



# 18 - 19 年度 學校報告



# 目錄

內容	頁次
<b>1. 我們的學校</b>	3 - 5
1.1 辦學宗旨	
1.2 我們的願景	
1.3 學校資料	
1.4 學生資料	
1.5 教職員資料	
<b>2. 主要關注事項的成就及反思</b>	6 - 15
2.1 關注事項一：加強學校整體課程規畫及均衡發展，完善校本課程	
2.2 關注事項二：強化教師專業能力，培養中層課程領導及建立學習社群	
2.3 關注事項三：培養學生正面思維，建立正向校園文化	
<b>3. 我們的學與教特色</b>	16 - 21
3.1 多元化的學習生活	
3.2 圖書教學	
3.3 培養學生的閱讀習慣	
3.4 數學能力的培養	
3.5 常識科推動科學及思維教學	
3.6 德育及價值觀的培養	
3.7 學生支援	
3.8 資優教育	
3.9 培養學生的多元智能	
3.10 善用資訊科技	
3.11 多元化教學設計及評估	
3.12 重視教師專業發展	
<b>4. 我們的學生成長支援工作</b>	22 - 24
4.1 學生支援工作	
4.2 活動安排	
<b>5. 學生表現</b>	26 - 27
5.1 學生參與制服團體或社會服務	
5.2 參與全港性校際比賽的學生百分比	
5.3 學生從圖書館借用閱讀資料的平均數	
<b>6. 2018/2019 年度周年財務報告</b>	28
附件一 2018/2019 資訊科技綜合津貼	29
附件二 2018/2019 校本課後學習及支援計劃活動報告表	30 - 43
附件三 2018/2019 運用學年「學校發展津貼」的評估報告	44
附件四 2018/2019「推廣閱讀津貼」財政報告	45 - 46
<b>7. 2018-2019 年度學校各項比賽得獎紀錄</b>	47 - 68

# 1. 我們的學校

## 1.1 辦學宗旨

本校辦學宗旨乃本著基督精神提供小學優質教育予兒童，使其靈、德、智、體、群、美各方面得以充份發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、發揮潛能，勇於面對困難、承擔責任，能尊重及接納他人，將來貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

## 1.2 我們的願景

本校期望建立一所「關愛」和「因材施教」的學校，並以5「C」策略來達至這願景：「基督教教育」（Christianity）、「自信自強」（Confidence）、「關愛文化」（Care）、「忠於托付」（Commitment）及「團隊精神」（Collaboration）。

## 1.3 學校資料

### 1.3.1 學校簡介

- ◆ 本校創於一九八三年九月，座落於九龍灣啟業村。
- ◆ 本校於2011年8月遷到彩盈村新校舍。
- ◆ 本校為一所30班的新校舍，設備完善，有禮堂、音樂室、籃球場兩個、跑步徑、陰雨操場、輔導室、學生活動室、中央圖書館、電腦室、校園電視台、創意教室、視藝室、英語自學室、常識室及30個標準課室。

### 1.3.2 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為190天，星期一至四的上課時間為上午八時正至下午三時三十分，星期五的上課時間為上午八時正至下午二時四十五分。

### 1.3.3 各主要學習領域的課時

學習領域	節數	所佔比率
中國語文教育	10	25%
英國語文教育	8	20%
數學教育	7	17.5%
常識科	4	10%
藝術教育	4	10%
體育	2	5%
其他（聖經、電腦、生命教育、興趣小組）	5	12.5%
總節數	40	100%

### 1.3.4 校董會架構

辦學團體	校長	獨立人士	教員	替代教員	家長	替代家長	校友	校董成員
7人	1人	2人	1人	1人	1人	1人	1人	共15人

## 1.4 學生資料

### 1.4.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導班	總數
班數	5	5	5	5	5	5	2	30+2

### 1.4.2 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	82	62	66	70	77	66	423
女生人數	51	68	65	61	74	64	383
學生總數	133	130	131	131	151	130	806

### 1.4.3 學位空缺率

本年度各級的學位並無空缺

### 1.4.4 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
出席率	98.5%	98.6%	98.8%	98.9%	98.9%	99%	98.8%

## 1.5 教職員資料

### 1.5.1 教師學歷

	16-17 年度	17-18 年度	18-19 年度
教育文憑	100%	100%	100%
學士學位	98.3%	98.3%	98.3%
碩士學位或以上學歷	33.3%	33.3%	33.9%
特殊教育培訓	25.9%	25.9%	33.3%

### 1.5.2 教師教學年資

	16-17 年度	17-18 年度	18-19 年度
具 0-4 年教學經驗	18.6%	18.3%	15.3%
具 5-9 經驗	13.6%	18.3%	18.6%
具 10 年或以上教學經驗	67.8%	63.4%	66.1%

### 1.5.3 教師語文能力資料

- 全體中文科老師均已達語文能力要求
- 95%英文科老師已達語文能力要求

### 1.5.4 校長及教師的專業發展

	16-17 年度	17-18 年度	18-19 年度
校長專業發展時數	66.5 小時	60 小時	70 小時
全校老師平均專業發展時數	93 小時	45.5 小時	75 小時

### 1.5.5 教師離職率

16-17 年度	17-18 年度	18-19 年度
11.9%	5%	3%

## 2. 主要關注事項的成就及反思

### 關注事項（一）：加強學校整體課程規畫及均衡發展，完善校本課程。

#### 目標一：配合新課程發展重點，完善校本課程

1. 為配合課程的更新，各學習領域的課程內容也有修訂，並配合校本的需要進行發展。  
本年度各科聚焦推行的重點發展項目成果如下：
  - 1.1 中文科優化現有的「夢幻童話國」單元教學計劃，讓學生透過閱讀優質文學作品的感受愉悅，提高學生學習語文的興趣和能力，培養學生的理解、分析、感受、鑒賞等閱讀能力，也能配合新課程的發展。一至二年級教材主要是用圖畫書，而三至六年級教材主要是用童話、圖畫書、寓言、詩集和少年小說。學生普遍對「夢幻童話國」圖書感興趣，因為內容與學生個人成長有關，也與生活相關，而且文字優美，能吸引學生閱讀。本年度二年級參加了「在第一學習階段促進學生適性化學習(2018/19)」計劃(SALS)，設計了《驕傲的後果》單元，科任老師設計不同高階思維的提問，此單元幫助深入思考課文內容和人物的性格，提升學生的閱讀能力；學生透過掌握文章中心的段意和主旨，更能了解人物的性格。此外，透過共備會的討論及觀課，此計劃也能提升老師提問與回饋的技巧。
  - 1.2 英文科運用教育局的 PEEGS 撥款為老師創設空間，優化現有四至六年級編寫非故事類(non-fiction books)的圖書課程，四年級的單元是健康飲食(Healthy Eating)，五年級的單元是發明(Invention)，六年級的單元是瀕臨絕種的動物(Endangered Animals)。問卷調查顯示，超過 92%的學生同意或十分同意他們知道如何閱讀非小說類書籍，並且大多數學生將非小說閱讀知識應用在單元學習中。統計數據顯示，學生在閱讀和撰寫信息文本方面的信心和技能也提高了不少。本年度三年級開展英語話劇課程，由科任老師與外間機構(Dramatic English)的外籍教師合作施教，學生透過戲劇訓練，明顯提升他們學習英語的興趣及說話技巧，同時培養他們說英語口語的信心，並激發他們學習英語的興趣。在 6 月 18 日英語日的英語戲劇表演中，三年級各班學生表演出色，120 多名到校觀賞的家長十分欣賞學生的演出。問卷調查顯示，96%的三年級學生十分同意或同意「英語戲劇表演會增強我對說英語的信心」。82%的學生喜歡表演及讓他們能通過戲劇訓練多練習用英語表達。此外，英文科於八月尾為小一新生開辦一星期的英語銜接課程，主要幫助小一新生適應小學新生活，內容為學生課室的常規及英文拼音。銜接課程效果理想，為入讀小一的同學提供適切的支援。
  - 1.3 數學科參加「小學數學科 STEM 教育學習社群」，四年級參與老師每月一次到友校定期備課、交流及分享，更多了解數學 STEM 的推行及發展。參與老師以「無痕掛鈎」為題設計 STEM 活動，學生透過應用數學面積的知識，找出能盛載最重物件的掛鈎擺放位置，過程中學生透過科學實驗應用數學以作解難。教學設計深得學生喜愛，老師亦透過同儕觀課，不斷優化活動內容。三年級優化「史萊姆 SLIME」教學計劃，此計劃亦配合常識科環保課題，本年度優化了測試延展性的方法及實驗工作紙的設計，令課堂更為暢順。此外，配合以售賣「史萊姆」籌款的情境，令活動更生活化及數學化，效果理想。
  - 1.4 常識科優化校本課程「活學科學」，讓教學流程更順暢及更生活化。在課堂中，老師更重視學生

對活動過程的分析和反思。透過在課堂中實踐，能提升學生對科學的興趣，並發展他們的知識和技能。問卷顯示 97%學生認同「活學科學」能提升他們對自然及科學世界的興趣及探究精神。此外，一至三年級學生透過動手製作科技產品(P.1 自製樂器，P.2 翻筋斗玩偶、磁石遊戲，P.3 環保動力車)加深對科技的認識，以及提升對科技的興趣和好奇心。四至六年級發展跨學科的 STEM 活動(P.4 廢物探測小精靈，P.5 迷你吸塵機，P.6 磁浮列車)，學生透過「設計循環」的概念發揮創意，動手製作，並進行測時及改良的過程，學習解決日常生活的問題。問卷調查顯示，超過九成的同學及老師認同活動能發展學生綜合和應用知識的能力，引發興趣和好奇心及提升解決日常生活問題的思考能力。

一至三年級於興趣小組時段推行的「趣玩科學」課程(P.1 聲音，P.2 空氣，P.3 漩渦力及壓力)每級進行三教節，透過有趣及多元化的活動，預測、觀察、解釋(POE)教學模式增進學生對科學的興趣。課程效果理想，學生十分喜歡。

- 1.5 電腦科繼續與香港教育大學、美國麻省理工學院及香港城市大學協作，推行「賽馬會運算思維教育」計劃，課程有趣，教材豐富。上學期四年級學生學習 Scratch 課程；五、六年級學生學習 App Inventor。雖然內容較深，但是大部份學生對課程的掌握情況相比與上年度學生的情況有進步，學生上課積極投入。問卷顯示 17%學生十分同意，而 65%學生同意我喜歡電腦科推行「賽馬會運算思維教育」計劃，透過學習編程能培養我的運算思維。至於五年級舉辦抽離式課後運算思維拔尖課程，上學期已教授了 mBot 課程，學生積極投入，課程利用 micro:bit 製作自動監測系統。親子編程工作坊於 6 月 22 日舉行，有 23 對親子參與，工作坊中家長與學生均積極投入，學生成為家長的小老師，協助家長完成 Scratch 作品。
- 1.6 生命教育課程透過不同的教學活動讓學生體驗及學習，建立積極正面的人生態度。本年度曾舉行的大型活動包括：開學活動『感恩·「呂」途有祿』為題，一至六年級的班級競賽，一年級的「團結就是力量」活動及『奉茶禮』，四年級的『種植活動』及『貧富宴』，五年級的『黑暗中的對話』及『視障人士 Ales』分享會，六年級的『幼稚園及老人服務學習』及電影欣賞，一至三、五及六年級的「愛心午餐」活動等。
- 1.7 視藝科優化的校本課程包括：一年級「故事畫」單元，四年級與音樂科的跨科單元「走進梵高世界」，五年級「隧道書」，六年級『章』顯聖經及六年級及與音樂科的跨科「青花瓷」單元等。課程均能增進學生對視藝術的知識，技能及興趣。此外，持續優化的 Visual Diary「視覺日記」，讓學生有系統地記錄學習重點，並進行創意訓練、記趣及自評活動，在探索作品製作初期十分有用。然而，學生在創作過程中及作品完成後的評賞習慣，仍需要進一步鼓勵。本年度首次參加的渣打藝趣嘉年華巡遊，讓學生走出課室，穿着自己製作的服飾巡遊，學生感到十分興奮和自豪，對他們來說是一個極其難得的經驗。
- 1.8 音樂科於四及六年級課程中加入了「中西文化」的內容，四年級加入組曲，六年級加入作曲填詞活動。此外，各級學生透過筆記、創意工作紙的自評或互評紙，學習適當地引用音樂的術語去評賞同儕的音樂表演和作品，以提升學生創作及鑑賞能力。各級老師在教學中加入資訊科技教學元素。本年度三年級的校本課程，是以「七彩手鈴」為學習內容，在興趣小組時段進行。音樂科與視藝科合作，綜合音樂及視藝元素，優化藝術課程，繼續於四年級發展西洋印象派藝

術課程及六年級中國文化藝術課程。

- 1.9 體育科以六大學習範疇為基礎編寫教學單元，讓學生獲取均衡的學習經歷，並且善用支援優化課程。本年度參加教育局活躍及健康校園計劃，鼓勵學生每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體育活動。問卷顯示 67%老師極之認同和 33%老師認同活躍及健康校園計劃；39%學生極之同意和 47%同意學生喜歡參與星期二早上「動感校園」活動。
- 1.10 綜合活動日已於 29/11 及 30/11 舉行，多元化的活動在外級進行包括：戶外學習、參觀、話劇欣賞、體育活動、音樂比賽、電腦編程、講座、宗教攤位遊戲、英語話劇、數學遊戲、語文遊戲。學生及老師均認同兩天的活動除了能增進知識外，還可以提升學習興趣，十分有意義。
- 1.11 持分者問卷中，老師對「學校課程和評估的觀感」平均數是 4.1，當中老師最認同「學校的課程發展能配合教育發展的趨勢」及「校本課程目標及政策清晰」。顯示校方在推動課程發展積極，獲老師認同，也能配合教育發展的趨勢。

### 反思及建議：

1. 本年度各科均能配合新課程發展重點完善校本課程，效果及進展理想，亦得到老師的認同。然而校本課程中有不少跨學科的元素，如 STEM 及跨課程閱讀，需要進行課程規劃及統整，課程發展組需要加強協調。
2. 為了配合 STEM 課程的發展，下學年會參加多項由教育局、大學或中學支援的課展計劃，期望能發展更完善的 STEM 課程。常識科參加優質教育基金主題網絡計劃(QTN) 由翁佑中學支援五年級，常識科參加教育局種籽計劃發展四年級課程，數學科參加教育局校本支援服務及 STEM 學習社群以發展 P.2 課程，電腦科繼續參與賽馬會運算思維教育計劃。
3. 本年度於三年級舉行的英語話劇課程效果理想，建議下年度利用全方位學習基金聘用專業機構繼續推行，讓學生有更多使用英語作溝通及表演的機會。此外，校方將多聘請兩位外籍老師，來年共有三位外籍老師，其望英文科課程更充實，學生能多聽和多運用英語，增強他們對學習英文的信心和興趣。
4. 體育科「活躍健康校園計劃」能讓學生早上多做運動，強健體魄，值得繼續推行。部份學生反映活動時參與的人數太多，影響效果，故下學年增加活動的日數。
5. 一年級幼小銜接課程有助學生適應小一的學習，但可以縮短一點，由五天課程改為四天課程，並加入其他校本課程，讓學生於九月開學時可盡快適應課堂。

### 目標二：深化學校閱讀文化，提升從閱讀中學習的成效

- 2.1 本年度圖書館主任優化了初小的閱讀課內容，除了每星期一次閱讀網上 Smart Cambridge 英文故事，全年加入了四次老師說故事，99%同學表示十分喜歡老師講故事。問卷顯示 37%學生十分同意，而 51%學生同意在不同的圖書課內容，透過圖書分享及有趣的活動能建立我的閱讀習慣。
- 2.2 本年度大量購置了數學科及常識科的課室圖書，以擴闊學生的閱讀面。老師於課堂上或拍攝校園電視台節目以作推廣。學生反應熱烈，十分喜歡，圖書借閱情況理想，問卷顯示 87%學生

認同有關書籍有助提升他們的本科知識。

- 2.3 跨課程閱讀方面，本年度進行了幾次課程統整。五年級中文及常識科合作推行「中國歷史人物」單元，由常識科教授 13 招分析方法，中文科進行專題研習，並使用 e 閱讀及公共圖書館閱讀材料給學生閱讀。課程進度理想，但兩個科目的溝通及協調仍有完善的空間。一年級的中文及數學科以繪本《100 層樓的家》為主題進的跨課程閱讀，同學們對繪本教數學很感興趣。利用繪本教學可以提升學生的閱讀興趣，亦能鼓勵助學生延伸閱讀不同類型的圖書。另外，四至六年級英文及常識科的跨課程閱讀亦進行了優化，效果滿意。
- 2.4 在全校性的「喜悅學生閱讀獎勵計劃」中，問卷顯示 87% 同學表示計劃能增加他們的閱讀興趣。本學年有 102 位學生得獎，但得獎人數比去年少，老師觀察同學喜愛閱讀，但不願填寫記錄冊。因此，需要構思鼓勵學生填寫圖書紀錄的方法。本年度共進行了 10 次圖書活動，同學的佳作已張貼或擺放在圖書館展示，期望能提升學生對閱讀的興趣。本年度購買了香港教育城 e 悅讀 100 本圖書計劃，94% 學生表示喜歡 e 悅讀圖書。在聖誕節、農曆新年假期及復活節假期間，老師指派了中文、英文及常識科三本圖書給各級同學。同學閱讀後提交閱讀報告，作品表現良好。復活節假期更鼓勵四至六年級同學以短片形式製作閱讀報告。
- 2.5 本年度透過主題式閱讀，如配合藝術週、宗教組的讀經運動和中國文化日，鼓勵學生閱讀不同類型圖書。主題圖書以流動圖書車定期送到不同班房供學生供閱，時間以兩周為限。音樂科問卷調查顯示 90% 學生表示曾閱讀有關藝術書籍。而視覺藝術科問卷調查顯示 94.9% 學生喜愛閱讀藝術書籍。
- 2.6 持分者問卷中，「我對學生學習的觀感」一項中，老師最認同學生喜愛閱讀平均分 3.8，而學生及家長對學生喜愛閱讀的認同則較低。

