



19 - 20 年度 學校報告



目錄

內容	頁次
1. 我們的學校	3 - 4
1.1 辦學宗旨	
1.2 我們的願景	
1.3 學校資料	
1.4 學生資料	
1.5 教職員資料	
2. 主要關注事項的成就及反思	5 - 14
2.1 關注事項一：加強學校整體課程規畫及均衡發展，完善校本課程	
2.2 關注事項二：強化教師專業能力，培養中層課程領導及建立學習社群	
2.3 關注事項三：培養學生正面思維，建立正向校園文化	
3. 我們的學與教特色	14 - 19
3.1 多元化的學習生活	
3.2 圖書教學	
3.3 培養學生的閱讀習慣	
3.4 數學能力的培養	
3.5 常識科推動科學及思維教學	
3.6 德育及價值觀的培養	
3.7 學生支援	
3.8 資優教育	
3.9 培養學生的多元智能	
3.10 善用資訊科技	
3.11 多元化教學設計及評估	
3.12 重視教師專業發展	
4. 我們的學生成長支援工作	20 - 22
4.1 學生支援工作	
4.2 活動安排	
5. 學生表現	22 - 24
5.1 學生參與制服團體或社會服務	
5.2 參與全港性校際比賽的學生百分比	
5.3 學生從圖書館借用閱讀資料的平均數	
6. 2019/2020 年度周年財務報告	25
附件一 2019/2020 資訊科技綜合津貼	26
附件二 2019/2020 校本課後學習及支援計劃活動報告表	27 - 36
附件三 2019/2020 運用學年「學校發展津貼」的評估報告	37
附件四 2019/2020「推廣閱讀津貼」財政報告	38 - 39
附件五 2019/2020「全方位學習津貼」運用報告	40 - 43
附件六 2019/2020「學生活動支援津貼」運用報告	44 - 46
7. 2019-2020 年度學校各項比賽得獎紀錄	47 - 56

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校辦學宗旨乃本著基督精神提供小學優質教育予兒童，使其靈、德、智、體、群、美各方面得以充份發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、發揮潛能，勇於面對困難、承擔責任，能尊重及接納他人，將來貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

1.2 我們的願景

本校期望建立一所「關愛」和「因材施教」的學校，並以5「C」策略來達至這願景：「基督教教育」（Christianity）、「自信自強」（Confidence）、「關愛文化」（Care）、「忠於托付」（Commitment）及「團隊精神」（Collaboration）。

1.3 學校資料

1.3.1 學校簡介

- ◆ 本校創於一九八三年九月，座落於九龍灣啟業村。
- ◆ 本校於2011年8月遷到彩盈村新校舍。
- ◆ 本校為一所30班的新校舍，設備完善，有禮堂、音樂室、籃球場兩個、跑步徑、陰雨操場、輔導室、學生活動室、中央圖書館、電腦室、校園電視台、創意教室、視藝室、英語自學室、常識室及30個標準課室。

1.3.2 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為112天，星期一至四的上課時間為上午八時正至下午三時三十分，星期五的上課時間為上午八時正至下午二時四十五分。

1.3.3 各主要學習領域的課時

學習領域	節數	所佔比率
中國語文教育	10	25%
英國語文教育	8	20%
數學教育	7	17.5%
常識科	4	10%
藝術教育	4	10%
體育	2	5%
其他（聖經、電腦、生命教育、興趣小組）	5	12.5%
總節數	40	100%

1.3.4 校董會架構

辦學團體	校長	獨立人士	教員	替代教員	家長	替代家長	校友	校董成員
7人	1人	2人	1人	1人	1人	1人	1人	共15人

1.4 學生資料

1.4.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導班	總數
班數	5	5	5	5	5	5	2	30+2

1.4.2 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	74	81	65	66	70	77	432
女生人數	71	52	69	67	760	74	394
學生總數	145	133	134	133	130	151	826

1.4.3 學位空缺率

本年度各級的學位並無空缺

1.4.4 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
出席率	99.3%	99.2%	99.1%	99.3%	99.4%	98.9%	99.2%

1.5 教職員資料

1.5.1 教師學歷

	17-18 年度	18-19 年度	19-20 年度
教育文憑	100%	100%	100%
學士學位	98.3%	98.3%	98.4%
碩士學位或以上學歷	33.3%	33.9%	32.3%
特殊教育培訓	25.9%	33.3%	35.4%

1.5.2 教師教學年資

	17-18 年度	18-19 年度	19-20 年度
具 0-4 年教學經驗	18.3%	15.3%	12.9%
具 5-9 經驗	18.3%	18.6%	19.4%
具 10 年或以上教學經驗	63.4%	66.1%	67.7%

1.5.3 教師語文能力資料

- 全體中文科老師均已達語文能力要求
- 100%英文科老師已達語文能力要求

1.5.4 校長及教師的專業發展

	17-18 年度	18-19 年度	19-20 年度
校長專業發展時數	60 小時	70 小時	39 小時
全校老師平均專業發展時數	45.5 小時	75 小時	62 小時

1.5.5 教師離職率

17-18 年度	18-19 年度	19-20 年度
5%	3%	6.5%

2. 主要關注事項的成就及反思

關注事項 (一)：加強學校整體課程規畫及均衡發展，完善校本課程。

目標一：配合新課程發展重點，完善校本課程

1.1 STEM 課程的發展：本年度發展的目標是推動常識、數學及資訊科技這三個學習領域的教師之間的合作，增加協作以推動 STEM 課程的規劃和統籌。透過綜合和應用知識與技能，讓學生就著日常生活問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。各科的發展如下：

1.1.1 常識科參加優質教育基金主題網絡計劃-具效能的 STEM 學習社群，建構及推展『教學、應用、回饋、提升學習的效能』，計劃在五年級開展，由順德聯誼總會翁祐中學支援。課程設計配合「電」單元，主題為「智.激.呂.程.」。計劃內容是讓學生尋找學校需要改善的設備或裝置，然後設計優化方案。課程配合數學科的棒形圖及電腦科的 microbit 及 IOT 物聯網發展。雖然受疫情停課影響，計劃未能全部完成。但學生在上學期已學習探究問題，利用數據整理分析收集到的調查資料，並增加了三節使用 microbit 程式的教學活動。學生對計劃非常感興趣，老師表示計劃中的專業發展能提升他們對 STEM 教學的認識

1.1.2 常識科與教育局合作發展種籽計劃「透過小學常識科推行 STEM 教育」。計劃在四年級開展，由教育局課程發展組人員到校支援，於「大地寶庫」單元中推行，主題為「生命各不同」。學生透過種植活動認識生命成長的速度及特質各有不同，從而學會尊重生命及愛護大自然。雖然受疫情停課影響，種植方案未能開展。但在六月復課後，計劃仍如常進行，透過利用數學科的估算，找比例等技巧，規則苗圃土地的運用，並就校園環境常有雀鳥啄食農作物的問題設計驅鳥裝置。學生非常投入各項課堂活動，課程效果良好。

1.1.3 電腦科繼續推行「賽馬會運算思維教育」計劃，本年度集中發展五、六年級的課後運算思拔尖課。P.5 上學期已教授了 mBot 及無人機課程，學生積極投入，剛開始教授 micro:bit 課程，但因疫情停課，而未能完成所有教學內容。P.6 上學期的目標是設計相關的程式以解決社區問題，原定設計一個解決社區噪音問題的程式 App，惟因疫情停課，亦未能完成。

1.1.4 數學科於二年級的「立體圖形」單元設計 STEM 活動，以《柱體承托力》為活動的主題。學生透過欣賞特色的建築物，發現數學在建築工程的重要性。繼而把已有的知識運用在日常生活中，測試各種柱體的承托力，挑選合適的柱體，發揮創意，以環保物料設計並製作一張「小腳橈」。是次 STEM 教學設計配合教育局的數學科領袖教師學習社群活動，邀請了教育局人員及友校老師到校觀課，以促進專業交流。學生們都積極投入是次學習活動，並享受學習的過程及樂趣。

1.2 持續優化中文科及英文科課程：

1.2.1 中文科發展「少年小說教學計劃」，以促進學生的語文學習及個人成長。計劃於五年級使用《她是我姐姐》為教材，而六年級的教材是《十三歲新娘》。五年級大部份學生都很喜歡這本小說，學生都能投入課堂及積極參與。小說內容感人，而涉及欺凌的情節，讓學生明白尊重及關懷他人的重要。六年級大部份學生都喜歡《十三歲新娘》這個故事，透過故事內容，除了能擴闊學生的眼界，讓學生對印度的文化習俗有更深的認識，也能培養學生堅毅精神，計劃也同時配合六年級生命教育科的主題。

1.2.2 為了配合新課程，中文科亦開展「經典文學」閱讀計劃，以拓寬學生的閱讀面，提升閱讀深度。在不同的級別加入經典文學延伸閱讀選讀，一至五年級各級在上學期試後各級

進行了一次經典文學延伸閱讀選讀，而下學期一至四、六年級在停課期間以影片教授或安排在網上課堂(zoom)內完成，五年級下學期因教學時數不足，未能進行經典文學延伸閱讀選讀的教學。中文科問卷顯示 96.8%教師認同學生對該級所選讀的經典文學作品感興趣。88.8%學生表示對「本年度的經典文學教學有興趣」。

- 1.2.3 英文科原訂優化去年利用 PEEGS 撥款發展的教材，因停課關係未能全面開展。停課期間老師伙拍外籍老師，將四至六年級閱讀課程中的核心讀本(core reader)錄製影片，老師在片中將圖書清楚地朗讀，讓同學可隨時重溫自學。此外，老師亦製作了多段影片介紹非小說類(non-fiction)書籍的特色及閱讀技巧，有關教材可作為日後學生自學的材料。本年度英文科亦運用 PEEGS 的餘款為老師增設空間，編寫了二年級的跨學科閱讀課程，內容與海洋生物有關，由於停課關係未能於課堂上施教，有關課程將於下年度正式實行。

1.3 舉行綜合活動日，靈活組織課程

綜合活動日已於 16/1 及 17/1 舉行，大部份學生投入各項活動。多元化的活動在各級進行包括：戶外學習、參觀、故事劇場、專題展覽、物偶製作工作坊、英語環保講座及遊戲、語文遊戲、數學比賽及遊戲、數學 STEM 課堂、填色比賽、體育講座及活動、microbit 課堂、作家講座、宗教講座及國情教育。學生及老師均認同兩天的活動除了能增進知識外，還可以提升學習興趣，十分有意義。學生問卷顯示一年級的有 99.5%；二年級 100%；三年級 100%；四年級 89.9%；五年級 99%；六年級 97.9%的學生喜歡綜合學習活動日。全體老師認同綜合活動日，能靈活運用課時組織全方位學習活動。全體老師同意學生藉著活潑有趣的學習經驗，能提升學習興趣，並建立正面的價值觀和態度。

反思及建議：

1. 本年度因疫情關係，雖然不能面授課堂，但老師仍盡力製作網上教材或於復課後完成計劃，以實踐各科原定的課展計劃。下學年會針對新課程發展重點，繼續完善。
2. 近年發展的校本課程中有不少跨學科的元素，如 STEM 課程及跨課程閱讀等，均需要課程發展組加強協調。下年度建議 STEM 課程以兩個模式發展，建基於一個學習領域課題的學習活動或透過專題研習讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素。跨科以常識科為主軸發展，其他科目如數學、電腦、視藝科予以配合。
3. 常識科將繼續參加優質教育基金主題網絡計劃，由順德聯誼總會翁祐中學支援本校的 STEM 課程的發展。
4. 本年度由於停課時間較長，面授教學的時數不足，暑假前中、英、數、常的學習評估，能反映學生未能達標的學習重點。新學年需要先重溫，以確保學生的基礎知識牢固。

目標二：深化學校閱讀文化，提升從閱讀中學習的成效

- 2.1 本年度圖書館主任持續優化了部份初小的閱讀課內容，因疫情停課關係，計劃會順延至下年度進行。圖書活動方面，除了每星期一次閱讀網上 Smart Cambridge 英文故事外，全年加入了四次由校長或老師講故事的活動，於導修課時邀請一、二年級的同學到圖書館聽故事。活動深受同學喜愛。此外，星期五興趣小組時段也進行了二、三年級各一次圖書活動，期望透過興趣小組的讀書會，老師能與學生共讀，互相分享及進行活動，從而培養學生閱讀興趣，建立他們的閱讀習慣。

- 2.2 課室圖書方面，本年度大量購置了數學科及常識科的課室圖書，以擴闊學生的閱讀面，但因疫情停課關係，於下學年才學始讓學生借閱。
- 2.3 跨課程閱讀方面，有持續優化一年級的中文及數學科《100層樓的家》的繪本教學；聖經科、視藝科和音樂科進行跨學科學習「神的創造」，當中共讀圖書《奇妙的創造》以配合跨學科的推行。
- 2.4 藝術書車包含音樂、體育和視藝三科的課外書籍，書車會定時推進各班課室供學生借閱世以提升學生對藝術的知識。
- 2.4 本年度購買了香港教育城 e 悅讀 100 本圖書計劃，在停課期間每星期三都派發一本電子書給各級同學，每級大約派發了 16 至 17 本電子書。此外，生命教育組、中文科及英文科老師亦以繪本或圖畫書製作影片，向學生講故事。期望學生在停課期間也能維持閱讀的樂趣。

反思及建議：

1. e 悅讀計劃能讓學生閱讀不同類型的書籍，中文、英文、數學及常識均有使用這平台。e 悅讀能擴闊學生的閱讀面，有價值於下年度繼續推行。
2. 要推動校園的閱讀氣氛，老師的參與十分重要。老師說故事的計劃確實能提升學生的閱讀興趣，若老師多在課堂上或利用網上平台分享及推介圖書，相信效果會更理想。建議由閱讀推廣小組統籌各項閱讀分享活動，以一老師一書為目標，老師以講故事或拍攝影片的方法，向學生分享，以便更全面及有系統地推廣閱讀。
3. 跨課程閱讀活動雖然受停課影響未能優化，建議來年各科組繼續緊密溝通合作，以中文科或英文科為主軸，配合其他科目的課程，發展較深入及豐富的教學內容。

