

浸信宣道會呂明才小學

Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School



17 - 18 年度 學校報告



目錄

內容	頁次
1. 我們的學校	3 - 5
1.1 辦學宗旨	
1.2 我們的願景	
1.3 學校資料	
1.4 學生資料	
1.5 教職員資料	
2. 主要關注事項的成就及反思	6 - 15
2.1 關注事項一：提升課堂的學與教策略，強化學生的學習動機及建立學生的自主學習策略，以培養自主學習精神。	
2.2 關注事項二：關顧學生的多樣性，讓不同能力的學生都積極投入校園生活	
2.3 關注事項三：建立關愛校園，培養學生的正向能量	
3. 我們的學與教特色	16 - 22
3.1 多元化的學習生活	
3.2 圖書教學	
3.3 培養學生的閱讀習慣	
3.4 數學能力的培養	
3.5 常識科推動科學及思維教學	
3.6 德育及價值觀的培養	
3.7 學生支援	
3.8 資優教育	
3.9 培養學生的多元智能	
3.10 善用資訊科技	
3.11 多元化教學設計及評估	
3.12 重視教師專業發展	
4. 我們的學生成長支援工作	23 - 25
4.1 學生支援工作	
4.2 活動安排	
5. 學生表現	26 - 28
5.1 學生參與制服團體或社會服務	
5.2 參與全港性校際比賽的學生百分比	
5.3 學生從圖書館借用閱讀資料的平均數	
6. 2017/2018 年度周年財務報告	29
附件一 2017/2018 資訊科技綜合津貼	30
附件二 2017/2018 校本課後學習及支援計劃活動報告表	31 - 46
附件三 2017/2018 運用 2017/18 學年「學校發展津貼」的評估報告	47
附件四 2017/2018 「加強學校行政管理津貼」財政報告	48 - 49
7. 2017-2018 年度學校各項比賽得獎紀錄	50 - 67

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校辦學宗旨乃本著基督精神提供小學優質教育予兒童，使其靈、德、智、體、群、美各方面得以充份發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、發揮潛能，勇於面對困難、承擔責任，能尊重及接納他人，將來貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

1.2 我們的願景

本校期望建立一所「關愛」和「因材施教」的學校，並以5「C」策略來達至這願景：「基督教教育」（Christianity）、「自信自強」（Confidence）、「關愛文化」（Care）、「忠於托付」（Commitment）及「團隊精神」（Collaboration）。

1.3 學校資料

1.3.1 學校簡介

- ◆ 本校創於一九八三年九月，座落於九龍灣啟業村。
- ◆ 本校於2011年8月遷到彩盈村新校舍。
- ◆ 本校為一所30班的新校舍，設備完善，有禮堂、音樂室、籃球場兩個、跑步徑、陰雨操場、輔導室、學生活動室、中央圖書館、電腦室、校園電視台、視藝室、英語自學室、常識室及30個標準課室。

1.3.2 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為192天，星期一至四的上課時間為上午八時正至下午三時三十分，星期五的上課時間為上午八時正至下午二時四十五分。

1.3.3 各主要學習領域的課時

學習領域	節數	所佔比率
中國語文教育	10	25%
英國語文教育	8	20%
數學教育	7	17.5%
常識科	4	10%
藝術教育	4	10%
體育	2	5%
其他（聖經、電腦、生命教育、興趣小組）	5	12.5%
總節數	40	100%

1.3.4 校董會架構

辦學團體	校長	獨立人士	教員	替代教員	家長	替代家長	校董成員
7人	1人	2人	1人	1人	1人	1人	共14人

1.4 學生資料

1.4.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導班	總數
班數	5	5	5	5	5	5	2	30+2

1.4.2 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	63	67	68	78	66	64	406
女生人數	69	64	60	73	64	70	400
學生總數	132	131	128	151	130	134	806

1.4.3 學位空缺率

本年度各級的學位並無空缺

1.4.4 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
出席率	98%	98.2%	98.3%	98.5%	98.8%	98.4%	98.4%

1.5 教職員資料

1.5.1 教師學歷

	15-16 年度	16-17 年度	17-18 年度
教育文憑	100%	100%	100%
學士學位	98.3%	98.3%	98.3%
碩士學位或以上學歷	36.2%	33.3%	33.3%
特殊教育培訓	25.9%	25.9%	25.9%

1.5.2 教師教學年資

	15-16 年度	16-17 年度	17-18 年度
具 0-4 年教學經驗	19%	18.6%	18.3%
具 5-9 經驗	19%	13.6%	18.3%
具 10 年或以上教學經驗	62%	67.8%	63.4%

1.5.3 教師語文能力資料

- 全體中文科老師均已達語文能力要求
- 95%英文科老師已達語文能力要求

1.5.4 校長及教師的專業發展

	15-16 年度	16-17 年度	17-18 年度
校長專業發展時數	30 小時	66.5 小時	60 小時
全校老師平均專業發展時數	133 小時	93 小時	45.5 小時

1.5.5 教師離職率

15-16 年度	16-17 年度	17-18 年度
7%	11.9%	5%

2. 主要關注事項的成就及反思

關注事項（一）：提升課堂的學與教策略，強化學生的學習動機及建立學生的自主學習策略，以培養自主學習精神。

目標一：進一步優化課堂教學策略，以提升學與教的效能

1. 本年度備課會的重點是以教學目標、提問與回饋、學生參與、分組學習、學習成果展示或評估等原則設計課堂，並配合預習、反思、課後延伸及以多元化的教學策略支援學生學習。根據備課資料冊及各組儲存的教材顯示，老師能完成相關的討論及教學設計。中、英、數、常各級均進行最少一次的課研活動，藉著討論、分享及觀課促進專業交流。本年度各科聚焦推行的重點發展項目如下：
 - 1.1 中文科與教育局小學課程發展組合作推行的少年小說計畫，內容包括五年級《她是我姐姐》及六年級《蘭德理校園報》，計劃能提升學生的語文能力及文學修養，包括高層次理解能力、文本鑑賞能力、寫作能力、聆聽能力、說話能力和思考能力，並引導學生建立健康的人生觀和價值觀，學生能學習善念的重要。寫作方面有 P.4《遊記》單元，P.5《說明事理》單元及 P.6《議論文》單元，教材經優化更新後更能有效提升學生寫作技巧。
 - 1.2 英文科運用教育局的 PEEGS 撥款為老師創設空間，於四至六年級編寫非故事類(non-fiction books)的圖書課程，四年級的單元是健康飲食(Healthy Eating)，五年級的單元是發明(Invention)，六年級的單元是瀕臨絕種的動物(Endangered Animals)。教師透過運用多元化的教學策略及不同的電子學習工具進行教學，例如：Nearpod, Kahoot, Padlet, Edpuzzle, Mentimeter, Google classroom 等。老師們除用心設計課件外，亦透過觀課及討論，完善教學，促進專業成長。問卷調查顯示，超過六成學生都表示有興趣閱讀計劃中的圖書。此外，英文科於 8 月尾為小一新生開辦一星期的英語銜接課程，為入讀小一的同學提供適切的支援。
 - 1.3 數學科與教育局課程發展組協作，教育局到校支援的課程發展主任不僅提供教學建議，亦介紹不同電子學習資源給老師使用，計劃在在三年級推行情。此外，小組以容量為主題，設計 STEM 教學活動，學生透應用數學科的度量知識，找出製作史來姆的最恰當份量，過程中學生透過科學實驗應用數學以作解難。教學設計深得學生喜愛，老師亦透過同儕觀課，不斷優化活動內容。

- 1.4 常識科推行校本課程「活學科學」，透過有趣的實驗活動，帶出科學概念，培養科學技能及學生對科學與大自然的好奇心。此外，配合 STEM 的推行，常識科於一至三年級推行「趣玩科學」課程，在多元智能課時段推行，效果理想，學生十分喜歡。高年級推行 STEM 研習活動，以設計改良原則發揮學生的創意，四年級以 LEGO 製作廢物探測機械人；五年級自製小型吸塵機；六年級製作磁浮列車。
 - 1.5 電腦科與香港教育大學、美國麻省理工學院及香港城市大學協作，參與「賽馬會運算思維教育」計劃，上學期教授 Scratch 課程，內容豐富，學生上課十分積極投入，大部份能掌握所學。下學期學習 App Inventor，老師已剪裁及調適課程，以配合本校學生的需要。學生製作的 mini project 表現良好，大部份能成功製作一個與食物或家庭有關之應用程式。
 - 1.6 生命教育課程與德育及校風培育組協作，透過不同的教學活動讓學生體驗及學習，建立不同的價值觀。本年度曾舉行的大型活動包括：開學活動『以愛啟航』，一年級的『奉茶禮』，四年級的『種植活動』，五年級的『黑暗中的對話』及六年級的『幼稚園及老人服務學習』等。
 - 1.7 視藝科運用「視覺日記」來支援學生課堂的學習，如筆記摘錄、探索設計和構思創作等，效果良好。本年度發展的教學單元包括：一年級「故事畫」單元，四年級與音樂科的跨科單元「走進梵高世界」，五年級「隧道書」及六年級『章』顯聖經，六年級與音樂科的跨課程「青花瓷」單元等，以上課程均能擴闊學生對視藝術的知識，技能及興趣。
 - 1.8 音樂科已完成整理及增加教學資源，並優化音樂筆記簿，加入延伸教學及挑戰題。並透過筆記、創意工作紙提升學生創作及鑑賞能力，及在教學中加入資訊科技教學元素。
 - 1.9 體育科以六大學習範疇為基礎編寫教學單元，讓學生獲取寬廣均衡的學習經歷。並且善用支援優化課程，本年度與欖球總合作於五年級開展欖球課程。效果良好，亦能推動專業發展。
2. 在推行進修、教學及閱讀分享方面，由本校老師於科務會議或例會中分享，主題包括教學成果分享、進修分享及課程發展趨勢等，老師認同分享內容能配合課程發展，對個人的教學專業成長有幫助。課程組及英文科亦曾分享資訊科技的教學成果。
 3. 持分者問卷中，我對學生學習的觀感一項，老師平均分 3.5 比全港的中位數分略低，學生平均分 3.7，家長平均分 3.5，與去年平均分相約，當中以我懂得訂立自己的學習目標為最低。持分者問卷中，我對教師教學的觀感一項，老師平均分 4.1，學生平均分 4.0，與去年數據相約，顯示老師及學生均對本校老師的教學觀感滿意。
 4. 持分者問卷中，老師對專業發展的觀感平均分是 3.9，比去年平均分略高，而項目中排序最高是「學校的專業交流風氣已形成」30.8%老師非常同意，57.7%同意，平均分為 4.2。顯示校方在推動專業交流的成效果不錯。

反思及建議：

1. 為配合課程的更新，各學習領域的課程內容也有修訂，各科要留意課程改革的步伐，並配合校

本的需要進行發展。跨課程閱讀、STEM 及共通能力培養等均能配合校情發展。然而部份老師反映課程內容多，以致教學時間緊迫。因此，鼓勵老師按學生的需要施教，把現有教材作更有效的整合。本年度的共備及觀課活動模式已沿用多時，雖能促進老師專業成長，但仍有改善的空間，如簡化記錄方法，提供更具體共備要求，進行跨科觀課等，以加強教師之間的交流，探討課堂教學技巧。

2. 本年度於共備記錄冊內加入教學檢討表，期望老師多反思教學成效，能幫助老師的專業成長。老師透過反思或自評能完善教學，來年可鼓勵老師錄影課堂作自評，以促進專業成長。
3. 在課堂教學方面，部份老師對回提問與回饋的表現較弱。因此，來年可舉行有關的專業發展，而科內亦可多分享有效的教學小點子。以進一步優化課堂教學策略，提升學與教的效能。
4. 本學年進修及教學分享效果理想，可以繼續推行。並加強反思及分享以強化校內教師專業發展意識，推動教師成為反思型學習者。來年可鼓勵中層教師成為課程領導，帶領新入職老師。

目標二：靈活運用資訊科技教學，提升學生的學習動機

1. 問卷調查顯示，本年度全體老師均曾運用平板電腦進行課堂活動。約八成的老師表示本年度有經常使用資訊科技教學以配合課堂教學或預習，老師均認同資訊科技教學能提升學生的學習興趣，並增加學生課堂參與。56.4%老師表示本年度曾運用 Nearpod 製作教學材料，44%老師表示本年度曾運用 Kahoot，此外部份老師會運用 plickers，Quizlet，Quizss 等軟件製作課件。
2. 本年度已為全校學生開設 googleclassroom 戶口，大部份老師曾使用此平台，可隨時讓老師和同學作互動學習。當中以英文科使用較多，老師會製作工作紙或閱讀資料，讓學生進行預習、鞏固學習或溫習知識等。全體老師均同意學生透過內聯網或學習平台作延伸學習，能提升學習動機。校園電視台拍攝與學科學習有關的節目約有 20 個，內容與學校生活或學科知識有關，深受學生歡迎。
3. 資訊科技組在本年度推介不同的教學資源，協助各科組發展資訊科技教學。於 10 月 13 日為新入職同事舉辦 Nearpod, Kahoot, Plickers 工作坊，亦於 2 月 16 日及 3 月 5 日舉行資訊科技教師工作坊，教授 Google Classroom, Google Form 及 Google Site，並於 10 月完成拍攝有關 Nearpod, Kahoot, Plickers 之使用影片，並存放於伺服器內供老師自學用，普遍老師認同以翻轉課室的方式自學是有效的。

反思及建議：

1. 經過幾年的推動，運用資訊科技教學對已在本校有一定的成效，大部份老師已熟習使用平板電腦施教，老師均認同使用平板電腦應以能促進教學，增加學生互動和參與提升學生的學習動機。因此，本校會持續於課堂上適當地配合資訊科技教學。
2. 本校資訊科技教學的發展方向是運用學習平台 googleclassroom，以拓闊學生的學習空間，並培養學生的自主學習精神。
3. 本年度電腦科在開學階段，教導一、二年級學生使用平板電腦的方法，並登入不同的網上平台，能方便老師的課堂教學，效果不錯，建議繼續推行。
4. 來年除了增加購買平板電腦外，亦需檢討現時借還 ipad 的方式。由於老師借用率高，可考慮將

部份 ipad 放在特別室或班房內以減省搬運的時間。

目標三：培養學生運用有效的學習策略

1. 問卷顯示 17.2%老師表示十分同意，而 77.6%老師表示同意學生建立了寫筆記的習慣，能鞏固課堂學習，促進自主學習及建立反思的習慣。有老師認為部分學生未能建立寫筆記的習慣，特別是初小學生，是因為學生較多字要寫，對低年級學生來說有點困難。然而高年級學生已建立了此習慣，而且能善用不同的模式整理筆記。因此，學期初時鼓勵初小老師多運用黑板或間書上的重點，以協助學生建立寫筆記的習慣。
2. 在發展學習策略方面，經過兩年的發展，老師已見積極運用。老師問卷調查顯示，有 98.3%老師表示了解本科的特色，重點發展有效的自主學習策略。而經常使用的自學策略包括：翻轉教室、預習、查字典、朗讀詞語、eclass 自學短片、瀏覽自學網站、延伸閱讀講、自擬問題等。
3. 各科已擬定重點發展的自學策略，中文科利用預習及摘錄筆記，英文科透過資訊科技教學及 googleclassroom 鼓勵自主學習，數學科使用 flippedclassroom 短片作預習或鞏固學習，常識科利用資優 13 招圖象及分析來整理筆記。
4. 本年度推行的班內閱讀計劃，小小書蟲閱讀獎勵計劃(小一至小三)；Smart Readers 閱讀獎勵計劃(小四至小六)均十分順利，大部份學生都喜積極參與，全年共更換圖書五次，能讓學生閱讀不同類型的圖書，提升閱讀樂趣。本年張貼了個人的小書蟲/ Smart Readers 紀錄卡在課室壁報，以增加展示閱讀成果，鼓勵學生積極閱讀，效果不錯。
5. 在全校性的「喜悅學生閱讀獎勵計劃」中，85%同學表示計劃能增加他們的閱讀興趣。本學年有 302 位學生得獎：銅獎 37 人，銀獎 250 人，金獎 15 人，鑽石獎 0 人。得獎人數比去年(198 人)多，但只佔全校人數的 37%，同學反映每次要記錄圖書比較麻煩，考慮改善閱讀冊紀錄方法，使之更吸引學生紀錄圖書。本年度進行了 10 次圖書活動，同學的佳作已張貼或擺放在圖書館展示，期望能提升學生對閱讀的興趣。
6. 本年度訂閱了不同主題的學生雜誌，以擴闊學生的閱讀層面，經老師在週會推介，同學踴躍借閱。來年將繼續訂閱不同雜誌供同學閱讀。在跨課程閱讀方面，本年度英文科及常識科合作以瀕危物種動物面對的威脅及現在的發明為主題進行跨課程閱讀，效果滿意，來年會繼續優化。