#### 反思及建議：

1. e 閱讀計劃能讓學生閱讀不同類型的書籍，中文、英文、數學及常識均有使用這平台。本校更獲香港教育城頒發的「積極參與學校獎」，頒獎禮已在 7 月 15 日香港中央圖書館舉行。e 閱讀能擴闊學生的閱讀面，有價值於來年繼續推行
2. 班房內設有的圖書車能讓學生隨時隨意閱讀，同級的書車會定時交換，讓學生有機會接觸不同的圖書，效果理想。美中不足是本年新添的常識科及科普類圖書遺失比較嚴重，故下年度會在圖書上貼上學校名稱以資識別，並請訓導老師多提醒學生愛護圖書，期望能減少失書。
3. 要推動校園的閱讀氣氛，老師的參與十分重要。建議老師多在課堂上分享及推介圖書。而圖書組亦會購入更多有趣的圖書供學生閱讀。
4. 從學科的層面深化學校閱讀文化已逐步開展，各科組需要緊密溝通合作，才能發展順利，透過跨課程的閱讀提升從閱讀中學習的成效。

#### 目標三：透過資訊科技互動教學，提升學生學習興趣及自主學習的能力

- 3.1 本年度各科均持續於課堂教學中使用資訊科技，利用平板電腦及不同平台協助教學。問卷顯示超過九成的學生認同各科老師有定期利用平板電腦進行課堂活動，而且能提升學習興趣；24.1% 老師表示定期，31% 老師表示間中會使用平板電腦進行課堂活動，以提升學生學習興趣，促進



課堂學習效能。

- 3.2 本年度已為全校學生開設 Google classroom 戶口，大部份老師曾使用此平台，當中以英文科的使用率較多。問卷調查顯示，22.4%老師表示會定期，60.3%老師會不定期運用網上學習平台 Google classroom，擴闊學生學習空間，提升學習動機。老師會製作翻轉教室影片讓學生進行預習、鞏固學習或溫習知識，以促進自主學習精神並照顧學習差異，老師亦會給予適時的回饋，以增加互動。問卷顯示29%學生十分同意，而56%學生同意透過「翻轉教室」作為課前預習，課後延伸或鞏固，能培養我自主學習精神；22.8%老師定期，而45.6%老師不定期應用或設計「翻轉教室」的課件。
- 3.3 資訊科技組推介不同的教學資源，協助各科組發展資訊科技教學。於本年度9月28日舉辦新入職老師資訊科技工作坊，教授 nearpod, kahoot 及 Plickers。此外，本年度舉辦了 micro:bit 工作坊，利用 Edventure 於全方位活動的工作坊。資訊科技教育組亦優化「教師自學影片」，讓教師能隨時重溫，進行自學。問卷顯示12.1%老師非常同意，而70.7%老師同意學校舉行的教師專業培訓能鼓勵老師持續優化教材及共享教學資源。

#### 反思及建議：

1. 各科在發展的有效的學習策略能配合科本的需要，老師不斷研究不同的教學活動予以配合，效果理想。特別在預習及翻轉教室配合課堂教學，可以有更多發展，例如：預習如何配合課堂教學，翻轉教室如何配合網上平台或 QRcode 使用，以提升教學成效。
2. Google classroom 是一個很好的平台，能讓學生在網上自學。建議老師在派發電子功課，應讓學生有足夠時間完成，並請家長監察學生進度。因現時部分學生未將 Google classroom 作為常規的家課，建議下年度於開學初知會家長以作配合，而老師亦需要多鼓勵學生使用。
3. 資訊科技組建議下年度可分享如何使用 CAM 或 ScreencastOMatic 等軟件拍攝教學影片。
4. 經過幾年的推動，運用資訊科技教學對已在本校有一定的成效，大部份老師已熟習使用平板電腦施教，老師均認同使用平板電腦應以能促進教學，增加學生互動和參與提升學生的學習動機。因此，本校會持續於課堂上適當地配合資訊科技教學，並優化現有的教材，令教學更具成效。

## 關注事項（二）：強化教師專業能力，培養中層課程領導及建立學習社群

### 目標一：加強教師之間的交流，以探討課堂教學技巧

- 1.1 本年度備課會的重點是以教學目標、提問與回饋、學生參與、分組學習、學習成果展示或評估等原則設計課堂，並配合預習、反思、課後延伸及以多元化的教學策略支援學生學習。共備會安排在課前、課堂內或課後舉行，觀課亦按老師需要作出協調，安排能創設空間以促進老師的專業交流，全年的運作暢順。

- 1.2 本年度重點研究課堂內的提問與回饋的技巧，以照顧不同學生的學習需要。因此，共備會中強調提問和回饋，並要記錄在共備冊中。問卷顯示 6.9%老師非常同意，而 81%老師同意研究提問回饋的技巧，能提升教學的效能，也能照顧不同學生的學習需要。
- 1.3 本年度增設跨科觀課，共進行了 12 次。老師可自由參加觀課活動，藉此觀摩不同類型的教學，促進交流並擴展專業知識。問卷顯示超過九成的老師老師認同跨科觀課能促進交流並擴展專業知識，也能學習不同的教學技巧。
- 1.4 持分者問卷中「我對教師專業發展的觀感」中，27.3%老師非常同意，69.1%老師同意「學校的專業交流風氣已形成。」，平均數 4.2，同意排序 1。20.0%老師非常同意，74.5%老師同意「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。」，平均數 4.1，同意排序 2。
- 1.5 持分者問卷中「我對教學的觀感」一項，81.8%老師非常同意，1.8%老師同意「課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題。」，平均數 4.1，同意排序 3。顯示老師經常向學生提問不同層次的問題。

### **反思及建議：**

1. 本年度嘗試將共備會的記錄電子化，以減輕老師文書的工作，惟各科目對此方法毀譽不一，故來年會讓各科組自行決定使用哪一種記錄方法。
2. 就觀課所見，部份老師的提問與回饋的表現仍需要加強。雖然老師在共備會中有討論及設定提問內容，但是在課堂實踐時仍未盡見果效。因此，來年的發展會針對在教學設計中的提問，配合同儕觀課，期望老師在觀摩和實踐中，建立提問及回饋的技巧。
3. 跨科觀課雖然能夠讓老師認識其他科目的教學特色，但考慮到各科專業發展的需要及老師的空間不足，來年會重點推行同級的課研觀課。而跨科的觀課活動會由課研組安排，並減少觀課的次數。

### **目標二：強化校內教師專業發展意識，推動教師成為反思型學習者。**

- 2.1 本年度各科曾於科務會議中由不同老師分享進修所得及課研所得，老師們都樂於分享，並加強了老師對自己專業能力的信心。
- 2.2 本年度由課程組策劃了一次圖書共讀活動，各級老師共同研讀一本與教育有關的圖書閱讀，並在分享會中與全體老師分享。問卷顯示 5.2%老師非常同意，而 86.2%老師同意閱讀書籍活動及分享會，能促進專業成長。
- 2.3 本年度課程組推行「教學夢工場」計劃，每位老師自行攝錄一節課堂，觀看後進行自我反思；另一方面，每位教師全年最少進行觀課一次。此計劃有效促進自我反思和專業成長。大部分老師對「教學夢工場」計劃的推行表示理想，使自己明白自己的教學的強處及弱處，有效促進自我反思和專業成長，讓自己留意到平日課堂與學生的互動，從而反思自己教學技巧的強弱。
- 2.4 持分者問卷中「我對教師專業發展的觀感」一項，20.0%老師非常同意，74.5%老師同意「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。」，平均數 4.1 比去年高。顯示校方在推動教師專業發展活動有效益。

### 反思及建議：

1. 老師積極參與本年度新發展的專業發展活動，故此已達強化教師專業發展意識的目的。
2. 老師著重反思不但可以令教學更有效，更能促進老師的專業成長。因此，以推動教師成為反思型學習者的專業發展方向會繼續推行。
3. 大部分老師對「教學夢工場」計劃的推行表示認同，下學年建議繼續進行，將要求教師交教案及教學反思。
4. 老師的專業發展應以提升學與教為首要任務，故老師的反思宜針對課堂的學與教成效。專業發展活動亦應避免過多，以免增加老師的工作壓力。

### 目標三：推動學校中層教師成為課程領導

- 3.1 新入職老師的啟導計劃能有效幫助新老師適應校園文化及教學模式。新入職老師透過教學觀課及面談，能更清楚任教科目的要求及了解到不同教學方法的運用。科主任觀課，可讓校方認識新老師的教學特色，或及早作出支援。
- 3.2 問卷調查中，80.7%老師表示會將出外進修所習得的內容帶回學校分享及實踐。分享的內容包括：有效的教學策略、教學提問、STEM 課程理念及推行例子、電子教學、閱讀策略、圖畫書教學、照顧有特殊教育需要的學生策略、電腦編程、擬題技巧及評估方法等。
- 3.3 在推行進修、教學及閱讀分享方面，由本校老師於科務會議或例會中分享，主題包括教學成果分享、進修分享及課程發展趨勢等，老師認同分享內容能配合課程發展，對個人的教學專業成長有幫助。課程組及各科亦曾分享資訊科技的教學成果。持分者問卷中「我對中層管理人員專業領導的觀感」一項，21.8%老師非常同意，70.9%老師同意「科組主管能推動教師專業交流及協作。」，平均數 4.1。顯示科主任有效推動教師專業交流及協作。

### 反思及建議：

1. 本年度推行的「新入職老師的啟導」計劃，科主任及資深老師除了讓新入職老師觀課外，也負責觀新老師課及評課，由於新老師數量仍不少，來年仍然會舉行專業培訓。下年度建議校方挑選部份考績觀課，開放給新老師觀摩，以減輕支援新入職老師的工作量。
2. 部分新入職老師表示觀課量比較多，增加了他們的壓力。因此，建議來年可簡化觀課內容，可以只觀部分課堂內容，以教學重點或特定教學活動為主。
3. 回應學生支援主任(SENCO)的要求，第一次任教加輔班老師需要認識一些加輔班的班級經營技巧，跟有學習困難學生相處的技巧，及課堂教學策略等。因此，來年的教學啟導活動除了為新入職老師安排外，亦增加了第一次任教加輔班老師的啟導。

## 關注事項 (三) 培養學生正面思維，建立正向校園文化

### 目標一：優化「生命教育」課程，建立學生正面思維

1. 全體教師建立共識，以營造學生友愛、積極、正直、和平、堅毅和盡責，讓學生展現「呂小學生」的內涵特質。問卷顯示 98%老師贊成生命教育課能塑造學生良好的品格包括尊重別人、誠信、感恩等、建立積極正面的人生態度；學生方面，問卷顯示 98%學生贊成生命教育課能塑造學生良好的品格、建立積極正面的人生態度。
2. 在生命教育課中，各級都進行了優化：
  - ◆ 一年級：配合相關主題的圖畫書及活動，學生都喜歡。
  - ◆ 二年級：保留了一個校本設計單元，其餘三個單元則採用出版社的課程。全年課程主要是根據教科書的脈絡來鋪排。
  - ◆ 三年級：個別課題的內容較沉重，來年可能需調節。
  - ◆ 四至六年級仍沿用校本課程。
  - ◆ 四年級課程已稍作刪減。本年度種植活動全級參與，以建立學生的環保意識及學習愛護植物。
  - ◆ 五、六年級部分課題可再深化。
3. 在日常學校生活中，老師會刻意創造機會，如透過訓育午會或班級會議，運用不同的生活事件，讓學生在當中以正面的態度去思考，強化他們的正向價值觀。老師和同學都可表揚能展現「呂小學生」的內涵特質的學生，給予他們提點和讚賞。在持份者問卷中顯示 96%家長、91%學生及 96%老師十分同意/同意學校能幫助子女/學生養成良好品德和正確的價值觀。
4. 本年度我們加強了教師培訓，在開學前舉辦了教師工作坊，讓老師對本年度主題「感恩·呂途有你」有更深入的思想，也讓老師再一次找回自己的初心，以生命影響生命。另外，本校老師也在 8 月時參加了由出版社舉辦的培訓活動，學習教授生命教育課的技巧，100%老師認同培訓有助他們施教，優化生命教育課堂的質素。
5. 本年度，我們舉辦了不同的正向文化學生活動如開學活動、德育及宗教活動。首先，在開學初，我們以「感恩·「呂」途有祿」為題，以「火車」作為人生旅程的象徵，引發學生思考人生的旅程中會有不同的親人、朋友與我們同在車廂中，陪伴我們。問卷顯示 30.5%老師表示極贊成，而 69.5%老師表示贊成本學年主題能凝聚全校師生，讓學生明白人生就像一個旅程，帶著感恩的心去看在旅途上遇到的人與事，去經歷有愛的人生，也帶著正確的價值觀去面對挑戰和誘惑；學生方面，問卷顯示 50%學生表示極贊成，而 47%學生表示贊成本學年主題能凝聚全校師生。問卷也顯示 52%學生表示極贊成，而 46%學生表示贊成我明白開學活動主題，明白感恩的重要性。
6. 在本學年尾，就著「感恩·呂途有祿」的主題，以週會、唱歌及話劇的形式，與同學作回顧及總結。此外，亦加入傳承的儀式，讓六大品格隨學生的升級而傳承及累積下來。為本學年的生命教育總結篇。
7. 另外，輔導組也有舉辦感恩回唱站，透過於特別節日前後在學校午間時段進行點唱活動，藉勵志歌曲提升感恩、珍惜及愛惜身邊的人和事物。根據工作人員和老師的觀察，在活動期間，不少學生都會留心聆聽點唱內容，以及在歌唱播放期間一同歌唱，在學校中充滿歡樂的氣氛。此外，學生在點唱中互相感謝和欣賞，增進同學間的關愛和正面互動。同時，透過感謝話語，讓學生多留意及察覺身邊平日忽略了的人和事物，提升感恩的心。
8. 宗教組也讓學生透過禱告學會感恩。
9. 本校於本年度成功與協青社申請了好心情活動計劃，是次活動獲優質教育基金贊助，主要環繞正向思考及關顧學童精神健康。在學生方面，分別有全校式的學生講座、小組活動、日營及宿營。而家長及教師亦分別有一節講座，藉此提高師長對學童精神健康的辨識。此外，亦轉介了有成長需要的學生接受協青社的臨床心理學家的輔導服務。
10. 歸屬感方面，在持份者問卷中，97%家長、79%同學十分同意/同意子女/我喜歡學校。

### 反思及建議：

1. 要讓全體師生認同目標，首先要在培訓時打動老師，感動老師，讓老師能以生命影響生命，以致學生能更投入及明白主題。在過程中，也要讓老師認同六個正向價值的重要性，以致他們能在平常的活動中，都可以多與學生就有關價值觀多加討論。
2. 學生對「呂小學生特質」有更進一步的認識，在老師及全校性活動薰陶下，他們都十分認同這六個正向價值，期望他們以身為「呂小學生」感自豪。現階段，他們未必能真正實踐這些價值取向，期望將來學生對這些素質有更深的體會及認同。期望可以安排一些活動，讓學生們有實淺的機會。
3. 要培養學生正面思維，建立正向校園文化需要長時間的建立，我們之前用的主題較為淺易明白，在往後的日子，我們會讓學生再深入一些去思考同理心及善良等更深層次的價值觀。

### 目標二：2. 提昇班級經營，建立正向紀律

1. 本年度訓育組在開學前期進行教師培訓、班主任會議，約 90%教師回應能讓老師知道新學年班級經營的工作目標，也有約 90%教師認為工作坊可加強他們班級經營的技巧，建議來年可由有經驗老師分享班級經營方法和心得的校內工作坊。
2. 學校舉辦了不同的活動以提昇班本的歸屬感，例如每年的開學活動及班級競賽，此外，舉辦生日會及以生日會片段製作影片，都受到學生歡迎，能增加班級凝聚力，約有 96%學生認為生日會能建立自己和同學的關係，而有 85%老師認同生日會能幫助建立正向班風及紀律。
3. 班本的不同比賽和活動如秩序比賽、清潔比賽、學術比賽等都能提高各班的凝聚力，班內服務也能令同學更有歸屬感，讓學生有機會一同經營自己的班別，一同訂下目標，一同為自己班努力。來年會以提昇學生的同理心為目標。
4. 在 APASO 問卷中，有 85%(常模 81%)學生十分同意/同意自己喜歡學校，可見他們對學校的歸屬感不錯。

### 反思及建議：

1. 本年度未有太多時間舉行班級會議，讓學生有機會為班中的問題有一起討論及改善的機會。建議編定每月一次班級會議時段。
2. 可以繼續加強學生對學校的歸屬感。

### 目標三：培養學生自律自省和善待別人的精神

1. 在不同範疇中，如生命教育課和訓育組的行為表現紀錄表，都加入了自評及反思的元素，問卷顯示 100%老師贊成運用自評和反思表，能提高學生的自省自律的能力。89%學生表示極贊成/贊成運用自評和反思表，提高自己自省自律的能力。
2. 在持份者問卷中，93.5%家長十分同意/同意學校能使我的子女懂得自律守規，66%學生十分同意/同意同學能自律守規。
1. 透過「一人一職」服務，設立不同的職級，讓學生在服務中培養責任感。在 Apaso 問卷中顯示有 72%(常模 55%)學生表示十分同意/同意為了要當領袖生/風紀/組長，自己會在學校積極進取。在老師問卷中，顯示 100%老師表示極贊成/贊成學生透過一人一職的培訓，讓學生的責任感得以提昇。問卷顯示 98%學生表示極贊成/贊成學生透過一人一職的培訓，讓學生的責任感得以提昇，他們在服務過程中也明白了助人為快樂之本的道理。無論風紀、關懷大使、