目標三：透過資訊科技互動教學，提升學生學習興趣及自主學習的能力

3.1 由於在 2 月 3 日至 6 月 15 日停課，下半學年主要是透過 google classroom 及 zoom 網上教學的模式進行。老師透過 google classroom 發放教學影片及功課，學生完成後在平台上繳交，老師批改後給予回饋。Zoom 網上教室讓老師更適切的跟進學生的學習進度，以及作個別差異的照顧。由於這教學模式嶄新，老師藉著共備會、資訊科技組的教學軟件介紹、成功的經驗分享等，一同摸索合適的教學模式。老師不斷鑽研拍攝影片的技巧，加入有趣的動畫及題材，以吸引學生觀看。過程中大大提升老師對網上教學的認識。問卷調查顯示大部份老師會使用 Power Point 錄製、Screen-cast Omatic、Powtoon、Animaker、apowersoft、Edpuzzle 等軟件或平台製作教學影片。

2019-2020 年度 停課期間 各科發放的網上學習影片數量統計

科目	各級教學影片數量(條)					
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
中文	49	58	45	58	48	61
英文	70	51	46	54	47	57
數學	72	65	66	52	62	62

常識	18	23	17	21	20	26
電腦	6	6	1	4	1	6
音樂	1 (1-6 年級使用相同影片)					
體育	6 (1-6 年級使用相同影片)					
生教	4 (1-6 年級使用相同影片)					

3.2 在停課期間，教師們探索了不少應用於網上教學的新點子。老師除了在例會中作分享外，亦拍攝影片上載至雲端讓老師隨時學習。校方非常支持並鼓勵老師持續優化教材，同級老師以資源共享的策略設計課業，效果非常理想。老師曾於會議中分享的內容包括：如何使用 Zoom meeting, Google Meet；如何使用 iPad Powerpoint 錄製、ScreenCastOmatic、Apowersoft、Animaker 及 Powtoon 製作教學影片；如何使用 meitu 製作個人造型之動畫及製作更有趣的教學影片；iPad 錄製及 Youtube 上載方法及如何於 Google classroom 批改學生功課等。

3.3 問卷調查顯示 95% 老師表示在停課期間，校方提供製作網上教學影片的專業支援足夠。16.7% 老師表示非常同意，80% 老師表示同意學校舉行的教師專業培訓，能鼓勵老師持續優化教材。

反思及建議：

1. 因疫情停課而發展的網上教學資源非常豐富，如加以整理可發展成很好的學習庫，讓學生可以進行預習或溫習，以培養學生的自主學習精神。
2. 網上教學將是一種新的教學模式，未來日子也有機會繼續實踐。因此，有需要在硬件及軟件上作好裝備，以達更佳的教學效能。綜合老師的觀察及意見，本校學生較適合以網上教室(zoom) 的模式學習，因為 zoom 能與學生有互動的機會，教學的效能較理想，所以如何設計網上課堂及應用 zoom 軟件進行教學均需要積極發展。

關注事項 (二)：強化教師專業能力，培養中層課程領導及建立學習社群

目標一：加強教師之間的交流，以探討課堂教學技巧

- 1.1 本年度的備課活動仍是以小班教學的六個要素為課堂設計的原則，並配各科的發展重點進行討論。配合預習、反思、課後延伸及以多元化的教學策略支援學生學習。停課期間，共備會仍然以網上會議形式進行，討論及製作教學影片及網課材料。問卷調查顯示 11.7% 老師表示非常同意，85% 老師表示同意本年度的同級共備會議發展方向，老師能設計不同層次的提問與回饋，以照顧不同學生的學習需要。大部份老師同意重點研究提問與回饋的技巧，以照顧不同學生的學習需要。
- 1.2 本年度的考績觀課及大部份同儕觀課都因為停課關係取消。
- 1.3 二年級數學科配合教育局校本支援服務進行課堂研究，活動於二年級進行，根據難點設計活動及運用提問技巧，並於 1 月 15 至 17 日由教育局課程發展主任及本校老師進行觀課，每位老師被觀課一至兩次；觀課後，老師即時優化教學計劃，加強專業交流，提升老師的課堂教學策略。
- 1.4 四年級常識科與教育局合作發展種籽計劃「透過小學常識科推行 STEM 教育」，主題是「生命

各不同」，老師設計了兩個教學活動，讓學生透過設計循環概念，作種植的規劃及製作驅鳥裝置。教育局人員及本校老師同時進行同儕觀課，全級合共觀課六次。常識科問卷顯示 100%老師認同有關課展計劃能有效完善校本課程，推動跨科協作(與數學科及生命教育科)。100%學生認同種籽計劃「生命各不同」能提升學習興趣。

反思及建議：

1. 本校課程經過多年的發展和經驗的累積，各科都已落實了不少校本課程和教學材料。然而課程需要不斷優化創新。根據科本需要，應發展更多的多元化教學策略，乃是校方對學與教的期望。建議可鼓勵老師多發揮所長，勇於創新設計多元化的教學活動，來年推行以個人為本的課堂研究活動，令整體課程更豐富活潑。
2. 本年度的教學分享能促進老師的交流，讓老師認識不少網上教材製作及教學技巧。建議來年增加由科主任帶動的分享活動，多進行科本知識及教學法的交流。

目標二：強化校內教師專業發展意識，推動教師成為反思型學習者。

- 2.1 本年度原定在下學期共同閱讀書籍或觀看影片，並舉行分享會進行討論，以促進專業成長，但因疫情停課取消了這項目。在停課期間，教師例會中加插了老師分享環節，主要介紹不同的軟件製作教學影片，作為教師專業培訓，並鼓勵老師在學習歷程中，持續優化教材及製作教學影片的效能，同級老師以資源共享的策略設計課業和討論教學影片的內容。
- 2.2 本年度課程組繼續推行「教學夢工場」計劃，原定每位老師自行攝錄一節課堂，觀看後填寫教學自評表，進行自我反思，少部分老師在疫情前完成這計劃；但由於停課的時間頗長，所以改為讓老師以一節自行製作的教學影片作反思，效果理想。透過觀看攝錄的課堂，教師可以觀察平時教學不易覺察的學生的學習情況及自己教學的表現、說話速度、用語等，使自己更明白個人的教學的強處及弱處，有助改善教學及促進教師專業成長。部分老師對此計劃的意見：(1)能給予老師機會，在繁忙的教學中停下來反思自己的課堂；(2)可以引入更多有創意的教法；(3)認為我可以從多角度反映我的教學成效，這可以幫助我改善教學策略並滿足不同學習者的需求；(4)有效提升老師對自己教學的反思，能作教學自評；(5)轉為停課時跟進，能夠透過短片反思個人的教學成效，效果理想。

反思及建議：

1. 老師積極參與停課期間的分享環節，與同級老師以資源共享的策略設計課業和討論教學影片的內容，故此已達強化教師專業發展意識的目的。
2. 老師著重反思不但可以令教學更有效，更能促進老師的專業成長。因此，以推動教師成為反思型學習者的專業發展方向會繼續推行。
3. 為推動老師積極參與各項專業發展活動而成立的課研組，可發揮更大的影響。期望來年小組成員可扮演積極的參與者、推動者和分享者等角色，感染其他老師，務求令計劃能實踐，讓老師們的專業素質有所提升。

目標三：推動學校中層教師成為課程領導

- 3.1 新入職老師的啟導計劃能有效幫助新老師適應校園文化及教學模式，透過顧問老師的指導，觀課及議課，讓新老師能更清楚任教科目的要求及了解到不同教學方法的運用。同時，亦可讓校方認識新老師的教學特色，或及早作出支援。由於疫情的緣故，下學期的啟導活動暫停，但

整體進行的模式效果令人滿意。

- 3.2 根據教師問卷調查，65%老師表示曾將出外進修後將所學習的內容帶回學校實踐，並與其他老師分享。各科曾進行的校內及校外分享內容詳見本報告第 19 頁。老師曾實踐的課題包括：(中文科) 在課堂內運用照顧學習差異工作紙、擬題技巧、提問技巧、提升有特殊教育需要學生的學習成效、在拔尖班進行寫作教學、圖畫書教學、少年小說教學；(英文科) Book creator, Editing videos, 在興趣小組用 puppet 引導學生寫作；(數學科) 「年、月、日」單元的學生分組活動、編寫 stem 活動之立體圖形的教案及製作課堂簡報、加減法教學；(電腦科) 編程教學；(體育科) 體育課歷奇教學。

反思及建議：

1. 本年度推行的「新入職老師的啟導」計劃，科主任及資深老師除了讓新入職老師觀課外，也負責觀新老師課及評課，由於新老師數量仍不少，來年仍然會舉行專業培訓。下年度建議校方挑選部份考績觀課，開放給新老師觀摩，以減輕支援新入職老師的工作量。
2. 本年度新入職老師表示觀課量合適，有助他們的教學設計及班級經營的管理。因此，建議下年度第一年入職的新老師，設「啟導」老師，以觀課和議課為主進行支援。
3. 下年度建議各位老師在學期初擬定進修目標及定期檢討進修計劃，有助個人教學的專業成長。

關注事項 (三) 培養學生正面思維，建立正向校園文化

目標一：優化「生命教育」課程，建立學生正面思維

1. 要建立正向校園文化，我們認為先要讓全體教師建立共識，以營造學生友愛、積極、正直、和平、堅毅和盡責，讓學生展現「呂小學生」的內涵特質，在日常學校生活中刻意創造機會，同時觀察學生表現，給予提點或讚賞。本年度的學校主題以「呂途有你·童理心」為題，為了加強教師培訓，優化生命教育課，本年度我們加強了教師培訓，在開學前舉辦了教師工作坊，讓老師對本年度主題「呂途有你·童理心」有更深入的思考，也讓老師體驗繪本的力量，加強說故事的技巧，再加入體驗活動，讓老師體會到知、情、意、行在生命教育課中的重要性。100%老師認同培訓有助他們施教，優化生命教育課堂的質素。此外，生命教育、宗教組及中文科的繪本已放置在六樓會議室內，讓老師更容易閱讀各類繪本，從而豐富老師的教學內容。
2. 我們於9月初舉行了大型的主題活動，目的是讓學生明白同理心的深層意義，讓學生學習用別人的眼睛去看別人看到的世界，用別人的耳朵去聽別人聽到的聲音，用別人的心去感受別人的感受。老師介紹了3個主角人物，“Eyes”，“Ears”，“Empathy”所組成的3E戰隊，各隊員手持不同的工具協助同學去學「同理心」。在思考的過程中，讓學生練習運用同理心，體會別人的難處，並學習感受別人的感受。當天的活動包括欣賞影片，閱讀繪本，另加插討論時間，深化學生對此生命課題的認識。
3. 在日常學校生活中，老師會刻意創造機會，如透過訓育午會或班級會議，運用不同的生活事件，讓學生在當中以正面的態度去思考，強化他們的正向價值觀。老師和同學都可表揚能展現「呂小學生」的內涵特質的學生。老師也會在全年的班會活動中，引導同學去學習運用同理心，學校也準備了「3E戰隊」的貼紙，獎勵那些能運用同理心的同學。問卷顯示100%老師表示極贊成或贊成學校能營造「呂小學生」的特質及建立正向文化。

- 本年度的互動廣場主題是「效法基督，活出主愛」，幫助學生明白神的愛，以基督為榜樣，學習謙卑、捨己和寬恕；透過話劇形式建立學生正向的品格。期望學生能認識神是公義的，掌管萬有的，必有公平的審判，從而學習心存感恩，常常感謝神和人。12月舉辦為期一周的 Easy Easy 好小事，讓學生完成一星期的筆記紙，學習關心別人的需要和欣賞他人。大部份學生積極參與。
- 生命教育課程原定為全年共十六課節，唯因新冠肺炎而停課，因此課程縮減至十節。課程透過繪本、短片、體驗活動及生活事件的討論，從知、情、意、行四個方向學生進行生命教育，如在 P.4 生命的樂章中，透過 Dora 面對死亡的故事，讓學生認識到每一天都要珍惜，關心父母及周邊的人，並培養感恩的心，縱然面對難處，仍要積極面對人生。Dora 在最後跟爸媽說「我愛你」，學生完成「你說了嗎？」工作紙，向最親愛的家人表達關心。於停課期間，老師也錄製繪本予學生於家中聆聽及思考繪本內容，以正面思維去面對突然而來我疫情，在本學年尾，我們就著學校主題，以短片形式，與同學作回顧及總結，強化他們的正面思維能力。
- 學校透過不同的活動如學生及家長講座推廣精神健康，提高老師、家長和學生對精神健康的認知和了解，以應付不同挑戰，可惜的是，在疫情下，很多大型活動也取消了，但我們仍透過社工和老師的陽光熱線，了解在疫情中家長和學生的精神壓力，幫助他們處理未能上學的壓力。學生支援組及輔導組在疫情間與家長以 ZOOM 形式舉行了家長生命花園小組，讓家長更了解自己及能應付生活的壓力。

反思及建議：

- 本校全體師生都能認同目標及投入主題活動，但本年度很多活動受疫情影響，以致未能有太多互動的元素加入其中，實在可惜。期望將來學生對這些素質有更深的體會及認同，下年度可安排多一些活動，讓學生們有實淺的機會。
- 建議下年度開學活動的主題為「生命の動力~信望愛」，會與宗教組有更多聯繫，希望能讓主題更扣緊本校的宗教信仰，讓學生能更全面地建構正向價值。
- 在精神健康方面，期望學校有一個地方可以讓學生和家長透過聖經的教導，靜思生命意義，建議在學校的一角設立「愉花園」，在當中加入不同的正向完素，讓學生和家長體會到生命的價值著重感恩積極及正面地回應生命中的每一個處境，靠著上帝的愛去愛自己和別人，活出有動力的生命，能體現有信、望、愛的人生。