反思及建議：

1. 各科在發展的有效的學習策略能配合科本的需要，老師不斷研究不同的教學活動予以配合，效果理想。特別在預習及翻轉教室配合課堂教學，可以有更多發展，例如：預習如何配合課堂教學，翻轉教室如何配合網上平台或 QRcode 使用，以提升教學成效。
2. 老師們雖然認同寫筆記的習慣能有效促進自主學習，但需要適量使用並配合課堂教學才為恰當，以免學生的功課量增加。
3. 本年度因時間表的修訂令早讀時間減少，但在星期二增加了閱讀課，日後需落實閱讀課的內容，以進一步提升學校的閱讀氣氛。
4. 每個班房內設的圖書車，能讓學生能隨時隨意閱讀，書車亦有定時更換，讓學生接觸不同類型的圖書，效果理想。本年把紀錄卡張貼在課室壁報上，能展示學生的閱讀表現。來年建議將記

錄放到我的摘星記錄大榜，除了加強展示外，亦能獎勵表現優異的同學。

目標四：培養學習態度及習慣

1. 本年度舉辦了多項活動，期望透過不同的服務及交流活動，豐富學生的生活體驗，培養他們積極面對挑戰的態度。整體效果十分理想，活動包括：
 - 1.1 由樂施會主辦的「小學世界公民計劃：童創 100 公平世界」活動，本校四年級學生透過互動劇場及社區考察，親身體驗，如回收剩菜，探訪少數族裔社區等。
 - 1.2 六年級同學到區內的長者服務中心探訪獨居長者，及到幼稚園進行服務學習。學生又透過分享會，總結遇到的困難及解決方法。德育組問卷顯示，全部六年級學生認同是次活動能增加學生對社區的關注及建立服務他人的態度。
 - 1.3 本年度成立了校園大使，並在四、五及六年級學生中選出隊員。學生經訓練後，會在學校對外活動中負責招待、介紹學校及照顧幼稚園學生，活動能有效提升學生的自信心及溝通能力，亦能藉此增加學生對學校的歸屬感。此外，一人一職、各項的領袖訓練、乘風航活動、紀律訓練營和加輔班英語港島遊等，均可豐富學生的生活體驗，培養積極面對挑戰的態度。
2. 根據本校學生在情意問卷 APASO 資料顯示，學生在「學習的自我概念」得分(2.68)比全港常模(2.62)略高，學生在成就感的表現亦有 2.83 比常模(2.78)略高。

反思及建議：

1. 從 APASO 資料所見，本校學生的學習動力及自信均相對較低，建議老師多加留意並多正面鼓勵學生學習。
2. 本年度因校慶關係暫停了境外交流團活動，建議來年要組織交流活動。
3. 每一個學生都是獨特的，亦會因應家庭背境的影響，而形成個人的學習態度及習慣，老師需要按個別學生的特質加以誘導及鼓勵。

關注事項（二）：關顧學生的多樣性，讓不同能力的學生都積極投入校園生活

目標一：及早識別，照顧不同能力學生

1. 本年度共開設六組加強輔導班，包括三年級及四年級英文、五年級及六年級的英文及數學加輔班。加輔班教師在備課會中與同級老師議訂核心課程內容，然後調適並設計課業，例如：活動工作紙、默書、小測等，以便配合加輔生的能力，保持他們的學習興趣。老師會經常運用平板電腦教學，讓學生有更高的參與。
2. 本年度開設的輔導班有五組小組包括：一年級中文、英文，二年級中文、英文及四年級數學，學生在導修課時段抽離上課。輔導班各班人數約有 9 至 15 位同學，由老師自行設計課程，以提升學生在該學科的學術水平。本學年的一年級中文科及英文科輔導嘗試提早開始，將全級學生也篩選一次，並以科任的推薦作為入輔導班的準則，效果理想，下年度可沿用這方式挑選學生入輔導班。
3. 本年度開設的拔尖小組有中文、英文、數學、視藝及各體藝小組。課堂於課後推行，以增加學

生創意、批判性思考、溝通能力及高階思維能力為核心，亦透過比賽及表演讓學生發揮所學，挑戰自我。問卷顯示 13.8%老師表示十分同意，而 86.2%老師表示同意輔導/拔尖班，能提升不同能力學生的自信心及學習興趣。

4. 提升資優學生的學術水平方面，本年度不同級別的學生參加不同的課程。課程包括：六年級有 9 位學生參加了由教育局及資優教育學院合辦「網上數學資優課程」；本校提名 6 位六年級學生參加了香港資優教育學苑之小學資優課程。
5. 針對有特別需要的同學，開設學習小組，可以幫助學生適應學校的生活和改善學習。本年度開辦了以下小組包括：生活技能挑戰小組(自理小組)、伴你同行小組(溝通技巧小組)、桌遊大使訓練小組(社交技巧小組)、情緒畫室(情緒小組)、領袖青苗、我是我的 CEO(過度活躍症學生)、校園農夫小組、生命魔法小組、同心同行小組、躍動成長路小組等等。校方持續推行各項校本支援活動，為有特殊學習需要的同學提供適切的支援。
6. 在鼓勵學生參加課外活動，透過多元智能的發展，並藉著校外比賽及公開考試，提升學生自信，效果理想，本年度以音樂科及田徑隊表現尤為出色。
7. 在推行「關懷大使」及「伴讀計劃」方面，已漸見規模，學生及義工家長已熟習此服務的目的及推行模式，故本年度推行暢順。問卷顯示 13.8%老師表示十分同意，86.2%老師表示同意推行「關懷大使」及「伴讀計劃」，透過朋輩輔導，能向低年級同學提供支援。

反思及建議：

1. 加輔班及輔導班的支援模式已推行多年，不論在挑選學生或課程設計均已臻成熟，建議日後可繼續推行，由學生支援主任、課程主任及科主任定期監察課程的推行。
2. 本校的課程與支援工作能緊密合作，除了在恆常的會議中進行分享和討論外，老師都樂意向支援組反映學生在課堂上的問題，並尋求協助。校方會持續推行各項校本支援活動，為有特殊學習需要的同學提供適切的支援，鼓勵老師多分享有效的教學或處理特殊學生行為問題的方法治。
3. 拔尖活動及課外活動組繼續跟課程組及支援組作密切溝通，以發展能配合學生興趣及長處的課外活動及課程。
4. 由三年級及四年級的學生擔任伴讀大使，老師表示這改變十分適合，而參與的同學大部份也喜歡這計劃，也能準時出席服務，來年會繼續此安排，並加強服務學生的培訓及表揚。讓學生朋輩之間彼此接納，期望來年度可以透過一些共融活動，讓同學能透過互相認識，能接納彼此的差異。

目標二：透過不同的教學策略、課程剪裁和調適照顧學生的需要

1. 教師問卷調查顯示 96.5%老師表示有經常配合學生的能力進行班本的教學調適及剪裁，並按學生的能力及興趣設計教學活動或工作紙。課功課方面則提供不同程度的工作紙，評估設班本默書內容調適，不同程度小測及小測挑戰題等，以協助不同程度的學生學習。持分者問卷中「我對教學的觀感」中，26.9%老師非常同意，65.4%老師同意「在課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略」，平均數 4.2，同意排序 1。
2. 問卷顯示 3.4%老師表示十分同意，而 91.4%老師表示會因應學生能力發展適切的教學策略，並經常在教學中滲入三大資優教育元素(高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力的培養)等。
3. 持分者問卷中，19.2%老師非常同意，78.8%老師同意「我經常與我的學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展」。學生方面，23.3%學生非常同意，36.6%學生同意「我經常藉著

測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習」。學生的評分比去年低。顯示老師對學生的回饋方法，仍需持續發展。

反思及建議：

1. 經過三年的計劃推行，老師已開始接受班本調適的概念，老師主要在教學活動內容及個別學生的功課要求提出調適建議，未來仍鼓勵老師按班本或個別學生的需要調適教學。建議科主任可在科務會議中多介紹一些可行的調適方法或教學小點子。
2. 根據老師反映，現有的五、六年級精英班的延伸學習教材頗多，未能全部完成。建議可以彈性推行。
3. 分層課業能照顧不同能力學生的需要，建議來年增加使用。
4. 促進學習的評估是照顧學生的有效策略，亦受到老師認同和重視。建議老師可完成評估後需盡快作出回饋、跟進和支援。

目標三：透過建立和諧團結的校園文化，讓學生積極投入學習

1. 本年度在星期四生命教育課及星期五多元智能課時段已增加了部份班主任課，加增多一些班級經營活動，但老師普遍反映活動太多，仍然影響了班主任對班級經營活動的進行。下年度建議班主任在星期四生命教育授課 45 分鐘，並預留 15 分鐘為班主任課。
2. 問卷顯示 5%老師表示十分同意，而 42.1%老師表示同意我覺得有安排足夠的班主任時間。
3. 問卷顯示 48%學生表示十分同意，而 47%學生表示同意我想增加班主任與同學溝通的機會，建立和諧師生關係及同學的團結互助精神，提升歸屬感。
4. 問卷顯示 25.9%老師表示十分同意，而 74.1%老師表示同意我覺得增加學生公開演說及對外服務的機會，能提升學生的自信心和成就感。
5. 問卷顯示 32%學生表示十分同意，而 59%學生表示同意我透過公開表達和分享學習成果的機會，能提升自信心和成就感。

反思及建議：

1. 由於新老師數量仍多，來年仍然會舉行專業培訓，以加強老師對班級經營的推行及跟學生溝通的技巧。
2. 鼓勵老師多讚賞、展示及表揚學生各方面的成就，亦可在課堂上多讓學生表達和分享。
3. 學生擔任領袖角色，如學生大使，學生司儀，向外來人任介紹學校等，能提升學生的自信及對學校的歸屬感，會繼續推行。

關注事項（三）建立關愛校園，培養學生的正向能量

目標一：透過不同的活動，建立學生歸屬感，培養學生的責任感及成就感

1. 本年度學校已建立屬於呂明才小學學生的素質，校風及學生支援組繼續大力推動同學要擁有這些特質包括：友愛、積極、正直、和平、堅毅及盡責。問卷顯示 97%老師表示極贊成/贊成生命教育課能塑造學生良好的品格、建立積極正面的人生態度及呂明才學生的特質：友愛、積極、正直、和平、堅毅、盡責。
2. 學校繼續運用小天使模樣的公仔製作不同的校園佈置，包括白色掛架上的大型海報畫、「LMC 大公仔」等，讓生命小天使成為屬於呂小學生的特別標誌。APASO 問卷顯示 76%學生表示極之同意/相當同意「我喜歡學校。」。
3. 本年度，我們在在課室環境、校園設施加入學生的設計，如學校的掛飾及開學活動的製成品，都展示於校園每一角，讓學生隨時可看到自己的作品，增強學生對學校的歸屬感。問卷顯示 95%學生表示極贊成/贊成在課室環境、校園設施加入學生的設計，並以「生命小天使」或生命教育主題製作不同的校園佈置及禮物，能建立/增強學生的歸屬感。以「生命小天使」主題製作不同的禮物的存貨量低，製作成本也高，明年校方會製作「小天使」貼紙，貼在小禮物送給學生。
4. 利用「我的成長路」，讓學生學習欣賞學校的人與事物，同時，老師也請學生把生命教育課中的一些反思放在「我的成長路」文件夾，成為學生的小學珍貴回憶。在今年的六年級畢業禮時，已把「我的成長路」送給同學留念。建議可加入家長篇，提昇家長的參與度。
5. 透過開學活動 - 「生命 以__啟航」讓學生明白可以成為一個更好的自己去衝破逆境，透過話劇《綠野仙蹤呂程號》帶出主題，引發學生思考人生的旅程，會面對不同困難，他們要學會成為一個更好的自己。問卷顯示 100%老師及 97%學生表示贊成「生命 以__啟航」開學活動凝聚全校師生，讓學生明白靠著身邊的家人、老師與同學可以衝破逆境。
6. 學校已設計「一人一職」徽章，設立不同的職級，培訓學生領袖。另外，會為服務隊伍拍攝校園電視台節目介紹其服務工作；學校也設有傑出服務獎表揚出色服務生。問卷顯示 87%學生表示「一人一職服務」能幫助自己建立自信，94%認為「一人一職服務」能幫助自己學習盡責。
7. 本年度舉辦了不同的領袖訓練活動，讓領袖生有機會在大型活動或早會集隊擔任主持的角色，建立學生領袖的形象，增強他們的成就。除了平日的常規訓練外，訓育組安排了不同的領袖訓練活動，問卷顯示約有 96%參加領袖訓練學生認同訓練活動能建立自己服務的自信心和責任感。另外，學校於本年度也積極陪育「校園大使」，在公開場合向家長介紹校園和分享校園生活，建議來年挑選一些表現較優秀、具領袖才能的 P.5/P.6 學生，由老師訓練，增強他們對學校的歸屬感和自信。在「持份者問卷」中有 75%學生十分同意/同意「學校著意培養我們的領導才能」。

反思及建議：

1. 學生對「呂小學生特質」有更進一步的認識，在老師及全校性活動薰陶下，他們都十分認同這六個正向價值，期望他們以身為「呂小學生」感自豪。現階段，他們未必能真正實踐這些價值取向，期望將來學生對這些素質有更深的體會及認同。
2. 學生對學校歸屬感頗高，但班級歸屬感則較弱。建議強化班級經營，如設計班口號及班級活

動等，以建立師生的感情，並增強學生對自己班的歸屬感。但要注意避免增加班主任的工作量。

3. 開學活動內容豐富，學生未必能於一天內吸收所學，而低年級學生未能即時掌握相關主題，建議於活動後安排時間，讓班主任可與學生討論，並引導學生進一步認識及明白主題。亦建議開學周分開幾天時間(如下午時段)進行學習活動。

目標二：提升學生抗逆能力，培養他們正面的人際關係

1. 透過「成長的天空」計劃，配養學生的抗逆能力。本年度小四計劃和新的機構童軍之友合作，老師表示機構運用的童軍訓練模式適合本校的學生。參與小四年級成長的天空計劃共 23 人，超過 90%參加者認為計劃對他們有幫助，老師和家長也看到學生的成長。至於小五和小六的計劃，則是與神托會合作，由於機構換了原先的隊工，用了很長時間去磨合。20 位小五學生以了解視障人士生活為主題，透過體驗、探訪及義工服務了解視障人士需要及社區資源。另有 16 位小六學生參加小六計劃，以感恩為主題。學生透過小組、探訪深水埗區及舉辦校內展覽，了解香港貧窮議題並反思自己的生活。100% 參加者認為計劃對他們肯接受別人的意見、控制自己情緒、按既定的目標辦事及解決問題的能力有幫助。根據工作員觀察，接受服務的同學在活動中表現投入。
2. 參與「健康和諧關愛校園計劃」(Magic Program)，小組由香港遊樂場協會的社工負責推行，透過一連串的生命體驗活動，讓學生能夠對自我及他人生命價值的反思，從而學會感恩。90%(學生認同是次活動有助認識自己的長處及學會自我欣賞、對個人成長有正面的幫助。100% 學生表示活動讓自己更願意關心身邊有需要的人士。
3. 本年度輔導組及學生支援組針對本校學生的不同問題，舉辦了不同的小組如社交小組、自理能力小組、義工小組、解難小組、生命農夫等，籍以提升學生抗逆能力，培養他們正面的人際關係，以下列舉一些小組以示之：
4. 有見有些一年級學生在自理能力上需要訓練，社工為他們舉辦了「生活技能挑戰小組」，透過遊戲及各種訓練活動，從衣、食、住、行、學校五方面提升學生的自理能力，例如綁鞋帶、用餐後抹嘴、整齊書包等。同時希望學生從自己的成長中建立自信；100%組員表示有信心做好照顧自己的事。
5. 另外，我們也為二年級學生舉辦了「伴你同行小組」，目的是透過小組活動促進學生人際關係，讓學生學習正面溝通技巧及互相欣賞。
6. 我們也為三、四年級的同學舉辦了「情緒畫室」及「桌遊大使訓練小組」，前者幫助學生以藝術方法疏理情緒，讓學生從藝術中獲得滿足感及建立自信；後者透過訓練學生成為桌遊大使，提升學生社交技巧及自信心，桌遊大使也會在小息時較低年級同學進行桌遊活動。同學都表示小組對他們有幫助。
7. 為五、六年級同學開的有「領袖青苗」，與訓導組合作，透過團體活動，提升學生的團隊合作精神、對同學的同理心、教導同學能正向面對同學的違規行為以及提升學生處理衝突的能力。100%組員表示在團隊合作的能力上有進步。96%組員表示在積極聆聽上、代入別人的處境及處理衝突上有進步。87%組員表示這個團隊的關係在小組中有進步。
8. 學校為學生舉辦執行功能、心智解讀等小組，培養他們正面的人際關係。本年度，學校共開辦了 3 組執行功能小組及 2 組心智解讀小組給有特殊學習需要的學生。超過 80%參加者表示參加小組後在「能將注意力放在適當的信息上」及「能有條理管理好物品」方面有進步。90%老師同意小組對學生有幫助，改善予他們的人際關係。
9. 本年度開辦了閃避盤校隊，幫助學生克服自己的困難，提昇他們的專注能力，學習紀律及團

隊精神的重要，導師們都很用心教導同學。

10. 學校會盡量為有需要的同學舉辦不同的小組，在每個小組中，我們都把處理問題的能力較高的同學，有特殊學習需要的同學或有情緒行為問題的同學混雜在當中，讓他們能彼此學習，一起成長。對於較個別的成長問題如焦慮，社工也會轉介學生接受專業服務，進行個別輔導。