校車車長、圖書館服務生，他們都會自律地去當值，也會在自己的工作崗位上盡忠，服務他人，努力地幫助別人。

- 除了責任感外，93%老師認為一人一職服務安排，無論班內或全校服務，都能訓練學生學習善待和服務他人。學生方面，超過 90%學生認為一人一職服務能幫助自己學習盡責和建立自信。在 APASO 問卷中，有 66%(常模 28%)的學生十分同意/同意成為領袖生/風紀/組長對自己來說是非常重要的。
- 透過不同的服務學習，學生也學習到善待和幫助他人，在生命教育六年級課程中，我們加入了服務學習，讓學生到區內的老人院及幼稚園服務，問卷顯示 100%班主任極贊成/贊成六年級學生透過到區內探訪老人院、獨居長者或幼稚園能增加學生對社區的關注及建立服務他人的態度。問卷顯示 98%六年級學生表示極贊成，而 38%學生表示贊成六年級學生透過到區內探訪老人院、獨居長者或幼稚園能增加學生對社區的關注及建立服務他人的態度。學生也於活動後進行總結分享。在匯報分享會上，各班均演繹出在服務時的精彩片段，各班之間有分享得著及交流的時間。而服務機構的職員對於學生的表現亦都非常讚賞，尤其是學生們的用心和有耐性的表現。在 APASO 問卷中顯示，有 89%(常模 84%)學生十分同意/同意幫助鄰居是重要的。
- 透過「成長的天空」計劃，在小五和小六的計劃中，小五學生以了解視障人士生活為主題，透過體驗、探訪及義工服務了解視障人士需要及社區資源。小六學生參加小六計劃，以感恩為主題。學生透過小組、探訪深水埗區及舉辦校內展覽，了解香港貧窮議題並反思自己的生活。100% 參加者認為計劃對他們肯接受別人的意見、控制自己情緒、按既定的目標辦事及解決問題的能力有幫助，也明白到幫助他人的重要，根據工作員觀察，接受服務的同學在活動中表現投入。
- 本年度，我們透過不同的主題活動如開學活動及生命教育總結篇，也以感恩為題，讓學生學會感謝和欣賞他人，在不同的活動和午會中，我們也請學生多感恩，及多欣賞他人。在感恩點唱站，學生以歌曲表達感恩的信息及對幫助自己的人表達謝意。在 APASO 問卷調查中，有 73%(常模:62%)學生極同意/同意自己經常指出別人的優點。
- 在 APASO 問卷調查中，有 95%(常模:83%)學生極同意/同意自己會關心別人；有 88%(常模:84%)學生極同意/同意自己樂於助人；有 92%(常模:88%)學生極同意/同意自己尊重別人。

#### **反思及建議：**

- 在自律守規方面，相信仍有一定的進步空間，建議活動需要學生多一點反思和內化。
- 部分學生職責太多，過於忙碌，各組負責人需彼此協調。由訓導組於九月第二個星期召集各組負責人開會檢視並調整學生職責。明年可加強學生在職務上有更多的肯定和認同。
- 感恩的功課是需要繼續學習的，明年我們會以同理心作主題，讓學生更深層地去了解善待他人的重點。

#### **目標四：家校共建正向孩子**

- 學校宗教組主任致力建立家長團契，把基督教信仰介紹給家長，期望他們認識真理，互相扶持，一起成長。家長團契在週四早上舉行，大部分家長十分投入，會主動分擔職務，每次約有四十名家長參加。
- 本年度舉行了 8 次家長學堂活動，出席人數平均約有 50 人。講座題目與個人成長、育兒等有關，也有一些是舒緩家長壓力的講座，都是十分受歡迎的，家長們都積極投入活動。
- 每年，學校都會為小一家長安排特別的工作坊或講座，暑假開始，學校會先與小一家長見面，教導他們如何在暑假時間為子女作出身心的預備。
- 開學前，學校會再安排家長會，讓家長有更充足的準備。在學期初，我們為小一的家長舉行

了「小一家長錦囊」，包括了一次家長生命教育課和小一適應及課程簡介等，讓小一家長對學校有更多的認識，也懂得如何培育自己的孩子。

5. 本年度，生命教育組舉辦了「生命故事爸媽」工作坊，有三十多位家長參加。問卷顯示 100% 家長認同「生命故事爸媽工作坊」認識更多故事及對他們有幫助。
6. 已初步組織家長義工團，在每次學生活動如共融日、英語日、數學活動日等，家長們都十分樂意幫忙，與老師一起為學生提供了愉快的學習經驗。
7. 這個學期也舉辦了家長茶座，讓家長之間有更多交流的機會，彼此勉勵。
8. 在持份者問卷中，有 92% 家長十分同意/同意學校經常讓家長知道學校的情況和發展；93% 家長十分同意/同意學校樂意聽取家長的意見及自己與學校的關係良好。58% 家長表示十分同意/同意自己積極參與學校或家教會舉辦的活動。

### 反思及建議：

1. 期望能讓老師及家長一同發展家長義工服務，讓老師和家長有更多合作的機會，學校可讓家長參與更多的學生活動，讓家長可在學校發揮自己。
2. 持份者問卷顯示家長和學生的數據有些落差，可能需要加強培養親子溝通，讓父母更了解孩子的需要。
3. 期望有更多的家長願意參予學校所舉辦的活動，本校家長多來自草根家庭，家長大多外出工作，工時也長，親子時間小，質素也參差，教養孩童對他們來說有時很困難，有時候，要他們理解孩子的問題也不容易。我們期望可以由一少部分人開始，感動更多的家長投入學校活動，讓他們有更多的機會與其他家長交流及互相學習，從而明白身教的重要。

## 2. 我們的學與教特色

### 3.1 多元化的學習生活

本校課程發展以學生為本，除建構知識外，亦重視各種共通能力的培養。透過多元化的教學策略，鞏固基礎知識，誘發探索精神。培養學生「高參與、高展示、高期望」的學習風氣。此外，教學設計重視提升學生創意、解難和批判性思維，亦加強協作和溝通等態度的培養。

課程能配以多元化的學習活動，令學習生動有趣。本學年舉行的主題學習日包括：綜合活動日、學術盃問答比賽、中國文化周、宗教周、英文日、數學日、中文科猜燈謎等，為學生創造豐富而有意義的學習經歷。

### 3.2 圖書教學

中文科於一、二年級以圖畫書教學為增潤課程，老師利用精美的繪本配合引領思維策略進行教學；三至六年級則刪減一冊課本改以圖畫書、童話、童詩、少年小說等優秀的兒童文學作品，自編校本課程——「夢幻童話國」。計劃除能提升學生的語文能力外，亦提升共通能力及建立學生的閱讀興趣。此外，課堂教學會配以延伸之閱讀獎勵計劃——「夢幻童話國閱讀獎勵計劃」，及圖書館的推廣活動和比賽，進一步提升學生的自學能力及共通能力。

英文科方面，校本「初小英語閱讀計畫」(PLPR)於一至三年級開展，計劃透過圖書教學，為學生提供多樣化的學習活動。同時，本校與教育局小學校本課程發展組合作，設計 taskbased 校本課程，以「高參與、高展示、高期望」為原則鋪設教學鷹架，期望以讀帶寫

提升學生的英語水平。另外，為配合小學英文新課程發展，四至六年級發展跨科閱讀課程，根據不同的學習主題，透過運用多元化的教學策略及不同的電子學習工具進行教學，例如：Nearpod, Kahoot, Padlet, Edpuzzle, Mentimeter, Google classroom 等，提升學生閱讀非小說類圖書(non-fiction books)的興趣及能力。自 2018-19 年度起，本校亦於三年級發展英語話劇，以提升學生學習英語的興趣及信心。

### 3.3 培養學生的閱讀習慣

本校推行多元化的閱讀獎勵計劃。透過圖書館舉辦的「喜悅學生閱讀獎勵計劃」、「親子閱讀獎勵計劃」，「書伴我行書包圖書」親子閱讀計劃，積極推動學生定期定量閱讀。此外，本校在各班設有小型圖書館，並在四至六年級推行的「Smart Readers 主題式閱讀計劃」及在一至三年級推行的「閱讀小書蟲」，讓學生可以隨時隨意地閱讀。

此外，中文科推行配合課程「夢幻童話國閱讀獎勵計劃」。校交亦鼓勵學生使用網上閱讀平台，如「教育城 e 悅讀計劃」、「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃、「iLearner」及「My Smart Cambridge」等，藉以拓闊學生的閱讀層面。

此外，我們深信「閱讀」能開啟知識的大門，特設早上閱讀時段，以培養學生每天默讀 15 分鐘圖書的習慣；亦於星期二午間設閱讀課，期望能培養學生「愛閱讀，會閱讀」的良好學習態度。

### 3.4 數學能力的培養

數學科以「鞏固學生的基礎，發展校本數學課程，提升學生數學能力」為目標設計校本課程。為配合新課程的發展，本科參與「小學數學科 STEM 教育學習社群」探討如何在課堂中推行 STEM 教育，亦參與校本支援服務，發展校本課程。本科善於運用資訊科技，針對學習難點製作影片，讓學生進行預習、複習等學習活動，亦透過 googleclassroom、Quizizz、Kahoot 等不同的平台及應用程式提升學生的學習興趣、數學及自學能力。

### 3.5 常識科推動科學及思維教學

常識科著重學生從體驗中的學習，讓他們探索科學和科技世界產生興趣，並能綜合和應用科學與科技的知識與技能，解決日常生活中的問題。每年舉行的戶外考察，培養學生環境保育的意識及責任感。此外，時事新聞討論，亦能鼓勵學生關心家人、社會、國家以至整個世界，加強學生的社會觸覺，培養明辨性思考能力。

本校各級均推行專題研習、科技及 STEM 研習，除增進知識外，通過動手動腦的學習活動，培養學生的共通能力、價值觀及科學探究精神。此外，常識科獲優質教育基金資助發展的校本科學課程「活學科學」於各年級推行，培養學生的科學探究精神，為 STEM 研習打好基礎。

### 3.6 德育及價值觀的培養

本校重視學生屬靈生命的培養，定期會舉行福音聚會、福音營、聖經班、讀經、祈禱及金句背誦等活動，讓學生認識福音及聖經的真理，並在生活中實踐神的話，讓學生的身、心、靈健康成長。生命教育課程是本校重點發展之一，以六個正向價值為中心，培養學生成為一個友愛、積極、和平、正直、堅毅和盡責的呂小學生，讓學生擁有正向品格及情緒。課程透過體驗活動和繪本，讓學生從知、情、意、行去反思生命，明白生命的意義。

服務學習方面有「一人一職」服務計劃，透過班內及全校服務，培養學生盡責、熱誠及積極服務他人的精神，成為同學的領導者。



### 3.7 學生支援

本校以「及早識別，及早介入，全校參與」為原則，本校校風良好，關愛氣氛濃厚，讓學生能在有愛的環境下成長。本校為有特殊教育需要的學生安排不同的支援，各科按學生的能力及需要進行課程剪裁，老師會為能力較高組別設增潤教學，能力稍遜學生設功課及測考調適。於課堂教學層面，老師會透過不同的策略及教學法如合作學習、多感官學習等不同的教學策略，照顧學生的多樣性。在課堂以外亦會透過不同的小組如社交小組、情緒管理小組等，支援在情緒及行為上有困難的學生。

### 3.8 資優教育

本校已訂定校本的資優教育政策，為人材選拔，專業培訓及課程統整方面作全面的規劃，並會積極運用校外資源，為本校學生提供資優教育，以發展他們的潛能。

課程以「浮尖、展潛」為原則。課堂教學層面，老師透過資優教學的策略，如資優教學13招、不同層次課業、高階思維教學等，設計教學活動，以培養全體學生的能力，發掘他們的潛能。拔尖課程方面，設有中文、英文、數學、視覺藝術、體藝、科學等拔尖小組。此外，本校亦會推薦有潛質的學生參加教育局的資優課程，以及訓練有關學生參加各類型的校際比賽，以發展資優學生的潛能。

### 3.9 培養學生的多元智能

本校積極推行「活躍及健康校園計劃」、「一人一體藝」計劃，每年均組織不同類型的課外活動、興趣小組及校隊訓練，發掘學生不同的潛能，並推薦學生參加校外比賽，以增加自信。每星期的早操、動感校園及興趣小組，讓全校學生參與不同類型活動，發展健康的身心和體魄。

### 3.10 善用資訊科技

校本的資訊科技課程包括知識，技能和素養的培育，並配合各學習領域的發展。本校更獲選為全港首32間重點推行運算思維教育學校之一，課程由香港教育大學及美國麻省理工學院編寫，主要為高小學生而設，以編程課程提升學生運算思維。另外，全校已鋪設無線網絡，各科以提升課堂互動和學生參與為原則設計電子學習課件，校方提供平板電腦讓學生使用。我們亦利用不同自學軟體及學習網站進行學習，本年度更重點推動Google Classroom，讓學生在家中進行自學及延伸活動。

### 3.11 多元化教學設計及評估

評估方面，本校重視促進學習的評估，透過課堂活動、觀察、家課、小測等，能提供即時回饋，增加學生的自信心，改善學習效能。此外，本校的評估亦會配合不同的教學目的，採用多元化的評估方法，如專題研習評估，數學科實作評估，常識科的專題研習、生活常識及生活技能評估等。老師亦會設計課堂評估活動，如「學生自評」及「同儕互評」，培養學生批判性思維及互相欣賞的態度。

### 3.12 重視教師專業發展

課程發展是本校最重視的發展項目，故此本校各科均積極發展校本課程，透過備課會及教研活動提升老師的教學質素，為學生開拓更豐富，更有效的學習經歷。老師們對教學的承擔和專業，令本校的課程持續邁向優質發展。

## 2019-2020 年度校本發展或與校外專業團體合作推行的課展計畫

科目	校本課程/計畫	年級	協作機構
中文	校本圖書教學課程「夢幻童話國」 透過圖畫書、童話等優秀的兒童文學作品， 培養學生的讀寫聽說能力	一至六年級	(前香港教育學院中文系 副教授)霍玉英博士擔任 顧問
中文	「少年小說」教學計畫： 通過少年小說促進語文學習與個人成長， 並促進高小至初中教學的過渡與銜接	五至六年級	香港兒童文學文化協會
英文	Primary 1 Bridging Programme 幼小銜接課程--透過兒歌及遊戲讓小一新 生學習基本語音知識，打穩語文基礎	一年級	Isquare
英文	Primary 3 English Drama Programme 透過全年的英語話劇課程，提升學生學習英 語的興趣及說話技巧，並提升自信心	三年級	校外專業團體
英文	校本「初小英語讀寫計畫」(PLPR) 透過圖書教學，為學生提供多樣化的學習活 動。	一至三年級	教育局英文科課程發展處 外籍老師組(EDB NET section)
英文/ 圖書	Book Bag Library 透過培訓家長的親子伴讀技巧，幫助學生建 立良好的閱讀習慣	一至六年級	Bring Me A Book 「書伴 我行」
數學	數學科 STEM 學習圈 與其他小學合作，透過定期的共備會發展 STEM 課程	二年級	教育局小學校本課程發展 組
數學	校本支援服務--優化二年級課程，並發展 STEM 活動	二年級	教育局小學校本課程發展 組
常識	種籽計劃--透過小學常識科推行 STEM 教育	四年級	教育局課程發展處
常識	優質教育基金主題網絡計劃--具效能的 STEM 學習社群的建構及推展『教學、應用、 回饋、提升學習的效能』	五年級	順德聯誼總會翁祐中學 優質教育基金主題網絡計 劃
電腦	「賽馬會運算思維教育」計畫 透過學習編程，培養學生的運算思維	四至六年級	香港教育大學 美國麻省理工學院及香港 城市大學
體育	活躍及健康校園計畫 透過校內活動及體育課堂設計，讓學生建立 活躍及健康的生活模式	一至六年級	教育局體育組

### 2018-2019 校本工作坊紀錄

日期	活動名稱	科目/組 別	時數	講員
----	------	-----------	----	----

23-8-2018	《活出彩虹》課程培訓 認識兒童心理特質--與孩子同樂、共成長	生命教育	3	翁真聯老師 (聆心文化有限公司)
24-8-2018	《活出彩虹》課程培訓 思考教學：從思考啟動生命	生命教育	3	鍾美慧老師 (聆心文化有限公司)
24-8-2018	《活出彩虹》課程培訓 認識「體驗學習」	生命教育	3	黃怡萍老師 (聆心文化有限公司)
27-8-2018	迎接新課程面面觀	數學	1.5	梁易天先生 培生出版社
29-8-2018	正向班級經營 從「你」開始	訓育組	2	梁慕玉主任、王家祥主任 朱鎧澄主任
31-8-2018	成為孩子的重要他人	學生支援	2	劉清彥先生 道聲出版社
31-8-2018	水墨工作坊	藝術教育	2	王家祥主任 浸信宣道會呂明才小學
7-9-2018	如何運用 Google classroom 推動英文科 課程	課程	1.5	陳細玲主任、麥婉宜主任 浸信宣道會呂明才小學
5-10-2018	資訊科技教學培訓：microbit 教學	資訊科技	2	黃慧敏主任、曾永棠主任 浸信宣道會呂明才小學
29-10-2018	與非一般家長作有效溝通教師工作坊	學生支援	3	鄭繼池先生 大埔浸信會社會服務處
23-11-2018	運用 Google classroom ,Quizizz 及 Edpuzzle 製作課件工作坊	數學科	1.5	黃慧敏主任、賴鳳儀主任 浸信宣道會呂明才小學
8-3-2019	拜訪黃埔宣道小學進行交流- 分享 STEM 及數學科	課程發展	2	黃埔宣道小學蔡婉英校長 及黃埔宣道小學主任
8-3-2019	面對精神健康需要的學生：早期辨識及即時介入	學生支援	2	吳崇欣小姐 臨床心理學家(協青社)
11-4-2019	漫畫工作坊	視藝科	1.5	電影、報刊及物品管理 辦事處
3-5-2019	Lego Wedo2.0 機械人程式工作坊	常識科	2	香港機械人協會
3-6-2019	在考察活動中運用 Eduventure 軟件	常識科	2	陳曉梅主任 羅陳楚思中學 教育局資訊科技教育組