目標二：提昇班級經營，建立正向紀律

- 為了提升老師班級經營技巧，訓育組的特意加強資訊傳遞，支援老師經營班級，透過開學前的班主任會議、例會提示及班主任分享會，克意培訓老師班級經營的技巧，問卷顯示超過 90% 老師認以上措施能支援老師經營班級，但因疫情而影響未能全年貫徹執行。希望來年再會安排透過分享加強溝通達到彼此建立。
- 我們也透過班級競技賽提昇學生的歸屬感，各班只需達到目標分數，便可獲獎。藉此，增加班裏面的凝聚力及減少班與班之間的競爭。
- 建立正向班風及紀律，我們也有透過不同的班內活動如生日會，增強班級氣氛及建立關愛氛圍，運用生日襟章讓學生感到被重視，也鼓勵其他學生為別人送上關懷和祝福，以提升學生對班級的歸屬感。班主任於每次生日會後上載生日會相片，訓育組會輯錄成影片，並於校園電視播放，提升班級凝聚力。問卷顯示超過九成班主任同意生日會幫助建立正向班風，來年考慮將生日會定為常規活動。除了生日會外，班級會議也能幫助建立正向班風及紀律，老師

會針對學生日常的學習及生活問題，進行討論，老師亦會嘗試配合生命教育的學年主題——「童」理心來討論，以提升學生的同理心。可惜的是，有關生日會及班會因疫情關係，只在上學期舉行。問卷顯示超過九成班主任同意班級會議有助建立正向班風，來年將繼續發展班級會議。由於疫情關係，原本安排了一些活動，期望能訓練學生的正和紀律如加強訓練營、至叻小舞台也要取消。

4. 為鼓勵學生在班內做得更好，本年度舉行了勤交功課獎勵計劃鼓勵全班同學交齊功課，也舉辦了課室整潔比賽，加強學生的整潔意識，訓育組也預備了生動有趣的影片，讓學生能積極投入活動當中，有助增強學生的整潔意。從問卷顯示，所有老師均認同以上比賽、檢查和校園電視活動能幫助學生建立正向班風及紀律。
5. 復課前，我們透過 eclass 及學校網頁發放復課前影片「呂小 Smart Kids 防疫篇(1)」提示學生復課前準備。班主任並透過 zoom 課堂解答學生及家長對於復課安排和防疫的疑問。亦發放學校防疫準備和設施影片及展板，各項安排均讓家長和學生有復課的信心。而復課首天，班主任於班會播放「呂小 Smart Kids 防疫篇(2)」向學生傳遞在校注意事項和健康資訊，能加強學生健康意識，並提示學生在學校如何注意環境及個人衛生。
6. 在停課期間，我們也邀請不同的老師在例會分享如何在 Zoom 會議與學生建立關係，維繫學生對學校的歸屬感。

反思及建議：

1. 班級經營不是容易做得好的，要讓老師能夠自信自如地實行需要時間及經驗的建立，期望來年能夠對整個老師團隊有更多的支援，多分享及彼此建立，造就學生。特別在疫情常態化的情況下，要建立學生的歸屬感一點也不容易。
2. 我們舉辦了不少活動去培育學生的正向紀律，但在疫情中，我們也發現學生的紀律漸走下坡，部份學生未能建立良好的生活習慣，也能準時完功課，他們的家長也感到十分無助，在未來的日子，可能仍會受疫情所累，學生仍要留家學習，如何能培養他們的正向紀律將會是老師的一大挑戰。建議老師先與學生建立良好的關係，用愛心慢慢輔導和管教他們，也期望家長可以和老師好好配合，一同幫助孩子建立正向紀律。

目標三：培養學生自律自省和善待別人的精神

1. 我們鼓勵各組各科可多運用自評和反思表，提高學生的自省自律的能力，以生命教育科為例，每個課題都會讓學生進行反思、討論，讓學生學會感謝和欣賞他人與事，以 P.3 為例：在「人與自己」的單元中，學生透過課堂活動及閱讀繪本「花婆婆」，了解自己如何能為世界做一件美麗的事。完成課堂後，學生填寫反思表，並期許自己能為世界做一件美麗的事。P.6 學生透過「奇蹟男孩」電影教學，學習如何善待別人，不要欺凌，也反思自己如何能夠善待別人。自我評估或反思表都會放在學生的「我的成長路」內，並在家長日讓家長閱覽學生個人的成長反思記錄。
2. 此外，我們每個學期上學期也會設計一張反思或感恩紀錄工作紙，如「我的長大」去回想自己的成長，如「我最欣賞的人」讓學生學會感謝和欣賞他人等，所有的成長紀錄也會紀錄在「我的成長路」中。問卷顯示 100%老師表示極贊成/贊成從「我的成長路」學生作品中，顯示學生能有自我反思的能力。
3. 訓育組也為學生設計了反思表，如學生犯錯，他們需要反思自己的行為及為別人帶來了傷害，犯錯的學生也在過程中學習從心底裡改變自己，只是過程比較漫長，有些學生不是不知道自己犯錯，而是控制不了自己。他們需要較長的時間及更多的同行者，與他們越過困難。

4. 訓育組也藉著「一人一職」服務，讓學生學習善待和幫助他人，在一人一職服務獎勵中，也結合了摘星獎勵計劃，也會表揚表現優異的服務生。而每一組一人一職如風紀、關懷大使、校車車長等，負責老師也會定期召集團隊成員，教導學生先律已再律人，也教導他們如何在自己的職務上幫助別人，問卷顯示超過 90%老師認為，服務隊伍集隊訓練、一人一職服務獎勵計劃及一人一職就職活動能建立學生的領袖角色、責任感和成就感，並幫助服務生學習善待和服務他人。可惜的是，本年度的服務學習因著疫情取消了，期望下年度有更多讓學生學習關心別人的機會。
5. 我們也透過不同的活動，讓學生學會感謝和欣賞他人，P.3 學生於綜合活動日參觀九巴車廠，讓學生對車長們表達感謝，P.6 學生在畢業禮中也有向父母表達謝意的活動，他們都很有心機的為父母設計了禮物及心意卡，也有不少學生以卡寄意，表達對母校及老師感恩之情。可惜的是因疫情停課的關係，取消了不少有意思的感恩活動如:P.1 的奉茶禮活動，讓學生學會對父母感恩；宗教組的「守護天使」，讓學生學會主動關心別人的需要及為別人代禱。P.5 學生的黑暗中對話，盼望透過活動，讓學生體會盲人的難處，並學會欣賞、感謝他人等等也取消了。問卷顯示 100%老師表示極贊成/贊成透過不同的主題活動，讓學生學會感謝和欣賞他人。

反思及建議：

1. 我們看到學生的成長，他們大多數都有反思的能力，但反思過後，他們未必有行動計劃去改過，在過程中，他們十分需要家長和老師的同行與協助，建議反思過後，家長或老師需要協助他們去建構可行的計劃，以幫助他們改過。
2. 生命教育的課程應因著社會或生活的狀況而有所改變，故老師應該繼續優化課程，注入不同的元素。
3. 在疫情之下，有很多計劃暫援了，明年可加考慮以不同的平台去施行計劃，在不同的角度支援學生的成長。

目標四：家校共建正向孩子

1. 我們期望擴闊家長參與學校的家長教育活動，學校為小一家長提供了不少培訓活動，透過 7 月中及 8 月的小一適應講座，讓家長對本校的課程及學生成長支援有更深入的了解，另外，在 9 月初一連 3 天也舉辦了小一家長錦囊，老師會分享幫助學生適應小一的方法，其中一課是「我與孩子的黃金十年」，透過體驗活動及影片分享，與家長上一堂生命教育課，鼓勵家長珍惜與子女相處的時光。此外，亦配合了本年度活動主題-同理心，認識當中的要素及其重要性，以拉近親子關係。約有 70 位家長出席，於講座期間，家長表現專注及以積極回應提問，而由家長填寫的回應亦見正面。表示講座有助提醒了解子女的困難及感受，亦明白與子女同行的重要性。另外，本年度也有 8 節的家長學堂，每次約有 50 人出席，可惜由於疫情關係，只舉辦了 3 次，期望下年度有機會舉辦不同的課程讓家長參與。學校宗教組也致力建立家長團契，把基督教信仰介紹給家長，期望他們認識真理，互相扶持，一起成長。家長團契在週四早上舉行，大部分家長十分投入，會主動分擔職務，每次約有四十名家長參加，在疫情期間，也有 ZOOM 家長團契繼續舉行。
2. 我們建立了家長義工群組，家長們都十分投入當中，特別在中國文化日活動中，有數十位家長幫忙預備食物給學生，他們都全心全意為學校出一分力。此外，也有部份家長願意投入在早上伴讀的崗位，每星期也幫忙伴讀的工作，家長們都十分投入學校。
3. 本年度，老師開辦了「生命故事媽媽工作坊」每年，有十多位家長願意參加一連四節的工作坊，閱讀不同的繪本及操練說故事的技巧，完成課程後，他們還為我們的小一及小二同學說

分享生命的故事及繪本活動，期望日後會有更多的家長願意加入。

4. 學校期望家長能互相學習，彼此建立支援網絡，如茶聚、讀書會等，但受疫情影響，很多工作仍未起動，在疫情中，學生輔導組也有以 ZOOM 形式開設「生命花園小組」，協助家長舒緩疫情中面對孩子的在家學習及壓力，家長們都表示十分有幫助。

反思及建議：

1. 來年期望能讓老師及家長一同發展家長義工服務，讓老師和家長有更多合作的機會，也讓家長更能投入學校。
2. 學校可舉辦有系統的家長工作坊，讓家長可以更深入學習及實淺其所學的，也可以把所學的與其他家長分享，像生命故事媽媽一樣，家長們不單能把所學的教好自己的子女，也能教好別人的子女。
3. 期望有更多的家長願意參予學校所舉辦的活動，本校家長多來自草根家庭，家長大多外出工作，工時也長，親子時間小，質素也參差，教養孩童對他們來說有時很困難，有時候，要他們理解孩子的問題也不容易。我們期望可以由一少部分人開始，感動更多的家長投入學校活動，讓他們有更多的機會與其他家長交流及互相學習，從而明白身教的重要。

3. 我們的學與教特色

3.1 多元化的學習生活

本校課程發展以學生為本，除建構知識外，亦重視各種共通能力的培養。透過多元化的教學策略，鞏固基礎知識，誘發探索精神。培養學生「高參與、高展示、高期望」的學習風氣。此外，教學設計重視提升學生創意、解難和批判性思維，亦加強協作和溝通等態度的培養。

課程能配以多元化的學習活動，令學習生動有趣。本學年舉行的主題學習日包括：綜合活動日、學術盃問答比賽、中國文化周、宗教周、英文日、數學日、中文科猜燈謎等，為學生創造豐富而有意義的學習經歷。

3.2 圖書教學

中文科於一、二年級以圖畫書教學為增潤課程，老師利用精美的繪本配合引領思維策略進行教學；三至六年級則刪減一冊課本改以圖畫書、童話、童詩、少年小說等優秀的兒童文學作品，自編校本課程——「夢幻童話國」。計劃除能提升學生的語文能力外，亦提升共通能力及建立學生的閱讀興趣。此外，課堂教學會配以延伸之閱讀獎勵計劃——「夢幻童話國閱讀獎勵計劃」，及圖書館的推廣活動和比賽，進一步提升學生的自學能力及共通能力。

英文科方面，校本「初小英語閱讀計畫」(PLPR)於一至三年級開展，計劃透過圖書教學，為學生提供多樣化的學習活動。同時，本校與教育局小學校本課程發展組合作，設計 taskbased 校本課程，以「高參與、高展示、高期望」為原則鋪設教學鷹架，期望以讀帶寫提升學生的英語水平。另外，為配合小學英文新課程發展，四至六年級發展跨科閱讀課程，根據不同的學習主題，透過運用多元化的教學策略及不同的電子學習工具進行教學，例如：Nearpod, Kahoot, Padlet, Edpuzzle, Mentimeter, Google classroom 等，提升學生閱讀非小說類圖書(non-fiction books)的興趣及能力。自 2018-19 年度起，本校亦於三年級發展英語話劇，以提升學生學習英語的興趣及信心。

3.3 培養學生的閱讀習慣

本校推行多元化的閱讀獎勵計劃。透過圖書館舉辦的「喜悅學生閱讀獎勵計劃」、「親子閱讀獎勵計劃」、「書伴我行書包圖書」親子閱讀計劃，積極推動學生定期定量閱讀。此外，本校在各班設有小型圖書館，並在四至六年級推行的「Smart Readers 主題式閱讀計劃」及在一至三年級推行的「閱讀小書蟲」，讓學生可以隨時隨意地閱讀。

此外，中文科推行配合課程「夢幻童話國閱讀獎勵計劃」。校方亦鼓勵學生使用網上閱讀平台，如「教育城 e 悅讀計劃」、「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃、「iLearner」及「My Smart Cambridge」等，藉以拓闊學生的閱讀層面。

此外，我們深信「閱讀」能開啟知識的大門，特設早上閱讀時段，以培養學生每天默讀 15 分鐘圖書的習慣；亦於星期二午間設閱讀課，期望能培養學生「愛閱讀，會閱讀」的良好學習態度。

3.4 數學能力的培養

數學科以「鞏固學生的基礎，發展校本數學課程，提升學生數學能力」為目標設計校本課程。為配合新課程的發展，本科參與「小學數學科 STEM 教育學習社群」，探討如何在課堂中推行 STEM 教育，亦參與校本支援服務，發展校本課程。本科善於運用資訊科技，針對學習難點製作影片，讓學生進行預習、複習等學習活動，亦透過 Google classroom、Quizizz、Kahoot 等不同的平台及應用程式提升學生的學習興趣、數學及自學能力。

3.5 常識科推動科學及思維教學

常識科著重學生從體驗中的學習，讓他們探索科學和科技世界產生興趣，並能綜合和應用科學與科技的知識與技能，解決日常生活中的問題。每年舉行的戶外考察，培養學生環境保育的意識及責任感。此外，時事新聞討論，亦能鼓勵學生關心家人、社會、國家以至整個世界，加強學生的社會觸覺，培養明辨性思考能力。

本校各級均推行專題研習、科技及 STEM 研習，除增進知識外，通過動手動腦的學習活動，培養學生的共通能力、價值觀及科學探究精神。此外，常識科獲優質教育基金資助發展的校本科學課程「活學科學」於各年級推行，培養學生的科學探究精神，為 STEM 研習打好基礎。