反思及建議：

1. 學生的生活都很繁忙，有些學生家長會表示怕小組影響了學生做功課的時間，因此，小組的成員不宜有太多的重複。
2. 在參加小組期間，大部份學生能夠做到導師的要求。但很多時候，一回到家中他們就會故態復萌。而他們的父母有些缺乏與子女相處的時間，也有些缺乏管教子女的方法，建議可進行多一點家長教育的工作。

目標三：推動及發展「生命教育」課程，建立學生正向品格及情緒

1. 建構生命教育課程，藉此塑造學生良好的品格、建立積極正面的人生態度，呂明才學生的特質：友愛、積極、正直、和平、堅毅、盡責。問卷顯示 96%老師及學生表示贊成生命教育課程能塑造學生良好的品格、建立積極正面的人生態度，呂明才學生的特質：友愛、積極、正直、和平、堅毅、盡責。在持分者問卷，其中一項「學校積極培養我們的良好品德」，分別有 83%學生表示非常同意及表示同意，96%家長同意/非常同意「學校能幫助我的子女養成良好品德」。
2. 本年度我們沒有用出版社的書，建立了校本生命教育課程。各級負責人在設計生命教育課程內容中加插了繪本教學，學生十分喜歡。
3. 生命教育課全年共有 16 節，我們基本上已建立以級為本的主題式課題，透過不同的媒體如繪本、電影、短片、遊戲及各項體驗活動，讓學生以知、情、意、行加深對課題的認識
 - 一年級：友愛、孝親
 - 二年級：積極、換個角度
 - 三年級：正直、團結就是力量
 - 四年級：和平、珍惜
 - 五年級：堅毅、生死教育
 - 六年級：盡責、再見母校

老師對普遍認為課堂內容豐富、生動及富有意義，活動多元化及佻有心思，學生積極投入課堂活動，能學習與別人相處及處理感受，也能培養學生的品德，有助學生建立正面價值觀，若加強跟進工作，更能深化活動對學生生命的培養。一至五年級已建立簡單單元評估。

4. 過去兩年，學校以循道衛理聯合教會的《讓生命高飛》作藍本並加以剪裁，老師經過兩年的學習，累積了一定的經驗，來年將不會再用出版社的書本，會全力設計校本生命教育課程。
5. 每級有一位統籌老師作課程剪裁、備課會及設計級主題活動。課程主要由班主任負責任教，級統籌老師會因應需要到各班與班主任協作教學。
6. 已邀請作家劉清彥先生於 8 月 31 日到校分享，講座主題為「基督教教育」，並在本校禮堂

舉行。

反思及建議：

1. 有見生命教育課程有時內容太豐富及稍欠歸一，明年會於一至三年級用彩虹愛家出版的教材及繪本，而四至六年級仍沿有老師設計的課程內容。期望每一節課用 45 分鐘進行，剩下時間可讓班主任與學生就不同品格討論溝通。再由吳秀文助理校長及譚姑娘分別負責統籌初小及高小課程。
2. 明年可加增學生自我評估部份，高年級的學生可多加一些反思，好讓他們有機會沉澱自己的想法，評估及反思表可存放在我的成長路文件夾中，讓學生可檢示六年來自己所學過的。建議每個單元也可加單元的評估，讓課程設計能更完善。

目標四：提昇家校合作，推動可持續性的家長教育工作

1. 學校宗教組主任致力建立家長團契，把基督教信仰介紹給家長，期望他們認識真理，互相扶持，一起成長。家長團契在週四早上舉行，大部分家長十分投入，會主動分擔職務，每次約有四十名家長參加。
2. 本年度舉行了 8 次家長學堂活動，出席人數平均約有 50 人。講座題目與個人成長、育兒等有關。家長都積極投入活動。
3. 每年，學校都會為小一家長安排特別的工作坊或講座，暑假開始，學校會先與小一家長見面，教導他們如何在暑假時間為子女作出身心的預備。
4. 開學前，學校會再安排家長會，讓家長有更充足的準備。在學期初，我們為小一的家長舉行了「小一家長錦囊」，包括了一次家長生命教育課和小一適應及課程簡介等，讓小一家長對學校有更多的認識，也懂得如何培育自己的孩子。
5. 除了一年兩次的家長日外，訓輔組及學生支援組的不同人員也定期與有需要的家長舉行家長會議，期望增讓家長及老師有更好的溝通機會，建設良好的家校合作橋樑。在持分者問卷中，有 89%家長非常同意或同意「學校樂意聽取家長的意見」。
6. 本年度，生命教育組及輔導組一同舉辦「生命故事爸媽」工作坊，有十多位家長參加，他們在完成 5 節的課程後，也入班說故事。問卷顯示 100%一、二年級學生贊成透過「生命故事爸媽工作坊」認識更多故事及對他們有幫助。
7. 已初步組織家長義工團隊，明年會繼續加入不同隊伍如桌遊隊。

反思及建議：

1. 期望能讓老師及家長一同發展家長義工服務，讓老師和家長有更多合作的機會，學校可舉辦多一點與桌遊有關的工作坊讓家長參與，家長也可於學習後把技能帶回家中，也可在學校發揮自己。
2. 期望有更多的家長願意參予學校所舉辦的活動，本校家長多來自草根家庭，家長大多外出工作，工時也長，親子時間小，質素也參差，教養孩童對他們來說有時很困難，有時候，要他們理解孩子的問題也不容易。我們期望可以由一少部分人開始，感動更多的家長投入學校活動，讓他們有更多的機會與其他家長交流及互相學習，從而明白身教的重要。

3. 我們的學與教特色

3.1 多元化的學習生活

本校課程發展以學生為本，除建構知識外，亦重視各種共通能力的培養。透過多元化的教學策略，鞏固基礎知識，誘發探索精神。培養學生「高參與、高展示、高期望」的學習風氣。此外，教學設計重視提升學生創意、解難和批判性思維，亦加強協作和溝通等態度的培養。

課程能配以多元化的學習活動，令學習生動有趣。本學年舉行的主題學習日或學習周包括：綜合活動日、學術盃問答比賽、閱讀日、中國文化周、宗教周、英文日、數學日、中文科猜燈謎等，為學生創造豐富而有意義的學習經歷。

3.2 圖書教學

中文科於一、二年級以圖畫書教學為增潤課程，老師利用精美的繪本配合引領思維策略進行教學；三至六年級則刪減一冊課本改以圖畫書、童話、童詩、少年小說等優秀的兒童文學作品，自編校本課程——「夢幻童話國」。計劃除能提升學生的語文能力外，亦提升共通能力及建立學生的閱讀興趣。此外，課堂教學會配以延伸之閱讀獎勵計劃——「夢幻童話國閱讀獎勵計劃」，及圖書館的推廣活動和比賽，進一步提升學生的自學能力及共通能力。

英文科方面，校本「初小英語讀寫計畫」(PLP-R/W)於一至三年級開展，計劃透過圖書教學，為學生提供多樣化的學習活動。同時，本校與教育局小學校本課程發展組合作，設計 taskbased 校本課程，以「高參與、高展示、高期望」為原則鋪設教學鷹架，期望以讀帶寫提升學生的英語水平。另外，為配合小學英文新課程發展，四至六年級發展跨科閱讀課程，根據不同的學習主題，透過運用多元化的教學策略及不同的電子學習工具進行教學，例如：Nearpod, Kahoot, Padlet, Edpuzzle, Mentimeter, Google classroom 等，提升學生閱讀非小說類圖書(non-fiction books)的興趣及能力。

3.3 培養學生的閱讀習慣

本校推行多元化的閱讀獎勵計劃。圖書館舉辦「親子閱讀獎勵計劃」、「喜悅學生閱讀獎勵計劃」、在四至六年級推行的「Smart readers 主題式閱讀計劃」及在一至三年級推行的「閱讀小書蟲」；中文科推行「夢幻童話國閱讀獎勵計劃」，以古詩為誦材的「腹有詩書氣自華」背誦獎勵計劃，及「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃；英文科則推行「Home-Reading Scheme」、網上閱讀「iLearner」及「My Smart Cambridge」。

此外，我們深信「閱讀」能開啟知識的大門，特設早上閱讀時段，以培養學生每天默讀15分鐘圖書的習慣；亦於星期二午間設閱讀課，期望能培養學生「愛閱讀，會閱讀」的良好學習態度。

3.4 數學能力的培養

數學科以「鞏固學生的基礎，發展校本數學課程，提升學生數學能力」為目標設計校本課程。為配合新課程的發展，本科參與「小學數學科STEM教育學習社群」，於小三至小五探討如何在課堂中推行STEM教育。另外，本科亦善用資訊科技，例如針對學習難點製作影片，讓學生進行預習、複習等學習活動。此外，本科參與「eREAP A」計劃，讓學生可免費使用電子學習平台，亦透過GOOGLE CLSROOM、Quizizz、KAHOOT等不同的平台及應用程式提升學生的學習興趣、數學及自學能力。

3.5 常識科推動科學及思維教學

常識科著重從體驗中的學習，讓學生探索科學和科技世界產生興趣，並能綜合和應用科學與科技的知識與技能，解決日常生活中的問題。每年舉行的戶外考察，培養學生環境保育的意識及責任感。此外，時事新聞討論，亦能鼓勵學生關心家人、社會、國家以至整個世界，加強學生的社會觸覺，培養明辨性思考能力。

本校各級均推行的專題研習、科技及 STEM 研習，除增進知識外，亦培養學生的共通能力、價值觀及科學探究精神。此外，常識科獲優質教育基金資助發展的校本科學課程「活學科學」於各年級推行，培養學生的科學探究精神，科學知識及技能。

3.6 德育及價值觀的培養

本校重視學生屬靈生命的培養，定期會舉行福音聚會、福音營、聖經班、讀經、祈禱及金句背誦等活動，讓學生認識福音及聖經的真理，並在生活中實踐神的話，讓學生的身、心、靈健康成長。生命教育課程是本校重點發展之一，以六個正向價值為中心，培養學生成為一個友愛、積極、和平、正直、堅毅和盡責的呂小學生，讓學生擁有正向品格及情緒。課程透過體驗活動和繪本，讓學生從知、情、意、行去反思生命，明白生命的意義。

服務學習方面有「一人一職」服務計劃，透過班內及全校服務，培養學生盡責、熱誠及積極服務他人的精神，成為同學的領導者。

3.7 學生支援

本校以「及早識別，及早介入，全校參與」為原則，本校校風良好，關愛氣氛濃厚，讓學生能在有愛的環境下成長。本校為有特殊教育需要的學生安排不同的支援，各科按學生的能力及需要進行課程剪裁，老師會為能力較高組別設增潤教學，能力稍遜學生設功課及測考調適。於課堂教學層面，老師會透過不同的策略及教學法如合作學習、多感官學習等不同的教學策略，照顧學生的多樣性。在課堂以外亦會透過不同的小組如社交小組、情緒管理小組等，支援在情緒及行為上有困難的學生，此外，本校也設有課後功課輔導班、學習加油站等以支援能力稍遜的學生。

3.8 資優教育

本校已成立資優教育小組，訂定校本的資優教育政策，為人材選拔，專業培訓及課程統整方面作全面的規劃，並會積極運用校外資源，為本校學生提供資優教育，以發展他們的潛能。

課程以「浮尖、展潛」為原則。課堂教學層面，老師透過資優教學的策略，如資優教學 13 招、不同層次課業、高階思維教學等，設計教學活動，以培養全體學生的能力，發掘他們的潛能。拔尖課程方面，設有中文、英文、數學、視覺藝術、體藝、科學及情意教育等拔尖小組。此外，本校亦會推薦有潛質的學生參加教育局的資優課程，以及訓練有關學生參加各類型的校際比賽，以發展資優學生的潛能。

3.9 培養學生的多元智能

本校積極推行「一人一體藝」計劃，每年均組織不同類型的課外活動、興趣小組及校隊訓練，發掘學生不同的潛能，並推薦學生參加校外比賽，以增加自信。逢星期五的興趣小組，讓全校學生參與不同類型活動，發展健康的身心和體魄。

3.10 善用資訊科技

校本的資訊科技課程包括知識，技能和素養的培育，並配合各學習領域的發展。本校更獲選為全港首 32 間重點推行運算思維教育學校之一，課程由香港教育大學及美國麻省

理工學院編寫，主要為高小學生而設，以編程課程提升學生運算思維。另外，全校已鋪設無線網絡，各科以提升課堂互動和學生參與為原則設計電子學習課件，校方提供平板電腦讓學生使用。我們亦利用不同自學軟體及學習網站，本年度更重點推動Google Classroom，讓學生在家中進行自學及延伸活動。

3.11 多元化教學設計及評估

評估方面，本校重視促進學習的評估，透過課堂活動、觀察、家課、小測等，能提供即時回饋，增加學生的自信心，改善學習效能。此外，本校的評估亦會配合不同的教學目的，採用多元化的評估方法，如專題研習評估，數學科實作評估，常識科的專題研習、生活常識及生活技能評估等。老師亦會設計課堂評估活動，如「學生自評」及「同儕互評」，培養學生批判性思維及互相欣賞的態度。

3.12 重視教師專業發展

課程發展是本校最重視的發展項目，故此本校各科均積極發展校本課程，透過備課會及教研活動提升老師的教學質素，為學生開拓更豐富，更有效的學習經歷。老師們對教學的承擔和專業，令本校的課程持續邁向優質發展。

2018-2019 年度校本發展或與校外專業團體合作推行的課展計畫

科目	校本課程/計畫	年級	協作機構
中文	校本圖書教學課程「夢幻童話國」 透過圖畫書、童話等優秀的兒童文學作品，培養學生的讀寫聽說能力	一至六年級	香港教育學院中文系副教授霍玉英博士擔任顧問
中文	「少年小說」教學計畫： 通過少年小說促進語文學習與個人成長，並促進高小至初中教學的過渡與銜接	五至六年級	香港兒童文學文化協會
英文	Primary 1 Bridging Programme 幼小銜接課程—透過兒歌及遊戲讓小一新生學習基本語音知識，打穩語文基礎	一年級	English for Asia
英文	Primary 3 English Drama Programme 透過全年的英語話劇課程，提升學生學習英語的興趣及說話技巧，並提升自信心	三年級	Dramatic English
英文	校本「初小英語讀寫計畫」(PLP-R/W) 透過圖書教學，為學生提供多樣化的學習活動。	一至三年級	教育局英文科課程發展處外籍老師組 (EDB NET section)
英文/ 圖書	Book Bag Library 透過培訓家長的親子伴讀技巧，幫助學生建立良好的閱讀習慣	一至六年級	Bring Me A Book 「書伴我行」
數學	數學科學習圈 與其他小學合作，透過定期的共備會發展STEM 課程	四年級	教育局小學校本課程發展組課程發展主任擔任顧問
數學	EreapA 計劃—使用 learnlex 學習平台 透過有趣互動的題目及解說，提升學生的數學及解難能力並促進學生自主學習	一至六年級	香港教育城
常識	「一帶一路」中小學協作計畫 透過體驗式學習及全方位活動，提升學生對中國歷史、文化及一帶一路的認識	一至六年級	優質教育基金贊助
電腦	「賽馬會運算思維教育」計劃 透過學習編程，培養學生的運算思維	四至六年級	香港教育大學 美國麻省理工學院及香港城市大學
體育	活躍健康校園 透過校內活動及體育課堂設計，讓學生建立活躍及健康的生活模式	一至六年級	教育局體育組

2017-2018 校本工作坊紀錄

日期	活動名稱	科目/組別	時數	講員	出席
8月25日	英文科專業發展 (The power and prospects of technology-enhanced language learning: a school-based exemplar unit)	英文科	2.5小時	Dr Paul Sze Man Man, Ms Law Wing Yan	英文科老師
9月18日	使用筆記的教學經驗分享	課程發展組	1小時	課程發展組	全體老師
10月13日	資訊科技校本培訓 (nearpod, plickers, kahoot)	資訊科技組	1.3小時	資訊科技教育組	本年度新入職老師
10月16日	LEGO WeDO 2.0 培訓工作坊	常識科	2小時	香港機械人學院	見附件
11月20日	「趣玩科學」課程培訓 漩渦力和壓力+溫度	常識科	2小時	商務出版社	見附件
11月23日	自我認識及性格透視教師工作坊	學生支援組	2.5小時	童軍知友社 Personality Dimension 認證 培訓師	全體老師
1月3日	「趣玩科學」課程培訓---空氣	常識科	2小時	商務出版社	常識科老師 (見附件)
3月5日	Google classroom 培訓	資訊科技組	1.5小時	資訊科技教育組	全體老師
3月5日	戶外學習:參觀 T Park 「源區」	課程發展組	3小時	「源區」導賞	全體老師
3月6日	「趣玩科學」課程培訓---聲音	常識科	2小時	商務出版社	常識科老師 (見附件)
3月12日	「魚菜共生系統」培訓	常識科	1小時	魚菜通	常識科老師 (見附件)
3月26日	「魚菜共生系統」培訓	常識科	1小時	魚菜通	常識科老師 (見附件)