## 2018-2019 年度各科校內專業分享記錄

日期	科目	活動名稱	講員
11-3-2019	中文科	利用 Googleclassroom 提升學生自學能力和學習興趣	陳彩鳳主任
3-7-2019	中文科	有關教導讀寫困難學生的策略	陳彩鳳主任
7-9-2018	英文科	“PEEGS In-house Sharing” —RaC and Google Classroom	陳細玲主任, 麥婉宜主任, 施美君老師, 李麗瑩老師, 彭燕玲老師, 羅詠欣主任
11-3-2019	英文科	“Scrutiny of Marking”	吳秀文主任, 麥婉宜主任
3-7-2019	英文科	“Google Slide” “Learning with games” “E-Learning ideas”	陳細玲主任, 梁劍美主任, Tom (外籍老師)
29-8-2018	數學科	各級校本課程設計分享(一)	賴鳳儀主任, 林寶蘭主任, 黃慧敏主任, 朱鎧澄主任, 薛淑嫻老師, 錢應豪老師
7-3-2019	數學科	各級校本課程設計分享(二)	林寶蘭主任, 薛淑嫻老師, 陳慧君老師, 曾永棠主任, 關紀雪老師
27-8-2018	常識科	推動 STEM 校本課程經驗分享	陳婉詩主任
14-3-2019	常識科	進修分享(評估策略—擬題舉隅)	陳婉詩主任
9-7-2019	常識科	常識科資優教學策略	吳仲婷老師
8-7-2019	視藝科	小學視覺藝術科評估	陳碧珊主任
12-3-2019	音樂科	跨學科課程教學設計(音樂及視藝) 六年級課程 「古琴與青花瓷 ---高山流水遇知音」	陳遂婉主任
14-3-2019	電腦科	編程概念---不插電活動書籍分享	黃慧敏主任
16-7-2019	電腦科	進修分享---運算思維教育	陳慧君主任

## 2018-2019 年度各科對外分享記錄

日期	活動名稱	講員	主辦機構
11-1-2019	「成長小說鑑賞與教學」工作坊	李翠兒主任	教育局
18-1-2019	「成長小說鑑賞與教學」工作坊	李翠兒主任	教育局
15-3-2019	「小學中國語文：語文課程的銜接——幼小銜接研討會	詹小慧主任 陳彩鳳主任	教育局
30-5-2019	“Making effective use of Google Suite in teaching and learning”	陳細玲主任 Tom(外籍老師)	教育局 NET Section
6-9-2018	“Parent Workshop about Reading ”	陳細玲主任	本校家長講座
15-9-2018	“CBLMC English School-based Curriculum”	陳細玲主任	本校家長講座
8-11-2018 15-11-2018	Bring Me a Book 親子伴讀 (一)、(二)	陳細玲主任 黎雅詠老師	本校家長講座
14-4-2019	教育局舉辦工作坊：「以行求知--專業領航、並肩攜示、探究求真」分享會	陳慧君老師 陳偉華老師	教育局
3-6-2019	體育課程領導系列：發展活躍及健康的校園工作坊 小學校本經驗分享：體育氣氛的延展	朱鎧澄主任 梁志恆主任	教育局
3-6-2019	「發展活躍及健康的小學校園」分享會 校本經驗分享：提升學校體育文化之策略	朱鎧澄主任	教育局
26-6-2019	「香港體育教師會議 2019 專題講座」 透過混合式學習模式和共融式於乒乓球教學發展學生的審美能力和建立健康的生活	朱鎧澄主任	教育局
10-1-2019	推展運算思維教育校本課程經驗分享	黃慧敏主任	教育局
13-6-2019	運算思維教育校本成果分享	黃慧敏主任 陳慧君老師 李麗瑩老師	香港教育大學

## 4. 我們的學生成長支援工作

### 4.1 學生支援工作

1. 政策	<ul style="list-style-type: none"><li>• 我們的理念是透過全校性支援政策，讓每一位學生都得到公平受教育的機會。「Not so much disable, just differently able. 不是沒有能力，而是能力不同」邱上真教授；</li><li>• 透過「全校參與」的政策，讓所有教職員共同承擔學生支援的工作，提昇學生的學習和參與；</li><li>• 學校盡可能及早向有需要的學生提供支援，讓學生得到適切的幫助；</li><li>• 鼓勵學生互相分享、彼此接納，建立關愛和諧的校園生活及加強有特殊教育需要的學生家長與學校之間的支援及交流。</li></ul>
2. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 學校發展津貼；</li><li>• 小學加強輔導教學計劃；</li><li>• 全方位輔導服務及</li><li>• 加強語言治療津貼。</li></ul>
3. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 成立學生支援組，由一位主任作統籌，成員包括課程發展主任、社工、教育心理學家和其他老師；</li><li>• 以三層支援模式，支援有特殊學習需要的學生。</li><li>• 安排社工及教學助理，為有需要的同學提供協助；</li><li>• 安排抽離式加強輔導班，為成績稍遜的學生提供小四英文；小五中、英文、數學及小六英文、數學加強輔導教學；</li><li>• 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語訓練，也會安排課堂協作，提高學生的說話能力；</li><li>• 與不同機構合作，為有自閉症、過度活躍症及讀寫障礙的學生提供小組訓練；</li><li>• 申請「校本教育心理學家服務」，教育心理學家定期為有特殊學習需要的同學進行評估及輔導，為老師及家長舉行講座及工作坊；</li><li>• 申請〔區本課後支援計劃〕，為有需要的學生提供一星期四天的功課輔導服務；</li><li>• 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過學生調適記錄表，記錄學生的學習成果，在家長日及學期終向家長報告；</li><li>• 設立小一識別機制，及早支援小一學生；</li><li>• 設立「關懷大使」計劃，為小一學生提供幫助；</li><li>• 設立朋輩輔導計劃，協助學生適應學習生活；</li><li>• 設立「伴讀計劃」，由家長及高年級學生協助有讀寫困難及成績稍遜的學生閱讀書本及溫習；</li><li>• 為有需要的學生訂立個別學習計劃；</li><li>• 為成績稍遜學生提供科本輔導；</li><li>• 提供家長教育，包括講座及家長會議，讓家長了解特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施</li></ul>

## 4.2 活動安排

### 4.2.1 學校旅行

1 年級旅行：大埔海濱公園

2 至 4 年級旅行：烏溪沙青年新村

5 年級旅行：西貢戶外康樂中心(燒烤)

6 年級旅行：海洋公園

### 4.2.2 參觀活動

年級	參觀活動
一	香港動植物公園 好心情計劃嘉年華
二	香港文化博物館 消防局博物館 護苗車 好心情計劃嘉年華
三	THE GREEN ATRIUM 探索之旅 綠在觀塘 好心情計劃嘉年華 體育校隊訓練營
四	屏山文物研習之旅 零碳天地 「領袖菁苗」宿營活動 體育校隊訓練營 好心情計劃嘉年華 「剩菜回收體驗活動」(樂施會) 領袖訓練營 「成長的天空計劃」日營
五	大澳水鄉之旅 「台灣交流團」 「上海交流團」 「領袖菁苗」宿營活動 無障創客 TEDY VR360 全景影像工作坊 香港科學館 「黑暗中對話」體驗館 STEM 中學體驗課 體育校隊訓練營 領袖訓練營
六	綠匯學苑 「領袖菁苗」宿營活動 成長的天空社區探索 賽馬會氣候變化博物館 綠匯學苑 體育校隊訓練營 領袖訓練營

#### 4.2.3 「學校文化」活動

年級	活動
全校	2018 中國文化日
P.3	布偶合唱劇場《巴赫遊學團》 牛池灣文娛中心劇院
P.4	《超越時空的樂器》管風琴導賞音樂會 香港文化中心
P.5	《風之魔法師》管樂音樂會 高山劇場劇院
P.6	香港青苗粵劇團粵劇導賞 高山劇場劇院

#### 4.2.4 講座

年級	講座名稱
全校	哈樂車到校活動
一	魚菜共生講座、紫城伯伯說故事劇場
二	魚菜共生講座、紫城伯伯說故事劇場
三	魚菜共生講座、紫城伯伯說故事劇場、「中文科說話訓練講座」
四	「香港歷史沿革講座」、宗教活動
五	「性教育講座」、宗教活動
六	「小六面試技巧」、「中文說話訓練」、「Reading & Writing Practice」、Environment Protection、宗教活動

#### 4.2.5 課餘興趣班

邏輯數學智能	珠心算、數學奧林匹克培訓班
自然科學智能	小小科學家、校園農夫、LEGO 機械工程師計劃、minecraft 編程課程、STEM-microbit 智能賽車編程課程
語文智能	劍橋小學英語課程、英語會話班
音樂智能	樂團、大提琴班、小提琴班、長笛班、單簧管班、中國鼓隊、歌詠、手鐘隊、夏威夷小結他、大結他班
肢體動覺智能	躲避盤校隊訓練班、班芭蕾舞、乒乓球校隊、排球校隊、跆拳道、籃球校隊、男子籃球興趣班、花式跳繩、田徑新星訓練班、田徑校隊拔尖班
視覺藝術智能	彩石藝術鑲嵌畫班、滴膠裝飾創作班、中國書法班、綜合繪畫班、創意黏土班、迷你屋手工設計班、「雲彩行動」多元藝術課程
人際智能	小六升中面試班、領袖菁苗、風紀領袖訓練

#### 4.2.6 校隊

學術	小小科學家、English Drama、數學拔尖班
音樂	手鐘隊、手鈴隊、中國鼓隊、歌詠團
體育	芭蕾舞、乒乓球校隊、排球隊、籃球隊、田徑隊、躲避盤校隊
視藝	WEWA 視藝拔尖
其他	電腦拔尖



#### 4.2.7 小息及午膳活動

氣墊球、乒乓球、康樂棋、足球機、砌 LEGO、棋藝、籃球、跑步、跳繩、呼拉圈、圖書閱讀、使用電腦室

#### 4.2.8 試後活動

摘星歡樂聚餐、全港小學數學學校內比賽、畢業禮、體育活動、暑期聖經班、風紀日營、謝師宴、結業禮、基督少年軍夏令營、暑期學習加油站、夢幻童話國話劇巡禮、數學遊踪

### 5. 學生表現

#### 5.1 學生參與制服團體或社會服務

##### 5.1.1 活動簡報表

上學期：

活動名稱	學生人數	服務對象	日期	內容
小五成長的天空 義工服務	20	童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心 長者:約 20 人	10-11-2018	學生先參與 2 節義工訓練及社區探索，包括了解社區長者設施、節目排練及預備禮物，然後於活動當日到童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心提供服務，包括帶領遊戲、表演話劇及向長者介紹自己組別創作的關愛社區。

下學期：

活動名稱	學生人數	服務對象	日期	內容
小四成長的天空 愛心之旅	24	童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心 長者:約 25 人	27-4-2019	學生先參與 2 節義工訓練，包括節目排練及預備禮物，然後於活動當日為長者提供服務，包括教長者摺紙、製作曲奇、表演及做手工。
六信服務學習	26	基督教家庭服務中心 彩盈長者日間護理中心 長者:約 45 人	16-5-2019	六年級生命教育活動。學生需自行構思及推行相關活動。六信班當日為長者表演了魔術、小提琴表演、轉碟及大合唱等。
六望服務學習	26	鄭堅固幼稚園 幼稚園學生:約 35 人	16-5-2019	六年級生命教育活動。學生需自行構思及推行相關活動。六望的同學為幼稚園生預備了精彩的魔術表

				演，並以小組的形式進行了講故事及心意卡製作。
六愛 服務學習	27	基督教服務處 樂暉長者中心 獨居長者：約 14人	16-5-2019	六年級生命教育活動。學生需自行構思及推行相關活動。六愛班同學在當日分成七個小組，探訪區內的獨居長者，關心長者的近況及為長者表演牧童笛或唱歌。
六真 服務學習	26	香港基督教服務處 雋樂幼稚園 幼稚園學生：約 40人	16-5-2019	六年級生命教育活動。學生需自行構思及推行相關活動。六真的同學與幼稚園生一同唱歌及精彩的魔術表演，並以小組的形式與學生一同摺紙。
六誠 服務學習	25	香港基督教服務處 樂暉長者中心 長者：約35人	16-5-2019	六年級生命教育活動。學生需自行構思及推行相關活動。六誠班當日與長者們一同作伸展活動及玩遊戲，此外，亦安排了樂器合奏及轉碟表演。
親子賣旗	135 (學生 家庭)	開心社區服務有限公司 (啟田浸信會附屬機構 - 社聯會員機構)	15-6-2019	開心社區服務有限公司於2019年6月15日舉行賣旗活動，藉以籌募經費，以發展政府非資助項目，服務更多有需要人士。

#### 5.1.2 社會服務活動的學生百分比：

年度	2016-17		2017-18		2018-19	
年級	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1-3	66人	16%	50人	12.8%	135人	34.4%
4-6	212人	53.2%	220人	53%	174人	42.2%

#### 5.1.3 參與制服團體(基督少年軍)的學生百分比：

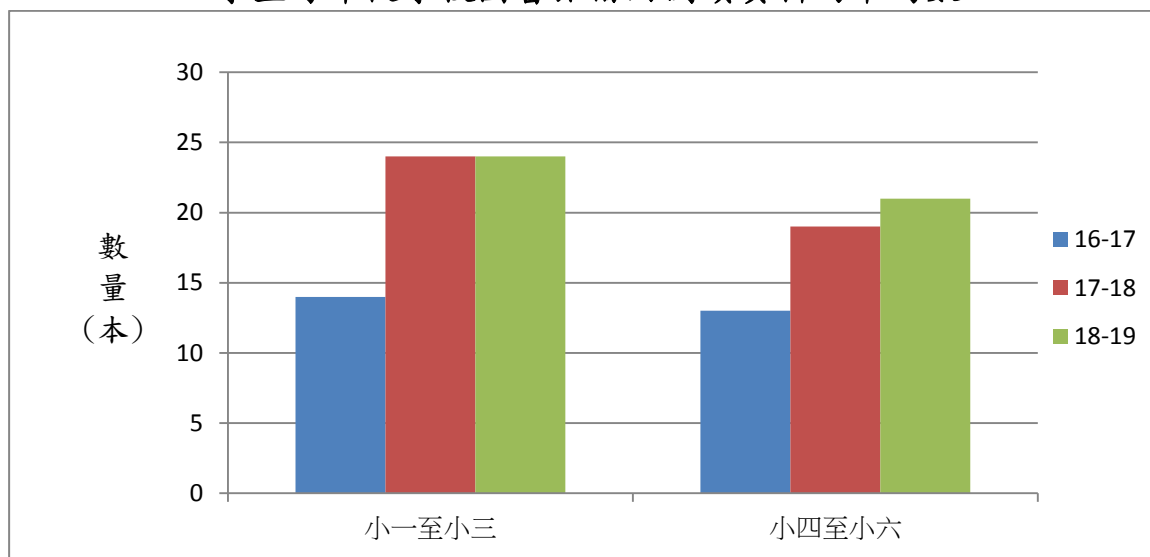
年度	2016-17		2017-18		2018-19	
年級	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1-3	0人	0%	0人	0%	0人	0%
4-6	50人	12.6%	53人	12.8%	56人	13.6%

#### 5.2 參與全港性校際比賽的學生百分比：

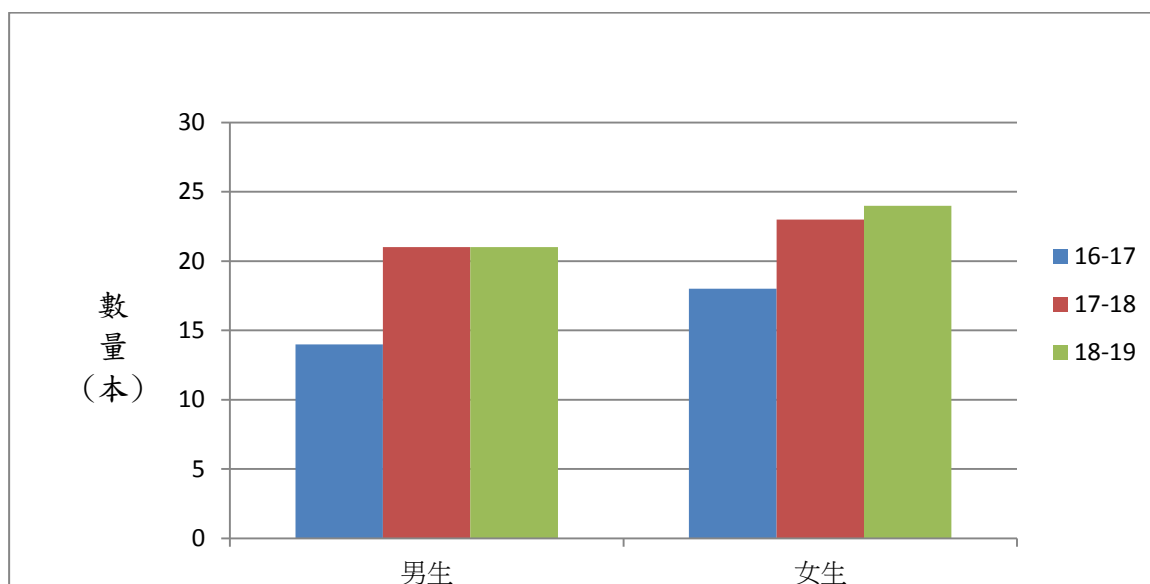
年度	2016-17		2017-18		2018-19	
年級	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1-3	123 人	30.1%	186 人	48.6%	179 人	45.4%
4-6	295 人	73.9%	303 人	80.2%	254 人	61.7%