3.6 德育及價值觀的培養

本校重視學生屬靈生命的培養，定期會舉行福音聚會、福音營、聖經班、讀經、祈禱及金句背誦等活動，讓學生認識福音及聖經的真理，並在生活中實踐神的話，讓學生的身、心、靈健康成長。生命教育課程是本校重點發展之一，以六個正向價值為中心，培養學生成為一個友愛、積極、和平、正直、堅毅和盡責的呂小學生，讓學生擁有正向品格及情緒。課程透過體驗活動和繪本，讓學生從知、情、意、行去反思生命，明白生命的意義。

服務學習方面有「一人一職」服務計劃，透過班內及全校服務，培養學生盡責、熱誠及積極服務他人的精神，成為同學的領導者。

3.7 學生支援

本校以「及早識別，及早介入，全校參與」為原則，本校校風良好，關愛氣氛濃厚，讓學生能在有愛的環境下成長。本校為有特殊教育需要的學生安排不同的支援，各科按學生的能力及需要進行課程剪裁，老師會為能力較高組別設增潤教學，能力稍遜學生設功課及測考調適。於課堂教學層面，老師會透過不同的策略及教學法如合作學習、多感官學習等不同的教學策略，照顧學生的多樣性。在課堂以外亦會透過不同的小組如社交小組、情緒管理小組等，支援在情緒及行為上有困難的學生。

3.8 資優教育

本校已訂定校本的資優教育政策，為人材選拔，專業培訓及課程統整方面作全面的規劃，並會積極運用校外資源，為本校學生提供資優教育，以發展他們的潛能。

課程以「浮尖、展潛」為原則。課堂教學層面，老師透過資優教學的策略，如資優教學13招、不同層次課業、高階思維教學等，設計教學活動，以培養全體學生的能力，發掘他們的潛能。拔尖課程方面，設有中文、英文、數學、視覺藝術、體藝、科學等拔尖小組。此外，本校亦會推薦有潛質的學生參加教育局的資優課程，以及訓練有關學生參加各類型的校際比賽，以發展資優學生的潛能。

3.9 培養學生的多元智能

本校積極推行「活躍及健康校園計劃」、「一人一體藝」計劃，每年均組織不同類型的課外活動、興趣小組及校隊訓練，發掘學生不同的潛能，並推薦學生參加校外比賽，以增加自信。每星期的早操、動感校園及興趣小組，讓全校學生參與不同類型活動，發展健康的身心 and 體魄。

3.10 善用資訊科技

校本的資訊科技課程包括知識、技能和素養的培育，並配合各學習領域的發展。本校更獲選為全港首32間重點推行運算思維教育學校之一，課程由香港教育大學及美國麻省理工學院編寫，主要為高小學生而設，以編程課程提升學生運算思維。另外，全校已鋪設無線網絡，各科以提升課堂互動和學生參與為原則設計電子學習課件，校方提供平板電腦讓學生使用。我們亦利用不同自學軟體及學習網站進行學習，本年度更重點推動 Google Classroom，讓學生在家中進行自學及延伸活動。

3.11 多元化教學設計及評估

評估方面，本校重視促進學習的評估，透過課堂活動、觀察、家課、小測等，能提供即時回饋，增加學生的自信心，改善學習效能。此外，本校的評估亦會配合不同的教學目的，採用多元化的評估方法，如專題研習評估，數學科實作評估，常識科的專題研習、生活常識及生活技能評估等。老師亦會設計課堂評估活動，如「學生自評」及「同儕互評」，培養學生批判性思維及互相欣賞的態度。

3.12 重視教師專業發展

課程發展是本校最重視的發展項目，故此本校各科均積極發展校本課程，透過備課會及教研活動提升老師的教學質素，為學生開拓更豐富，更有效的學習經歷。老師們對教學的承擔和專業，令本校的課程持續邁向優質發展。

2020-2021 年度校本發展或與校外專業團體合作推行的課展計劃

科目	校本課程/計劃	年級	協作機構
中文	校本圖書教學課程「夢幻童話國」 透過圖畫書、童話等優秀的兒童文學作品，培養學生的讀寫聽說能力	一至六年級	霍玉英博士擔任顧問(前香港教育學院中文系副教授)
中文	「少年小說」教學計劃： 通過少年小說促進語文學習與個人成長，並促進高小至初中教學的過渡與銜接	五至六年級	香港兒童文學文化協會
英文	校本「初小英語讀寫計劃」(PLPR) 透過圖書教學，為學生提供多樣化的學習活動。	一至三年級	教育局英文科課程發展處 外籍老師組 (EDB NET Section)
英文/ 圖書	Book Bag Library 透過培訓家長的親子伴讀技巧，幫助學生建立良好的閱讀習慣	一至六年級	Bring Me A Book 「書伴我行」
常識	優質教育基金主題網絡計劃(具效能的STEM學習社群) 透過專業培訓建構及推展 STEM 的教學、應用及回饋，從而提升學習的效能	五年級	順德聯誼總會翁祐中學 優質教育基金主題網絡計劃
常識	常識科課程與教學優化計劃 透過課堂設計及全方位活動，培養學生的高階思維能力	三年級	優質教育基金中小學協作計劃 港澳信義會慕德中學
電腦	「賽馬會運算思維教育」計劃 透過學習編程，培養學生的運算思維	四至六年級	香港教育大學 美國麻省理工學院及香港城市大學
體育	活躍及健康校園計劃 透過校內活動及體育課堂設計，讓學生建立活躍及健康的生活模式	一至六年級	教育局體育組
視藝	建立有效的對話及提問策略以促進創作 聯校專業學習社群，透過工作坊、公開課等專業交流發展課程	五年級	宣道會葉紹蔭紀念小學

2019-2020 校本專業發展活動紀錄

日期	活動名稱	科目/組別	時數	講員
23-9-2019	常用資訊科技軟件培訓 Nearpod, Kahoot, Google classroom Google form	資訊科技	1.5	本校資訊科技組
25-10-2019	虛擬實境(VR)全接觸教育方案	資訊科技	1.5	Liv Tech Company Ltd
28-10-2019	VR 及 AR 教材製作工作坊	常識科	2	翁祐中學 阮老師
28-10-2019	校本資訊科技培訓--無人機的使用	資訊科技	2	本校資訊科技組
17-12-2019	屏山文物徑實地考察 Eduventure 課件製作	常識科	2	羅陳楚思中學 羅老師

7-1-2020	HKAT 應試教學教師講座	數學科	1	啟思教育出版有限公司 葉先生
----------	---------------	-----	---	-------------------

2019-2020 年度各科校內專業分享記錄

日期	科目	活動名稱	講員
17-2-2020	中文科	使用 googleclassroom 的小技巧和如何製作 googleform	陳彩鳳老師
20-3-2020	英文科	“Using Screencast-O-Matic to make a video”	羅詠欣老師
8-11-2018 15-11-2018	英文科	“Using gif, clean png and background music to make an attractive video”	陳子進老師
20-3-2020	英文科	“Using iMovie to edit a video”	吳秀文主任
20-3-2020	英文科	“Using Spark Video to make a video”	Tom Robertshaw
20-3-2020	英文科	“Scrutiny of Marking”	陳細玲主任
15-7-2020	英文科	“Revamping the Phonics Curriculum (Part 1 of the Sabbatical Leave)”	陳細玲主任
26-8-2019	數學科	分享學生自學影片製作內容短片	賴鳳儀老師 錢應豪老師 林琬童老師 林寶蘭老師
15-7-2020	數學科	校本設計特色課業分享	曾永棠老師 賴鳳儀老師 錢應豪老師 林琬童老師 朱鎰澄老師 王家祥老師 張惠芳主任
27-8-2019	常識科	推動 STEM 校本課程經驗分享	陳婉詩老師
17-7-2019	常識科	四年級種籽計劃成果分享	何柳甜老師 王家祥老師 關紀雪老師 薛淑嬈老師 錢應豪老師
17-7-2020	常識科	五年級 STEM QTN 計劃分享	陳婉詩老師 曾永棠老師 吳仲婷老師
28-8-2019	音樂科	小六音樂創作設計(配合詩歌《登鶴鶴樓》的情緒和情境創作旋律)	陳遂婉老師
24-3-2020	音樂科	1. 小一至小三圖書課及學生作品分享 2. 音樂教學:多姿多彩的教與學	陳遂婉老師

16-7-2020	音樂科	1. 把牧童笛樂譜編輯成影片 2. 如何將節奏句編輯成影片	陳遂婉老師 李顯讚老師
16-7-2020	視藝科	優化四年級跨科課程：走進梵高世界	陳碧珊老師
16-7-2020	視藝科	一年級同儕觀課分享	賴鳳儀老師
16-7-2020	視藝科	五年級課題分享：流行文化	王家祥老師
29-8-2019	電腦科	MIT Master Trainer 進修分享	黃慧敏老師
16-7-2020	電腦科	拍攝教學影片分享	曾永棠老師 梁慕玉老師

2019-2020 年度各科對外專業分享記錄

日期	活動名稱	講員	主辦機構
19-10-2019	如何把生命教育融入「夢幻童話國」的課程中	陳彩鳳老師 詹小慧主任	教育局
5-6-2020	教師專業進修課程證書 (體育學與教之新發展範例-香港學校的當前議題) 小學校本經驗分享：發展活躍及健康的校園	朱鎧澄老師	教育局
23-7-2020	香港體育教師會議 2020：專題講座 行動研究：以網上教學建立小學生在家做運動的習慣	梁志恆老師	教育局
10-12-2019	CoolThink Session Workshop - Training on Coding Education - Mathematics	黃慧敏老師	教育局

4. 我們的學生成長支援工作

4.1 學生支援工作

1. 政策	<ul style="list-style-type: none">• 我們的理念是透過全校性支援政策，讓每一位學生都得到公平受教育的機會。「Not so much disable, just differently able. 不是沒有能力，而是能力不同」邱上真教授；• 透過「全校參與」的政策，讓所有教職員共同承擔學生支援的工作，提昇學生的學習和參與；• 學校盡可能及早向有需要的學生提供支援，讓學生得到適切的幫助；• 鼓勵學生互相分享、彼此接納，建立關愛和諧的校園生活及加強有特殊教育需要的學生家長與學校之間的支援及交流。
2. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none">• 學校發展津貼；• 學習支援津貼；• 全方位輔導服務及• 加強語言治癒津貼。
3. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">• 成立學生支援組，由一位主任作統籌，成員包括課程發展主任、社工、教育心理學家和其他老師；• 以三層支援模式，支援有特殊學習需要的學生：• 安排社工及教學助理，為有需要的同學提供協助；• 安排抽離式小班課程，為有特殊學習困難的學生提供科本的小班教學；• 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語訓練，也會安排課堂協作，提高學生的說話能力；• 與不同機構合作，為有自閉症、過度活躍症及讀寫障礙的學生提供小組訓練；• 申請「校本教育心理學家服務」，教育心理學家定期為有特殊學習需要的同學進行評估及輔導，為老師及家長舉行講座及工作坊；• 申請〔區本課後支援計劃〕，為有需要的學生提供一星期四天的功課輔導服務；• 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過學生調適記錄表，記錄學生的學習成果，在家長日及學期終向家長報告；• 設立小一識別機制，及早支援小一學生；• 設立「關懷大使」計劃，為小一學生提供幫助；• 設立朋輩輔導計劃，協助學生適應學習生活；• 設立「伴讀計劃」，由家長及高年級學生協助有讀寫困難及成績稍遜的學生閱讀書本及溫習；• 為有需要的學生訂立個別學習計劃；• 為成績稍遜學生提供科本輔導；• 提供家長教育，包括講座、家長小組及家長會議，讓家長了解特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施

4.2 活動安排

4.2.1 學校旅行

1 至 5 年級旅行：保良局賽馬會北潭涌度假營

6 年級旅行：海洋公園

4.2.2 參觀活動

年級	參觀活動
一	香港動植物公園
二	THE GREEN ATRIUM 探索之旅
三	九龍灣巴士車廠 「港鐵小站長」計劃 體育校隊訓練營
四	屏山文物研習之旅 體育校隊訓練營 「四年級成長的天空」挑戰日營 「四年級成長的天空」再戰營會
五	「領袖菁苗」宿營活動 香港科學館 體育校隊訓練營
六	綠匯學苑 體育校隊訓練營

*下學期參觀活動因疫情停課而暫停。

4.2.3 「學校文化」活動

年級	活動
全校	2019 中國文化日
P.3	《去吧!登月幻想號!》 偶戲劇場
P.4	《超越時空的樂器》管風琴導賞音樂會 香港文化中心

*下學期「學校文化」活動因疫情停課而暫停。

4.2.4 講座

年級	講座名稱
全校	貧富宴及愛心午餐
一	小一家長錦囊、魚菜共生講座、紫城伯伯說故事劇場
二	魚菜共生講座、紫城伯伯說故事劇場
三	說話技巧講座
四	「齊享健康資訊」教育短劇巡迴表演、宗教活動
五	「性教育講座」、「陪著你走分享會」、宗教活動
六	「小六面試技巧」、「中文說話訓練」、「Reading & Writing Practice」、Environment Protection、宗教活動

*部份講座因疫情停課而取消。

4.2.5 課餘興趣班

邏輯數學	珠心算、數學奧林匹克培訓班
------	---------------

智能	
自然科學 智能	小小科學家、校園農夫、TelloEDU 無人機編程及 群飛課程、STEM-microbit 智能賽車編程課程
語文 智能	劍橋小學英語課程、Drama Kids
音樂 智能	樂團、大提琴班、小提琴班、長笛班、單簧管班、中國鼓隊、歌詠、手鐘隊、手鈴校隊訓練班、夏威夷小結他、大結他班
肢體動覺 智能	躲避盤校隊訓練班、班芭蕾舞、西方舞、乒乓球校隊、排球校隊、跆拳道、籃球校隊、男子籃球興趣班、花式跳繩、田徑新星訓練班、田徑校隊拔尖班
視覺藝術 智能	滴膠裝飾創作班、綜合繪畫班、創意黏土班、迷你屋手工設計班
人際 智能	「雲彩行動」多元藝術課程