2017-2018 年度科本專業分享記錄

日期	科目	活動名稱	講員
25-8-2017	中文科	新學年的教學資源運用	啟思出版社, 陳彩鳳主任
5-7-2018	中文科	如何教授學生整理筆記和筆記	陳彩鳳主任 張嘉欣老師
25-8-2017	英文科	The power and prospects of technology-enhanced language learning	Dr. Paul Sze, 羅詠欣主任
18-9-2017	英文科	“Note-taking ideas”	陳細玲助理校長
6-7-2018	英文科	“Scrutiny of Marking”	陳細玲助理校長 麥婉宜主任
5-7-2018	數學科	優質課業分享	慧、林、張、賴、媚 玲、華
22-2-2018	數學科	優質教學活動分享	符、林、芳、君、媚、 雪、華
28-8-2017	常識科	常識科 STEM 發展路向	何柳甜副校長
10-7-2-18	常識科	STEM 專題研習成果匯報	陳婉詩主任 何麗儀主任
9-7-2018	音樂科	1. 小四跨學科課程 2. 電子學習	蘇敏芝主任
9/7/2018	視藝科	視藝科主題式單元設計	王家祥主任
16-3-2018	電腦科	Scratch 教學分享及工作坊	曾永棠主任
11-7-2018	電腦科	App. Inventor 教學分享及工作坊	符潔婷老師
28/8/2017	體育科	欖球場地用分享	朱鎧澄老師
28/2/2018	體育科	課程改革 2.0	梁志恆主任 朱鎧澄老師
9/7/2018	體育科	MVPA60	梁志恆主任 朱鎧澄老師

2017-2018 年度對外分享會

日期	活動名稱	講員	主辦機構
18-1-2018	成長小說學與教研討會(一)	朱美儀主任 陳彩鳳主任 麥麗芬老師	香港兒童文學 文化協會
30-1-2018	宣道會聯校課程分享會	楊校長、甜、細、 林、賴、陳、慧、 詹、鳳	宣道會小學
20-1-2018	Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary School	陳細玲助理校長 麥婉宜主任	香港教育 大學
15-6-2018	運算思維攤位展覽及分享	曾永棠主任 黃慧敏主任 符潔婷老師	香港教育 大學
5-5-2018	優質教育基金匯展 2018	何柳甜副校長 陳婉詩主任 余仲民老師	優質教育基金

4. 我們的學生成長支援工作

4.1 學生支援工作

1. 政策	<ul style="list-style-type: none">• 我們的理念是透過全校性支援政策，讓每一位學生都得到公平受教育的機會。「Not so much disable, just differently able. 不是沒有能力，而是能力不同」邱上真教授；• 透過「全校參與」的政策，讓所有教職員共同承擔學生支援的工作，提昇學生的學習和參與；• 學校盡可能及早向有需要的學生提供支援，讓學生得到適切的幫助；• 鼓勵學生互相分享、彼此接納，建立關愛和諧的校園生活及加強有特殊教育需要的學生家長與學校之間的支援及交流。
2. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none">• 學校發展津貼；• 小學加強輔導教學計劃；• 全方位輔導服務及• 加強語言治療津貼。
3. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">• 成立學生支援組，由一位主任作統籌，成員包括課程發展主任、社工、教育心理學家和其他老師；• 安排社工及教學助理，為有需要的同學提供協助；• 安排抽離式加強輔導班，為成績稍遜的學生提供小三英文、小四英文；小五英文、數學及小六英文、數學加強輔導教學；• 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語訓練，也會安排課堂協作，提高學生的說話能力；• 與教育大學合作，為有過度活躍的學生提供小組訓練；• 申請「校本教育心理學家服務」，教育心理學家定期為有特殊學習需要的同學進行評估及輔導，為老師及家長舉行講座及工作坊。• 申請〔區本課後支援計劃〕，為成績稍遜的學生提供一星期四天的功課輔導服務；• 申請教育局及外間機構提供的自閉症小組及職業治療小組，幫助有社交障礙及學習困難的學生；• 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過學生調適記錄表，記錄學生的學習成果，在家長日及學期終向家長報告；• 設立「關懷大使」計劃，為小一學生提供幫助；• 設立「伴讀計劃」，由家長及高年級學生協助有讀寫困難及成績稍遜的學生閱讀書本及溫習；• 為有不同特殊學習需要的學生提供小組，幫助他們健康成長；• 為成績稍遜學生提供課後輔導；• 提供家長教育，包括講座及家長會議，讓家長了解特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施

4.2 活動安排

4.2.1 學校旅行

1 至 2 年級旅行：大埔海濱公園

3 至 4 年級旅行：浸會園

5 年級旅行：浸會園(燒烤)

6 年級旅行：海洋公園

4.2.2 常識科學習日

年級	參觀活動
一	香港動植物公園
二	香港濕地公園
三	香港鐵路博物館
四	中環及山頂之旅
五	大澳水鄉之旅
六	綠匯學苑

4.2.3 參觀活動

年級	參觀活動
二	九龍灣消防局 護苗車
三	荃灣可觀天文台--天氣觀測 嘉道理農場 體育校隊訓練營
四	「零碳天地—氣候變化與智慧城市」 體育校隊訓練營 「剩菜回收體驗活動」(樂施會) 「成長的天空」計劃同學出席挑戰日營 「走進社區」活動(樂施會) 「社區考察之今日食乜好?」活動(樂施會) 「少數族裔發現之旅-深水埗」活動(樂施會) 領袖訓練營 成長的天空計劃之再戰營會 歷奇遊戲體驗 「成長的天空計劃」學生及家長參與親子日營
五	香港科學館 「黑暗中對話」體驗館 中學科學體驗課 體育校隊訓練營 領袖訓練營 歷奇遊戲體驗
六	賽馬會氣候變化博物館 綠匯學苑 體育校隊訓練營 領袖訓練營 歷奇遊戲體驗

4.2.4 「學校文化」活動

年級	活動
P.4	互動劇場及演後工作坊(樂施會)
P.4-6	「愛的旋律」學校聯演

4.2.5 講座

年級	講座名稱
全校	體藝推廣表演、皮影戲講座與表演, 哈樂車到校活動
三	「中文科說話訓練講座」
四	「香港歷史沿革講座」、能源效益講座、宗教活動
五	「性教育講座」、能源效益講座、宗教活動
六	「小六面試技巧」、「中文說話訓練」、「Reading & Writing Practice」、Environment Protection、宗教活動

4.2.6 課餘興趣班

邏輯數學智能	珠心算、數學奧林匹克培訓班
自然科學智能	小小科學家、校園農夫、LEGO 機械工程師、電腦遊戲程式設計課程、mBot 編程機械人課程
語文智能	劍橋小學英語課程、英語會話班、普通話拼讀及唱遊班
音樂智能	樂團、大提琴班、小提琴班、長笛班、中國鼓隊、歌詠、手鐘隊、夏威夷小結他
肢體動覺智能	躲避盤校隊訓練、班芭蕾舞、乒乓球校隊、排球校隊、跆拳道、籃球校隊、男子籃球興趣班、花式跳繩、田徑新星訓練班、田徑校隊預備班、田徑校隊拔尖訓練班
視覺藝術智能	彩石藝術鑲嵌畫班、創意黏土班、綜合繪畫班、時裝設計班、中國書法班、迷你立體餐廳設計班
人際智能	口才培訓班、領袖菁苗、領袖訓練

4.2.7 校隊

學術	小小科學家、English Drama、數學拔尖班
音樂	手鐘隊、中國鼓隊、歌詠
體育	芭蕾舞、乒乓球校隊、排球隊、籃球隊、田徑隊
視藝	WEWA 視藝拔尖
其他	口才訓練班、呂明才攝製隊

4.2.8 小息及午膳活動

氣墊球、乒乓球、康樂棋、足球機、砌 LEGO、棋藝、籃球、跑步、跳繩、呼拉圈、圖書閱讀、使用電腦室

4.2.9 試後活動

摘星大獎學生聯歡、全港小學數學校內比賽、畢業禮、體育綜合活動日、躲避盤活動、暑期聖經班、風紀日營、謝師宴、結業禮、基督少年軍夏令營、音樂活動之自

製樂器樂逍遙、機電工程處到校展覽及設置互動資訊站、視藝活動之創意聯想
Creative Imagination、教德樂活動、夢幻童話國話劇巡禮、數學遊踪

5. 學生表現

5.1 學生參與制服團體或社會服務

5.1.1 活動簡報表

上學期：

活動名稱	學生	服務對象	日期	內容
生命魔法小組	小五學生 (8人)	三彩社會人士	4-11-2017	與社區人士(如長者、清潔工人)表示謝意及分享物資。
小五成長的天空 義工服務	19位小五學生	失明人士 (心光護理安 老院)	20/1/2018	學生先參與3節義工訓練及社區探索,包括學童照顧失明人士、節目排練及預備禮物,然後於活動當日到心光護理安老院提供服務,包括遊戲、表演及做手工。

下學期:

六年級服務學習

活動名稱	學生	服務對象	日期	內容
六信 服務學習	27	基督教服務處 樂暉長者中心 長者:約50人	10-5-2018	六年級生命教育活動。學生需自行構思及推行相關活動。六信班當日為長者表演了絲帶舞、古箏、唱歌、問答遊戲,並與長者一同做西瓜操及傾談等。
六望 服務學習	27	小樹苗幼稚園 幼稚園學生:約45人	10-5-2018	六年級生命教育活動。學生需自行構思及推行相關活動。兩班的同學分別到兩所幼稚園進行探訪,帶領幼稚園生一起唱歌律動、讀繪本及製作小手工。
六愛 服務學習	27	鄭堅固幼稚園 幼稚園學生:約45人	10-5-2018	
六真 服務學習	26	基督教家庭服務中心 彩盈長者日間護理中 心 長者:約50人	10-5-2018	六年級生命教育活動。學生需自行構思及推行相關活動。六真班同學在當日為長者表演了舞蹈、扯鈴、唱歌、問答遊戲及魔術表演等,並與長者傾談,表達關心。
六誠 服務學習	27	基督教服務處 樂暉長者中心	10-5-2018	六年級生命教育活動。學生需自行構思及推行相關活動。六誠班

		獨居長者：約 14 人		同學在當日分成七個小組，探訪區內的獨居長者，關心長者的近況及為長者表演牧童笛。
活動名稱	學生	服務對象	日期	內容
小四成長的天空 愛心之旅	14 位小四學生	長者 (童軍知友社賽馬會 啟業青少年服務中心)	12/5/2018	學生先參與 3 節義工訓練及社區探索，包括學童照顧失明人士、節目排練及預備禮物，然後於活動當日到心光護理安老院提供服務，包括遊戲、表演及做手工。
親子賣旗	103 個學生家庭	基督教家庭服務中心	12/5/2018	基督教家庭服務中心於 2018 年 5 月 12 日舉行賣旗活動，藉以籌募經費，以發展政府非資助項目，服務更多有需要人士。
長者剩宴	小五、 小六學生 (20 人)	長者 (20 人)	30-6-2018	活動由食德好及柯尼卡美能達主辦。在導師及義工的帶領下，同學們一同到市場回收剩菜，並令剩菜製作午餐，接待長者享用。

5.1.2 社會服務活動的學生百分比：

年度	2015-16		2016-17		2017-18	
年級	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1-3	62	15%	66 人	16%	50 人	12.8%
4-6	212	53%	212 人	53.2%	220 人	53%

5.1.3 參與制服團體(基督少年軍)的學生百分比：

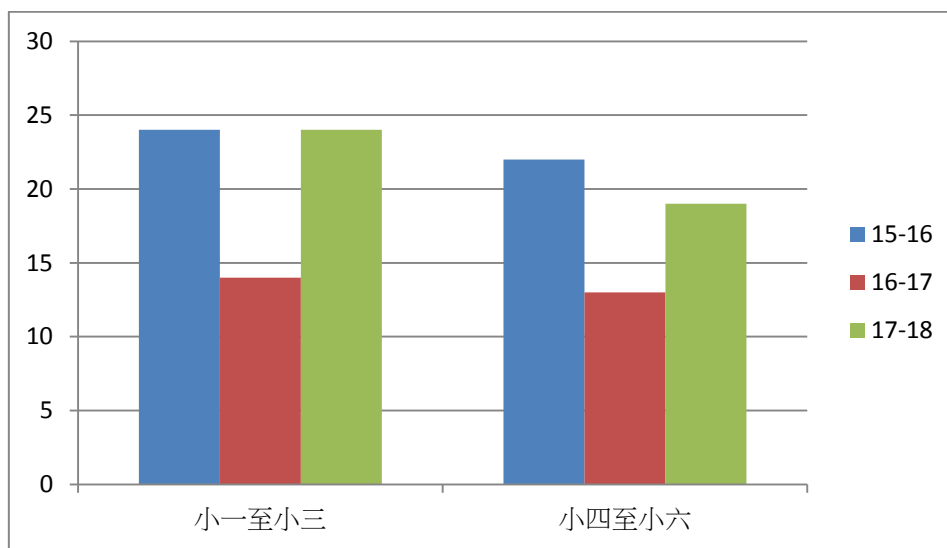
年度	2015-16		2016-17		2017-18	
年級	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1-3	0 人	0%	0 人	0%	0 人	0%
4-6	71 人	13.7%	50 人	12.6%	53 人	12.8%

5.2 參與全港性校際比賽的學生百分比：

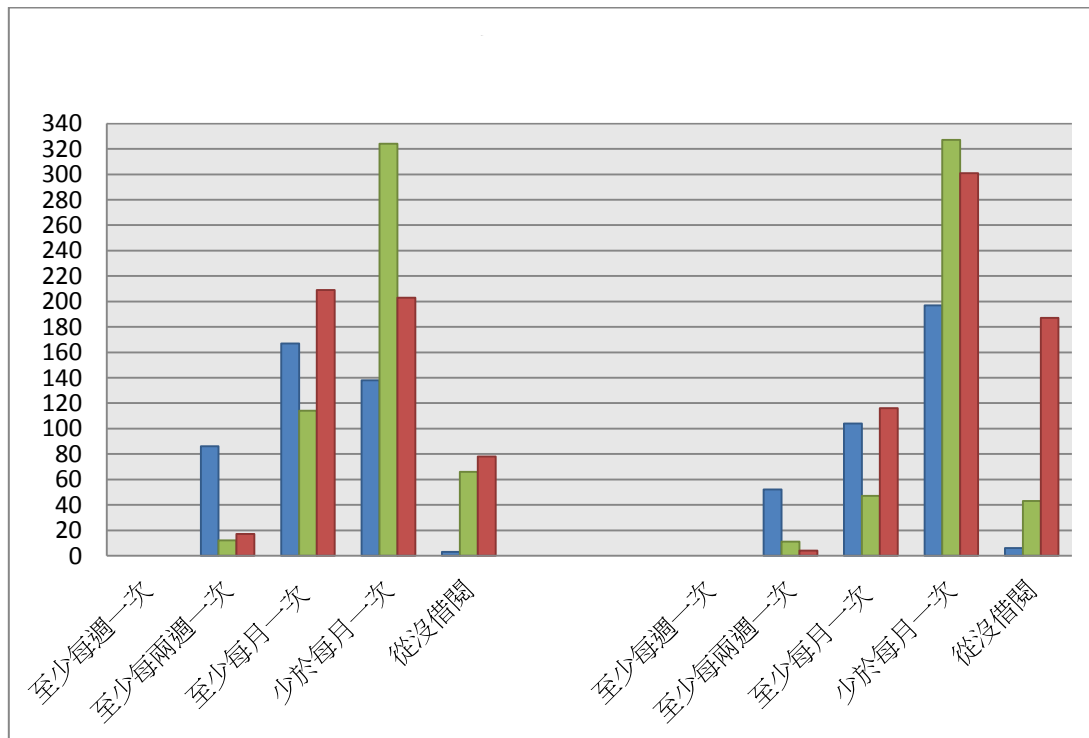
年度	2015-16		2016-17		2017-18	
年級	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1-3	193 人	37.1%	123 人	30.1%	186 人	48.6%
4-6	288 人	55.4%	295 人	73.9%	303 人	80.2%

5.3 學生從圖書館借用閱讀資料的平均數：

2015-2018 年度
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料頻次



	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	7,561,570.64	
I. 政府基金		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 專為特定學校而設津貼		
• 修訂行政津貼	1,626,720.00	1,563,752.07
• 資訊科技綜合津貼 (見附件一)	415,516.00	222,431.33
• 學校發展津貼 (見附件三)	732,648.00	526,040.07
• 學生輔導計劃(包括服務津貼及計劃經費)	593,345.00	380,164.25
• 學生輔導計劃(額外津貼)	226,226.00	264,421.50
• 成長的天空計劃	112,234.00	71,303.00
• 言語治療津貼	164,598.00	157,920.00
小結：	3,871,287.00	3,186,032.22
(乙) 非為特定學校而設津貼		
• 基線指標 - 日常運作開支	1,406,127.11	666,182.53
- 各科及組別開支		524,368.09
- 升降機保養電費		71,880.00
- 添置校具及保養維修		394,823.70
- 教師培訓		8,470.00
- 聘請行政助理		230,202.00
- 學校簡介、校報、橫額及報紙等		18,876.25
• 利息收入	2,803.58	
• 雜項收入	409.00	
小結：	1,409,339.69	1,914,802.57
(2) 校本課後學習津貼 (見附件二)	156,400.00	221,942.50
(3) 整合代課教師津貼	2,298,565.00	2,108,576.25
(4) 加強學校行政管理津貼 (見附件四)	0.00	188,300.00
II. 學校津貼 (一般津貼)		
• 售賣校簿及美勞收入	16,065.90	
• 短訊/教材費	149,116.00	149,116.00
• 捐款 (其他)	28,879.60	0.00
• 捐款 (Religion)	20,000.00	9,456.90
• 利息收入	1,585.81	
• 雜項收入	8,787.30	
• 保養維修及冷氣費	250,910.00	285,224.24
• 維修保養、保險費、行政費及其他等		51,455.65
小結：	475,344.61	495,252.79
本年度結餘	96,029.97	
17/18 年度累積盈餘	7,657,600.61	

