Tronsum Ltd
15	mBot 編程機械人課程	學生能掌握 mBot 編程機械 人原理及技巧,並運用出 來。	80%學生能製作機械人。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5	2500	天騰教育
16	劍橋 Starters	透過聽說讀寫的訓練,學生能參加劍橋考試。	80%學生的英文聽說讀寫 能力提升了。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	9	15	4500	English for ASIA
17	英語會話 A 班	學生能掌握利用英語與人溝 通的技巧,並運用於日常生 活中。	80%學生能掌握利用英語 與人溝通的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	4000	Eureka Language Education Centre
18	英語會話 B 班	學生能掌握利用英語與人溝 通的技巧,並運用於日常生 活中。	80%學生能掌握利用英語 與人溝通的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	4500	Eureka Language Education Centre
19	英語會話C班	學生能掌握利用英語與人溝 通的技巧,並運用於日常生 活中。	80%學生能掌握利用英語 與人溝通的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5	4500	Eureka Language Education Centre

20	手鐘校隊 A 班	學生能掌握打手鐘的技巧, 並有表演的機會。	80%學生能掌握打手鐘的 技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	15	5000	劉肖璐
21	手鐘校隊 B 班	學生能掌握打手鐘的技巧, 並有表演的機會。	80%學生能掌握打手鐘的 技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5	2000	劉肖璐
22	樂團	學生能合作演奏樂曲,並有 表演的機會。	80%學生能合作演奏樂曲。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	5000	Only Music
23	小提琴班	學生能掌握拉小提琴的技巧,並有表演的機會。	80%學生能掌握拉小提琴的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	20	7000	Only Music
24	大提琴班	學生能掌握拉大提琴的技 巧,並有表演的機會。	80%學生能掌握拉大提琴的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5	5000	Only Music
25	長笛班	學生能掌握吹長笛的技巧, 並有表演的機會。	80%學生能掌握吹長笛的 技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	3000	Only Music
26	中國鼓	學生能掌握打中國鼓的技 巧,並有機會公開表演。	80%學生能掌握打中國鼓 的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	5000	屈愛兒

27	夏威夷小結他初階	學生能掌握彈奏小結他的技 巧,並有機會公開表演。	80%學生能掌握彈小結他 的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	4000	廖潔珊
28		學生能進深掌握彈奏小結他 的技巧,並有機會公開表 演。	80%學生能進深掌握彈小 結他的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	5000	廖潔珊
29	彩石藝術鑲嵌書班	學生能掌握彩石藝術鑲嵌畫 的技巧。	80%學生能掌握彩石藝術 鑲嵌畫的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5	1000	陳麗森
30	時裝設計班	學生能掌握時裝設計的繪圖 方法。	80%學生能掌握時裝設計 的竅門。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	15	5000	陳麗森
31	中國書法班	學生能掌握書寫中國書法的 方法。	80%學生能掌握書寫中國 書法的方法。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	4000	陳麗森
32	綜合繪畫班	學生能掌握不同媒介的繪畫 方法。	80%學生能掌握不同媒介 的繪畫手法。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	20	8000	陳麗森
33	創意黏十 A 班	學生能掌握創意黏土的創作 技巧。	80%學生能掌握創意黏土 的創作技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	6000	蔡穎茵

34	創意黏十 B 班	學生能掌握創意黏土的創作 技巧。	80%學生能掌握創意黏土 的創作技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10		4000	蔡穎茵
35	迷你立體餐廳設計班	學生能掌握設計立體餐廳的 技巧。	80%學生能掌握設計立體 餐廳的方法。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5		1500	蔡穎茵
36	乒乓球校隊	學生能掌握打乒乓的技巧, 並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握打乒乓球 的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5		1500	何家傑
37	花式跳繩 (初階)	學生能掌握跳繩的技巧,並 有表演的機會。	80%學生能掌握跳繩的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	15		5000	香港花式跳繩學社
38	花式跳繩 (中階)	學生能掌握跳繩的技巧,並 有表演的機會。	80%學生能掌握跳繩的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	15		5000	香港花式跳繩學社
39	花式跳繩 (進階)	學生能掌握跳繩的技巧,並 有表演的機會。	80%學生能掌握較高階的 跳繩技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	15		5000	香港花式跳繩學社
40	躲避盤校隊訓練班	學生能掌握玩躲避盤的技 巧,並有機會外出比賽。	80%學生能掌握玩躲避盤 的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	10	5	1000	躲避盤總會

41	田徑新星訓練班	學生能掌握各田徑項目的技 巧,表演佳者有機會參加田 徑校隊訓練。	80%學生能掌握進行田徑 項目的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	20	4000	短跑手聯盟
42	田徑校隊預備班	學生能掌握跑步的技巧,表 演佳者有機會參加田徑校隊 訓練。	80%學生能掌握跑步的技 巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	20	3500	短跑手聯盟
43	田徑校隊拔尖班	學生能掌握進行田徑項目的 技巧,並有外出比賽的機 會。	80%學生能掌握進行田徑 項目的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	30	6000	張建勳
44	籃球興趣班	學生能掌握打籃球的技巧, 表演佳者有機會參加校隊訓 練。	80%學生能掌握打籃球的 技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	30	10000	鄭鋆煒
45	籃球校隊	學生能掌握打籃球的技巧, 並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握打籃球的 技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	30	10000	鄭鋆煒
46	跆拳道初階班	學生能掌握跆拳道的技巧, 並有表演的機會。	80%學生能掌握跆拳道的 技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	20	10000	創武跆拳
47	跆拳道進階班	學生能掌握較高階的跆拳道 技巧,並有表演的機會。	80%學生能掌握較高階的 跆拳道技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	15	6000	創武跆拳

48	芭蕾舞 (Pre-Primary)	學生能掌握跳芭蕾舞的技 巧,並有表演機會。	80%學生能掌握跳芭蕾舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5		3000	吳雪梅
49	芭蕾舞 (Grade 1)	學生能掌握跳芭蕾舞的技 巧,並有表演機會。	80%學生能掌握跳芭蕾舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5		4000	吳雪梅
50	芭蕾舞 (Grade 2)	學生能掌握跳芭蕾舞的技 巧,並有表演機會。	80%學生能掌握跳芭蕾舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5		2000	吳雪梅
51	芭蕾舞 (Grade 3)	學生能掌握跳芭蕾舞的技 巧,並有表演機會。	80%學生能掌握跳芭蕾舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	5		1500	吳雪梅
52	領袖訓練	學生能提升溝通能力、領導 能力和團隊精神。	80%學生能提升溝通能 力、領導能力和團隊精神。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	20	5	5000	協青社
53	暑期加油站	學生能掌握中英數學科的學 習技巧。	80%學生能掌握不同學科 的學習技巧。 80%學生表示活動能擴闊 其生活經驗。	問卷	10/2017-7/2018	3	40	10	15000	待招標
	活動項目總數:53				學生人次	165	625	20	241000	
				學生總人次	810					