4.2.6 校隊

學術	小小科學家、English Drama、數學拔尖班
音樂	手鐘隊、手鈴隊、中國鼓隊、歌詠團
體育	芭蕾舞、乒乓球校隊、排球隊、籃球隊、田徑隊、躲避盤校隊
視藝	WEWA 視藝拔尖
其他	電腦拔尖

4.2.7 小息及午膳活動

氣墊球、乒乓球、康樂棋、足球機、砌 LEGO、棋藝、籃球、跑步、跳繩、呼拉圈、圖書閱讀、使用電腦室

4.2.8 試後活動

全份試後活動因疫情停課而取消。

5. 學生表現

5.1 學生參與制服團體或社會服務

5.1.1 活動簡報表

上學期：

活動名稱	學生	服務對象	日期	內容
小五成長的天空 義工服務	20	童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心 長者:約 20 人	16-11-2019	學生先參與 2 節義工訓練及社區探索，包括了解社區長者設施、節目排練及預備禮物，然後於活動當日到童軍知友社賽馬會啟業青少年服務中心提供服務，包括帶領遊戲、表演話劇及向長者介紹自己組別創作的關愛社區。

下學期：活動因疫情停課而取消

5.1.2 社會服務活動的學生百分比：

年度	2017-18		2018-19		2019-20	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1-3	50 人	12.8%	135 人	34.4%	0 人	0%
4-6	220 人	53%	174 人	42.2%	20 人	4.8%

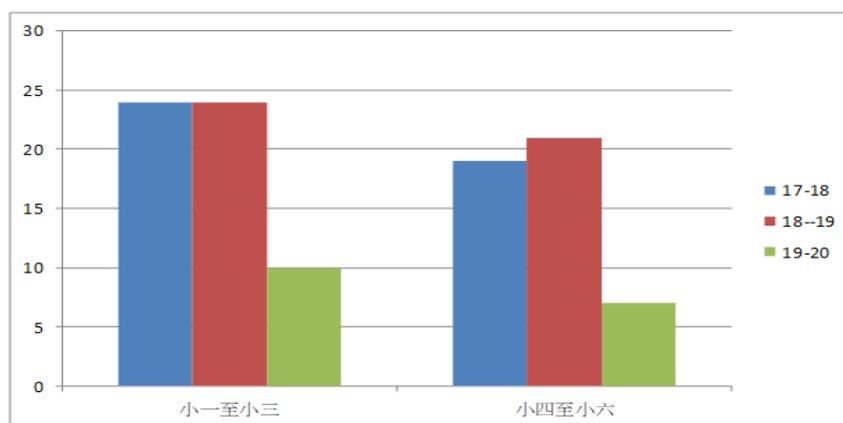
5.1.3 參與制服團體(基督少年軍)的學生百分比：

年度	2017-18		2018-19		2019-20	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1-3	0 人	0%	0 人	0%	0 人	0%
4-6	53 人	12.8%	56 人	13.6%	59 人	12.3%

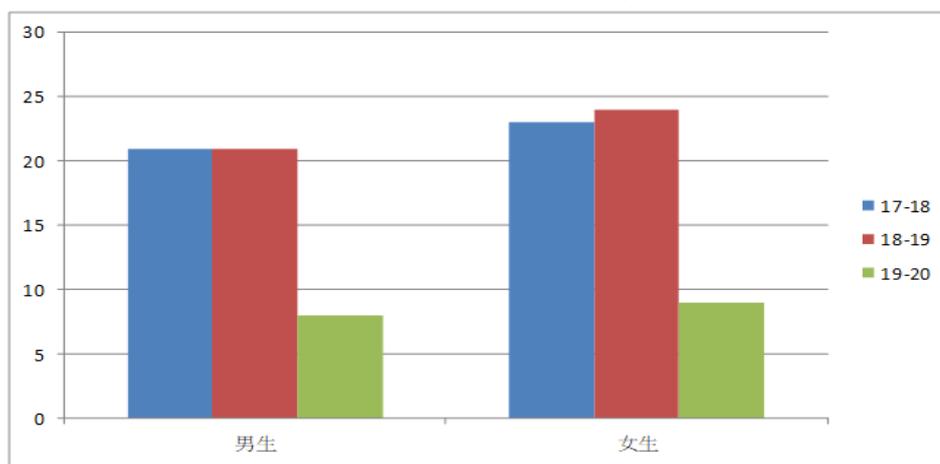
5.2 參與全港性校際比賽的學生百分比：

年度	2017-18		2018-19		2019-20	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1-3	186 人	48.6%	179 人	45.4%	64 人	15.5%
4-6	303 人	80.2%	254 人	61.7%	107 人	25.8%

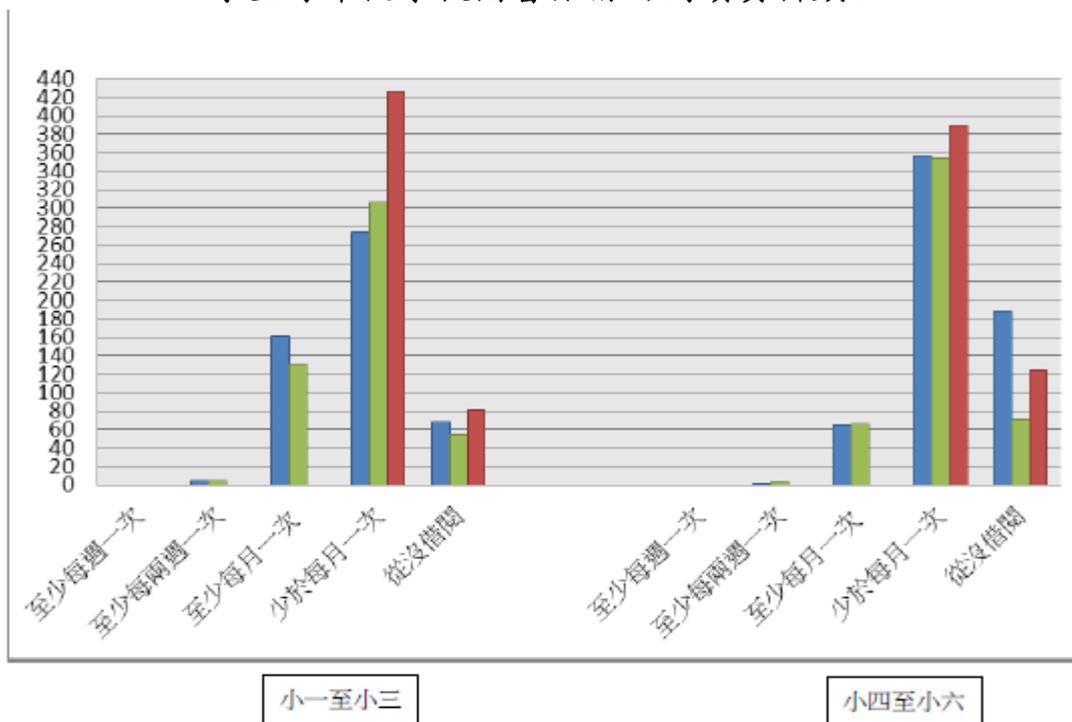
2017-2020 年度
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數



男生每年從學校圖書館借用閱讀資料平均數



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料頻次



6. 2019/2020 年度周年財務報告

浸信宣道會呂明才小學
2019/2020 年度周年財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	8,011,302.88	
I. 政府基金		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 專為特定學校而設津貼		
• 修訂行政津貼	1,720,680.00	1,851,459.542
• 資訊科技綜合津貼 (見附件一)	439,529.00	260,532.42
• 學校發展津貼 (見附件三)	774,983.00	201,600.00
• 學生輔導計劃(額外津貼)	349,752.00	321,481.350
• 成長的天空計劃	222,093.00	156,900.00
• 言語治療津貼	190,670.00	171,675.00
• 冷氣室調津貼	513,991.00	323,562.04
• 校本管理額外津貼	50,000.00	40,000.00
小結：	4,261,698.00	3,327,210.35
(乙) 非為特定學校而設津貼		
• 基線指標 - 日常運作開支	1,487,390.01	376,909.09
- 各科及組別開支		165,958.94
- 升降機保養電費		81,480.00
- 添置校具及保養維修		490,073.00
- 教師培訓		16,000.00
- 聘請行政助理		80,291.25
- 學校簡介、校報、橫額及報紙等		16,688.00
• 利息收入	75,617.86	
• 雜項收入	521.00	
小結：	1,563,528.87	1,227,400.28
(2) 校本課後學習津貼 (見附件二)	228,000.00	63,663.30
(3) 整合代課教師津貼	2,599,726.90	2,186,822.00
(4) 推廣圖書閱讀津貼 (見附件四)	41,320.00	54,654.44
(5) 全方位學習津貼 (見附件五)	900,000.00	219,965.90
II. 學校津貼 (一般津貼)		
• 售賣校簿及美勞收入	18,787.60	
• 短訊/教材費	168,842.604	168,842.60
• 捐款 (其他)	82,520.70	0.00
• 捐款 (Religion)	0.00	7,846.80
• 利息收入	35,502.27	
• 雜項收入	3,723.24	
小結：	309,376.41	176,689.40
本年度結餘	2,647,244.51	
19/20 年度累積盈餘	10,658,547.39	

浸信宣道會呂明才小學
二零一九 / 二零二零年度資訊科技綜合津貼
收入及開支紀錄

	項目	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)	結餘 (HK\$)
	2019/2020 年度津貼	439,529.00		
	<u>支出:</u>			
1	硬件購置		184,149.00	
2	雜費		14,823.78	
3	油墨炭粉		7,014.64	
4	寬頻		19,200.00	
5	教學平台及軟硬件保養費及維修費		35,345.00	
6	其他		-	
	結 餘 :	439,529.00	260,532.42	178,996.58

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 浸信宣道會呂明才小學

計劃統籌員姓名： 李偉樂老師

聯絡電話： 27547024

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 185 名(包括 A. 領取綜援人數：35 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 148 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：2 名)

B. 計劃的各項活動資料

	*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
1	珠心算進階班	1	2	0	96%	10/2019-01/2020	822	問卷	香港珠算協會	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握較高層次的珠心算技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
2	珠心算初級 A 班	1	7	0	99%	10/2019-01/2020	1704	問卷	香港珠算協會	80% 學生認同活動能擴展學習經歷，80% 學生表示已掌握基本計算珠心算的技巧及 60% 學生表示自信心提升了。
3	P1 奧數培訓班 (A 班)	1	2	0	96%	10/2019-01/2020	1200	問卷	香港數學奧林匹克協會	75% 學生認同活動能擴展學習經歷，89% 學生表示已掌握計算奧數的技巧及 89% 學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
4	P1 奧數培訓班 (B 班)	1	3	0	97%	10/2019-01/2020	1208	問卷	香港數學奧林匹克協會	50% 學生認同活動能擴展學習經歷，50% 學生表示已掌握計算奧數的

										技巧及 50%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
5	P2 奧數培訓班	0	2	0	100%	10/2019-01/2020	704	問卷	香港數學奧林匹克協會	80%學生認同活動能擴展學習經歷，80%學生表示已掌握計算奧數的技巧及 80%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
6	P3 奧數培訓班	0	1	0	86%	10/2019-01/2020	350	問卷	香港數學奧林匹克協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
7	P4 奧數培訓班	0	1	0	100%	10/2019-01/2020	303	問卷	香港數學奧林匹克協會	50%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及 50%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
8	P5 奧數培訓班	1	5	0	93%	10/2019-01/2020	2109	問卷	香港數學奧林匹克協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及 50%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。
9	P6 奧數培訓班	3	4	0	92%	10/2019-01/2020	2218	問卷	香港數學奧林匹克協會	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握計算奧數的技巧及 100%學生表示自信心提升了。學生曾參與外間機構舉辦的比賽。

10	小小科學家 (A 班)	1	0	0	100%	10/2019-01/2020	245	問卷	趣味科學園	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握課堂上所做的科學技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
11	TelloEDU 無人機編程課程	1	3	0	100%	10/2019-01/2020	1400	問卷	艾思能達教育	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握無人機編程的技巧及 86% 學生表示自信心提升了。
12	劍橋 Starters (A 班)	1	2	0	100%	10/2019-01/2020	800	問卷	English for ASIA	91% 學生認同活動能擴展學習經歷，82% 學生表示已掌握應考劍橋試的技巧及 73% 學生表示自信心提升了。
13	劍橋 Starters (B 班)	1	5	0	100%	10/2019-01/2020	2200	問卷	English for Asia	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握應考劍橋試的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
14	劍橋小學英語 (Movers)	0	4	0	97%	10/2019-01/2020	1600	問卷	English for Asia	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握應考劍橋試的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
15	Drama Kids	3	5	2	98%	10/2019-01/2020	2776.8	問卷	Eureka Language Education Centre	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握英語說話技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
16	手鐘校隊	0	8	0	97%	10/2019-01/2020	3200	問卷	劉尚璐女士	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握運用手鐘演奏的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。

17	手鈴校隊	0	1	0	100%	10/2019-01/2020	400	問卷	劉尚璐女士	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握運用手鈴演奏的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
18	樂團	2	3	0	100%	10/2019-01/2020	1800	問卷	Only Music	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示課程能協助他們掌握吹奏長笛、拉小提琴等的技巧，並與他人合奏及 100%學生表示增強了自信。
19	小提琴班 (A2 班)	1	1	0	94%	10/2019-01/2020	600	問卷	Only Music	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握拉小提琴的技巧及 100%學生表示增強了自信。
20	小提琴班 (B1 班)	0	3	0	96%	10/2019-01/2020	1200	問卷	Only Music	75%學生認同活動能擴展學習經歷，60%學生表示已掌握拉小提琴的技巧及 60%學生表示增強了自信。
21	小提琴班 (B2 班)	0	6	0	96%	10/2019-01/2020	2400	問卷	Only Music	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握拉小提琴的技巧及 100%學生表示增強了自信。
22	小提琴班 (D 班)	0	1	0	100%	10/2019-01/2020	400	問卷	Only Music	67%學生認同活動能擴展學習經歷，67%學生表示已掌握拉小提琴的技巧及 67%學生表示增強了自信。
23	大提琴班	0	1	0	88%	10/2019-01/2020	400	問卷	Only Music	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握拉大提琴的技巧及 100%學生表示增強了自信。