浸信宣道會呂明才小學
二零一七 / 二零一八年度資訊科技綜合津貼
收入及開支紀錄

	項目	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)	結餘 (HK\$)
	2017/2018 年度津貼	415,516.00		
	<u>支出:</u>			
1	週邊軟件		0.00	
2	油墨炭粉		86,779.00	
3	雜費		7,344.65	
4	硬件購置(消耗品)		7,851.74	
5	寬頻		20,399.94	
6	教學平台及軟硬件保養費及維修費		100,021.00	
7	獎品及禮物		35.00	
	結餘 :	415,516.00	222,431.33	193,084.67

浸信宣道會呂明才小學
二零一七/二零一八學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

(P.1)

	活動名稱	實際受惠 學生人數	實際開支 (HK\$)
(A)	上學期		
1	珠心算進階班	3	835.00
2	珠心算初級 A 班	8	2,900.00
3	珠心算初級 B 班	3	1,000.00
4	P1 奧數	4	1,300.00
5	P2 奧數	4	1,400.00
6	P3 奧數	6	1,985.00
7	P4 奧數	4	1,220.00
8	P5 奧數	3	960.00
9	P6 奧數	4	1,500.00
10	小小科學家 A 班	2	800.00
11	小小科學家 B 班	3	1,200.00
12	校園農夫	8	1,600.00
13	LEGO 機械工程師計劃	2	800.00
14	電腦遊戲程式設計課程	4	1,600.00
15	mBot 編程機械人課程	4	1,500.00
16	劍橋 Starters (A)	8	3,000.00
18	劍橋 Movers	0	-
19	劍橋 Flyers	0	-
20	英語會話(A)	4	1,400.00
21	英語會話(B)	1	400.00
22	英語會話(C)	4	1,400.00
23	普通話拼音	0	-
24	普通話說話能力訓練及面試工作坊	0	-
25	手鐘校隊 A 班	3	1,000.00
26	手鐘校隊 B 班	3	1,000.00
27	中樂團	5	1,800.00
28	小提琴 A 班	3	1,200.00
29	小提琴 B 班	4	1,200.00
	小提琴 C 班	4	1,400.00
30	大提琴	2	800.00
31	長笛	1	200.00
32	中國鼓	7	2,200.00
33	夏威夷小結他初班	9	3,100.00
34	夏威夷小結他進階班	6	2,400.00

35	彩石藝術鑲嵌畫班	6	1,260.00
36	時裝設計班	8	2,800.00
37	中國書法班	2	800.00
38	綜合繪畫班	10	3,800.00
39	創意黏土 A 班	9	3,400.00
40	創意黏土 B 班	8	3,000.00
41	立身體小舞台設計製作班	5	1,600.00
42	乒乓球校隊	5	1,700.00
43	花式跳繩 (初班)	8	2,200.00
44	花式跳繩 (中班)	7	1,900.00
45	花式跳繩 (進階班)	14	5,600.00
46	躲避盤校隊訓練班	9	1,390.00
47	田徑新星訓練班	6	1,200.00
48	田徑校隊預備班	7	1,400.00
49	田徑校隊拔尖班	21	4,200.00
50	男子籃球興趣班	16	5,100.00
51	男子籃球校隊	5	1,400.00
52	跆拳道初班	14	4,000.00
53	跆拳道進階班	4	1,200.00
54	芭蕾舞 (Pre-Primary)	3	1,200.00
55	芭蕾舞 (Primary)	1	100.00
56	芭蕾舞 (Grade 2)	3	1,200.00
57	芭蕾舞 (Grade 3)	0	-
58	口才培訓班	0	-
59	領袖菁苗	0	-
60	領袖訓練	14	12,900.00
	(A) 共:	311	106,450.00

	活動名稱	實際受惠 學生人數	實際開支 (HK\$)
(A)	下學期		
1	珠心算進階班	1	400.00
2	珠心算初級 A 班	0	-
3	珠心算初級 B 班	0	-
4	P1 奧數	7	2,200.00
5	P2 奧數	4	1,200.00
6	P3 奧數	6	2,400.00
7	P4 奧數	4	1,400.00
8	P5 奧數	4	1,300.00
9	P6 奧數	5	2,000.00

10	小小科學家 A 班	0	-
11	小小科學家 B 班	3	1,200.00
12	校園農夫	10	2,000.00
13	LEGO 機械工程師計劃	6	2,200.00
14	電腦遊戲程式設計課程	4	1,300.00
15	mBot 編程機械人課程	1	400.00
16	劍橋 Starters (A)	0	-
17	劍橋 Movers	0	-
18	劍橋 Flyers	0	-
19	英語會話(A)	5	2,000.00
20	英語會話(B)	3	1,200.00
21	英語會話(C)	4	1,600.00
22	手鐘校隊 A 班	3	1,200.00
23	手鐘校隊 B 班	2	800.00
24	樂團	12	4,600.00
25	小提琴 A 班	2	800.00
25A	小提琴 B 班	4	1,600.00
26	小提琴 C 班	0	-
27	大提琴	2	800.00
28	長笛	2	600.00
29	中國鼓	13	3,700.00
30	夏威夷小結他初班	11	4,400.00
31	夏威夷小結他進階班	6	2,400.00
32	創意黏土班	6	2,200.00
33	立體食物時裝設計公仔班	8	3,200.00
34	滴膠飾物創作班	12	4,800.00
35	綜合繪畫班	11	4,000.00
36	中國書法班	8	3,200.00
37	乒乓球校隊	4	1,600.00
38	花式跳繩 (初班)	0	-
39	花式跳繩 (中班)	9	2,500.00
40	花式跳繩 (進階班)	6	2,400.00
41	躲避盤校隊訓練班	9	1,250.00
42	田徑新星訓練班	5	1,100.00
43	田徑校隊預備班	9	1,950.00
44	田徑校隊拔尖班	16	3,200.00
45	籃球興趣班	15	4,800.00
46	籃球校隊	7	2,600.00
47	跆拳道初班	10	2,800.00
48	跆拳道進階班	11	3,300.00

49	芭蕾舞 (Pre-Primary)	1	400.00
50	芭蕾舞 (Primary)	1	100.00
51	芭蕾舞 (Grade 2)	3	1,200.00
52	芭蕾舞 (Grade 3)	0	-
53	教德樂課後支援小組 (第一期)	6	2,392.50
	(A) 共:	281	92,692.50

	活動名稱	實際受惠 學生人數	實際開支 (HK\$)
(A)	暑期		
1	創意滴膠飾物班	5	1,000.00
2	迷你屋設計手工班	5	900.00
3	綜合繪畫班	3	600.00
4	彩石藝術鑲嵌畫班	3	500.00
5	中國書法班	1	200.00
6	中國鼓	5	1,000.00
7	手鐘校隊訓練班	3	600.00
8	小提琴 A 班(備賽班)	4	800.00
9	小提琴 b 班(備賽班)	2	400.00
10	大提琴(備賽班)	1	200.00
11	長笛班(備賽班)	2	400.00
12	樂團	2	400.00
13	乒乓球校隊先修班	3	600.00
14	乒乓球校隊訓練班	6	1,200.00
15	田徑校隊拔尖班	10	2,000.00
16	籃球興趣班	8	1,600.00
17	籃球校隊	9	1,800.00
18	跆拳道初階班	3	600.00
19	暑期加油站	40	8,000.00
	(A) 共:	115	22,800.00

合共：上學期	311	106,450.00
下學期	281	92,692.50
暑期	115	22,800.00
	<u>707</u>	<u>221,942.50</u>

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 浸信宣道會呂明才小學

計劃統籌員姓名： 李偉樂老師

聯絡電話： 27547024

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 317 名(包括 A. 領取綜援人數：74 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 230 名及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：13 名)

B. 計劃的各項活動資料

	*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
1	珠心算進階班	2	2	0	94%	7/10/2017- 30/06/2018	1235	問卷	香港珠算協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握較高層次的珠心算技巧，100%學生表示自信心提升了。
2	珠心算初級 A 班	4	4	0	94%	7/10/2017- 30/06/2018	2900	問卷	香港珠算協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，86%學生表示已掌握基本計算珠心算的技巧及 86%學生表示自信心提升了。
3	珠心算初級 B 班	1	2	0	90%	7/10/2017- 30/06/2018	1000	問卷	香港珠算協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，75%學生表示已掌握基本計算珠心算的技巧及 100%學生表示自信心提升了。

4	P1 奧數培訓班	3	8	0	95%	10/10/2017-19/06/2018	3500	問卷	香港數學奧林匹克協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及100%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
5	P2 奧數培訓班	3	5	0	97%	12/10/2017-21/06/2018	2600	問卷	香港數學奧林匹克協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及100%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
6	P3 奧數培訓班	1	10	1	96%	7/10/2017-30/06/2018	4322.5	問卷	香港數學奧林匹克協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及100%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
7	P4 奧數培訓班	2	6	0	97%	7/10/2017-30/06/2018	2647.5	問卷	香港數學奧林匹克協會	98%學生認同活動能擴展學習經歷，98%學生表示已掌握計算奧數的技巧及98%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
8	P5 奧數培訓班	0	7	0	98%	7/10/2017-30/06/2018	2347.5	問卷	香港數學奧林匹克協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及86%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。

9	P6 奧數培訓班	3	6	0	87%	7/10/2017-30/06/2018	3447.5	問卷	香港數學奧林匹克協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及100%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
10	小小科學家 A 班	0	2	0	95%	9/10/2017-21/05/2018	800	問卷	趣味科學園	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握課堂上所做的科學技巧及 100%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
11	小小科學家 B 班	0	6	0	94%	10/10/2017-19/06/2018	2400	問卷	趣味科學園	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握課堂上所做的科學技巧及 100%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
12	校園農夫	6	12	0	94%	3/10/2017-12/06/2018	3600	問卷	綠田園	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握一些種植的技巧及82%學生表示自信心提升了。學生把種植的成果與老師分享。

13	LEGO 機械工程師計劃	1	7	0	97%	11/10/2017-20/06/2018	3000	問卷	Tronsum Ltd	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握一些編寫機械工程的知識及 100%學生表示自信心提升了。
14	電腦遊戲程式設計課程	4	4	0	94%	12/10/2017-21/06/2018	2900	問卷	Tronsum Ltd	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握設計電腦遊戲程式的方法及 60%學生表示自信心提升了。
15	mBot 編程機械人課程	0	5	0	98%	10/10/2017-19/06/2018	1900	問卷	天騰教育	97%學生認同活動能擴展學習經歷，97%學生表示已掌握利用 mBot 編程的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
16	劍橋 Starters A, B, C 班	2	6	0	100%	10/10/2017-19/06/2018	3000	問卷	English for ASIA	94%學生認同活動能擴展學習經歷，88%學生表示已掌握應考劍橋試的技巧及 94%學生表示自信心提升了。
17	英語會話 A 班	1	8	0	94%	12/10/2017-14/06/2018	3400	問卷	Eureka Language Education Centre	68%學生認同活動能擴展學習經歷，83%學生表示已掌握英語說話技巧及 100%學生表示自信心提升了。

18	英語會話 B 班	0	4	0	97%	12/10/2017-14/06/2018	1600	問卷	Eureka Language Education Centre	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握英語說話技巧及100%學生表示自信心提升了。
19	英語會話 C 班	2	6	0	98%	12/10/2017-14/06/2018	3000	問卷	Eureka Language Education Centre	68%學生認同活動能擴展學習經歷，68%學生表示已掌握英語說話技巧及 68%學生表示自信心提升了。
20	手鐘校隊 A 班	2	7	0	95%	9/10/2017-9/08/2018	2800	問卷	劉尚璐	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握運用手鐘演奏的技巧，100%學生表示自信心提升了。他們曾於校慶和畢業禮表演及參與外間機構比賽。
21	手鐘校隊 B 班	3	2	0	88%	10/10/2017-19/06/2018	1800	問卷	劉尚璐	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握運用手鐘演奏的技巧，88%學生表示自信心提升了。他們曾於校慶和畢業禮表演及參與外間機構比賽。
22	樂團	6	13	0	89%	9/10/2017-6/08/2018	6800	問卷	Only Music	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示課程能協助他們掌握吹奏長笛、拉小提琴等的技巧，並與他人合奏，83%學生表示增強了自信。學生曾於校內表演。

23	小提琴班 A、B、C班	9	14	0	86%	12/10/2017- 7/08/2018	7400	問卷	Only Music	97%學生認同活動能擴展學習經歷，97%學生表示已掌握拉小提琴的技巧及97%表示自信心提升了。
24	大提琴班	0	5	0	91%	12/10/2017- 7/08/2018	1800	問卷	Only Music	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握拉大提琴的技巧及100%表示自信心提升了。
25	長笛班	2	4	0	93%	12/10/2017- 9/08/2018	1200	問卷	Only Music	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握吹長笛的技巧及68%表示自信心提升了。
26	中國鼓	7	18	0	96%	10/10/2017- 9/08/2018	6900	問卷	屈愛兒	83%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握打中國鼓的技巧及78%表示自信心提升了。
27	夏威夷小結他 初階班	7	13	0	95%	13/10/2017- 22/06/2018	7500	問卷	廖潔珊	100%學生認同活動能擴展學習經歷，84%學生表示已掌握彈小結他的技巧及51%學生表示自信心提升了。
28	夏威夷小結他 進階班	2	10	0	94%	10/10/2017- 19/06/2018	4800	問卷	廖潔珊	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握彈小結他的技巧及100%學生表示自信心提升了。

29	彩石藝術鑲嵌畫班	3	6	0	96%	9/10/2017-12/02/2018 16/07/2018-8/08/2018	1760	問卷	陳麗森	93%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌鑲嵌彩石的技巧及93%學生表示自信心提升了。
30	時裝設計班	2	6	0	97%	10/10/2017-2/01/2018	2800	問卷	陳麗森	86%學生認同活動能擴展學習經歷，86%學生表示已掌握時裝設計的技巧及71%學生表示自信心提升了。學生作品曾於校慶日展覽。
31	中國書法班	2	9	0	95%	11/10/2017-9/08/2018	4200	問卷	陳麗森	100%學生認同活動能擴展學習經歷，89%學生表示已掌握書寫書法的技巧及93%學生表示自信心提升了。學生作品曾於校慶日展覽。
32	綜合繪畫班	8	17	0	96%	12/10/2017-9/08/2018	8400	問卷	陳麗森	88%學生認同活動能擴展學習經歷，88%學生表示已掌繪畫的技巧及88%學生表示自信心提升了。學生作品曾於校慶日展覽。
33	創意黏土 A、B班	6	17	0	97%	19/10/2017-21/05/2018	8600	問卷	蔡穎茵	88%學生認同活動能擴展學習經歷，89%學生表示已掌握搓輕黏土的技巧及84%學生表示自信心提升了。

34	立體食物時裝設計 公仔班	2	6	0	90%	13/03/2018- 19/06/2018	3200	問卷	蔡穎茵	100%學生認同活動能擴展學習經歷，88%學生表示已掌握製作以食物為主題的時裝設計技巧及 100%學生表示自信心提升了。
35	迷你立體餐廳 設計班	1	4	0	98%	13/10/2017- 26/01/2018	1600	問卷	蔡穎茵	100%學生認同活動能擴展學習經歷，89%學生表示已掌握迷你立體餐廳設計的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
36	迷你屋設計手工班	0	5	0	95%	17/07/2018- 9/08/2018	900	問卷	蔡穎茵	93%學生認同活動能擴展學習經歷，93%學生表示已掌握迷你屋設計的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
37	滴膠飾物創作班	1	16	0	87%	14/03/2018- 9/08/2018	5800	問卷	蔡穎茵	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握創作滴膠飾物的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
38	乒乓球校隊	3	12	0	94%	21/09/2017- 7/08/2018	4500	問卷	何家傑	92%學生認同活動能擴展學習經歷，85%學生表示已掌握打乒乓球的技巧及 93%學生表示自信心提升了。當中有學生曾參與校際比賽。

39	乒乓球校隊先修班	0	3	0	100%	16/07/2018-7/08/2018	600	問卷	何家傑	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握打乒乓球的基本技巧及100%學生表示自信心提升了。
40	花式跳繩 (初階)	1	7	0	92%	11/10/2017-19/06/2018	2200	問卷	香港花式跳繩學社	92%學生認同活動能擴展學習經歷，92%學生表示已掌握跳繩的技巧及88%學生表示自信心提升了。
41	花式跳繩 (中階)	3	13	0	91%	10/10/2017-19/06/2018	4400	問卷	香港花式跳繩學社	100%學生認同活動能擴展學習經歷，84%學生表示已掌握跳繩的技巧及100%學生表示自信心提升了。
42	花式跳繩 (進階)	5	15	0	91%	19/10/2017-21/06/2018	8000	問卷	香港花式跳繩學社	84%學生認同活動能擴展學習經歷，87%學生表示已掌握較高階的跳繩技巧及80%學生表示自信心提升了。
43	躲避盤校隊訓練班	5	13	0	91%	20/09/2017-13/06/2018	2640	問卷	躲避盤總會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握玩躲避盤的技巧及100%學生表示自信心提升了。學生曾參加比賽。

