

浸信宣道會呂明才小學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2018-19 學年

	項目名稱	預算開支	計劃目標	檢視成效的方法
1	四年級跨學科閱讀—健康飲食 (Healthy Eating) (英文科及常識科)	\$2000 (\$1000 中文書、\$1000 英文書)	四年級同學將於英文堂及常識堂學習有關健康飲食的課題，並閱讀有關該主題的中、英文圖書作延伸學習。	超過一半學生閱讀三本或以上有關健康飲食的圖書。
2	五年級跨學科閱讀—科學發明 (Invention) (英文科及常識科)	\$2000 同上	五年級將於英文堂及常識堂學習有關不同發明的課題，並閱讀有關該主題的中、英文圖書作延伸學習。	超過一半學生閱讀三本或以上有關科學發明的圖書。
3	五年級跨學科閱讀—品德教育之愛護瀕危絕種動物 (Endangered Animals) (英文科及常識科)	\$2000 同上	六年級同學將於英文堂及常識堂學習有關瀕危絕種動物的課題，並閱讀有關該主題的中、英文圖書作延伸學習。	超過一半學生閱讀三本或以上有關瀕危絕種動物的圖書。
4	三年級常識科科普閱讀計劃	\$4000	三年級同學將透過科任老師推介及指導閱讀有關科普主題的百科全書，並完成有關主題活動工作紙，建立科普閱讀氛圍。	70%學生喜歡閱讀有關圖書。 80%學生能完成有關活動工作紙。
5	我最喜愛的中國歷史人物 (小五中常跨科) 每班 20 本，共買 100 本，約需\$7000.00	\$7000.00	讓小五學生藉閱讀不同的中國歷史人物傳記，從而更了解該歷史人物的生平事蹟，並製作有關該歷史人物的專題研習。	學生喜歡閱讀有關圖書，並能製作有關該歷史人物的專題研習。

6	中文科「夢幻童話國」—— 「我的少年夢」 五年級 50 本，六年級 50 本， 共買 100 本，約需\$8000.00	\$8000.00	讓小五、六年級學生多閱讀較貼 近少年人生活的「少年小說」，體 味少年人生活的種種喜怒哀樂， 並能認識有關小說的寫作手法。	學生喜歡閱讀有關圖 書，並能以這些圖書 做閱書報告，寫出相 關感受。
7	小五中常跨課程閱讀： 中國歷史人物	\$5000	購置相關主題圖書，讓學生能多 認識中國歷史人物，期望學生能 運用書中資料應用在專題研習。	參與的級別，70%學生 會主動閱讀及借閱有 關課題的書籍
8	小六英常跨課程閱讀： 地球上瀕危的動物	\$3000	購置相關主題的中文圖書，讓學 生能從多方面認識導致動物面臨 瀕危的原因及帶來的影響，期望 學生能應用書中資料製作專題研 習。	參與的級別，70%學生 會主動閱讀及借閱有 關課題的書籍
9	小一小二閱讀課： 品德教育	\$2000	購置相關主題圖書，讓老師在閱 讀課時朗讀，期望能建立學生閱 讀習慣及引起學生閱讀興趣。	80%學生喜歡閱讀有 關書籍