24	長笛班 (A 班)	0	1	0	100%	10/2019-01/2020	400	問卷	Only Music	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握吹長笛的技巧及 100% 學生表示增強了自信。
25	長笛班 (B 班)	1	0	0	100%	10/2019-01/2020	400	問卷	Only Music	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握吹長笛的技巧及 100% 學生表示增強了自信。
26	單簧管班	0	2	0	100%	10/2019-01/2020	800	問卷	Only Music	50% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握吹單簧管的技巧及 50% 學生表示增強了自信。
27	中國鼓	3	3	0	95%	10/2019-01/2020	1950	問卷	屈愛兒女士	66.7% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握打中國鼓的技巧及 66.7% 的學生表示自信心提升了。
28	流行結他初班	0	1	0	100%	11/2019-01/2020	400	問卷	廖潔珊女士	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握彈結他的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
29	夏威夷小結他 進階班	0	1	0	100%	11/2019-01/2020	200	問卷	廖潔珊女士	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握彈小結他的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。
30	點膠裝飾創作班	0	6	0	98%	10/2019-01/2020	2400	問卷	蔡穎茵女士	100% 學生認同活動能擴展學習經歷，100% 學生表示已掌握點膠裝飾創作的技巧及 100% 學生表示自信心提升了。

31	迷你屋手工設計班	0	5	0	100%	10/2019-01/2020	2000	問卷	蔡穎茵女士	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握迷你屋手工設計的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
32	綜合繪畫班	3	6	0	95%	10/2019-01/2020	3600	問卷	謝頌欣女士	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握繪畫的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
33	創意黏土班	1	7	0	88%	10/2019-01/2020	3200	問卷	蔡穎茵女士	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握搓輕黏土的技巧及 67%學生表示自信心提升了。
34	乒乓球校隊	0	4	0	99%	09/2019-01/2020	1373.5	問卷	何家傑先生	50%學生認同活動能擴展學習經歷，67%學生表示已掌握打乒乓球的技巧及 67%學生表示自信心提升了。
35	花式跳繩興趣班	1	4	0	98%	10/2019-01/2020	1040	問卷	繩一家花式跳繩學校	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跳繩的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
36	花式跳繩校隊	1	5	0	95%	09/2019-01/2020	2400	問卷	繩一家花式跳繩學校	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握較高階的跳繩技巧及 75%學生表示自信心提升了。
37	西方舞	2	3	0	100%	10/2019-01/2020	1240	問卷	周全輝先生	100%學生認同活動能擴展學習經歷，60%學生表示已掌握跳西方舞技巧及 100%學生表示自信心提升了。學員曾在舞台上表演。
38	田徑新星訓練班	1	4	0	97%	10/2019-01/2020	600	問卷	香港業餘田徑總會	85%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跑及跳的技巧及 85%學生表示自信心提升了。

39	田徑校隊拔尖班	2	6	0	98%	09/2019-11/2019	1600	問卷	張建勳先生	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跑及跳的技巧及 100%學生表示自信心提升了。學生參與了校際及各區比賽。
40	籃球興趣班	4	9	0	88%	10/2019-01/2020	3120	問卷	鄭鑾煒先生	83%學生認同活動能擴展學習經歷，80%學生表示已掌握打籃球的基本技巧及 100%學生表示自信心提升了。
41	籃球校隊	1	5	0	86%	10/2019-01/2020	1780	問卷	鄭鑾煒先生	86%學生認同活動能擴展學習經歷，86%學生表示已掌握較高階的籃球的技巧及 100%學生表示自信心提升了。學生曾參與友校比賽。
42	跆拳道初班	0	6	0	94%	10/2019-01/2020	1680	問卷	創武跆拳道館	80%學生認同活動能擴展學習經歷，80%學生表示已掌握打跆拳道的基本技巧及 60%學生表示自信心提升了。
43	跆拳道進階班	1	3	0	88%	10/2019-01/2020	1040	問卷	創武跆拳道館	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握打較高階的跆拳道技巧及 100%學生表示自信心提升了。
44	芭蕾舞 (Pre-Primary)	0	2	0	97%	10/2019-01/2020	800	問卷	吳雪梅女士	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跳芭蕾舞的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
45	芭蕾舞 (Primary)	0	2	0	96%	10/2019-01/2020	800	問卷	吳雪梅女士	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跳芭蕾舞的技巧及 100%學生表示自信心提升了。

46	芭蕾舞 (Grade 3/Grade4)	0	2	0	97%	10/2019-01/2020	800	問卷	吳雪梅女士	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示已掌握跳芭蕾舞的技巧及 100%學生表示自信心提升了。
活動項目總數：46										
@學生人次		39	157	2		總開支	63663.3			
**總學生人次		198								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

從學生積極參與課外活動及善用資助券，這可反映家長對此計劃十分支持，但奈何受疫情影響，學生於下學期及暑期未能參與任何課餘活動。

運用 2019/20 學年「學校發展津貼」的評估報告

(附件三)

學校：浸信宣道會呂明才小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	預算支出	實際支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 支援教學工作及活動	減輕教師的工作量，讓老師可以更專注教學工作	聘請教師助理四名	<ul style="list-style-type: none"> - 製作宣海報、單張及活動通訊 - 協助老師輸入、編輯及製作簡易教材 - 協助老師製作壁報 - 教學助理 	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	(1) 一年薪酬: \$201,600 (\$16,000 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$201,600.00	- 增加人手以減輕老師的工作	- 定期評估工作表現	校長
				2019 年 9 月至 2020 年 8 月	(2) 一年薪酬: \$185,220 (\$14,700 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$0.00			
				2019 年 9 月至 2020 年 8 月	(3) 一年薪酬: \$161,280 (\$12,800x12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$0.00			
				2019 年 9 月至 2020 年 8 月	(4) 一年薪酬: \$155,925 (\$12,000x3, \$12500x9 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$0.00			
總額合共:					\$690,165.00	\$ 201,600.00			
					=====	=====			

浸信宣道會呂明才小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-20 年度

(附件四)

推廣閱讀的主要目標：推動跨課程閱讀及各科的閱讀計劃，營建校園的閱讀氛圍

第一部份：成效檢討

項目名稱	成效	表現指標	建議
購置閱讀資源			
1. 購置圖書 1.1 配合中文科圖畫書教學，更換/新增夢幻童話國圖書(學生用) 1.2 配合英文科圖書教學，購買非故事類(non-fictions)圖書 1.3 配合各科推動閱讀學習	1. 增購圖書的圖書能完善中文科及英文科的校本圖書教學 2. 增加了各班房的小型圖書館的藏書量 3. 支援常識、數學、視藝、聖經等科目推動閱讀學習	1. 本年度新增了常識、數學、視藝及聖經圖書。但因疫情停課關係，本學年只轉了一次書車，復課後學生不准借閱圖書，避免病毒傳播。 2. 大部份配合購買圖書的科組主任認同新購圖書能配合該科發展	因本年度未能使用新購圖書，建議來年多作推廣
2. 網上閱讀計劃 教育城 E 悅讀學校計劃	1. 本年度購買了香港教育城 e 悅讀 100 本圖書計劃，鼓勵學生善用假期閱讀及自學 2. 因疫情停課關係，利用 e 悅讀支援跨課程閱讀活動未能推行	1. 在停課期間每星期三都派發一本電子書給各級同學，每級大約派發了 16-17 本電子書。學生反應良好，效果理想。	來年繼續購買此計劃
3. 閱讀活動 聘請作家、專業說故事人等進行講座	1. 圖書組於 1 月 16 日邀請作家耿啟文先生到校舉行講座。三至五年級學生出席，並舉行簽名會。	學生投入有關活動，學生喜歡聆聽講員分享，活動能提升學生閱讀興趣，效果理想。	邀請其他作家到校分享

第二部份：財政報告

負責人	科組	用途	目標 (例如: 營建閱讀氛圍)	預算開支	實際開支	1. 購置圖書		2. 網上閱讀計劃		3. 閱讀活動				4. 其他
						實體書	電子書	e 悅 讀 學 校 計 劃	其他計劃	聘請作 家、專業 故人等進 行講座	僱用外間 提供課程 機構協助 舉辦與推 廣閱讀有 關的學生 學習活動	支付學生 參加閱讀 活動或比 賽的報名 費	資助學生 參加或報 讀與閱讀 有關的收 費活動或 課程	
詹	中文科	更換/新增夢幻童話國圖書(學生用)	推動跨課程閱讀，擴闊學生閱讀層面	10,000.00	10,000.00	✓								
細	英文科	Buying non-fictions	To promote reading across curriculum	5,000.00	5,624.95	✓								
黎	圖書組	網上閱讀	推動跨課程閱讀，擴闊學生閱讀層面	10,400.00	10,400.00		✓	✓						
黎	圖書組	作家講座	推廣閱讀，增加學生興趣	1,500.00	1,188.00					✓				
黎	圖書組	學生閱讀圖書	推動跨課程閱讀，擴闊學生閱讀層面	35,000.00	27,441.49	✓								
				61,900.00	54,654.44									

2019/2020「全方位學習津貼」運用報告

附件五

項目	負責老師	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	原價收費	學生收費	對象及受惠人數	監察/評估方法	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	預算開支	評估結果	實際支出	學科活動	德育及公民教育	體音藝發展	生命教育	跨學科活動	資訊科技	境外交流活動	其他	
1	詹	中文科	中文朗誦集誦比賽	提高學生自信 提高學生對語文的興趣	9月至12月	\$1,600	全數資助	約50人	1. 比賽成績評語及獎狀 2. 老師平日觀察、意見	報名費及車費	\$1,600.00	49人參加集誦，獲得季軍	\$295.00	✓								
2	詹	中文科	中文朗誦個人獨誦比賽	提高學生自信 提高學生對語文的興趣	9月至12月	每位\$135	每位\$65	約30-40人 (每人資助\$70)	1. 比賽成績評語及獎狀 2. 老師平日觀察、意見	報名費	\$2,500.00	今年共有79位同學參加朗誦比賽，其中35位同學參加獨誦比賽，比賽結果如下：亞軍2人，季軍2人，優良13人，良好5人，集誦獲得季軍；(其中13位學生因主辦機構取消活動而沒有參加比賽)	\$1,610.00	✓								
3	細	英文科	英語話劇	提升英語能力及自信	10月至翌年6月			135人	話劇表演及問卷	話劇道具服飾	\$2,000.00	由於停課關係，本學年之英語話劇課程未能如期進行，學期末亦未能進行話劇表演，只能購置一些道具，留待日後使用。	\$1,750.00	✓								
4	林	數學科	校外數學比賽	擴闊學生學習數學的經歷、激發學生學習數學的熱誠、建立學生成就感。	全年	多項不同比賽	部份或全數資助	約30-40人 (部份或全數資助，視乎比賽費用)	學生的出席有關的比賽及學生比賽的成績	報名費	\$2,000.00	71名學生獲資助參加泓志盃小學數學邀請賽。學生獲取團體季軍。個人成績方面，則有1個學生獲得個人季軍、13個學生獲金獎、16個學生獲銀獎及23個學生獲銅獎。	\$2,100.00	✓								
5	陳	常識科	講座	配合課程學習	全年			全校學生	資助學生能完成有關活動	講員費	\$1,200.00	沒有合適講座故未作有關安排	\$0.00	✓								
6	陳	常識科	STEM比賽	配合課程學習	全年			全校學生	資助學生能完成有關活動	實驗及測試用品	\$10,000.00	受疫情影響未能進行相關活動	\$0.00	✓								
7	陳	常識科	魚菜共生系統	配合課程學習	全年			全校學生	資助學生能完成有關活動	消耗品及保養	\$6,000.00	系統如常運作，有助常識科進行各級有關種植課程	\$3,000.00	✓								
8	陳	常識科	參觀	配合課程學習	全年	多項不同參觀	資助半費	全校學生 (部份車費)	資助學生能完成有關活動	全年參觀車費開支 (各級全年約參觀2次)	\$20,000.00	常識科已在綜合活動日安排各級進行上學期參觀，另受疫情影響，取消了下學期的參觀安排	\$7,054.20	✓								
9	陳	常識科	戶外考察活動-綠色探索之旅導賞活動	配合課程學習	綜合活動日	每位\$45	資助半費	小二、帶隊老師及家長(12位)	資助學生能完成有關活動	購買導賞員服務協助老師帶領學生進行考察	\$3,500.00	學生已在綜合活動日進行有關活動	\$4,729.60	✓								
10	陳	常識科	戶外考察活動-屏山	配合課程學習	綜合活動日	每位\$143.35	資助半費	小四及帶隊老師(10位) 團費=\$20,500 (費用包括:	資助學生能完成有關活動	購買導賞員及行程服務，協助老師帶領學生進行考察	\$10,500.00	學生已在綜合活動日進行有關活動	\$8,635.70	✓								
11	陳	常識科	STEM體驗活動	配合課程學習	綜合活動日	機構服務費用\$9800	全數資助	小五	資助學生能完成有關活動	購買機構服務協助老師帶領學生進行活動	\$9,800.00	學生已在綜合活動日進行有關活動	\$8,626.00	✓								
12	陳	常識科	戶外考察活動-綠匯學院	配合課程學習	綜合活動日	每位120	資助半費 (書簿津貼半額學生免費)	小六	資助學生能完成有關活動	購買導賞員服務協助老師帶領學生進行考察	\$9,000.00	學生已在綜合活動日進行有關活動	\$6,181.40	✓								