44	田徑新星訓練班	3	8	0	91%	13/10/2017-22/06/2018	2300	問卷	短跑手聯盟	92%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跑及跳的技巧及100%學生表示自信心提升了。
45	田徑校隊預備班	4	12	0	93%	13/10/2017-22/06/2018	3350	問卷	短跑手聯盟	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握基本跑及跳的技巧及100%學生表示自信心提升了。
46	田徑校隊拔尖班	16	31	0	88%	16/09/2017-16/08/2018	9400	問卷	張建勳	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跑及跳的技巧及100%學生表示自信心提升了。學生參與了不少比賽。
47	籃球興趣班	10	29	0	81%	7/10/2017-17/08/2018	11500	問卷	鄭鑾煒	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握打籃球的基本技巧及100%學生表示自信心提升了。
48	籃球校隊	4	17	0	76%	7/10/2017-17/08/2018	5800	問卷	鄭鑾煒	93%學生認同活動能擴展學習經歷，93%學生表示已掌握較高階的籃球的技巧及85%學生表示自信心提升了。部分學生曾參與校際比賽。

49	跆拳道初階班	5	22	0	88%	9/10/2017-8/08/2018	7400	問卷	創武跆拳道	100%學生認同活動能擴展學習經歷，81%學生表示已掌握打跆拳道的基本技巧及100%學生表示自信心提升了。
50	跆拳道進階班	7	8	0	98%	11/10/2017-13/06/2018	4500	問卷	創武跆拳道	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握打較高階的跆拳道技巧及100%學生表示自信心提升了。
51	芭蕾舞 (Pre-Primary)	0	4	0	99%	7/10/2017-23/06/2018	1600	問卷	吳雪梅	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跳芭蕾舞的技巧及88%學生表示自信心提升了。部分學生皇家舞蹈學院考試及在學校表演。
52	芭蕾舞 (Grade 1)	0	2	0	98%	7/10/2017-23/06/2018	200	問卷	吳雪梅	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跳芭蕾舞的技巧及100%學生表示自信心提升了。部分學生皇家舞蹈學院考試及在學校表演。
53	芭蕾舞 (Grade 2)	0	6	0	96%	7/10/2017-23/06/2018	2400	問卷	吳雪梅	68%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跳芭蕾舞的技巧及100%學生表示自信心提升了。部分學生皇家舞蹈學院考試及在學校表演。

54	領袖訓練	3	13	11	88%	12/10/2017-17/05/2018	12900	老師觀察	協青社	老師表示同學投入訓練中，建立了良好的團隊精神。大部分同學也認為自信心提升了。
55	教德樂課後支援	0	6	1	95%	31/1/2018-29/06/2018	2392.5	家長分享會及問卷	香港仔坊會	全部家長表示一對一的支援對學生裨益很大，期望來年仍有這支援。
56	暑期加油站	9	31	0	96%	16/07/2018-27/07/2018	8000	問卷	明愛社區中心	72%學生表示課程對學習有幫助。
活動項目總數：56										
@學生人次		176	534	13						
**總學生人次		723					總開支			221,942.50

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

運用 2017/18 學年「學校發展津貼」的評估報告

學校：浸信宣道會呂明才小學

(附件三)

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	預算支出	實際支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 支援教學工作及活動	減輕教師的工作量，讓老師可以更專注教學工作	聘請教師助理四名	<ul style="list-style-type: none"> - 製作宣海報、單張及活動通訊 - 協助老師輸入、編輯及製作簡易教材 - 協助老師製作壁報 - 教學助理 	2017 年 9 月 至 2018 年 8 月	(1) 一年薪酬: \$178,920 (\$14,200 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:187,320.00	- 增加人手以減輕老師的工作	- 定期評估工作表現	校長
				2017 年 9 月 至 2018 年 8 月	(2) 一年薪酬: \$157,500 (\$12,500 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$165,476.61			
				2017 年 9 月 至 2018 年 8 月	(3) 一年薪酬: \$151,200 (\$12,000x12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$30,478.46			
				2017 年 9 月 至 2018 年 8 月	(4) 一年薪酬: \$138,600 (\$11,000x12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$142,765.00			
總額合共:					\$626,220.00	\$ 526,040.07 =====			

整體目標

本校已全面檢視日常學校行政的運作，期望透過下列改善措施，能紓緩教師行政上的繁瑣工作，並加強彼此之間工作的溝通。

範疇 ¹	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	實際支出	持續發展方案
1. 資訊管理與溝通	能有效加強學校員工、教師與家長之間的溝通	在校內增設「網絡電話」(IP Phone)	有 90%以上老師能運用 IP Phone 來與同事及家長進行溝通。	\$150,000	\$148,000 (17/18)	學校硬件及軟件能逐步提昇至數碼廣播來進行溝通。
2. 購買電子系統/軟件	能有效減輕教師在課堂進行收取學生費用的行政工作	在學校內聯網 (eClass)的基礎上購買新的收費系統	80%或以上的家長由以往用現金交費用，轉而運用電子平台繳交。	\$36,000	\$35,200 (16/17) \$ 2,000 (17/18)	期望學校能達至「零」現金收費，有效減輕教師收取學校費用上的瑣碎工作。
3. 購買電子系統/軟件	能有效減輕教師行政工作	購置紅外線熱感探測器	教師不用每天站在學校大門，幫學生量度體溫	\$27,000	\$26,500 (16/17)	學校硬件及軟件能逐步提昇，使校園能有效地提高抗疫的衛生工作。

範疇 ²	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	實際支出	持續發展方案
4. 採購硬件	能有效減輕教師行政工作	購置條碼列印系統	學校能自行印製學生證和學生、家長圖書証	\$14,000	\$14,040 (17/18)	逐步將學校過往文書工作及資料數碼化。
5. 更換課室損壞的擴音機	老師可在全校使用無線咪	購買擴音機	老師可使用無線咪講課	\$17,000	\$17,645 (17/18)	逐步改善老師的工作環境配套
6. 購買文儀	減輕處理銷毀私隱文件的工作	購買碎紙機	縮短處理銷毀私隱文件的時間	\$6,000	\$6,904 (17/18)	更快捷處理銷毀私隱文件
					\$ 61,700.00 (16/17) \$188,589.00 (17/18)	
				由學校資助:	\$250,289.00 \$ 289.00	
			合共:	\$250,000.00	\$250,000.00	

7. 2017-2018 年度學校各項比賽得獎紀錄

中文科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
第六十九屆 香港學校朗誦節 (中詩獨誦)	優良獎	二信 林樂瑤 二誠 張雅媛 三誠 黃嘉欣 三誠 葉姿伶
		三誠 張雅雯 四信 洪嶸儀 四信 鄭斯蔚 四望 覃雅琳
		四望 黃梓軒 四望 陳思靜 四望 鄭睿怡 四望 黃韻瞳
		四愛 符容精 四愛 黃昊康 四真 嚴穎妍 四誠 黃心好
		四誠 陳鈞澤 五信 關梓健 五信 王丹丹 五信 李慧琳
		五愛 柯沅婷 五愛 黃銘揚 五愛 周梓皓 五愛 梁洺鋒
		五誠 洪卓穎 五誠 陳柏陶
	良好獎	二愛 曾 晰 四望 李樂怡 四愛 溫凱晴 四真 譚富幫
	四誠 梁豪峰 四誠 陳子強 五信 蘇柏源 五愛 黃鎧俊	
全港中國語文菁英競賽	菁英銅獎	六愛 蔡天恩
「階梯閱讀空間 2018 年嘉許禮」 商務印書館	「最優秀學校獎」	浸信宣道會呂明才小學
「階梯閱讀空間 2018 年嘉許禮」 校內最傑出學生獎	第一名	一誠 蕭庭禮
	第二名	一愛 何明恩
	第三名	二信 麥修明
「階梯閱讀空間 2018 年嘉許禮」 校內最優秀學生獎	第一名	一誠 蕭庭禮
	第二名	二信 麥修明
	第三名	一愛 王銘豐
2017-2018 全國青少年語文知識大賽菁英杯決賽	小學五至六年級組 三等獎	五真 呂文琦

英文科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
第六十九屆 香港學校朗誦節 (英詩獨誦)	小學二年級組 亞軍	二真 許誠鈞
	小學五年級組 季軍	五愛 謝茵彤
	優良獎	二愛 李子維 二愛 許錦坤 二誠 廖暄昕 三信 張鈞潼

		三望 甄欣 三愛 吳寶晴 四信 高琳琳 四望 覃雅琳 四誠 冼愛希 五愛 柯沅婷 五愛 鄭君禮 六信 翁翹 六愛 張綺雯	三望 簡蔚霖 三真 曾勺暄 四望 陳可兒 四望 朱穎茵 五望 鍾鎮輝 五愛 羅凱欣 五愛 周梓皓 六信 吳穎詩 六真 黃嘉晴	三望 曾蘊蘊 三誠 簡靖怡 四望 余舒寧 四真 嚴穎妍 五望 盧銘傑 五愛 許以安 五真 施寶熒 六信 黃梓璟 六真 袁詠琪	三愛 黃心盈 四信 陳佩婷 四望 王紫喬 四真 譚富幫 五愛 李靄怡 五愛 黃鎧俊 五誠 郭心怡 六信 陶樂兒 六誠 陳鍵南
	良好獎	六信 廖詠詩			
香港學界英文硬筆書法比賽 2018 (香港教育專業人員協會)	高級組優良獎	六愛 張藝融			
	中級組優良獎	三愛 張雅慧			
	初級組優良獎	一誠 林宇晴			
父親節錯別字比賽之藉著英語說愛你(Prokids)	高級組優異獎	六信 許卓軒			
	中級組優異獎	四真 曾焯瑄			
	初級組優異獎	三愛 鄭卓其			
iLearner 網上閱讀計畫	Gold Award	二信 麥修明	一愛 王銘豐	一愛 何明恩	一愛 丁韞祺
初中托福英語考試 TOEFL Junior	Silver Certificate	六誠 陳鍵南			
	Bronze Certificate	五信 李澤殷 五愛 羅凱欣	五愛 陳宇燁 五愛 蕭亦翔	五愛 鄭君禮 六真 楊銘恩	五愛 李靄怡

普通話科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單			
第六十九屆香港學校朗誦節詩詞獨誦—普通話	優良獎	五望 陳慧嫻 五真 施寶熒 三望 梁凱晴 二真 羅詠霖	五望 江亮賢 四信 謝靜宜 三望 辛紫恩 二真 文凱玲	五望 鍾鎮輝 四信 葉茵茵 三真 戴于淇	五望 陳偉俊 四信 高琳琳 三愛 張雅慧
	良好獎	四信 龍曉瑜			

數學科

比賽名稱	獎項	獲獎名單
香港數獨王爭羈戰 (香港資優教育教師協會)	銅獎	五愛 鄭君禮
第五屆聯區 Rummikub 小學邀請賽初賽	優異表現獎	六望 陳浩林

(仁濟醫院靚次伯紀念中學)		
美國國家數學競賽 2017 (香港賽區)	銀獎	五愛 鄭君禮 六愛 王穎臻
	銅獎	二真 吳修權 六愛 蘇梓俊
圓玄一中盃 Rummikub 數學棋小學邀請賽	個人獎	六信 吳穎詩
2018 環亞太杯國際數學 邀請賽初賽 (香港資優教育學會 香港資優教育中心)	一等獎	五愛 梁鎧浚
	二等獎	三信 凌曉丹 四愛 林先樂 五誠 朱致麟 五愛 鄭君禮 六愛 蘇梓俊
	三等獎	二信 林樂瑤 二信 霍霜雱 二真 吳修權 三真 王銘華 四真 周碩華 四真 譚昕桐 五愛 鄭鑄轅 五愛 謝茵彤 六愛 王穎臻 六愛 岑語瞳
第四屆 Rummikub 小學 邀請賽(文理書院)	優異獎	六信 吳穎詩
第四屆全港小學數學 挑戰賽	最積極參與 學校獎	浸信宣道會呂明才小學
	小六團體 第十名	六望 陳浩林 六愛 邱啟炫 六愛 蘇梓俊 六愛 岑語瞳
	小四團體 優異獎	四愛 林先樂 四信 龍曉瑜 四誠文鈞灝 四誠 黃仵好
	個人賽金獎	四誠文鈞灝
	個人賽銀獎	四真 李慧兒 四望 黃智祺 五愛 吳俊賢 六愛 邱啟炫 六愛 蘇梓俊 六愛 王穎臻
	個人賽銅獎	四誠 黃仵好 四愛 符容精 四誠 余凱慧 四真周煒康 四信 白芸霞 五愛 鄭君禮 六愛 岑語瞳 六愛 譚煒東
	個人賽優異 獎	四愛 林先樂 四誠 郭千曜 四信 辛皓正 四望 黃俊邦 五愛 梁鎧浚 五愛 梁洺烽 五愛 蕭亦翔 五誠 朱致麟 六誠 李嘉俊 六愛 周俊鵬
2017 泓志盃小學數學 邀請賽	團體冠軍	浸信宣道會呂明才小學
	冠軍	五愛 鄭君禮
	亞軍	六愛 譚煒東
	金獎	五愛 陳立浚 六愛 周俊鵬
	銀獎	二真 吳修權 三信 梁栢豪 三望 彭浩然 三真 柯緯泓 四信 龍曉瑜 四愛 丘振琳 四誠 黃仵好 五信 林杰楠 五信 蘇柏源 五愛 梁洺烽 五愛 黃銘揚 五愛 蕭亦翔 五誠 朱致麟 六望 陳浩林 六誠 符甄容 六誠 李嘉俊 六誠 曾炫維
	銅獎	二信 陳逸朗 二信 霍霜雱 二信 林樂瑤 二望 李煦悠 二愛 余舒童 二誠 黃子謙 二真 袁詠琳 三望 簡蔚霖

		三真 馮樂遙 四信 白芸霞 四信 李嘉歡 四望 李樂怡 四望 林先樂 四望 陳可兒 四誠 郭千曜 四誠 余駿睿 五愛 鄭鑄轅 五誠 蔡伊政 六望 黃文凱 六誠 黃子鋒
泰國國際數學競賽 2017 香港區賽	金獎	五愛 鄭君禮
	銀獎	五愛 鄭鑄轅
第十三屆全港小學數學比賽(觀塘區)	全場殿軍	六愛 蘇梓俊 六愛 王穎臻 六愛 邱啟炫
	銀獎	六愛 蘇梓俊 六愛 王穎臻 六愛 邱啟炫
	智多星亞軍	六愛 邱啟炫
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區) 初賽	一等獎	四誠 黃心妤 五愛 吳俊賢 五愛 鄭君禮 五愛 梁鎧浚 六愛 蘇梓俊 六愛 岑語瞳 六愛 邱啟炫
	二等獎	一信 陳澤希 一愛 王銘豐 一望 黃政諺 一望 李澤朗 二真 吳修權 二真 方惟 三信 凌曉丹 三真 楊浩然 三真 柯綽泓 四信 龍曉瑜 四望 胡皓程 四愛 丘振琳 四誠 文鈞灝 四真 周碩華 五愛 陳立浚 五愛 羅凱欣 五愛 黃銘揚 五愛 鄭鑄轅 五誠 朱致麟 五望 陳浩林 六愛 譚焯東
	三等獎	一望 劉鋸頤 一望 譚思慧 二信 陳逸朗 二信 林樂瑤 二信 霍霜雱 二望 蔡卓城 二望 李晉 二望 譚浩新 二愛 李子維 二真 袁詠琳 三信 梁栢豪 三望 陳汝軒 三望 黃笑盈 三真 戴于淇 四望 陳可兒 五望 盧銘傑 五愛 謝茵彤 五愛 蕭亦翔 六愛 莊靜欣 六誠 黃子鋒 六愛 戴子舜 六真 楊銘恩 六愛 鄺咏欣 六望 梁健鋒
小學數學精英大賽 2017/18	一等獎	六愛 蘇梓俊 六愛 邱啟炫
	二等獎	六愛 王穎臻 六愛 岑語瞳 六誠 李嘉俊
	三等獎	六愛 譚焯東 六望 陳浩林
2018 華夏盃晉級賽	一等獎	一信 陳澤希 二真 吳修權 五愛 梁鎧浚 六愛 蘇梓俊 六愛 邱啟炫
	二等獎	二信 霍霜雱 三真 柯綽泓 四真 周碩華 五愛 鄭鑄轅 五愛 陳立浚 五愛 黃銘揚 五愛 鄭君禮 五愛 吳俊賢 六愛 莊靜欣 六望 梁健鋒 六愛 譚焯東
	三等獎	一望 李澤朗 一望 劉鋸頤 一望 譚思慧 三望 陳汝軒 三真 戴于淇 四望 胡皓程 四愛 丘振琳 五愛 羅凱欣 五愛 蕭亦翔 五望 盧銘傑 五愛 謝茵彤 五誠 朱致麟 六愛 岑語瞳 六望 陳浩林 六愛 戴子舜
2018 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽 二等獎	六愛 蘇梓俊 六愛 邱啟炫
	數學競賽 三等獎	六愛 譚焯東
	計算競賽 三等獎	六望 陳浩林 六愛 邱啟炫 六愛 王穎臻 六愛 譚焯東 六誠 李嘉俊
	總成績 二等獎	六愛 邱啟炫
	總成績	六望 陳浩林 六愛 蘇梓俊 六愛 王穎臻 六愛 譚焯東