## 2016-2019 年度

### 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數



### 男女生每年從學校圖書館借用閱讀資料平均數



浸信宣道會呂明才小學  
2018/2019 年度周年財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	7,657,600.61	
<b>I. 政府基金</b>		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 專為特定學校而設津貼		
• 修訂行政津貼	1,665,720.00	1,672,715.22
• 資訊科技綜合津貼 (見附件一)	425,488.00	210,140.93
• 學校發展津貼 (見附件三)	750,226.00	688,885.72
• 學生輔導計劃(額外津貼)	338,580.00	290,984.40
• 成長的天空計劃	114,927.00	82,776.00
• 言語治療津貼	164,533.00	161,180.00
• 冷氣室調津貼	497,564.00	364,303.94
小結：	3,957,038.00	3,470,986.21
(乙) 非為特定學校而設津貼		
• 基線指標 - 日常運作開支	1,439,874.16	492,908.29
- 各科及組別開支		346,024.71
- 升降機保養電費		76,920.00
- 添置校具及保養維修		738,131.00
- 教師培訓		10,280.00
- 聘請行政助理		226,406.25
- 學校簡介、校報、橫額及報紙等		25,749.75
• 利息收入	43,450.24	
• 雜項收入	1,069.00	
小結：	1,484,393.40	1,916,420.00
(2) 校本課後學習津貼 (見附件二)	247,200.00	241,055.00
(3) 整合代課教師津貼	1,988,244.50	1,774,902.94
(4) 推廣圖書閱讀津貼 (見附件四)	40,000.00	16,801.00
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
• 售賣校簿及美勞收入	19,168.02	
• 短訊/教材費	169,763.54	169,763.54
• 捐款 (其他)	38,646.80	0.00
• 捐款 (Religion)	10,000.00	9,566.80
• 利息收入	20,170.45	
• 雜項收入	8,856.00	
• 維修保養、保險費、行政費及其他等		30,282.95
小結：	266,604.81	209,613.29
本年度結餘	353,702.27	
2017/18 年度累積盈餘	8,011,302.88	

## 6. 2018/2019 年度周年財務報告

(附件一)

浸信宣道會呂明才小學  
二零一八 / 二零一九年度資訊科技綜合津貼  
收入及開支紀錄

	項目	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)	結餘 (HK\$)
	2018/2019 年度津貼	425,488.00		
	<u>支出:</u>			
1	週邊軟件		6,000.00	
2	硬件購置		148,557.00	
3	雜費		4,527.81	
4	油墨炭粉		4,169.12	
5	寬頻		19,200.00	
6	教學平台及軟硬件保養費及維修費		27,687.00	
7	其他		-	
	結 餘 :	425,488.00	210,140.93	<b>215,347.07</b>

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 浸信宣道會呂明才小學

計劃統籌員姓名： 陳慧君老師

聯絡電話： 27547024

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 400 名(包括 A. 領取綜援人數：65 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 235 名及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：7 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1 珠心算進階班	2	0	0	95%	8/10/2018-23/8/2019	600	問卷	香港珠算協會	50% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握較高層次的珠心算技巧，100% 學生表示自信心提升了。
2 珠心算初級 A 班	0	5	0	94%	8/10/2018-23/8/2019	2000	問卷	香港珠算協會	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握基本計算珠心算的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
3 P1 奧數培訓班	0	13	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	5200	問卷	香港數學奧林匹克協會	87% 學生認同活動能擴展學習經歷，85% 學生表示已掌握計算奧數的技巧及 87% 學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
4 P2 奧數培訓班	0	3	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	1100	問卷	香港數學奧林匹克協會	92% 學生認同活動能擴展學習經歷，92% 學生表示已掌握計算奧數的

										技巧 80%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
5	P3 奧數培訓班	1	7	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	3000	問卷	香港數學奧林匹克協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及 100%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
6	P3 奧數培訓班	1	7	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	3000	問卷	香港數學奧林匹克協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及 100%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
7	P4 奧數培訓班	0	9	0	90%	8/10/2018-23/8/2019	3600	問卷	香港數學奧林匹克協會	50%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及 50%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
8	P5 奧數培訓班	5	11	0		8/10/2018-23/8/2019	6400	問卷	香港數學奧林匹克協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及 75%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
9	P6 奧數培訓班	3	1	0		8/10/2018-23/8/2019	1600	問卷	香港數學奧林匹克協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及 100%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。

10	小小科學家 A 班	0	1	0	95%	8/10/2018-23/8/2019	400	問卷	趣味科學園	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握課堂上所做的科學技巧及 100% 學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
11	小小科學家 B 班	3	3	0	95%	8/10/2018-23/8/2019	2312	問卷	趣味科學園	85% 學生認同活動能擴展學習經歷，75% 學生表示已掌握課堂上所做的科學技巧及 88% 學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
12	校園農夫	3	8	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	2200	問卷	綠田園	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握一些種植的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。學生把種植的成果與老師分享。
13	mBot 編程機械人課程	0	1	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	400	問卷	二元創意有限公司	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握利用 mBot 編程的技巧及 86% 學生表示自信心提升了。
14	minecraft 編程課程	0	2	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	800	問卷	二元創意有限公司	100% 學生認同活動能擴展



15	STEM-microbit 智能賽車 編程課程	2	5	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	2600	問卷	名創教育有限公司	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握編程的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
16	劍橋 Starters A, B, C 班	0	3	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	1200	問卷	English for ASIA	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握應考劍橋試的技巧及 50% 學生表示自信心提升了。
17	劍橋小學英語 (Movers)	1	0	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	200	問卷	English for Asia	50% 學生認同活動能擴展學習經歷，50% 學生表示已掌握應考劍橋試的技巧及 50% 學生表示自信心提升了。
18	劍橋小學英語 (Flyers)	1	0	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	400	問卷	English for Asia	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，25% 學生表示已掌握應考劍橋試的技巧及 50% 學生表示自信心提升了。
19	英語會話 A 班	0	2	0	95%	8/10/2018-23/8/2019	800	問卷	Eureka Language Education Centre	67% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握英語說話技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
20	英語會話 B 班	1	6	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	2200	問卷	Eureka Language Education Centre	33% 學生認同活動能擴展學習經歷，33% 學生表示已掌握英語說話技巧及 33% 學生表示自信心提升了。

21	英語會話 C 班	1	7	0	98%	8/10/2018-23/8/2019	3000	問卷	Eureka Language Education Centre	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握英語說話技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
22	手鐘隊	0	12	0	91%	8/10/2018-23/8/2019	4600	問卷	劉尚璐	94% 學生認同活動能擴展學習經歷，94% 學生表示已掌握運用手鐘演奏的技巧，89% 學生表示自信心提升了。他們曾於校慶和畢業禮表演及參與外間機構比賽。
23	手鈴隊	4	9	0	99%	8/10/2018-23/8/2019	4400	問卷	劉尚璐	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握運用手鐘演奏的技巧，100% 學生表示自信心提升了。他們曾於校慶和畢業禮表演及參與外間機構比賽。
24	樂團	1	14	0	90%	8/10/2018-23/8/2019	5800	問卷	Only Music	88% 學生認同活動能擴展學習經歷，94% 學生表示課程能協助他們掌握吹奏長笛、拉小提琴等的技巧，並與他人合奏，91% 學生表示增強了自信。學生曾於校內表演。
25	小提琴班 A、B、C 班	7	12	0	98%	8/10/2018-23/8/2019	9600	問卷	Only Music	94% 學生認同活動能擴展學習經歷，94% 學生表示已掌握拉小提琴的技巧及 94% 表示自信心提升了。

26	長笛班	1	0	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	400	問卷	Only Music	82% 學生認同活動能擴展學習經歷，91% 學生表示已掌握吹長笛的
27	單簧管班	1	2	0	90%	8/10/2018-23/8/2019	1200	問卷	Only Music	67% 學生認同活動能擴展學習經歷，67% 學生表示已掌握吹單簧管的技巧及 67% 表示自信心提升了。
28	中國鼓	11	20	0	96%	8/10/2018-23/8/2019	10300	問卷	屈愛兒	92% 學生認同活動能擴展學習經歷，92% 學生表示已掌握打中國鼓的技巧及 92% 表示自信心提升了。
29	夏威夷小結他初階班	1	3	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	1300	問卷	廖潔珊	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握彈小結他的技巧及 50% 學生表示自信心提升了。
30	夏威夷小結他進階班	0	2	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	800	問卷	廖潔珊	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握彈小結他的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
31	大結他班	0	3	0	96%	26/03/2019-18/6/2019	1200	問卷	廖潔珊	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握彈大結他的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。

32	滴膠裝飾創作班	7	21	0	94%	8/10/2018-23/8/2019	9396	問卷	蔡穎茵	89% 學生認同活動能擴展學習經歷，87.5% 學生表示已掌握滴膠裝飾創作的技巧及 75% 學生表示自信心提升了。
33	中國書法班	1	3	0	99%	8/10/2018-23/8/2019	8100	問卷	陳麗森	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握書寫書法的技巧及 87% 學生表示自信心提升了。
34	綜合繪畫班	4	20	0	90%	8/10/2018-23/8/2019	9600	問卷	陳麗森	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握繪畫的技巧及 92% 學生表示自信心提升了。
35	彩石藝術鑲嵌畫班	1	7	0	76%	8/10/2018-23/8/2019	2800	問卷	陳麗森	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握彩石藝術鑲嵌畫的技巧及 92% 學生表示自信心提升了。
36	創意黏土 A、B 班	3	23	0	89%	8/10/2018-23/8/2019	9636	問卷	蔡穎茵	87.5% 學生認同活動能擴展學習經歷，87.5% 學生表示已掌握搓輕黏土的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
37	迷你屋手工設計班	0	1	0	75%	8/10/2018-23/8/2019	200	問卷	蔡穎茵	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握迷你屋手工設計的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。

38	乒乓球校隊	1	18	0	96%	8/10/2018-23/8/2019	6656	問卷	何家傑	89%學生認同活動能擴展學習經歷，95%學生表示已掌握打乒乓球的技巧及 89%學生表示自信心提升了。當中有學生曾參與校際比賽。
39	花式跳繩興趣班	0	10	0	99%	8/10/2018-23/8/2019	3325	問卷	繩一家花式跳繩學校	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跳繩的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
40	花式跳繩校隊	5	8	0	92%	8/10/2018-23/8/2019	5000	問卷	繩一家花式跳繩學校	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握較高階的跳繩技巧及 100%學生表示自信心提升了。
41	躲避盤校隊訓練班	1	11	0	98%	8/10/2018-23/8/2019	2400	問卷	樂子健	95%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握玩躲避盤的技巧及 100%學生表示自信心提升了。學生曾參加比賽。
42	田徑新星訓練班	4	11	0	94%	8/10/2018-23/8/2019	3000	問卷	歐陽張煜	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跑及跳的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
43	田徑校隊拔尖班	9	20	0	93%	8/10/2018-23/8/2019	6400	問卷	張建勳	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跑及跳的技巧及 100%學生表示自信心提升了。學生參與了不少比賽。

44	籃球興趣班	11	25	0	87%	8/10/2018-23/8/2019	18180	問卷	鄭鑾煒	95%學生認同活動能擴展學習經歷，95%學生表示已掌握打籃球的基本技巧及 95%學生表示自信心提升了。
45	籃球校隊	9	14	0	94%	8/10/2018-23/8/2019	7800	問卷	鄭鑾煒	100%學生認同活動能擴展學習經歷，90%學生表示已掌握較高階的籃球的技巧及 100%學生表示自信心提升了。部分學生曾參與校際比賽。
46	跆拳道初階班	1	12	0	94%	8/10/2018-23/8/2019	3650	問卷	創武跆拳道館	78%學生認同活動能擴展學習經歷，85%學生表示已掌握打跆拳道的基本技巧及 78%學生表示自信心提升了。
47	跆拳道進階班	3	13	0	99%	8/10/2018-23/8/2019	4310	問卷	創武跆拳道館	92%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握打較高階的跆拳道技巧及 100%學生表示自信心提升了。
48	芭蕾舞 (Pre-Primary)	2	8	0	97%	8/10/2018-23/8/2019	4000	問卷	吳雪梅	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跳芭蕾舞的技巧及 100%學生表示自信心提升了。部分學生皇家舞蹈學院考試及在學校表演。
49	芭蕾舞 (Primary)	0	3	0	89%	8/10/2018-23/8/2019	1200	問卷	吳雪梅	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跳芭蕾舞的技巧及 80%學生表示自信心提升了。部分學生皇家舞蹈學院考試及在學校表演。

50	芭蕾舞 (Grade 1 /Grade 2 )	0	3	0	96%	8/10/2018-23/8/2019	1200	問卷	吳雪梅	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跳芭蕾舞的技巧及 71%學生表示自信心提升了。部分學生皇家舞蹈學院考試及在學校表演。
51	芭蕾舞 (Grade 3/Grade4)	0	2	0	100%	8/10/2018-23/8/2019	800	問卷	吳雪梅	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跳芭蕾舞的技巧及 100%學生表示自信心提升了。部分學生皇家舞蹈學院考試及在學校表演。
52	領袖菁苗	1	7	0	92%	8/10/2018-23/8/2019	2900	老師觀察	協青社	老師表示同學投入訓練中，建立了良好的團隊精神。大部分同學也認為自信心提升了。
53	教德樂課後支援	1	5	0	99%	31/10/2018-29/1/2019	2190	問卷	香港仔坊會	全部家長表示一對一的支援對學生裨益很大，期望來年仍有這支援。
54	暑期加油站	16	40	0	84%	15/07/2019-26/7/2019	22300	問卷	明愛社區中心	69%學生表示課程對學習有幫助。
55	小六升中面試班	4	8	0	95%	16/07/2019-6/8/2019	4400	老師觀察	高瞻教育機構	老師表示課堂有效提升學生的自信心及面試技巧。
56	台北藝術生命教育交流團	4	11	7	100%	4/4/2019-6/4/2019	22000	老師觀察	東瀛遊	老師表示活動能擴展學習經歷及提升學生的自信心。
活動項目總數：56										
*學生人次		137	468	7		總開支	241,055.00			
**總學生人次		605								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生



### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

## D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

從學生積極參與課外活動及善用資助券，這可反映家長對此計劃十分支持。

運用 2018/19 學年「學校發展津貼」的評估報告

(附件三)

學校：浸信宣道會呂明才小學  
諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	預算支出	實際支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 支援教學工作及活動	減輕教師的工作量，讓老師可以更專注教學工作	聘請教師助理四名	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 製作宣海報、單張及活動通訊</li> <li>- 協助老師輸入、編輯及製作簡易教材</li> <li>- 協助老師製作壁報</li> <li>- 教學助理</li> </ul>	2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	(1) 一年薪酬: \$196,560 ( \$15,600 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$196,560.00	- 增加人手以減輕老師的工作	- 定期評估工作表現	校長
				2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	(2) 一年薪酬: \$176,400 ( \$14,000 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$176,400.00			
				2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	(3) 一年薪酬: \$161,280 ( \$12,800x12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$160,398.46			
				2018 年 9 月 至 2019 年 8 月	(4) 一年薪酬: \$155,925 ( \$12,000x3, \$12500x9 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$155,527.26			
<b>總額合共:</b>					<b>\$690,165.00</b>	<b>\$ 688,885.72</b> =====			

浸信宣道會呂明才小學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2018-19 年度

(附件四)

推廣閱讀的主要目標：推動跨課程閱讀及各科的閱讀計劃，營建校園的閱讀氛圍

第一部份：成效檢討

項目名稱	成效	表現指標	建議
購置閱讀資源			
1. 推動跨課程閱讀的圖書	本年度推行的跨課程閱讀課程包括： 1. 四年級(英文科及常識科)，主題：健康飲食(Healthy Eating) 2. 五年級(英文科及常識科)，主題：科學發明(Invention) 3. 六年級(英文科及常識科)，主題：品德教育之愛護瀕危絕種動物(Endangered Animals) 4. 五年級(中文科及常識科)，主題：我最喜愛的中國歷史人物	1. 新添置的圖書大多用於課程中的延伸閱讀，由於書數量及種類多，學生借閱次數增加。 2. 根據學生的借閱次數及各個課程中學生的課業表現。老師認同添置的圖書有助跨課程閱讀的開展。	可添置更多不同類型的圖書
2. 推動 STEM 課程發展的圖書	三年級常識科科普閱讀計劃	科普叢書放三年級課室圖書車，十分受歡迎	推廣至其他級別
3. 各科組在推動閱讀時的圖書	1. 中文科「夢幻童話國」——「我的少年夢」 2. 小一小二閱讀課：品德教育	學生投入有關課堂，初小學生喜歡聆聽品德故事書，效果理想	可選購其他主題式的書籍推廣閱讀

## 第二部份：財政報告

	項目名稱	預算開支	實際開支
1	四年級跨學科閱讀—健康飲食 (Healthy Eating) (英文科及常識科)	\$2000 (\$1000 中文書、\$1000 英文書)	\$1604.70
2	五年級跨學科閱讀—科學發明 (Invention) (英文科及常識科)	\$2000 同上	\$1604.70
3	五年級跨學科閱讀—品德教育之愛護瀕危絕種動物 (Endangered Animals) (英文科及常識科)	\$2000 同上	\$2037.00
4	三年級常識科科普閱讀計劃	\$4000	\$ 0.00
5	我最喜愛的中國歷史人物 (小五中常跨科) 每班 20 本，共買 100 本，約需\$7000.00	\$7000.00	\$3029.10
6	中文科「夢幻童話國」—— 「我的少年夢」 五年級 50 本，六年級 50 本， 共買 100 本，約需\$8000.00	\$8000.00	\$4984.00
7	小五中常跨課程閱讀： 中國歷史人物	\$5000	\$3541.50
8	小六英常跨課程閱讀： 地球上瀕危的動物	\$3000	\$ 0.00
9	小一小二閱讀課： 品德教育	\$2000	\$ 0.00