項目	負責老師	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	原價收費	學生收費	對象及受惠人數	監察/評估方法	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	預算開支	評估結果	實際支出	學科活動	德育及公民教育	體音藝發展	生命教育	跨學科活動	資訊科技	境外交流活動	其他		
13	陳	常識科	比賽報名費及車費	配合課程學習	全年	\$500	全數資助	小四至小六參與學生	資助學生能完成有關活動	支付報名費及車費	\$500.00	受疫情影響未能進行相關活動	\$0.00	✓									
14	陳	常識科	科學園科學探究活動(動手動腦)	配合課程學習	全年	\$2,000	全數資助	小五至小六參與學生(約20名)	資助學生能完成有關活動	支付報名費及車費	\$2,000.00	受疫情影響未能進行相關活動	\$0.00	✓									
15	珊	視藝科	講座	配合藝術團活動	6月			全校學生	資助學生能完成有關活動	講員費	\$2,000.00	因疫情停課取消	\$0.00		✓								
16	珊	視藝科	外出(2019/20 學校文化日計劃)	藝術發展	12月4日	每位\$50	每位\$25	P.3 (100人)	資助學生能完成有關活動	車費	\$2,500.00	學生已完成相關之活動	\$0.00		✓								
17	遂	音樂科	音樂節比賽(約10場比賽)	資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽	全年	\$18,000	半費資助	音樂校隊約675人次	比賽成績及獎項	報名費	\$9,000.00	1.高級組歌詠團\$480 直笛隊\$545 直笛小組\$440 (合共\$1465) 因疫情取消, 香港朗誦節及音樂節協會全數退款 2.個人項目\$100x52=\$5200 香港朗誦節及音樂節協會全數退款 3.香港聯校音樂協會:手鈴及手鐘(小學組) \$880x2=\$1760(EDB退款) 4.2019/2020 香港學校音樂及朗誦協會會費\$250	\$2,280.00		✓								
18	遂	音樂科	比賽	資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽	全年	\$27,600	全數資助	音樂校隊675人次	比賽成績及獎項	車費	\$27,600.00	香港夢兒童音樂節 2019車費 1.獨唱組9-10歲組 優異獎狀(7人) 2.獨唱組11-12歲組 優異獎狀(5人)	\$1,120.00		✓								
19	遂	音樂科	表演	藝術發展	全年			全校學生	能完成有關活動	表演示範	\$1,500.00	受疫情影響未能進行相關活動			✓								
20	遂	音樂科	樂器	持續樂器的可用性,保養及維修	全年			全校學生	能完成保養及維修工作	手鐘手鈴定期維修及鋼琴調音	\$5,000.00	1.香港手鈴藝術協會會費\$360.00 2.鋼琴調音\$2520	\$360.00		✓								
21	尹	普通話科	朗誦個人獨誦比賽	資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽	11-12月	每位\$135	每位\$65	P1-P6 10-12人 (每人資助\$70)	比賽成績及獎	報名費	\$1,000.00	部份資助學生已完成活動,部份資助學生因停課而取消活動	\$700.00	✓									
22	恆	體育科	九東小學學界及全港性體育比賽	參與九東小學學界及全港性體育比賽	全年	\$7,500	全數資助	體育校隊(100-150人)	資助學生能完成有關活動	報名費及證件	\$7,500.00	部份資助學生已完成活動,部份資助學生因停課而取消活動	\$3,638.00		✓								
23	恆	體育科	讓體育校隊同學參與九東小學學界及全港體育比賽,以獲取獎項及比賽體驗	參與九東小學學界及全港性體育比賽	全年	\$50,000	全數資助	體育校隊(100-150人)	資助學生能完成有關活動	全年比賽車費開支-\$2000x25次	\$50,000.00	部份資助學生已完成活動,部份資助學生因停課而取消活動	\$8,010.00		✓								

項目	負責老師	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	原價收費	學生收費	對象及受惠人數	監察/評估方法	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	預算開支	評估結果	實際支出	學科活動	德育及公民教育	體音藝發展	生命教育	跨學科活動	資訊科技	境外交流活動	其他	
24	恆	課外活動	乒乓球校隊及全校課程	利用課程提本校乒乓球水平	全年			乒乓球校隊約(40人)及全校乒乓球課程活動	資助學生能完成有關活動	乒乓球枱	\$7,000.00	沒有合適的產品,故未作有關安排				✓						
25	棠	課外活動	旅行	豐富學生課堂以外的學習經驗,培養學生共通能力,幫助個人成長。	10月16日	一至四年級: \$67 五年級(團餐): \$107 五年級: \$67 六年級: \$120 六年級(有人場證): \$40	一至四年級: \$35 五年級(團餐): \$55 五年級: \$35 六年級: \$60 六年級(有人場證): \$20	約600人	資助學生能完成有關活動	車費、入場費或營地費	\$24,000.00	資助學生已完成有關活動	\$22,488.00		✓							
26	恆	體育科	舉辦訓練營,讓體育校隊同學參與九東小學學界及全港體育比賽	準備比賽	10月	每位\$330	每位\$180	約50人及帶隊老師3人	資助學生能完成有關活動	營費的一半費用 \$150x45人+\$300x3人	\$7,650.00	資助學生已完成有關活動	\$7,608.00			✓						
27	慕	訓導組	風紀日營	團隊建立	7月	每位\$75	每位\$25	約100人	資助學生能完成有關活動	營費及車費	\$1,000.00	因疫情停課取消			✓							
28	慕	訓導組	領袖訓練	提升學生的領導才能、解難技巧及團隊合作精神	8月	每位\$1,200	每位\$400	約40人	資助學生能完成有關訓練	購買機構服務進行有系統訓練及車費	\$35,000.00	因疫情停課取消			✓							
29	慕	訓導組	加強訓練營	增加學生的紀律、自信、責任感及人際關係	3月	每位\$850	每位\$400	10-12人及帶隊老師3位	資助學生能完成有關訓練	購買機構服務進行有系統訓練及車費	\$7,950.00	因疫情停課取消			✓							
30	細	幼小銜接	P1 Bridging Programme	幫助小一學生適應小學課程	8月	\$14,000	全數資助	小一	1. 教師及學生問卷 2. 預測及後測成績	聘請外籍導師協作教授英文Phonics	\$14,000.00	因疫情停課取消			✓							
31	細	英文科	校際朗誦節英詩獨誦	資助及鼓勵學生參與校際朗誦英詩獨誦	11-12月	每位\$135	每位\$65	P1-6 約43人 (每人資助\$70)	比賽成績及獎狀 老師觀察及評語	報名費	\$3,010.00	共41位同學報名參加英詩獨誦比賽,其中13位學生因主辦機構取消活動而沒有參加比賽。結果有28位同學完成比賽,一位同學取得亞軍,有27位同學取得優異獎。	\$2,030.00		✓							
32	細	英文科	校際朗誦節英詩集誦	資助及鼓勵學生參與校際朗誦英詩集誦	11-12月	\$3,520	全數資助	P1-6 100人	比賽成績及獎狀 老師觀察及評語	車費及報名費	\$3,520.00	由於主辦機構取消活動而沒有參加比賽	\$1,510.00		✓							
33	胡	宗教	P6同學畢業營(福音營)	反思基督教和自己生命的關係 學習與人溝通和合作	4月	每位\$500 (EDB資助 每位\$144)	每位\$130	小六 (約100人)	老師觀察和會議 教育局戶外營計劃	營費及車費	\$30,000.00	因疫情關係,活動取消	\$0.00				✓					

項目	負責老師	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	原價收費	學生收費	對象及受惠人數	監察/評估方法	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	預算開支	評估結果	實際支出	學科活動	德育及公民教育	體音藝發展	生命教育	跨學科活動	資訊科技	境外交流活動	其他	
34	芳	生命教育	提高學生對植物的興趣，並製作自己的花盆，學習剪植物的方法(講座+材料費)	讓學生透過萌發種子的過程，感受生命力的可貴	下學期	\$2,300	全數資助	小四	自己的花盆	學習資源	\$2,300.00	因疫情關係，活動取消					✓					
35	慧	資訊科技	新加坡科技交流團	透過交流團活動，增加學生對科技及編程的認識	下學期	每位\$8,000	每位\$5,000	小五 40+5人x1團	資助學生能完成有關活動	學生及帶隊老師團費	\$160,000.00	因疫情關係，活動取消。但要支付行政費，每位\$300	\$12,600.00								✓	
36	陳	常識科	EduVenture 戶外考察活動	配合課程學習	全年			小四至 小六	資助學生能完成有關活動	購買16部ipad	\$70,000.00	學生已在綜合活動日進行有關活動	\$63,040.00	✓								
37	賀	西方舞	聖誕表演服裝費用	讓學生發揮舞蹈的才能	12月	\$3,000	全數資助	P.2-3	聖誕表演	服裝費	\$3,000.00	資助學生已完成有關活動	\$2,400.00			✓						
38	玲	芭蕾舞	芭蕾舞表演化妝品	讓學生發揮舞蹈的才能	12月,2月	\$600	全數資助	P.1-5	聖誕表演、舞蹈節比賽	化妝品	\$600.00	資助學生已完成有關活動	\$1,560.00			✓						
39	細	英文科	比賽	讓學生能發揮英語才能，挑戰自我	10月	\$1,100	全數資助	26人+2老師	完成基孝中學校際英文問答比賽	車費	\$1,100.00	18位六愛及六倍的同学參加基孝中學舉辦的校際英文問答比賽"Have Fun at Kei Hau Series"，並取得亞軍，成績令人鼓舞。	\$1,140.00	✓								
40	慧	電腦科	比賽及比賽相關用品	提高學生自信及對編程的興趣	全年	\$500	全數資助	約10人	資助學生能完成有關活動	車費及報名費	\$500.00	因疫情關係，活動取消。		✓								
41	細	英文科	Primary 3 Drama Programme	Build up students' confidence in speaking English through a whole-year drama training	全年		全數資助	P3	Students are motivated in practising English through drama training. A performance can be put on stage at the end of the school year.	聘請外籍導師協作教授英文Drama	\$140,000.00	由於停課關係，本學年之英語話劇課程未能如期進行，學期末亦未能進行話劇表演。	\$45,500.00	✓								
											\$697,330.00		\$219,965.90									

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 100,420
B	本學年總開支：	\$ 44,455.1
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 55,964.9

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	57	\$ 9,109.9
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	214	\$ 32,810.6
校本評定有經濟需要	58	\$ 2,534.6 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	329	\$ 44,455.1 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	《超越時空的樂器》管風琴導賞音樂會	1,583.9	47			√		
藝術	《去吧！登月幻想號！》偶戲劇場	1,239.5	37			√		
常識	參觀香港動植物公園	1,775.9	43	√	√			
常識	參觀「THE GREEN ATRIUM 環保教育中心」	3,596.4	37	√	√			
常識	參觀九龍灣巴士車廠	1,461.5	37	√	√			
常識	屏山文物徑研習之旅	10,128.3	49	√	√			
常識	參觀綠匯學苑	2,534.6	58	√	√			
第 1.1 項總開支		22320.1						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)							
體藝發展	學生與教師到度假營進行不同的活動	22135	258			√		
第 1.2 項總開支		22135						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
第 1.3 項總開支								
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
第 1.4 項總開支								

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支							
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支							
	總計		44,455.1	566				

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 李偉樂 APSM

7. 2019-2020 年度學校各項比賽得獎紀錄

中文科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
2019 泳池清潔標語創作比賽 康樂及文化事務署	殿軍	五愛 何柏熹
	優異獎	六愛 黃心好 六愛 陳思靜 六愛 譚昕桐
第七十一屆 香港學校朗誦節 (中詩獨誦)	亞軍	四誠 廖銘軒 五真 甄欣
	季軍	五愛 黃心盈 五真 陳詩琪
	優良	二誠 黃楚峰 三信 劉子晴 三信 段善盈 三望 邵信行 三望 王穎婷 四信 曾凱柔 四信 凌巧柔 四信 羅俊城 四誠 文凱玲 四誠 梁翔皓 五愛 柯穎婷 六信 梁豪峰 六信 方怡港
	良好	二望 吳采瑜 三愛 黃晞彤 五真 梁凱晴 六信 黃梓軒 六信 凌博謙
第七十一屆 香港學校朗誦節 (詩文集誦)(粵語) 小學三、四年級 男女子合誦	季軍	三信 劉子晴 三信 謝心祈 三望 黃子維 三望 楊峻熙 三望 張皓宜 三望 周日郎 三望 林緯瑤 三望 李子淇 三望 羅雅懿 三望 邵信行 三望 洗晉軒 三望 譚洛晴 三愛 關欣茵 三愛 廖梓淇 三愛 黃晞彤 三愛 葉卓衡 三真 禰倩婷 三真 梁晶晶 三真 吳嘉欣 三真 倪善淇 三真 譚思慧 三誠 陳熙蕾 三誠 劉子皓 三誠 梁諾 三誠 柯卓言 三誠 溫嵐 四信 許錦坤 四信 劉彥進 四信 梁安兒 四信 羅俊城 四信 曾凱柔 四望 陳卓慧 四望 陳卓穎 四望 盧雋亨 四望 麥修明 四望 彭芷恩 四望 蕭展晴 四愛 方惟 四愛 黃雪冰 四愛 高梓澄 四愛 林君柔 四愛 楊彥權 四愛 余昔桓 四真 袁詠琳 四真 李煦悠 四真 羅詠霖 四真 曾晰 四誠 葉文楓 四誠 王以諾

英文科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
Have Fun at Kei Hau Series 聖公會基孝中學英文 問答比賽	亞軍	六愛 陳可兒 六愛 陳思靜 六愛 蔣晉華 六愛 朱穎茵 六愛 何柏熹 六愛 黃智祺 六愛 白芸霞 六愛 李慧兒 六愛 林先樂 六愛 龍曉瑜 六愛 布朗弦 六愛 冼愛希 六愛 譚富幫 六愛 譚昕桐 六愛 文鈞灝 六愛 黃樂謙 六愛 黃仡妤 六愛 嚴穎妍 六愛 余駿睿 六愛 余凱晴 六愛 余舒寧 六愛 莊鈞賢 六信 梁豪峰 六信 黃昊康 六信 黃梓軒
第七十一屆 香港學校朗誦節 (英詩獨誦)	亞軍	三愛 唐揚樂
	優良獎	一信 李一 二望 吳奕希 二望 劉芷芊 二望 吳采瑜 二誠 吳熙彤 二誠 丘悠 二誠 鄺朗晴 三信 劉鋆頤 三望 林雅雯 三愛 廖梓淇 三真 禰倩婷 三誠 王銘豐 四信 林睿 四信 吳修權 四信 許誠鈞 四望 余海澄 四愛 李子維 四愛 方惟 四誠 周勤量 五望 胡沁妍 五愛 蕭家禮 五真 梁凱晴 五真 梁栢豪 六望 陳佩婷 六望 高琳琳 六愛 陳思靜 六愛 布朗弦