	三等獎	
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽《港澳盃 AIMO Open》	金獎	一信 陳澤希 一愛 丁韞祺 一愛 王銘豐 五愛 陳立浚 五愛 鄭君禮 五真 呂文琦 六望 陳浩林 六愛 邱啟炫 六愛 王穎臻
	銀獎	一望 李澤朗 二愛 廖銘軒 二真 吳修權 二誠 黃子謙 三信 梁栢豪 三望 陳汝軒 四信 龍曉瑜 四望 陳可兒 四愛 丘振琳 四愛 林先樂 四誠 文鈞灝 四誠 黃心好 五信 林杰楠 五愛 梁鎧浚 五愛 黃銘揚 五誠 朱致麟 六愛 蘇梓俊 六誠 李嘉俊
	銅獎	一誠 林晉陞 二信 劉彥進 二信 陳逸朗 二信 霍霜零 二信 黃狄韋 二愛 楊沁義 二真 方惟 二誠 梁翔皓 三信 凌曉丹 三望 簡蔚霖 三愛 溫汝潔 三真 柯綽泓 三真 馮樂遙 三誠 張馨文 四信 白芸霞 四信 李嘉歡 四信 高琳琳 四信 張煒鋒 四望 胡皓程 四愛 劉尚僑 四愛 梁俊樂 四愛 黃昊康 四真 余嘉俊 四誠 陳鈞澤 四誠 郭千曜 四誠 余駿睿 五愛 梁洺烽 五望 盧銘傑 五愛 邱啟瀚 五愛 羅凱欣 五愛 蕭亦翔 五愛 周梓皓 五愛 鄭鑄轅 五愛 謝茵彤 五真 蔡金翰 六誠 黃子鋒 六愛 蘇梓俊 六愛 王穎臻 六愛 岑語瞳
第四屆全港小學數學挑戰賽決賽	團體賽首六十名	六愛 蘇梓俊 六愛 王穎臻 六愛 岑語瞳
2018 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	一等獎	五誠 朱致麟
	優異獎	四真 周碩華
香港數學盃 2018 全港數學綜合能力競賽	銅獎	二愛 廖銘軒 五愛 鄭君禮
	優異獎	四誠 文鈞灝 六愛 邱啟炫
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽	一等獎	五愛 鄭君禮
	二等獎	一信 陳澤希 二真 吳修權 三真 柯綽泓 四愛 丘振琳 六愛 蘇梓俊 六愛 岑語瞳
	三等獎	一望 劉鋤頤 一望 譚思慧 二信 霍霜零 四望 胡皓程 五愛 陳立浚 五愛 梁鎧浚 五誠 朱致麟 六愛 莊靜欣 六愛 邱啟炫 六望 梁健鋒
2018 聯校小學 Rummikub-魔力橋邀請賽	季軍	六望 陳浩林
	二等獎	五愛 鄭君禮
「MathConception 全港數學大激鬥」2018	小二團體優異	二信 劉彥進 二望 林樂瑤 二望 陳子諭 二真 吳修權
	小四團體優異	四信 龍曉瑜 四誠 林先樂 四誠 文鈞灝 四誠 黃心好
	小六團體優異	六望 陳浩林 六愛 邱啟炫 六愛 王穎臻 六愛 蘇梓俊
	金獎	二真 吳修權 六愛 蘇梓俊
	銀獎	二信 劉彥進 二望 陳子諭 四誠 文鈞灝 四誠 黃心好 五愛 鄭君禮 六愛 王穎臻

	銅獎	一信 陳浩軒 一望 劉鋆頤 三信 凌曉丹 三望 簡蔚霖 四信 龍曉瑜 四誠 林先樂 五愛 陳立浚 五愛 黃銘揚 六望 陳浩林 六愛 邱啟炫
2018 COMO 兩岸菁英 奧林匹克數學邀請賽	二等獎	一信 陳澤希 一望 譚思慧 四愛 丘振琳 五愛 鄭君禮 五愛 陳立浚 五誠 朱致麟 六望 陳浩林
	三等獎	五愛 謝茵彤
第 29 屆全港小港小學 數學比賽 2018	三等獎	六誠 李嘉俊 六愛 周俊鵬
2018 亞洲國際數學奧 林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽(小三至 小五)	金獎	五愛 陳立浚 五愛 鄭君禮 六愛 蘇梓俊
	銀獎	五愛 梁鎧浚 五愛 黃銘揚
	銅獎	三望 陳汝軒 三望 簡蔚霖 三真 馮樂遙 四信 白芸霞 四信 李嘉歡 四愛 丘振琳 四誠 陳鈞澤 五愛 邱啟瀚 五愛 蕭亦翔 五誠 朱致麟 六望 陳浩林 六誠 李嘉俊
2018 亞洲國際數學奧 林匹克公開賽(AIMO Open)決賽)(小一及小 二)	銀獎	二真 吳修權
	銅獎	一愛 丁韞祺 二信 陳逸朗 二愛 廖銘軒
香港小學數學全能挑 戰賽	中級組全港 傑出表現獎	四望 黃智祺
The Fifth international Tournament mathematics without border	Group 5 3 rd place winner	五愛 鄭君禮
2017「華盃」奧數之星 創新思維全國聯賽	小五組 一等獎	五愛 鄭君禮
全港青少年數學挑戰 賽	小學組團體 總成績 優異獎	三真 楊浩然 三望 彭浩然 四信 龍曉瑜 四望黃智祺 五愛 梁鎧浚 五愛 鄭君禮 六愛 王穎臻 六愛 邱啟炫
	銀獎	三真 楊浩然 四望 黃智祺 四誠 文鈞灝 五愛 鄭君禮 五誠 朱致麟 六愛 邱啟炫 六愛 周俊鵬
	銅獎	三望 簡蔚霖 三望 彭浩然 三真 柯緯泓 四信 李嘉歡 四信 龍曉瑜 四誠 黃心好 五愛 梁鎧浚 五愛 陳立浚 五愛 黃銘揚 六愛 王穎臻 六愛 譚焯東 六望 陳浩林
香港國際數學競賽初 賽 2018	銀獎	五愛 鄭君禮
	銅獎	五愛 鄭鑄轅 三信 凌曉丹
多元智能盃 2018	二等獎	五愛 鄭君禮
	三等獎	五愛 陳立浚

常識科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
------	------	------

(主辦機構)		
2017-2018 年度 觀塘區聯校水火 箭比賽	團體優異	六愛 王穎臻 六愛 黃樂賢
第二十一屆 常識百搭 小學 STEM 探究展 覽	嘉許獎	四愛 符容精 四愛 黃昊康 四愛 甄心怡 五愛 許以安 五愛 邱啟瀚 五愛 黃銘揚 六愛 王樂怡 六愛 岑語瞳 六愛 王穎臻 六真 陳曉瑜

音樂科

比賽名稱 (主辦機構)	獲取獎項	獲獎名單
香港手鈴節— 第十三屆校際 手鈴比賽 (香港手鈴藝術 協會)	最佳小學手鈴隊暨 手鐘初級一 (市區組)金獎	四信 鄭斯蔚 四信 黃裕航 四望 王紫喬 四愛 溫穎言 四誠 黃日佳 四愛 李銳輝 四誠 賴幸好 四誠 董扉 五愛 梁鎧浚 五愛 鄭鑄轅 五真 曾思源 五誠 陳月瑜 五誠 王惟達 六望 葉淑儀 六愛 黃碧怡
	創意演奏組 榮譽獎(冠軍)	一愛 何明恩 一真 程皓瑩 二信 林樂瑤 二望 陳穎欣 二愛 蘇卓翹 二愛 區皓賢 二愛 黃普靖 二真 凌巧柔 二真 羅詠霖 二真 袁詠琳 二誠 劉心悅 二誠 余海澄 二誠 楊彥權 四信 鄭斯蔚 四望 程皓朗 四望 王紫喬 四愛 李銳輝 四愛 溫穎言 四誠 賴幸好 四誠 林玥彤 四誠 董扉 四誠 黃日佳 五愛 梁鎧浚 五誠 陳月瑜
香港國際手鈴 奧林匹克 2018 (亞太國際手鈴 協會-香港)	手鐘初級組 (乙組)金獎	二愛 蘇卓翹 二真 劉嫻嫻 二真 凌巧柔 二真 鄧樂詩 三望 梁凱晴 三望 辛紫恩 四信 鄭斯蔚 四望 王紫喬 四愛 溫穎言 四愛 李銳輝 四誠 董扉 四誠 黃日佳 五誠 王惟達 五誠 陳月瑜 六愛 黃碧怡
	手鐘初級組 (甲組)銀獎	二望 黃憫恩 四信 黃裕航 四信 鄭斯蔚 四望 程皓朗 四愛 劉尚僑 四愛 黃思傑 四望 王紫喬 四誠 林玥彤 四誠 賴幸好 五愛 梁鎧浚 五愛 鄭鑄轅 五真 曾思源 六望 葉淑儀 五誠 陳月瑜
聯校音樂大賽 (香港聯校音樂 協會)	小學歌唱組 獨唱金獎(冠軍)	六真 邱靖言
	小學歌唱組 獨唱銀獎	六真 陳曉瑜
	手鐘及手鈴 (小學乙組) 銀獎	一愛 何明恩 一真 程皓瑩 二愛 蘇卓翹 二真 劉嫻嫻 二真 凌巧柔 二真 鄧樂詩 三望 梁凱晴 三望 辛紫恩 四信 鄭斯蔚 四望 王紫喬 四愛 溫穎言 四愛 李銳輝 四誠 董扉 四誠 黃日佳 五誠 王惟達 五誠 陳月瑜 六愛 黃碧怡
	手鐘及手鈴 (小學丙組) 銀獎	二信 林樂瑤 二望 陳穎欣 二愛 蘇卓翹 二愛 區皓賢 二愛 黃普靖 二真 凌巧柔 二真 羅詠霖 二真 袁詠琳 二誠 余海澄 二誠 楊彥權 四信 鄭斯蔚 四望 程皓朗

		四望 王紫喬 四誠 林玥彤 五誠 陳月瑜	四愛 李銳輝 四誠 董 扉	四愛 溫穎言 四誠 黃日佳	四誠 賴幸妤 五愛 梁鎧浚
	手鐘及手鈴 (小學甲組) 銅獎	二望 黃憫恩 四望 程皓朗 四誠 林玥彤 五真 曾思源	三望 黃敬心 四愛 劉尚僑 四誠 賴幸妤 六望 葉淑儀	四信 黃裕航 四愛 黃思傑 五愛 梁鎧浚 五誠 陳月瑜	四信 鄭斯蔚 四望 王紫喬 五愛 鄭鑄轅
第七屆香港夢兒 童音樂節 2017 (香港公民教育 基金會 有限公司)	優異獎(第四名) 及榮譽獎狀獨唱組 12 歲或以下	六真 陳曉瑜			
	榮譽獎狀 獨唱組 12 歲或以下	六信 張德生			
	優異獎狀 獨唱組 10 歲或以下	五信 王丹丹	五愛 鄧兆麟	五愛 許以安	五誠 陳柏陶
	優異獎狀 獨唱組 12 歲或以下	六真 邱靖言	六望 洪穎欣	六誠 陳鍵南	
第六屆 亞太傑出 青少年 鋼琴比賽 (港青樂術協會)	兒童高級組 十二歲以下, 八級曲目 優異獎狀	五誠 王惟達			
	鋼琴分級組 八級組 優異獎狀	五誠 王惟達			
2018 愛的旋律-學校 聯演第一場及第 六場(康樂及文 化事務署)	中國鼓 魅力台風表現獎	二信 陳逸朗 二望 譚浩新 三望 鄭嘉瑤 四真 陳穎喬 五真 鄭詠之	二信 林樂瑤 二愛 鄺林浩 四望 陳灝宏 五信 邱晞旻 五真 高榕敏	二望 陳子諭 二真 方 惟 四望 林國恩 五望 鍾鎮輝	二望 張梓浩 三信 蕭家禮 四愛 黃昊康 五望 盧銘傑
	中國鼓 優良表演獎	二信 陳逸朗 二望 譚浩新 三望 鄭嘉瑤 四真 陳穎喬 五真 鄭詠之	二信 林樂瑤 二愛 鄺林浩 四望 陳灝宏 五信 邱晞旻 五真 高榕敏	二望 陳子諭 二真 方 惟 四望 林國恩 五望 鍾鎮輝	二望 張梓浩 三信 蕭家禮 四愛 黃昊康 五望 盧銘傑
	高級組歌詠團 主題演譯獎 魅力台風表現獎 優良表演獎	四望 陳思靜 四愛 溫凱晴 四誠 劉希彤 五信 陳宏杰 五信 梁嘉琪 五望 陳偉俊 五愛 許以安 五真 鄭詠之 五誠 杜芳怡 六信 黃思俊 六望 洪穎欣 六愛 許伊伶	四望 李樂怡 四真 陳鎧澄 四誠 冼蔚喬 五信 黎俊熙 五信 黃靜彤 五望 李海晴 五愛 梁洺澤 五誠 陳柏陶 六信 鄭婉琪 六望 陳杰正 六望 戴燕媛 六愛 林紓雯	四望 余舒寧 四真 鄧健楹 四誠 黃仡妤 五信 林杰楠 五信 王丹丹 五望 盧銘傑 五愛 柯沅婷 五誠 洪卓穎 六信 林景濤 六望 陳映潼 六望 余汶蔚 六愛 潘樂研	四愛 符容精 四真 嚴穎妍 四誠 余鈺澄 五信 林泳嵐 五信 邱晞旻 五望 黃芷茵 五愛 鄧兆麟 五誠 林梓晴 六信 廖詠詩 六望 卓嘉禧 六愛 莊靜欣 六愛 施瑩姿

		六愛黃碧怡 六真陳譽 六真吳家琪 六誠葉思敏	六真陳曉瑜 六真關兆軒 六真黃嘉晴	六真陳曉瑜 六真關兆軒 六真黃嘉晴	六真陳妙琪 六真羅詠霖 六真邱靖言	六真陳妙琪 六真羅詠霖 六真邱靖言	六真陳浚軒 六真羅芷晴 六真楊銘恩
2018 全港小學 普通話 才藝比賽(教育 專業人員協會普 通話組)	高級組歌詠團 高級組合唱 銀獎	四望陳思靜 四真鄧健楹 四誠馬卓欣 五信梁嘉琪 五望鍾鎮輝 五愛許以安 五愛黃鎧俊 五誠凌智鋒 六信廖詠詩 六望卓嘉禧 六愛莊靜欣 六真陳曉瑜 六真關兆軒 六真黃嘉晴 六誠敖浩智	四望李樂怡 四真嚴穎妍 四誠冼蔚喬 五信李澤般 五望李海晴 五愛梁洺澤 五真鄭詠之 五誠杜芳怡 六信黃思俊 六望洪穎欣 六愛許伊伶 六真陳妙琪 六真黎清雲 六真邱靖言 六誠葉思敏	四望余舒寧 四真阮頌軒 四誠黃心好 五信王丹丹 五望盧銘傑 五愛柯沅婷 五誠洪卓穎 六信鄭婉琪 六望陳杰正 六望戴燕媛 六愛施瑩姿 六真陳浚軒 六真羅芷晴 六真楊銘恩	四愛符容精 四誠劉希彤 五信林泳嵐 五信邱晞旻 五望黃芷茵 五愛鄧兆麟 五誠林梓晴 六信林景濤 六望陳映潼 六望余汶蔚 六愛黃碧怡 六真陳譽 六真吳家琪 六誠陸永樂		
	高級組獨唱 銀獎	五信王丹丹 六真陳曉瑜	五信李澤般	六信張德生	六真邱靖言		
	高級組獨唱 銅獎	五望黃芷茵	五愛鄧兆麟	五愛許以安	六信黃思俊		
香港學校音樂 及朗誦協會 第七十屆 香港學校音樂節	教堂音樂 中文歌曲 小學合唱隊 (13歲或以下) 高級組歌詠 優良獎	四愛符容精 四誠劉希彤 五信林泳嵐 五信王丹丹 五望盧銘傑 五愛梁洺澤 五真鄭詠之 五誠杜芳怡 六信黃思俊 六望洪穎欣 六愛許伊伶 六愛黃碧怡 六真陳譽 六真唐惠鈺 六誠陳鍵南	四真陳鎧澄 四誠黃心好 五信梁嘉琪 五信邱晞旻 五望黃芷茵 五愛柯沅婷 五誠洪卓穎 六信鄭婉琪 六望陳杰正 六望戴燕媛 六愛林紓雯 六真陳曉瑜 六真關兆軒 六真黃嘉晴 六誠陸永樂	四真鄧健楹 四誠余鈺澄 五信李澤般 五望陳偉俊 五愛鄭君禮 五愛鄧兆麟 五誠林梓晴 六信林景濤 六望陳映潼 六望余汶蔚 六愛潘樂研 六真陳妙琪 六真羅芷晴 六真邱靖言 六誠曾曉烽	四真阮頌軒 四真陳宏杰 五信黃靜彤 五信李海晴 五望許以安 五愛黃鎧俊 五誠凌智鋒 六信廖詠詩 六望卓嘉禧 六愛莊靜欣 六愛施瑩姿 六真陳浚軒 六真吳家琪 六真楊銘恩 六誠葉思敏		
	小號獨奏初級組 榮譽獎	四信黃樂謙					
	長笛獨奏初級組 優良獎	二愛蘇卓翹					