## 7. 2018-2019 年度學校各項比賽得獎紀錄

### 中文科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
第七十屆 香港學校朗誦節 (中詩獨誦)	冠軍	六愛 謝茵彤
	季軍	二信 邵信行      二信 段善盈      二誠 關欣茵
	優良獎	六愛 梁洺澤      五信 蕭文俊      五信 梁豪峰      五信 黃梓軒 五信 方怡港      五望 周卓儀      五愛 譚富幫      五愛 郭千曜 五愛 黃心好      五真 劉希彤      五誠 李樂怡      四信 甄欣 四愛 張雅慧      四真 辛紫恩      三信 盧卓兒      三信 張雅媛 三望 許錦坤      二望 劉信禹      二望 譚洛晴      二誠 何明恩
	良好獎	五望 高琳琳      五誠 黃韻瞳      四愛 楊芯兒      四愛 梁凱晴
		二信 王顥婷      二信 陳君睿      二真 高正亨
第七十屆 香港學校朗誦節 (詩文集誦) 小學三、四年級 男女子合誦	季軍	三信 江伊晴      三信 劉彥進      三信 彭芷恩      三信 王以諾 三信 葉文楓      三信 袁詠琳      三望 周珈慧      三望 周勤量 三望 方惟      三望 許錦坤      三望 李煦悠      三望 麥修明 三望 蕭展晴      三望 余昔桓      三愛 陳卓慧      三愛 陳卓穎 三愛 林綽藍      三愛 曾晰      三真 林樂瑤      三真 羅詠霖 三真 譚浩新      三誠 陳敬之      三誠 黃雪冰      三誠 林君柔 三誠 呂以心      三誠 羅俊城      三誠 文凱玲      三誠 楊沁義 三誠 梁翔皓      三誠 楊彥權      四信 張穎滂      四信 張鈞潼 四望 區丞謙      四望 簡靖怡      四望 羅安悅      四望 梁雅詩 四望 麥啟聰      四望 柯穎婷      四望 譚瑋珩      四望 蘇倩婷 四愛 張瑜      四愛 黃嘉欣      四愛 王伊睿      四愛 張雅慧 四真 陳逸嵐      四誠 梁儲誠
「中國語文菁英 計劃(2018/2019) 全港中國語文菁 英競賽(小學組)」	菁英銅獎	六愛 陳宇燁
「階梯閱讀空間 2019年嘉許禮」 商務印書館	「最優秀學校 獎」	浸信宣道會呂明才小學
	校內傑出學生 第一名	二誠 王銘豐
	校內傑出學生	二望 蕭庭禮

	第二名	
	校內傑出學生	二誠 何明恩 二真 董恆
	第三名	
	全港最傑出學生獎	二誠 王銘豐
全港青年中文書法比賽 (全港青年學藝比賽大會)	優異獎	六愛 陳宇燁
2018-2019 全國青少年語文知識大賽菁英盃現場決賽小學	小學五至六年級組三等獎	六誠 朱致麟
18-19 年度「階梯閱讀空間網上閱讀計劃」下學期	金獎	一愛 鄺朗晴 二誠 王銘豐 三望 黃芷欣 四誠 曾蘊蘊 五愛 黃佻好 六愛 歐梓清
	銀獎	一誠 吳天語 二真 董恆 三愛 林綽藍 四望 黃芷柔 五真 冼蔚喬 六誠 洪卓穎
	銅獎	一信 何永德 二誠 何明恩 三誠 鄺卓思 四真 蕭家禮 五愛 符容精 六真 呂金錡

## 英文科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
第七十屆 香港學校朗誦節 (英詩獨誦)	亞軍	三望 方惟
	優良獎	二信 段善盈 二望 譚洛晴 二望 李澤朗 二愛 禰倩婷 二愛 唐揚樂 三信 袁詠琳 三信 劉彥進 三望 周勤量 三愛 黃子謙 三真 廖暄昕 三真 余海澄 三真 林睿 三誠 梁翔皓 三誠 廖銘軒 四望 黃心盈 四愛 辛紫恩 四愛 梁凱晴 四愛 楊芯兒 四真 蕭家禮 五望 高琳琳 五望 陳佩婷 五愛 陳思靜 五愛 符容精 五愛 冼愛希 六望 陳慧嫻 六望 黃芷欣 六愛 梁洺澤 六愛 鄭君禮 六愛 潘穎思 六愛 謝茵彤 六真 施寶熒
	良好獎	三愛 林綽藍 三真 林樂瑤 四誠 梁儲誠 四望 簡靖怡 四望 鄭卓其
第七十屆 香港學校朗誦節 (英詩集誦)	優良獎	一信 林子琪 一信 吳熙彤 一信 黃耀華 一望 鄭子皓 一望 周卓恆 一望 劉芷芊 一望 柯昶 一愛 藍承晞 一愛 杜韞立 一真 簡睿 一真 廖晉軒 一誠 周梓龍 一誠 丘悠 二信 張皓宜 二望 李澤朗 二望 廖梓淇



		二愛 丁韞祺 二愛 胡天浩 二誠 陳安僑 三愛 陳卓慧 三愛 凌巧柔 三誠 蔡永煉 三誠 伍曉琳	二愛 方家悅 二真 鄭丞津 二誠 冼晉軒 三愛 陳卓穎 三愛 吳修權 三誠 朱卓兒	二愛 羅雅懿 二真 郭文政 三望 黃芷欣 三愛 陳守惠 三真 林樂瑤 三誠 林君柔	二愛 柯卓言 二真 藍焯婷 三望 蕭展晴 三愛 李卓宜 三真 廖暄昕 三誠 文凱玲
劍橋英語考試 Starters	15盾 (滿分)	三信 劉彥進	三愛 吳修權		
	14盾	二望 譚洛晴	三誠 楊沁羲		
	10-13盾	二望 潘瑄悠	二愛 胡天浩	二愛 禰倩婷	
TOEFL Junior	Silver Certificate	六愛 鄭君禮	六愛 蕭亦翔	六信 李澤殷	
	Bronze Certificate	五愛 符容精 六愛 陳宇燁	五愛 何柏熹 六愛 潘穎思	五愛 譚富幫 六愛 邱慰君	五望 程皓朗
TOEFL Junior Speaking Test	Bronze Certificate	五望 程皓朗	五愛 譚富幫	五愛 張竣傑	五愛 辛皓正

### 普通話科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
第七十屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦—普通話	優良獎	三誠 黃雪冰 三誠 文凱玲 四真 陳逸嵐 四誠 曾蘊蘊 五信 梁豪峰 五望 曾焯瑄 六望 陳偉俊

### 數學科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
香港數獨王爭霸戰	銅獎	六愛 鄭君禮
第六屆聯區 Rummikub 小學邀請賽初賽	卓越表現獎	六愛 鄭君禮 六愛 黃銘揚
第六屆聯區 Rummikub 小學邀請賽決賽	優異表現獎	六愛 黃銘揚

全港 Rummikub 聯校 小學邀請賽	團體表現 優秀獎	六愛 鄭君禮 六愛 黃鎧俊 六愛 陳立浚 六愛 鄭鑄轅
2018 環亞太杯國際數 學邀請賽初賽	一等獎	二愛 陳澤希 三愛 吳修權 四真 凌曉丹 五愛 龍曉瑜 五愛 文鈞灝 六愛 陳立浚 六愛 鄭君禮
	二等獎	一信 吳熙彤 一望 鄭子皓 一愛 衛信康 一誠 田勝安 一誠 黃彤恩 一真 張景雄 二望 李澤朗 二愛 丁韞祺 二誠 劉鋸頤 二誠 王銘豐 三信 劉彥進 三誠 廖銘軒 四愛 彭浩然 四誠 簡蔚霖 五愛 黃智祺 五愛 李慧兒 五愛 林先樂 五愛 黃心好 六信 林杰楠 六愛 吳俊賢 六愛 黃銘揚 六誠 朱致麟
	三等獎	一信 楊昕羲 一望 蔡雪盈 一望 謝梓彥 一愛 鄺朗晴 一愛 盧洛謙 一誠 黎焯穎 一真 廖晉軒 一真 楊恩盛 二信 段善盈 二信 潘力思 二信 王顥婷 二愛 葉卓衡 二真 鄭丞津 二真 周日郎 二真 李晉裕 二誠 梁諾 二誠 陸芍萱 二誠 冼晉軒 二誠 蕭恩晴 三信 張雅媛 三信 蕭頌敏 三信 唐悅軒 三望 霍霜雱 三望 方惟 三望 李子維 三愛 曾晰 三愛 黃狄韋 三愛 黃子謙 三真 譚浩新 三誠 黃雪冰 三誠 梁翔皓 三誠 湯珀羲 三誠 楊沁羲 四信 馮樂遙 四信 黃笑盈 四信 楊芷兒 四望 周洺丞 四愛 劉紫滢 四愛 柯綽泓 四真 楊浩然 五信 黃梓軒 五信 葉以諾 五望 劉尚僑 五望 余嘉俊 五望 周煒康 五愛 陳可兒 五愛 郭千曜 五愛 白芸霞 五愛 譚昕桐 五愛 余凱晴 五真 李嘉歡 五真 胡皓程 六望 江亮賢 六望 盧銘傑 六愛 梁鎧浚 六愛 羅凱欣 六愛 邱啟瀚 六愛 謝茵彤 六誠 蔡伊政 六真 區皓天 六真 葉卓躒 六真 嚴嘉寶
第十屆 SUPER 24 邀請 賽	二等獎	六愛楊兆亨
	三等獎	六愛陳立浚
第五屆全港小學數學 挑戰賽	銀獎	四望 簡靖兒 五愛 黃智祺
	銅獎	四愛 彭浩然 四望 廖家希 四真 楊浩然 四真 陳汝軒 五愛 文鈞灝 五愛 林先樂 五望 周煒康 六愛 鄭君禮 六愛 梁鎧浚 六愛 吳俊賢 六愛 陳立浚 六愛 羅凱欣 六誠 朱致麟
	優異獎	四望 凌曉丹 五愛 李慧兒 五愛 黃心好 五愛 余凱晴 五愛 龍曉瑜 五愛 白芸霞 六愛 楊兆亨 六愛 邱啟瀚 六愛 周梓皓 六愛 蕭亦翔
2017 泓志盃小學數學 邀請賽	團體季軍	浸信宣道會呂明才小學

	冠軍	六愛 鄭君禮
	金獎	三誠 廖銘軒 四真 李詠希 五愛 李慧兒 五愛 林先樂 五愛 黃仸好 六愛 吳俊賢
	銀獎	二望 李澤朗 二愛 丁韞祺 二誠 王銘豐 四信 陳汝軒 四愛 柯綽泓 四愛 彭浩然 四真 楊浩然 五愛 黃智祺 五愛 龍曉瑜 五愛 余凱晴 六信 林杰楠 六誠 蔡伊政
	銅獎	二信 段善盈 二望 蕭庭禮 二愛 葉卓衡 二誠 關欣茵 二誠 陸芍萱 二真 蔡怡婷 三信 陳逸朗 三愛 黃狄韋 三愛 黃子謙 四真 梁栢豪 四真 凌曉丹 五愛 白芸霞 五愛 余駿睿 五真 李嘉歡 五真 胡皓程 六信 陳宏杰 六望 盧銘傑 六愛 柯沅婷 六愛 歐梓清 六誠 朱致麟
泰國國際數學競賽 2018 (香港賽區)	銀獎	六愛 鄭君禮
2018-2019 香港小學數學滿貫盃 初賽	優秀學校獎	浸信宣道會呂明才小學
	金獎	二愛 陳澤希 六愛 鄭君禮
	銀獎	一望 蔡雪盈 一望 鄭子皓 二望 李澤朗 二誠 梁諾 三愛 吳修權 三誠 廖銘軒 四愛 柯綽泓 四真 凌曉丹 四真 楊浩然 五愛 文鈞灝 五愛 黃智祺
	銅獎	一愛 衛信康 二信 王顥婷 二望 譚思慧 二愛 丁韞祺 二真 黃政諺 二誠 林晋陞 二誠 劉鋸頤 四真 梁栢豪 四誠 簡蔚霖 五愛 陳可兒 五愛 龍曉瑜 五愛 丘振琳 五愛 黃仸好 五真 李嘉歡 六愛 陳立浚 六愛 吳俊賢 六愛 黃銘揚 六誠 朱致麟
「華夏盃」全國數學奧 林匹克邀請賽 2019 (香港賽區) 初賽	一等獎	二愛 陳澤希 五愛 龍曉瑜 六愛 鄭君禮 六誠 朱致麟
	二等獎	一信 吳熙彤 一信 周家熒 一望 蔡雪盈 一望 謝梓彥 一愛 衛信康 一愛 譚浩言 二望 譚思慧 二愛 唐揚樂 二愛 丁韞祺 三信 張雅媛 三信 陳逸朗 四愛 柯綽泓 四真 楊浩然 五愛 文鈞灝 五愛 黃智祺 五愛 黃仸好 六信 林杰楠 六愛 陳立浚 六愛 羅凱欣 六愛 梁鎧浚 六愛 吳俊賢 六愛 黃銘揚
	三等獎	一愛 鄺朗晴 一愛 黃嘉 一愛 馬進樂 一真 張景雄 一真 余皓燁 一真 李心樂 一誠 黎俊樂 一誠 黎焯穎 一誠 田勝安 一誠 黃彤恩 一誠 鄧嘉穎 二信 王顥婷 二望 李澤朗 二真 鄭丞津 二誠 陳浩軒 二誠 李俊曉 二誠 劉鋸頤 三信 劉彥進 三信 袁詠琳 三望 方惟 三望 霍霜雱 三望 李子維 三愛 吳修權 三愛 龍籍旭 三誠 廖銘軒 四信 陳汝軒 四信 張鈞潼 四信 王銘華

		四愛 張馨文 四愛 彭浩然 四真 梁栢豪 四真 凌曉丹 四誠 鍾智謙 四誠 簡蔚霖 五愛 陳可兒 五愛 周焯康 五愛 林先樂 五真 周碩華 六望 盧銘傑 六愛 周梓皓 六愛 鄭鑄轅 六愛 梁洺淦 六愛 蕭亦翔
第十四屆全港小學數學比賽(觀塘區)	優異獎	六愛 黃銘揚 六愛 蕭亦翔 六愛 羅凱欣
小學數學精英大賽 2018/19	一等獎	六愛 鄭君禮
	二等獎	六愛 陳立浚 六愛 吳俊賢 六誠 朱致麟
	三等獎	六愛 黃銘揚 六愛 蕭亦翔 六愛 羅凱欣
2019 華夏盃晉級賽	二等獎	二愛 陳澤希 二愛 丁韞祺 二誠 劉鋆頤 五愛 黃智祺 六愛 鄭君禮 六誠 朱致麟
	三等獎	一誠 田勝安 一真 余皓燁 一望 蔡雪盈 一愛 譚浩言 一誠 鄧嘉穎 二愛 唐揚樂 二望 譚思慧 二誠 陳浩軒 三信 陳逸朗 三信 劉彥進 三誠 廖銘軒 四信 陳汝軒 四愛 彭浩然 四誠 簡蔚霖 五望 周焯康 五真 周碩華 六愛 陳立浚 六愛 梁鎧浚
2019 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽三等賽	六愛 鄭君禮 六愛 陳立浚
	數學競賽三等賽	六愛 鄭君禮 六誠 朱致麟
	總成績三等賽	六愛 鄭君禮 六誠 朱致麟
第九屆全港中、小學「T字之謎」大賽	二等獎	五愛 龍曉瑜
第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	六愛 陳立浚 三愛 吳修權
2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	金獎	六愛 鄭君禮 六誠 朱致麟
	銀獎	一望 鄭子皓 一望 蔡雪盈 一愛 衛信康 一真 羅梓灝 一誠 田勝安 二望 譚洛晴 二望 譚思慧 二愛 丁韞祺 二誠 劉鋆頤 三信 劉彥進 三信 張雅媛 三誠 廖銘軒 四信 陳汝軒 四愛 彭浩然 四真 楊浩然 四誠 簡蔚霖 五愛 郭千曜 五愛 文鈞灝 五愛 黃智祺 五愛 黃仸妤 六愛 梁鎧浚 六愛 陳立浚
	銅獎	一信 李元靖 一望 周安瑩 一愛 馬進樂 一愛 李柏輝 一真 余皓燁 一誠 吳天語 二信 陳熙蕾 二信 段善盈 二望 李澤朗 二誠 冼晉軒 二誠 林晉陞 三信 陳逸朗 三愛 吳修權 三誠 伍曉琳 四信 黃笑盈 四真 凌曉丹 四信 張鈞潼 四望 廖家希 五愛 龍曉瑜 五望 謝靜宜 五愛 李慧兒 五愛 丘振琳 五望 周焯康 五愛 林先樂 六愛 黃銘揚 六愛 羅凱欣 六愛 吳俊賢 六愛 鄭鑄轅 六真 呂金錡
龍翔盃小學數學邀請	團體冠軍	浸信宣道會呂明才小學

賽 2019	個人冠軍	六愛 鄭君禮
	個人優異獎	六愛 陳立浚
	個人優良獎	六愛 吳俊賢 六誠 朱致麟
「MathConception 全港數學大激鬥」2019	小一團體優異	一信 吳熙彤 一望 鄭子皓 一誠 田勝安
	小二團體優異	二望 李澤朗 二愛 陳澤希 二誠 劉鋸頤
	小五團體優異	五愛 文鈞灝 五愛 黃智祺 五愛 黃仸好
	小六團體優異	六愛 陳立浚 六愛 鄭君禮 六愛 吳俊賢
	金獎	二愛 陳澤希
	銀獎	一望 鄭子皓 二誠 劉鋸頤 五愛 文鈞灝 六愛 鄭君禮
	銅獎	一誠 田勝安 三愛 吳修權 四真 凌曉丹 五愛 黃智祺 六愛 陳立浚 六愛 吳俊賢
2019 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	一等獎	二愛 丁韞祺
	優異獎	三誠 廖銘軒 六林杰楠
香港小學數學滿貫盃 (2018—2019) 決賽	銅獎	一望 蔡雪盈 二誠 劉鋸頤
2019 聯校小學 Rummikub-魔力橋邀請賽	二等獎	五誠 邱晉言
	三等獎	六愛 黃銘揚
香港數學盃 2019 全港 數學綜合能力競賽	銀獎	二愛 丁韞祺
	優異獎	一信 周家榮 一望 鄭子皓 一望 蔡雪盈 五愛 文鈞灝 六愛 邱啟炫 六愛 鄭君禮
「華夏盃®」全國數學 奧林匹克邀請賽 2019 全國總決賽	三等獎	一真 余皓燁 二望 譚思慧 二誠 劉鋸頤 五望 周焯康 六誠 朱致麟
香港國際數學競賽初 賽(香港賽區) HKIMO 2019	金獎	一望 鄭子皓 二信 王穎婷 三信 劉彥進 五愛 黃智祺 五愛 文鈞灝 六愛 鄭君禮
	銀獎	一愛 盧洛謙 一愛 衛信康 一誠 黃彤恩 一誠 田勝安 一真 羅梓灝 二愛 唐揚樂 三信 張雅媛 三誠 廖銘軒 四信 陳汝軒 四愛 彭浩然 四誠 簡蔚霖 四真 李詠希 四真 凌曉丹 五望 潘逸朗 五愛 黃仸好 五真 李嘉歡 六信 林杰楠 六愛 陳立浚 六愛 梁鎧浚 六愛 羅凱欣 六愛 吳俊賢 六愛 鄭鑄轅
	銅獎	一信 李元靖 一望 周安瑩 一愛 李柏輝 一愛 馬進樂 一真 張景雄 一誠 鄧嘉穎 二信 段善盈 二望 李澤朗 二愛 丁韞祺 二愛 葉卓衡 二誠 梁諾 二誠 陸芍萱 二誠 林晉陞 三望 黃芷欣 三愛 黃狄韋 三愛 黃子謙 三真 譚浩新 三誠 梁翔皓 四信 馮樂遙 四信 黃笑盈 四信 任焯謙 四望 廖家希 四望 黃芷柔 四愛 柯綽泓 四誠 張穎鈞 四誠 譚思諾 五信 黃梓軒 五望 陳鈞澤 五愛 莊鈞賢 五愛 林先樂 五愛 陳可兒 六信 陳宏杰

		六望 鍾鎮輝 六愛 黃銘揚 六愛 周梓皓 六愛 邱啟瀚 六誠 蔡伊政
香港國際數學競賽晉級賽(香港賽區)HKIMO 2019	金獎	二愛 丁韞祺 六愛 鄭君禮
	銀獎	一望 鄭子皓 一愛 衛信康
	銅獎	一信 李元靖 二愛 唐揚樂 二愛 葉卓衡 三誠 廖銘軒 四望 廖家希 四愛 彭浩然 五真 李嘉歡
	優異獎	一真 羅梓灝 二誠 梁諾 四信 陳汝軒 四信 任焯謙 四誠 簡蔚霖 五信 黃梓軒 五望 陳鈞澤 五愛 莊鈞賢 六望 鍾鎮輝
香港數學盃 2019 全港數學綜合能力競賽	銀獎	二愛 丁韞祺
	優異獎	一信 周家熒 一望 鄭子皓 一望 蔡雪盈 五愛 文鈞灝 六愛 鄭君禮
全港數學挑戰賽 2019	五年級組亞軍	五真 胡皓程
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽小三至小六	金獎	六愛 鄭君禮
	銅獎	三愛 吳修權 三誠 伍曉琳 四信 陳汝軒 四愛 彭浩然 四誠 簡蔚霖 五望 周煒康 五愛 黃智祺 五愛 丘振琳 六誠 朱致麟
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)決賽	銀獎	二愛 丁韞祺
	銅獎	一信 李元靖 一真 羅梓灝
數學8寶箱網上課程	全港分區榮譽大獎(九東區)	浸信宣道會呂明才小學
	全港傑出學生金獎	一信 何永德 二誠 王銘豐
全能挑戰賽2019	高級組全港冠軍	五愛 黃智祺
2019香港數學遊戲公開賽	銅獎	六愛 鄭君禮
粵港澳大灣區數學競賽預選賽	一等獎	六愛 鄭君禮
	二等獎	二愛 丁韞祺 二信 王穎婷 四真 李詠希 六誠 朱致麟
	三等獎	一信 李元靖 二誠 林晉陞 四愛 朱俊宇 五愛 林先樂 五愛 白芸霞 五愛 譚昕桐 五愛 丘振琳 五愛 余駿睿 六信 林杰楠
	優異獎	四愛 張馨文
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽	一等獎	六愛 鄭君禮
	二等獎	二愛 丁韞祺
	三等獎	四真 李詠希 五愛 丘振琳 五愛 余駿睿 六信 林杰楠
	優異獎	五愛 白芸霞

粵港澳大灣區數學競賽 全國總決賽	三等獎	五愛 丘振琳
全港青少年數學挑戰賽 2019	金獎	六愛 鄭君禮
	銀獎	三信 劉彥進 五愛 黃仡妤 五愛 文鈞灝 五愛 龍曉瑜
	銅獎	三信 陳逸朗 三愛 吳修權 三誠 廖銘軒 四愛 柯綽泓 四真 楊浩然 五愛 邱振琳 五愛 黃智祺 五愛 林先樂 六誠 朱致麟 六愛 梁鎧浚

## 常識科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
亞洲菁英自然科學競賽(初賽) (數理科學教育中心及香港數學奧林匹克協會)	銀獎	六愛 鄭君禮
	銅獎	三望 李煦悠 三誠 梁翔皓 四信 陳汝軒 四愛 彭浩然 四真 楊浩然 四誠 簡蔚霖 五信 黃梓軒 五望 周煒康 五愛 丘振琳 五愛 林先樂
決賽	銅獎	五望 周煒康 五愛 丘振琳
第二十二屆 常識百搭 小學 STEM 探究展覽	嘉許獎	四信 陳汝軒 四信 吳天藍 四誠 陳淑欣 六信 關梓健 六信 蘇柏源
	優異獎	四真 蕭家禮 四誠 伍芍橋 四誠 潘明希 六愛 邱啟瀚 六誠 江承禧
「香港小學生太空搭載生物實驗 方案設計比賽」	冠軍	五愛 符容精 五愛 黃裕航 五愛 文鈞灝 五愛 黃仡妤
	優異獎	六愛 陳立浚 六愛 鄭君禮 六愛 黃銘揚 六愛 楊兆亨
觀塘區聯校水火箭比賽	優異獎	五愛 蔣晉華 五愛 丘振琳 五愛 譚富幫 五愛 莊鈞賢

## 音樂科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
2018 亞洲 音樂家大賽	鋼琴考試曲目組 五級金獎	六愛 謝茵彤
	樂器合奏組	三愛 區皓賢 六真 區皓天

	<b>銀獎</b>	
	樂器合奏組 <b>銅獎</b>	二望 林雅雯
	鋼琴考試曲目 三級 <b>銅獎</b>	四愛 楊芯兒
	小提琴考試曲目 三級 <b>銅獎</b>	三信 張雅媛
	弦樂器 自選曲目組 <b>銅獎</b>	二望 林望崧    二望 林雅雯    二誠 蕭恩晴 六真 葉卓蹀
	弦樂器 自選曲目組 <b>優異獎</b>	二信 黃綽藍    四信 楊芷兒    六真 區皓天
	小提琴考試曲目 三級 <b>優異獎</b>	三信 蕭頌敏    六望 朱彩瑩
	木管樂器 自選曲目組 <b>優異獎</b>	六真 曾思源
第三屆香港 演藝精英盃 音樂大賽	鋼琴少年初級組 <b>亞軍</b>	六真 王惟達
第八屆香港夢兒 童音樂節 2018 (香港公民教育基金會 有限公司)	獨唱組 <b>優異獎</b>	五信 梁豪峰    五愛 陳思靜    五愛 黃心好    六信 王丹丹 六信 陳宏杰    六信 林泳嵐    六信 梁嘉琪    六望 黃芷茵 六愛 許以安    六愛 梁洺澤    六真 邱靖雯    六誠 凌智鋒
聯校音樂大賽 (香港聯校音樂 協會)	手鐘及手鈴 (創藝組) <b>金獎</b>	一望 周安瑩    一望 關天欣    二誠 何明恩    三信 劉彥進 三信 黃普靖    三信 袁詠琳    三望 陳穎欣    三望 方惟 三愛 凌巧柔    三愛 蘇卓翹    三真 林樂瑤    三真 羅詠霖 三真 鄧樂詩    三誠 黃雪冰    四愛 梁凱晴    四愛 辛紫恩 五信 黃思傑    五信 黃日佳    五愛 王紫喬    六誠 陳月瑜 六誠 林梓晴
	手鐘及手鈴 (初級組) <b>銀獎</b>	一信 黃穎琳    一信 余洛謙    一信 甄嘉豪    一望 關天欣 一真 黃牧知    一誠 楊善雯    二望 朱桐熠    二望 謝心祈 二望 葉詩恩    二真 董恆    二誠 何明恩    三望 黃芷欣 三愛 凌巧柔    三愛 蘇卓翹    三真 羅詠霖    三真 鄧樂詩 三誠 黃雪冰    四望 黃芷柔    五信 梁豪峰    五愛 王紫喬 五真 溫穎言    五信 黃思傑    五信 林玥彤    五愛 布朗弦 五真 胡皓程
香港手鈴節— 第十四屆校際 手鈴比賽 (香港手鈴藝術 協會)	創意演奏組 榮譽獎(冠軍)	一望 周安瑩    一望 關天欣    二誠 何明恩    三信 劉彥進 三信 黃普靖    三信 袁詠琳    三望 陳穎欣    三望 方惟 三愛 凌巧柔    三愛 蘇卓翹    三真 林樂瑤    三真 羅詠霖 三真 鄧樂詩    三誠 黃雪冰    四愛 梁凱晴    四愛 辛紫恩 五信 黃思傑    五信 黃日佳    五愛 王紫喬    六誠 陳月瑜



		六誠 林梓晴
	手鐘初級一 (市區組) 優異	二望 譚洛晴 三愛 蘇卓翹 三真 鄧樂詩 三誠 黃雪冰 五信 鄭斯蔚 五望 劉尚僑 五愛 黃裕航 五愛 王紫喬 五真 董 扉 五真 賴幸妤 五真 溫穎言 六愛 梁鎧浚 六愛 鄭鑄轅 六真 曾思源 六誠 陳月瑜
	手鈴初級一 (市區組) 優異	二望 譚洛晴 三誠 黃雪冰 三真 鄧樂詩 五信 李銳輝 五信 黃日佳 五信 鄭斯蔚 五望 劉尚僑 五愛 黃裕航 五愛 王紫喬 五真 董 扉 五真 賴幸妤 六愛 梁鎧浚 六愛 鄭鑄轅 六真 曾思源 六真 王惟達 六誠 陳月瑜
香港國際手鈴 奧林匹克 2019 (亞太國際手鈴 協會-香港)	手鐘初級組 金獎	二望 譚洛晴 三誠 黃雪冰 三真 鄧樂詩 五信 鄭斯蔚 五望 劉尚僑 五愛 黃裕航 五愛 王紫喬 五真 董 扉 五真 賴幸妤 五真 溫穎言 六愛 梁鎧浚 六愛 鄭鑄轅 六真 曾思源 六真 王惟達 六誠 陳月瑜
	手鈴初級組 金獎	二望 譚洛晴 三誠 黃雪冰 三真 鄧樂詩 五信 李銳輝 五信 鄭斯蔚 五望 劉尚僑 五愛 黃裕航 五愛 王紫喬 五真 董 扉 五真 賴幸妤 六愛 梁鎧浚 六愛 鄭鑄轅 六真 曾思源 六真 王惟達 六誠 陳月瑜
2019 漫遊音樂世界- 學校聯演第四場 及第五場 (音樂事務處、 康樂及文化 事務署)	高級組歌詠團 主題演譯獎 優良表演獎	四信 陳詩琪 四信 鄭家謙 四信 李思情 四信 王銘華 四信 嚴海嵐 四望 柯穎婷 四愛 陳琛兒 四愛 何卓航 四愛 梁凱晴 四愛 潘彥霖 四愛 辛紫恩 四愛 曾勺暘 四愛 黃嘉欣 四愛 張馨文 四真 陳逸嵐 四真 凌曉丹 四真 呂欣曦 四真 張雅雯 四真 李婧恩 四誠 應貝詩 四誠 葉姿伶 五信 陳鎧澄 五信 溫凱晴 五信 黃梓軒 五信 阮頌軒 五信 梁豪峰 五望 孫敬軒 五望 曾晞桐 五愛 陳思靜 五愛 符容精 五愛 黃心妤 五真 劉希彤 五真 馬卓欣 五真 冼蔚喬 五誠 蔡沅旻 五誠 鍾靜賢 五誠 林子悠 五誠 劉苡臨 五誠 李樂怡 五誠 鄧健楹 五誠 黃佩婷 六信 陳宏杰 六信 林杰楠 六信 林泳嵐 六信 梁嘉琪 六信 李澤殷 六信 黃靜彤 六信 王丹丹 六信 邱晞旻 六望 陳偉俊 六望 盧銘傑 六望 黃芷茵 六愛 許以安 六愛 梁洺澤 六愛 柯沅婷 六真 鄭詠之 六真 邱靖雯 六誠 陳柏陶 六誠 林梓晴 六誠 凌智鋒 六誠 盧泳詩 六誠 容沅愉
	中國鼓隊 傑出表演獎	一誠 郭首男 二真 李晉裕 三信 陳逸朗 三信 王以諾 三望 方 惟 三愛 唐聖軒 三真 張梓浩 三真 譚浩新 四望 麥啟聰 四真 蕭家禮 四誠 鄭嘉瑤 五信 陳穎喬 五信 陳灝泓 五真 林國恩 五誠 李樂怡 六信 邱晞旻 六望 鍾鎮輝 六望 盧銘傑 六真 鄭詠之 六真 高榕敏

2019 全港小學普通話才藝比賽 (教育專業人員協會普通話組)	高級組歌詠團 高級組合唱 銀獎	四信 鄭家謙 四愛 潘彥霖 四真 李靖恩 五信 陳灝泓 五愛 陳思靜 五誠 蔡沅旻 五誠 劉苡臨 六信 林杰楠 六信 黃靜彤 六望 盧銘傑 六真 邱靖雯 六誠 杜芳怡	四信 李思情 四愛 黃嘉欣 四真 陳逸嵐 五信 梁豪峰 五愛 符容精 五誠 鍾靜賢 五誠 李樂怡 六信 林泳嵐 六信 王丹丹 六愛 許以安 六誠 洪卓穎 六誠 容沅愉	四愛 陳琛兒 四愛 張馨文 四真 呂欣曦 五望 孫敬軒 五愛 黃心妤 五誠 高浩恩 五誠 鄧健楹 六信 梁嘉琪 六信 邱晞旻 六愛 梁洺澤 六誠 林梓晴	四愛 何卓航 四真 張雅雯 四誠 應貝詩 五望 曾晞桐 五真 劉希彤 五誠 林子悠 五誠 黃佩婷 六信 李澤殷 六望 陳偉俊 六真 鄭詠之 六誠 盧泳詩
	高級組獨唱金獎	六真 邱靖雯			
	高級組獨唱 銀獎	五愛 陳思靜 六信 梁嘉琪 六愛 柯沅婷	五愛 黃心妤 六信 王丹丹	五誠 李樂怡 六愛 許以安	六信 林泳嵐 六愛 梁洺澤
	初級組獨唱銀獎	三誠 王樂軒			
香港學校音樂 及朗誦協會 第七十一屆 香港學校音樂節	教堂音樂 中文 歌曲 小學合唱隊 (13歲或以下)  高級組歌詠 優良獎	四信 陳詩琪 四信 王銘華 四愛 辛紫恩 四真 凌曉丹 四誠 葉姿伶 五信 阮頌軒 五愛 陳思靜 五真 馬卓欣 五誠 鍾靜賢 五誠 鄧健楹 六信 林泳嵐 六信 王丹丹 六愛 許以安 六真 邱靖雯 六誠 凌智鋒	四信 鄭家謙 四愛 陳琛兒 四愛 曾勺暘 四真 呂欣曦 五信 陳鎧澄 五望 劉梓琳 五愛 符容精 五真 冼蔚喬 五誠 林子悠 五誠 黃佩婷 六信 梁嘉琪 六信 邱晞旻 六愛 梁洺澤 六誠 陳柏陶 六誠 盧泳詩	四信 張鈞潼 四愛 何卓航 四愛 黃嘉欣 四真 張雅雯 五信 溫凱晴 五望 曾焯瑄 五愛 黃心妤 五真 余鈺澄 五誠 劉苡臨 六信 陳宏杰 六信 李澤殷 六望 陳偉俊 六愛 柯沅婷 六誠 洪卓穎 六誠 杜芳怡	四信 李思情 四愛 潘彥霖 四愛 張馨文 四誠 應貝詩 五信 黃梓軒 五望 曾晞桐 五真 劉希彤 五誠 蔡沅旻 五誠 李樂怡 六信 林杰楠 六信 黃靜彤 六望 黃芷茵 六真 鄭詠之 六誠 林梓晴 六誠 容沅愉
	教堂音樂 中文 歌曲 小學合唱隊 (9歲或以下) 初級組歌詠 良好獎	一信 何永德 一望 周卓恆 一望 蔡雪盈 一愛 杜韞立 一真 廖晉軒 一誠 黃佩萱 二信 黃綽藍 二望 譚思慧	一信 吳熙彤 一望 周安瑩 一望 蔡宛霖 一愛 衛信康 一真 黃苑橋 一誠 丘悠 二望 李澤朗 二望 葉詩恩	一信 黃耀華 一望 劉芷芊 一愛 陳栢熙 一真 簡睿 一誠 周梓龍 二信 鄭允呈 二望 廖梓淇 二愛 丁韞祺	一望 鄭子皓 一望 柯昶 一愛 藍承晞 一真 李靖雯 一誠 梁柏賢 二信 段善盈 二望 麥焯妍 二愛 方家悅