	男童聲獨唱 中文歌曲優良獎	六信 張德生
香港學校音樂 及朗誦協會 第七十屆 香港學校音樂節	男童聲獨唱 外文歌曲良好獎	六信 張德生
	鋼琴獨奏一級 優良獎	一望 劉鋈頤 一愛 孫尉偲 二真 許誠鈞
	鋼琴獨奏一級 良好獎	二愛 楊沁羲 二誠 江伊晴 二誠 呂沛璇
	鋼琴獨奏二級 優良獎	二愛 盧柏誠 二真 陳美芝 六信 陶樂兒
	鋼琴獨奏三級 優良獎	三信 袁思齊 四真 劉苡臨 六真 陳曉瑜
	鋼琴獨奏三級 良好獎	二信 石瑋悠 二誠 余海澄
	鋼琴獨奏四級 優良獎	四望 陳思靜 五愛 楊子淇
	鋼琴獨奏四級 良好獎	六愛 蔡天恩
	鋼琴獨奏五級 優良獎	五信 李澤殷 五愛 梁鎧浚
	鋼琴獨奏六級 優良獎	六愛 蘇梓俊
	鋼琴獨奏八級 良好獎	五誠 王惟達
	小提琴獨奏一級 良好獎	四愛 溫穎言 六誠 譚梓軒
	小提琴獨奏三級 良好獎	三真 王銘華 六真 胡琛祈
	直笛小組 良好獎	五信 譚棧志 五望 黃芷茵 五愛 鄭君禮 五愛 梁洺澤 五愛 黃鎧俊 五愛 周梓皓 五誠 郭心怡 五誠 胡瑋樂 五誠 洪卓穎
	直笛獨奏 8歲或以下良好獎	三誠 李婧恩
	直笛獨奏 10歲或以下優良獎	四愛 黃昊康 五愛 鄭君禮 五誠 洪卓穎
	直笛獨奏 10歲或以下良好獎	四望 黃智祺 四望 陸思臻 四愛 梁俊樂 五望 江亮賢 五望 盧銘傑 五誠 王惟達
	直笛二重奏 10歲或以下良好獎	三望 黃敬心 三誠 李婧恩 四愛 鍾靖琳 五望 陳慧嫻
	直笛二重奏 13歲或以下優良獎	六信 廖詠詩 六信 吳穎詩
	古箏獨奏初級組 良好獎	五真 林熙童
古箏獨奏中級組	五真 呂文琦	

	良好獎	
第四屆國際青少年古箏比賽	香港賽區域選拔賽 少兒B組 銀獎	五真 呂文琦
第四屆青少兒中樂香港公開賽	古箏 四級 亞軍	五真 呂文琦

視藝科

比賽名稱 (主辦機構)	獲取獎項	獲獎名單
徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	第六屆徐悲鴻盃香港賽區高小組一等獎	五愛 李靄怡
	第六屆徐悲鴻盃香港賽區高小組二等獎	五望 張孜凝
	第六屆徐悲鴻盃香港賽區高小組優異獎	五愛 陳宇燁
通通識比賽之我們的地球環保大使填色比賽	優異獎	六望 余汶蔚
淫褻及不雅物品管制條例填色比賽	優異獎	四信 黃裕航 六望 林卓樺
創意學生獎勵計劃 (香港美術教育協會主辦)	金章	四信 龍曉瑜 四誠 林子悠 五信 譚棧志 五望 陳慧嫻 五望 陳夏影 五愛 邱慰君 五愛 李靄怡 五愛 柯沅婷 五愛 蕭亦翔 五愛 邱啟瀚 五愛 盧欣彤 五誠 何幸妍 六信 鄭婉琪 六望 洪穎欣 六望 戴燕媛 六望 譚欣晴 六望 葉淑儀 六望 朱杰立 六愛 李慧盈 六愛 施瑩姿 六愛 岑語瞳 六愛 戴子舜 六愛 鄺咏欣 六愛 張綺雯 六真 胡琛祈 六真 黎清雲 六真 陳妙琪 六誠 溫鎧謙 六誠 蔡宛其 六誠 余柏洛 六誠 吳穎琳 六誠 余海慧 六誠 柯紫晨
	銀章	五愛 楊兆亨 六真 邱靖言 六誠 何錦芝 六誠 劉梓晴
	銅章	五誠 容沅愉 六望 陳映潼 六望 黃寶儀 六望 趙曉彤 六望 余汶蔚 六望 林卓樺 六望 謝樂軒 六望 卓嘉禧 六望 劉海嵐 六望 楊君宜
STEAM BOAT MAKER FAIRE 「STEAM 真·小船王」	銀獎 速度金獎 設計獎	六望 葉淑儀 六愛 戴子舜 六愛 鄭晉達 六誠 吳穎琳

聖經科

比賽名稱 (主辦機構)	獲取獎項	獲獎名單
以勒基金	Easy Easy 好小事	一望 潘瑄悠 一望 何睿祺 二信 麥修明 二望 周嘉恩 三愛 馮建誠 四望 王紫喬 五愛 謝茵彤 六信 簡廷庭 六信 聶靖文 六愛 張綺雯
漢語聖經協會	聖經科獎勵 計劃	四真 李慧兒 五愛 邱慰君 六望 陳浩林

電腦科

比賽名稱 (主辦機構)	獲取獎項	獲獎名單
第二屆 Android 遙 控機械人比賽	季軍	六愛 鄭晉達
YMHK 香港青少年 機械人聯校相撲 賽	小學組銅獎	六望 吳優 六愛 黃樂賢 五真 區皓天 五真 葉卓躒
全港 mBot 機械人 挑戰賽 2018 小學組	嘉許獎	四望 程皓朗 四愛 張竣傑 六誠 敖浩智

體育科

比賽名稱	獎項	得獎學生名單
離島區全港分齡田 徑比賽	女子兒童組 4X100 米接力 冠軍	三真 陳詩琪 四望 陸思臻 四愛 梁穎琳 四真 陳芍滢
	女子青少年組 4X100 米接力 亞軍	五望 黃梓盈 五真 關穎欣 五誠 徐子悅 五誠 黃凱琳
	女子兒童組 跳遠 亞軍	四真 陳穎喬
	男子青少年組 200 米 亞軍	六愛 鄧亦禮
	男子青少年組 100 米 季軍	六愛 鄧亦禮

	男子青少年組 跳遠 季軍	六誠 林家興
	男子兒童組 4X100 米接力 殿軍	三誠 溫嘉俊 四望 黃俊邦 四愛 林然 四真 黃偉燃
	男子青少年組 4X100 米接力 殿軍	六信 黃偉振 六愛 鄭晉達 六愛 鄧亦禮 六誠 林家興
	女子青少年組 4X100 米接力 殿軍	六愛 蔡天恩 六真 陳妙琪 六真 陳秀婷 六誠 柯紫晨
	女子青少年組 跳遠 殿軍	六誠 柯紫晨
	女子青少年組 跳高 殿軍	六誠 馮梓瑤 六誠 柯紫晨
	男子兒童組 擲壘球 殿軍	四望 黃俊邦
公民青少年田徑錦 標賽	男子甲組 4X100 米接力 冠軍	六信 黃偉振 六愛 鄭晉達 六愛 鄧亦禮 六誠 林家興
	女子乙組 4X100 米接力 冠軍	五望 黃梓盈 五真 關穎欣 五誠 徐子悅 五誠 黃凱琳
	男子乙組 4X100 米接力 殿軍	五信 吳兆昇 五信 吳俊杰 五望 趙栢雨 五真 王冠良
葵青區全港分齡田 徑比賽	男子兒童組 4X100 米接力 冠軍	三誠 溫嘉俊 四望 黃俊邦 四愛 林然 四真 黃偉燃
	女子兒童組 4X100 米接力 冠軍	三真 陳詩琪 四愛 梁穎琳 四真 陳芍滢 四真 陳穎喬
	男子青少年組 4X100 米接力 冠軍	六信 黃偉振 六愛 鄭晉達 六愛 鄧亦禮 六誠 林家興
	男子青少年組 4X100 米接力 季軍	五信 吳兆昇 五信 吳俊杰 五望 趙栢雨 五真 王冠良
	女子青少年組 4X100 米接力 季軍	六愛 蔡天恩 六真 陳妙琪 六真 陳秀婷 六誠 柯紫晨
	女子兒童組 60 米 季軍	四真 陳芍滢
	男子兒童組 60 米 季軍	三誠 溫嘉俊

	男子兒童組 100米季軍	三誠 溫嘉俊			
	男子青少年組 跳遠季軍	六誠 林家興			
	男子兒童組 擲壘球季軍	四望 黃俊邦			
	男子兒童組 100米殿軍	四望 黃俊邦			
	女子兒童組 100米殿軍	四真 陳芍滢			
	女子青少年組 4X100米接力 殿軍	五望 黃梓盈	五真 關穎欣	五誠 徐子悅	五誠 黃凱琳
	男子青少年組 跳高殿軍	六愛 戴子舜			
觀塘區全港分齡田 徑比賽	女子兒童組 4X100米接力 冠軍	三真 陳詩琪	四愛 梁穎琳	四真 陳芍滢	四真 陳穎喬
	男子青少年組 4X100米接力 亞軍	六信 黃偉振	六愛 鄭晉達	六愛 鄧亦禮	六誠 林家興
	男子青少年組 跳遠季軍	六誠 林家興			
	男子兒童組 4X100米接力 殿軍	三誠 溫嘉俊	四望 黃俊邦	四愛 林然	四真 黃偉燃
	男子青少年組 4X100米接力 殿軍	五信 吳俊杰	五望 趙栢雨	五望 司徒穎鋒	五真 王冠良
香港學界體育聯會 九龍東區小學校際 田徑比賽	男子甲組 團體亞軍	六信 黃偉振 六愛 戴子舜	六望 朱杰立 六真 柯永哲	六愛 鄭晉達 六誠 林家興	六愛 鄧亦禮 六誠 張堅純
	女子乙組 團體亞軍	五望 黃梓盈 五真 鄭詠之	五真 關穎欣 五真 鍾敏晴	五誠 徐子悅 五信 李慧琳	五誠 黃凱琳
	男子乙組 團體殿軍	五信 吳兆昇 五真 王冠良	五信 吳俊杰 五誠 胡瑋樂	五望 趙栢雨	五望 司徒穎鋒
	男子甲組 4X100米接力 冠軍	六信 黃偉振 六愛 戴子舜	六愛 鄭晉達 六望 朱杰立	六愛 鄧亦禮	六誠 林家興
	女子乙組 4X100米接力 冠軍	五望 黃梓盈 五真 鄭詠之	五真 關穎欣 五真 鍾敏晴	五誠 徐子悅	五誠 黃凱琳
	男子甲組 200米冠軍	六愛 鄧亦禮			
	女子乙組	五誠 徐子悅			

香港學界體育聯會 九龍東區小學校際 田徑比賽	200 米冠軍	
	男子乙組 4X100 米接力 亞軍	五信 吳兆昇 五信 吳俊杰 五望 趙栢雨 五真 王冠良 五誠 胡瑋樂 五望 司徒穎鋒
	男子乙組 跳高殿軍	五信 吳俊杰
	女子乙組 跳遠 優異獎	五真 關穎欣
	女子丙組 100 米 優異獎	四真 陳芍滢
	男子甲組 400 米 優異獎	六望 朱杰立
	男子乙組 跳遠 優異獎	五望 趙栢雨
	男子丙組 60 米 優異獎	三誠 溫嘉俊
	女子甲組 4X100 米接力 優異獎	六愛 蔡天恩 六真 陳妙琪 六真 陳秀婷 六誠 柯紫晨 六真 李恬恬 六誠 林穎晴
	女子丙組 4X100 米接力 優異獎	三真 陳詩琪 四望 陸思臻 四愛 梁穎琳 四真 陳芍滢 四真 陳穎喬 四望 李樂怡
	女子甲組 跳遠 優異獎	六誠 柯紫晨
	男子甲組 跳高 優異獎	六愛 戴子舜
	男子乙組 200 米 優異獎	五信 吳兆昇
	女子乙組 60 米 優異獎	五望 黃梓盈
女子丙組 跳遠 優異獎	四真 陳穎喬	
香港男子青少年跆拳道比賽 2017	男童色帶組 季軍	六望 劉柏熙
2017 恒生「新一代」 乒乓大比拼	九歲組季軍	五信 李澤殷
香港學界體育聯會 九龍東區小學校際 籃球比賽	男子組 優異獎	四望 黃俊邦 四誠 陳子強 五信 吳俊杰 五望 趙栢雨 六信 黃偉振 六愛 鄭晉達 六愛 呂以諾 六愛 戴子舜 六愛 鄧亦禮 六真 柯永哲 六真 郭福全 六真 曾炫維 六誠 林家興 六誠 劉育成
香港學界體育聯會 九龍東區小學校際 乒乓球比賽	男子甲組 優異獎	六信 林泓澤 六信 黃梓璟 六望 梁紫峻 六真 陳譽 五信 陳宏杰
	女子乙組 優異獎	五信 李澤殷 五真 李曉晴 四真 譚昕桐 三真 呂欣曦 三真 戴于淇

香港學界體育聯會 全港小學區際田徑 比賽	男子甲組 200 米 優異獎	六愛 鄧亦禮
全港學界藝術體操 比賽	新秀組 球操冠軍	三愛 黃心盈
	高級組 棒操亞軍	六信 林佳穎
	高級組 帶操殿軍	六信 林佳穎
屈臣氏集團 香港學生運動員獎	獎學金	六愛 鄧亦禮
第 54 屆學校舞蹈節	高小組群舞 乙等獎	三信 張穎彤 三真 吳家晴 三真 應貝詩 三誠 陳思琦 三誠 李婧恩 四信 林千柔 五愛 柯沅婷 五真 邱靖雯
	高小組雙人舞 乙等獎	五愛 柯沅婷 五真 邱靖雯
香港兒童奧林匹克 田徑錦標賽	四年級男子 個人全場冠軍	四愛 林然
	五年級男子 個人全場冠軍	五真 王冠良
	三年級女子 200 米冠軍	三真 陳詩琪
	三年級女子 100 米冠軍	三真 陳詩琪
	四年級男子 跨欄冠軍	四愛 林然
	四年級女子 100 米冠軍	四真 陳芍滢
	四年級女子 200 米冠軍	四真 陳芍滢
	四年級女子 60 米冠軍	四望 陸思臻
	四年級女子 跨欄冠軍	四望 陳玉妃
	五年級男子 200 米冠軍	五真 王冠良
	二年級男子 跨欄亞軍	二信 林家熙
	三年級男子 跨欄亞軍	三真 周嘉熙
	四年級男子 跨欄亞軍	四真 黃偉燃
	四年級女子	四愛 梁穎琳

	200 米亞軍	
	四年級女子 跳遠亞軍	四真 陳穎喬
	四年級女子 跨欄亞軍	四望 李樂怡
	五年級男子 跨欄亞軍	五真 王冠良
	五年級男子 100 米亞軍	五真 王冠良
	三年級男子 60 米季軍	三真 周嘉熙
	三年級男子 200 米季軍	三真 周嘉熙
	四年級男子 擲壘球季軍	四愛 林然
	四年級女子 擲壘球季軍	四望 李樂怡
	五年級男子 跳遠季軍	五真 王冠良
	三年級男子 100 米殿軍	三真 周嘉熙
	四年級男子 60 米殿軍	四愛 林然
	四年級男子 100 米殿軍	四愛 林然
嘉諾撒學校 乒乓球友校邀請賽	男子組 季軍	五望 司徒穎鋒 五真 區皓天 四信 葉以諾 三信 梁栢豪 三望 周航傑
嘉諾撒學校 乒乓球友校邀請賽	女子組 亞軍	五信 李澤殷 五真 李曉晴 四真 譚昕桐 四誠 羅嘉恩 三真 張穎鈞

領袖、服務及各項獎學金

比賽名稱	獎項	獲獎名單
2018 第三屆全港青 少年進步獎 杜葉錫恩教育基金	進步獎 獎學金	六真 袁詠琪 六誠 符甄容
	優異獎	六望 梁健鋒
藝恆愛心行動獎學 金計畫 2018	小學組 獎學金	六愛 鄭咏欣 五愛 陳宇燁

傑出公民學生獎勵 計劃 2017/18	和富香港學生 公民大使 嘉許狀	六愛 李慧盈 五愛 柯沅婷 五愛 羅凱欣
------------------------	-----------------------	----------------------------