		二愛 柯卓言 二真 李樂兒 三信 董詩晴 三望 黃芷欣 三愛 李卓宜 三真 李琛悠 三誠 文凱玲	二愛 胡天浩 二誠 陳安僑 三信 黃普靖 三愛 陳卓慧 三愛 凌巧柔 三真 廖暄昕 三誠 王樂軒	二真 鄭丞津 二誠 冼晉軒 三望 陳穎欣 三愛 陳卓穎 三愛 吳修權 三誠 蔡永煉	二真 郭文政 二誠 蕭恩晴 三望 司徒沛怡 三愛 陳守惠 三真 林樂瑤 三誠 林君柔
	直笛隊 良好獎	四信 張鈞潼 四信 楊芷兒 四愛 梁凱晴 四愛 張馨文 四誠 鍾浩達 五信 梁豪峰 五愛 黃裕航 五愛 阮芷媽 五真 彭穎軒 六信 林泳嵐 六望 盧銘傑 六愛 許以安 六愛 邱慰君 六誠 洪卓穎	四信 黃笑盈 四望 羅安悅 四愛 潘彥霖 四真 李婧恩 四誠 簡蔚霖 五信 黃日佳 五愛 譚昕桐 五愛 莊鈞賢 五真 湯嘉和 六望 陳夏影 六望 黃芷茵 六愛 梁鎧浚 六真 鄭詠之 六誠 凌智鋒	四信 司徒穎迅 四望 黃心盈 四愛 曾勺暘 四真 凌曉丹 四誠 黃敬心 五愛 張竣傑 五愛 黃心好 五真 陸思臻 六信 陳宏杰 六望 張孜凝 六愛 陳宇燁 六愛 梁洺澤 六真 蔡恩熙	四信 王銘華 四愛 何卓航 四愛 楊芯兒 四真 邱勉君 五信 林玥彤 五愛 蔣晉華 五愛 嚴穎妍 五真 馬卓欣 六信 林杰楠 六望 李海晴 六愛 周梓皓 六愛 黃鎧俊 六真 王惟達
香港學校音樂 及朗誦協會 第七十一屆 香港學校音樂節	直笛小組 優良獎	五真 陸思臻 六愛 陳宇燁 六愛 邱慰君	六信 林泳嵐 六愛 鄭君禮	六望 張孜凝 六愛 周梓皓	六望 黃芷茵 六愛 許以安
	直笛獨奏優良獎	五真 陸思臻	五真 溫穎言		
	直笛獨奏 良好獎	四真 李婧恩 五真 覃雅琳	四誠 黃敬心	五真 梁俊樂	五真 鍾政廷
	直笛獨奏 亞軍	六誠 洪卓穎			
香港學校音樂 及朗誦協會 第七十一屆 香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級 優良獎	一信 林子琪 三愛 黃子謙	一信 李清揚 四真 李清琳	一真 陳守意	二愛 方家悅
	鋼琴獨奏一級 良好獎	一信 楊昕羲			
	鋼琴獨奏二級 優良獎	一愛 盧洛謙	三誠 陳敬之		
	鋼琴獨奏二級 良好獎	二誠 孫尉偲	五真 余鈺澄		
	鋼琴獨奏三級 優良獎	四真 袁思齊			

	鋼琴獨奏三級 良好獎	四望 黃心盈
	鋼琴獨奏四級 優良獎	四誠 梁儲誠
	鋼琴獨奏四級 良好獎	五真 劉苾臨
	鋼琴獨奏五級 季軍	六信 李澤殷
	鋼琴獨奏五級 良好獎	五愛 黃心好
	鋼琴獨奏八級 優良獎	六真 王惟達
第七十一屆 香港學校音樂節 香港學校音樂 及朗誦協會	小號獨奏初級組 優良獎	二真 鄭丞津 四信 吳天藍 五愛 黃樂謙
	雙簧管獨奏 初級組優良獎	五信 凌博謙
	小提琴獨奏三級 優良獎	四信 王銘華
	古箏獨奏中級組 良好獎	六真 林熙童 六真 呂金錡
第八屆亞太傑出 青少年鋼琴比賽 (港青樂術協會)	鋼琴組八級 良好獎	六真 王惟達
第十二屆青少年 文化藝術交流盛 典(香港總決賽)(香 港鋼琴家協會)	古箏特金獎	六真 呂金錡
	古箏類少兒B組 銀獎	六真 林熙童
第五屆香港國際 音樂節廣東省深 圳市地區決賽	古箏傑出金獎及 一等獎	六真 呂金錡
世界和平藝術節 2018 國際古箏之 星(香港區)	古箏 少兒B組 銀獎	六真 呂金錡
屯門區中西器樂 比賽2018 (屯門文藝協進會)	小合奏中學生組 古箏 優良表現獎	六真 呂金錡 六真 林熙童
歐洲盃國際音樂 藝術大賽 歐洲音樂藝術中心 (台北)	鋼琴組 小三鋼琴演奏組 第四名	三望 盧柏誠

2019 亞洲學生 音樂朗誦比賽 (亞洲學生 音樂朗誦協會)	高小組小提琴 金獎	五真 陸思臻
---	--------------	--------

## 視藝科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
第五屆 全港兒童繪畫分齡比 賽	西洋畫二等獎	六望 鍾鎮輝
國際青少年文藝培訓 中心 國際公開繪畫大賽	冠軍	三信 陳逸朗
清潔灣區我的家-粵港 澳海洋生物繪畫比賽 2018 (香港區)	小學高年級組冠 軍及 粵港澳總冠軍	五愛 黃智祺
「智 • 齡活」都市創 作比賽	季軍	五愛 黃智祺
Draw my watch 錶面設計比賽 2018	中童組 金獎	五愛 黃裕航
	小童組 銀獎	三信 陳逸朗
第九屆國際公開繪畫 大賽	季軍	三信 陳逸朗
2019「未來智能家居」 親子繪畫比賽	高級組 優異獎	五愛 譚昕桐
	高級組 優異獎	五愛 黃智祺
2109 第八屆世界兒童 繪畫大獎賽	銅獎	三信 陳逸朗
「講德公•比畫功」德 育及公民教育繪畫比 賽	Kids' Gallery 最具技巧大獎	五愛 黃智祺

# 體育科

比賽名稱	獎項	獲獎名單
香港學界體育聯會 九龍東區小學校 際游泳比賽	女子丙組團體 第五名 優異獎	三望 周珈慧 三愛 周嘉恩 三愛 石瑋悠 四信 張鈞潼 四真 劉穎棋
	女子丙組 4X50 米自由泳 接力亞軍	三望 周珈慧 三愛 周嘉恩 三愛 石瑋悠 四信 張鈞潼 四真 劉穎棋
	女子丙組 50 米自由泳 第五名優異獎	四真 劉穎棋
	女子乙組 50 米蝶泳 第五名優異獎	五誠 伍穎桐
	女子乙組 100 米蛙泳 第五名優異獎	五誠 伍穎桐
	女子甲組 100 米自由泳 第六名優異獎	六愛 柯沅婷
	女子甲組 100 米蛙泳 第七名優異獎	六信 邱晞旻
	女子丙組 50 米背泳 第七名優異獎	三愛 石瑋悠
	女子甲組 50 米蝶泳 第八名優異獎	六愛 柯沅婷
	女子乙組 50 米蝶泳 第八名優異獎	四信 張穎滂
	男子丙組 50 米背泳 第八名優異獎	三望 霍霜零
迦密梁省德學校 友校接力邀請賽	女子組 4X100 米接力	六望 黃梓盈 六真 關穎欣 六誠 徐子悅 六誠 黃凱琳

	冠軍		
中西區全港分齡 田徑比賽	女子兒童組 4X100 米接力 季軍	四信 陳詩琪 四信 陳思琦 四信 溫汝潔 四真 胡沁妍	
	女子青少年組 4X100 米接力 季軍	六望 黃梓盈 六真 關穎欣 六誠 徐子悅 六誠 黃凱琳	
	女子青少年組 100 米 季軍	六誠 徐子悅	
	男子青少年組 400 米 殿軍	六信 吳俊杰	
葵青區全港分齡 田徑比賽	女子青少年組 4X100 米接力 冠軍	六望 黃梓盈 六真 關穎欣 六誠 徐子悅 六誠 黃凱琳	
	女子兒童組 100 米 冠軍	四信 陳詩琪	
	女子兒童組 4X100 米接力 亞軍	四信 陳詩琪 四信 陳思琦 四信 溫汝潔 四真 胡沁妍	
	女子青少年組 200 米 亞軍	六誠 徐子悅	
	男子青少年組 跳高 亞軍	六信 方正信	
	男子青少年組 跳遠 亞軍	六望 趙栢雨	
	女子青少年組 100 米 季軍	六誠 徐子悅	
	女子青少年組 跳高 季軍	六真 鍾敏晴	
	葵青區全港分齡 田徑比賽	女子青少年組 4X100 米接力 季軍	五信 陳穎喬 五信 陳玉妃 五愛 陳芍滢 五真 陸思臻
		男子兒童組 4X100 米接力 季軍	三信 黃力翹 三望 霍霜雱 四愛 郝子鋒 四誠 梁梓朗
男子青少年組 4X100 米接力 殿軍		六信 吳兆昇 六信 吳俊杰 六望 趙栢雨 六真 王冠良	
女子青少年組 60 米 殿軍		六望 黃梓盈	

香港學界體育會 全港學界乒乓球 精英賽	女子單打 全港第六名	六信 李澤殷
觀塘區全港分齡 田徑比賽	女子青少年組 4X100 米接力 亞軍	六望 黃梓盈 六真 關穎欣 六誠 徐子悅 六誠 黃凱琳
	男子青少年組 4X100 米接力 亞軍	六信 吳俊杰 六望 趙栢雨 六望 司徒穎鋒 六真 王冠良
	女子兒童組 4X100 米接力 亞軍	四信 陳詩琪 四信 陳思琦 四信 溫汝潔 四真 胡沁妍
	男子青少年組 跳遠 亞軍	六望 趙栢雨
	女子青少年組 60 米 季軍	六望 黃梓盈
	女子兒童組 60 米 殿軍	五望 梁穎琳
	男子兒童組 4X100 米接力 殿軍	三信 黃力翹 三望 霍霜零 四愛 郝子鋒 四誠 梁梓朗
	全港小學田徑測 試賽	男子丁組 4X100 米接力 冠軍
	男子丙組 4X100 米接力 亞軍	三信 黃力翹 三望 霍霜零 四愛 郝子鋒 四誠 梁梓朗
	男子乙組 4X100 米接力 亞軍	四真 溫嘉俊 五信 林 然 五信 黃偉燃 五望 黃俊邦
	女子丙組 4X100 米接力 亞軍	四信 陳詩琪 四信 陳思琦 四信 溫汝潔 四真 胡沁妍
	女子乙組 4X100 米接力 亞軍	五信 陳玉妃 五望 梁穎琳 五愛 陳芍滢 五真 陸思臻
	男子甲組 4X100 米接力 季軍	六信 吳俊杰 六望 趙栢雨 六望 司徒穎鋒 六真 王冠良



	女子甲組 4X100 米接力 季軍	六望 黃梓盈	六真 關穎欣	六誠 徐子悅	六誠 黃凱琳
香港學界體育聯 會 九龍東區小學 校際田徑比賽	女子乙組 團體季軍	五信 陳穎喬 五真 陸思臻	五信 陳玉妃 五真 夏曉嵐	五望 梁穎琳	五愛 陳芍滢
	男子甲組 團體季軍	五望 潘逸朗 六望 趙栢雨	六信 吳俊杰 六望 司徒穎鋒	六信 方正信 六真 王冠良	六信 吳兆昇
	女子甲組 團體殿軍	六信 李慧琳 六真 高榕敏	六望 黃梓盈 六誠 徐子悅	六真 關穎欣 六誠 黃凱琳	六真 鍾敏晴
	男子乙組 團體第五名 優異獎	四真 溫嘉俊 五信 葉以諾	四真 陳宇彬 五望 高俊晞	五信 林 然 五望 黃俊邦	五信 黃偉燃
	女子丙組 團體第五名 優異獎	四信 陳詩琪 四愛 黃嘉欣	四信 陳思琦 四真 胡沁妍	四信 溫汝潔	四愛 辛紫恩
	男子甲組 400 米 冠軍	六信 吳俊杰			
	男子甲組 跳遠 亞軍	六望 趙栢雨			
	女子甲組 60 米 亞軍	六望 黃梓盈			
	男子乙組 200 米 亞軍	五望 黃俊邦			
	女子丙組 100 米 季軍	四信 陳詩琪			
	女子甲組 200 米 季軍	六誠 徐子悅			
	女子乙組 200 米 季軍	五愛 陳芍滢			
	女子甲組 4X100 米接力 季軍	六望 黃梓盈	六真 關穎欣	六誠 徐子悅	六誠 黃凱琳
	女子乙組 4X100 米接力 殿軍	五信 陳玉妃 五信 陳穎喬	五望 梁穎琳	五愛 陳芍滢	五真 陸思臻
女子丙組 4X100 米接力 殿軍	四信 陳詩琪 四愛 黃嘉欣	四信 陳思琦 四愛 辛紫恩	四信 溫汝潔	四真 胡沁妍	
男子甲組	六真 王冠良				

200 米 殿軍	
男子甲組 推鉛球 殿軍	五望 潘逸朗
男子乙組 60 米 殿軍	四真 溫嘉俊
女子乙組 100 米 殿軍	五望 梁穎琳
男子甲組 4X100 米接力 第五名優異獎	六信 吳俊杰 六望 趙栢雨 六望 司徒穎鋒 六真 王冠良 六信 方正信 六信 吳兆昇
男子乙組 4X100 米接力 第五名優異獎	四真 溫嘉俊 五信 林 然 五信 黃偉燃 五望 黃俊邦
女子甲組 推鉛球 第五名優異獎	六真 高榕敏
女子乙組 跳遠 第五名優異獎	五信 陳穎喬
女子乙組 60 米 第五名優異獎	五真 陸思臻
男子丙組 4X100 米接力 第六名優異獎	三信 黃力翹 三望 霍霜雱 四愛 郝子鋒 四誠 梁梓朗 四信 麥桉榮 三信 唐悅軒
男子乙組 跳高 第六名優異獎	五信 葉以諾
女子乙組 跳高 第七名優異獎	五信 陳玉妃
男子甲組 跳高 第八名優異獎	六信 方正信
男子丙組 60 米 第八名優異獎	四愛 郝子鋒
女子乙組	五真 夏曉嵐

	擲壘球 第八名優異獎	
香港學界體育聯 會九龍東區小學 校際乒乓球比賽	男子乙組 優異獎	二真 金恆樂 五信 楊啟聰 五信 葉以諾 四信 周航傑 四真 梁柏豪
第 55 屆舞蹈節比 賽	小學組西方舞 甲等獎	六愛 柯沅婷
舞蹈世界盃 2019 (香港區外圍賽)	兒童古典芭蕾舞 小組四人舞 (銀獎)	二愛 林緯瑤 三信 黃憫恩 三望 李煦悠 三愛 林綽藍
舞蹈世界盃 2019 (香港區外圍賽)	少年古典芭蕾舞 獨舞(金獎)	五真 鄭睿怡
香港學界體育聯 會九龍東區小學 校際籃球比賽	男子組 優異獎	六信 吳兆昇 六信 方正信 六信 吳俊杰 六信 何樂曦 六望 趙栢雨 六真 王冠良 六誠 林浩銘 五信 林然 五信 楊啟聰 五望 黃俊邦 五望 高俊晞 五望 陳子弢 五望 潘逸朗 五真 李嘉歡
香港學界體育聯 會九龍東區小學 校際排球比賽	女子組 殿軍	六信 李慧琳 六信 張沛茵 六望 蔡詩盈 六望 陳慧嫻 六望 黃芷茵 六真 鍾敏晴 六真 高榕敏 六真 邱靖雯 五信 鄭斯蔚 五愛 冼愛希 五愛 朱穎茵 四信 張穎滂 四信 陳詩琪 四真 陳逸嵐
	傑出運動員	六真 高榕敏
福建中學附屬學 校十周年校慶乒 乓球邀請賽	女子組	六信 李澤殷 六真 李曉晴 五愛 譚昕桐 五信 羅嘉恩 四真 呂欣曦 四誠 張穎鈞
全港中小學抱石 賽 2019(第一站)	男子 U9 冠軍	四望 張穎曦
學校體育推廣計 劃聯校滑浪風帆 比賽(第一站)	男子兒童組 冠軍	六真 馮善一
屈臣氏集團香港 學生運動員獎	獎學金	六誠 徐子悅
香港學界體育聯 會九龍東區全年 總錦標	女子組 銀獎學校	浸信宣道會呂明才小學

## 電腦科

比賽名稱 (主辦機構)	獲取獎項	獲獎名單
香港小學電腦奧林匹克比賽 2018/19	銅獎	五愛 龍曉瑜 六信 林杰楠
	優異獎	四信 陳汝軒
全港 mBot & Arduino 機械人挑戰賽 2019 小學組	優異獎及嘉許獎	六信 林杰楠 六愛 蕭亦翔 六真 區皓天
賽馬會運算思維教育 Best of School Project 比賽	Best of School Project Award	六愛 陳宇燁 六愛 羅凱欣 六愛 蕭亦翔 六愛 黃銘揚
	Excellence Award	

## 聖經科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
以勒基金	Easy Easy 好小事	二信 何睿祺 二信 陳沛晴 三望 麥修明 四望 譚詩敏 四真 李清琳 五望 曾晞桐 六誠 容沅愉

## 獎學金

比賽名稱	獎項	獲獎名單
2018 第四屆全港青少年進步獎 杜葉錫恩教育基金	進步獎 獎學金	五愛 莊鈞賢
	優異獎	六望 李海晴
傑出公民學生獎勵計劃 2018/19	和富香港學生公民大使嘉許狀	五愛 符容精 五愛 李慧兒 五愛 林先樂 五愛 余駿睿 五愛 余凱晴
觀塘區學生飛躍表現獎勵計劃	飛躍表現獎學金	六望 陳慧嫻 六望 黃梓盈 六真 曾思源 五信 黎思好 五望 程皓朗 五愛 冼愛希