數學科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
2019 香港數學及奧 數公開賽	傑出獎	一真 林禮彥
2019 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 (AIMO Open)總決賽	優異獎	六愛 黃智祺
2019 世界數學遊戲 公開賽	金獎	六愛 黃智祺
全港 Rummikub 聯校 小學邀請賽	團體表現優 秀獎	六信 黃昊康 六愛 黃仡妤 六真 丘振琳 六誠 邱晉言
2020 環亞太杯國際 數學邀請賽初賽	一等獎	六愛 黃智祺
	二等獎	三誠 丁韞祺 四信 吳修權 五愛 凌曉丹
	三等獎	二信 蔡雪盈 二愛 田勝安 二誠 李元靖 三誠 王銘豐 四誠 廖銘軒 五愛 廖家希 六真 李嘉歡 六信 黃梓軒 六真 胡皓程

	優異獎	六愛 林先樂
泓志盃小學數學邀請賽 2019	團體亞軍	浸信宣道會呂明才小學
	季軍	六愛 文鈞灝
	金獎	二愛 羅梓灝 二真 周家熒 四信 劉彥進 四愛 方惟 四誠 廖銘軒 五愛 柯緯泓 五愛 陳汝軒 五愛 廖家希 六望 周煒康 六愛 黃心好 六愛 黃智祺 六愛 林先樂 六愛 龍曉瑜
	銀獎	二信 蔡雪盈 二信 衛信康 二信 黃柏喬 二愛 盧洛謙 二愛 黃彤恩 二真 黎俊樂 三誠 陳熙蕾 四信 吳修權 四愛 黃狄韋 四真 張雅媛 五望 彭浩然 五愛 楊浩然 六望 余嘉俊 六望 李慧兒 六愛 王紫喬 六真 李嘉歡
	銅獎	二信 張景雄 二信 何永德 二愛 譚翱然 二真 黃嘉 二誠 李元靖 三信 李澤朗 三信 龍泳瑤 三望 王穎婷 三愛 葉卓衡 三誠 丁韞祺 三真 李晉裕 四望 陳逸朗 四望 湯珀羲 四誠 伍曉琳 五望 李詠希 五愛 張鈞潼 五愛 凌曉丹 五愛 楊芯兒 五愛 楊芷兒 六信 黃梓軒 六望 劉尚僑 六愛 白芸霞 六真 盧穎琪
泰國國際數學競賽 2019-2020(香港賽區)	金獎	二真 鄭子皓 三誠 丁韞祺 六愛黃智祺
	銀獎	二愛 田勝安 三望 王穎婷 四信 劉彥進 四誠 廖銘軒
	銅獎	一誠 黃思杰 二信 何永德 二真 鄧嘉穎 二誠 鄺朗晴 二誠 李元靖 三望 林晉陞 六信 黃梓軒 六真 李嘉歡 六真 胡皓程
泰國國際數學競賽晉級賽 2019 - 2020 (香港賽區)	銅獎	二誠 李元靖 四誠 廖銘軒 六愛 黃智祺
香港數學挑戰賽2019 (第四季)	一等獎	六望 周煒康
	二等獎	二誠 李元靖 五信 古進謙 六愛 丘振琳
	三等獎	一愛 朱婉騏 四誠 廖銘軒
	卓越獎	一真 林禮彥
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2020 (香港賽區) 初賽	一等獎	二信 余皓燁 六望 周煒康 六愛黃智祺
	二等獎	一誠 黃敬軒 一愛 勞善瑜 二信 蔡雪盈 二愛 譚翱然 二愛 田勝安 二誠 李元靖 三望 譚洛晴 三望 王穎婷 三誠 丁韞祺 四信 劉彥進 四愛 黃狄韋 四誠 廖銘軒
	三等獎	二望 羅卓偉 二誠 黃耀華 二信 何永德 二望 吳采瑜 二愛 黃彤恩 二真 鄧嘉穎 三愛 陳浩軒 三望 林晉陞 三誠 梁諾 五信 王銘華 五愛 張馨文 五愛 廖家希 六信 黃梓軒 六愛 黃心好 六愛 丘振琳 六愛 余駿睿

		六真 胡皓程
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020(晉級賽)	三等獎	二信 余皓燁 二誠 黃耀華 三愛 陳浩軒 六愛 丘振琳
2020 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銀獎	六愛 黃智祺
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020	一等獎	六望 周煒康 五愛 楊浩然
	二等獎	二信 何永德 二愛黃彤恩 二愛 盧洛謙 三望 林晉陞 四信 吳修權 四愛 黃狄韋 四誠 廖名軒 五望 彭浩然 五望 李詠希 五愛 凌曉丹 六愛 黃智祺 六愛 丘振琳 六愛 余駿睿
	三等獎	一愛 何永逸 二信 衛信康 二信 田勝安 二真 鄧嘉穎 二誠 鄺朗請 三望 王顥婷 三誠 梁 諾 五誠 黃笑盈 五愛 陳汝軒 五愛 簡蔚霖 五愛 廖家希 六信 黃梓軒 六愛 白芸霞 五愛 張馨文 五愛 辛紫恩 六愛 黃仡好 六真 李嘉歡 六真 胡皓程
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020	一等獎	三愛 陳澤希 三誠 丁韞祺
	二等獎	一愛 何永逸 二班 何永德 五愛 楊浩然
	三等獎	二誠 李元靖 二愛盧洛謙 五望 李詠希 五望 彭浩然 五愛 陳汝軒 五愛 簡蔚霖 五愛 廖家希 六愛 丘振琳 六愛 余駿睿
香港國際數學競賽初賽 2020 (香港賽區)	金獎	三愛 陳澤希 六愛黃智祺
	銀獎	二誠 李元靖 三誠 丁韞祺 三信 李澤朗
	銅獎	一愛 何永逸 一望 林智恩 三望 林晉陞 四信 吳修權 四誠 廖銘軒 五望 李詠希 五望 周航傑 五愛 廖家希 五誠 黃笑盈 六望 周煒康 六愛 林先樂 六愛 丘振琳 六愛 余駿睿
數學智能之全港數學挑戰賽 2020	卓越獎	二誠 李元靖 五信 邵樂賢

常識科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
第一屆 世界 STEM 暨常識公 開賽 初賽	銅獎	三愛 陳澤希 五望 彭浩然
	銀獎	五愛 簡蔚霖 五愛 陳汝軒

(世界科技工程數理協會)	金獎	六愛 黃智祺 六望 周煒康
--------------	----	---------------

音樂科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
2019 亞洲 音樂家大賽 (Only Music)	銀獎	二望 黃樂熹 二真 李憲穎 四愛 黃狄章
	銅獎	二誠 鄺朗晴 三信 馮玉燕
		二信 黃苑橋 二望 梁文博
	弦樂初級組 金獎	三愛 蕭恩晴
	弦樂初級組 銀獎	二愛 葉珍禧 二真 李慶琳 三望 林雅雯
	弦樂器初級組 銅獎	二愛 羅梓灝 三誠 黃綽藍
	小提琴三級 銅獎	四誠 蕭頌敏
木管樂中級組 銅獎	六信 凌博謙	
第九屆香港夢 兒童音樂節 2019 (香港公民教育 基金會 有限公司)	獨唱組 9-10 歲組 優異獎狀	四信 廖暄昕 四真 王樂軒 五信 陳逸嵐 五信 王銘華 五信 葉姿伶 五愛 辛紫恩 五真 梁凱晴
	獨唱組 11-12 歲組優異獎狀	六愛 陳思靜 六愛 黃心妤 六真 冼蔚喬 六誠 李樂怡 六誠 鄧健楹

體育科

比賽名稱	獎項	獲獎名單
香港學界體育聯會 九龍東區小學校際 游泳比賽	女子乙組 團體亞軍	四望 盧卓兒 四愛 林樂瑤 五愛 張鈞潼 五真 劉穎棋 五真 張穎滂
	女子丙組 團體第 5 名 優異獎	四望 周嘉恩 四愛 周珈慧 四真 袁詠琳 四誠 石瑋悠 四誠 方雅菲
	女子乙組 100 米自由泳 冠軍	五真 劉穎棋
	女子乙組 4x100 米接力 亞軍	四望 盧卓兒 四愛 林樂瑤 五真 張穎滂 五真 劉穎棋 五愛 張鈞潼

香港學界體育聯會 九龍東區小學校際 游泳比賽	女子乙組 50米蝶泳 殿軍	五真 劉穎棋
	女子丙組 4x100米接力 殿軍	四望 周嘉恩 四愛 周珈慧 四真 袁詠琳 四誠 石瑋悠 四誠 方雅菲
	女子乙組 100米蛙泳 殿軍	四望 盧卓兒
	女子甲組 100米蛙泳 第5名優異獎	六誠 伍穎桐
	男子乙組 4x100米接力 第6名優異獎	四望 霍霜零 四望 區皓賢 五愛 柯綽泓 真 陳冠文
	女子甲組 50米蛙泳 第6名優異獎	六誠 伍穎桐
	女子乙組 50米自由泳 第6名優異獎	五愛 張鈞潼
	女子乙組 50米蝶泳 第6名優異獎	五愛 張鈞潼
	女子丙組 50米蛙泳 第6名優異獎	四望 周嘉恩
	男子甲組 50米背泳 第6名優異獎	五望 陳司朗
	男子甲組 100米蛙泳 第7名優異獎	五望 陳司朗
	男子乙組 100米蛙泳 第8名優異獎	五愛 柯綽泓
	男子乙組 50米蝶泳 第8名優異獎	四望 霍霜零
慕光英文書院 友校接力邀請賽	男子組 4x100米接力	五真 溫嘉俊 六信 林然 六望 潘逸朗 六真 黃俊邦

	亞軍	
	女子組 4x100 米接力 殿軍	六信 陳玉妃 六望 梁穎琳 六愛 陳芍滌 六真 陸思臻
觀塘區校際游泳比賽 女子組	4x50 米接力 亞軍	四愛 周珈慧 四愛 林樂瑤 五愛 張鈞潼 五真 劉穎棋
	100 米自由泳 亞軍	五真 劉穎棋
	50 米蝶泳 季軍	五真 劉穎棋
西貢區分齡田徑 比賽 男子青少年組	4x100 米接力 季軍	五真 溫嘉俊 六信 林然 六信 黃偉燃 六望 潘逸朗 六真 黃俊邦
	4x100 米接力 亞軍	六信 陳玉妃 六望 梁穎琳 六愛 陳芍滌 六真 陸思臻 六信 陳穎喬
	60 米 亞軍	六望 潘逸朗
	100 米 季軍	六望 潘逸朗
西貢區分齡田徑 比賽 男子青少年組 兒童組	4x100 米接力 亞軍	四望 唐悅軒 四愛 陳子諭 四愛 黃力翹 四真 林家熙 三望 黃子維 三誠 周嘉俊
	60 米 亞軍	四愛 黃力翹
	100 米 亞軍	四愛 黃力翹
	100 米 季軍	四望 唐悅軒
	4x100 米接力 季軍	三真 吳嘉欣 三誠 梁曉琳 四愛 高梓澄 四誠 李博蔚 四愛 呂以心 四誠 文凱玲
	跳遠 殿軍	四誠 文凱玲
觀塘區分齡田徑 比賽 兒童組	60 米 冠軍	四愛 黃力翹
	100 米 冠軍	四愛 黃力翹
	4x100 米接力 亞軍	四望 唐悅軒 四愛 陳子諭 四愛 黃力翹 四真 林家熙 三望 黃子維 三誠 周嘉俊
香港學界體育聯會 九龍東區小學校際 田徑比賽	男子甲組 團體亞軍	六信 林然 六信 黃偉燃 六信 楊啟聰 六信 葉以諾 六望 潘逸朗 六真 黃俊邦 五真 溫嘉俊 五誠 陳宇彬
	男子丙組 團體殿軍	四望 唐悅軒 四愛 黃力翹 四愛 陳子諭 四愛 黃凱駿 四真 林家熙 三望 黃子維 三誠 周嘉俊

	女子甲組 團體殿軍	六信 陳穎喬 六真 陸思臻	六信 陳玉妃 六真 夏曉嵐	六望 梁穎琳	六愛 陳芍滌
	女子丙組 團體殿軍	三真 吳嘉欣 四誠 李博蔚	三誠 梁曉琳 四誠 文凱玲	四愛 高梓澄 四誠 譚樂童	四愛 鄧樂詩
	女子乙組 團體優異	五信 陳思琦 四望 余海澄	五望 胡沁妍 四愛 林樂瑤	五真 陳詩琪 四真 呂以心	五誠 溫汝潔
	男子甲組 4x100 米接力 冠軍	六信 林然 六信 黃偉燃	六望 潘逸朗 六信 楊啟聰	六真 黃俊邦	五真 溫嘉俊
	甲組 100 米 冠軍	六望 潘逸朗			
	甲組 200 米 亞軍	六真 黃俊邦			
	甲組推鉛球 亞軍	六真 夏曉嵐			
	女子丙組 4x100 米接力 季軍	三真 吳嘉欣 四愛 高梓澄	三誠 梁曉琳 四愛 鄧樂詩	四誠 李博蔚	四誠 譚樂童
	男子丙組 4x100 米接力 季軍	四望 唐悅軒 三望 黃子維	四愛 黃力翹 三誠 周嘉俊	四愛 陳子諭	四真 林家熙
	乙組 60 米 季軍	五望 胡沁妍			
	乙組 200 米 季軍	五真 陳詩琪			
	甲組 200 米 殿軍	六愛 陳芍滌			
	甲組 60 米 殿軍	六真 陸思臻			
香港學界體育聯會 九龍東區小學校際 田徑比賽	甲組 跳遠 殿軍	六信 陳穎喬			
	丙組跳遠 殿軍	四誠 文凱玲			
	丙組跳遠 殿軍	四愛 黃凱駿			
	女子甲組 4x100 米接力 第 5 名優異獎	六信 陳玉妃 六信 陳穎喬	六望 梁穎琳 六真 夏曉嵐	六愛 陳芍滌	六真 陸思臻
	丙組 100 米 第 5 名優異獎	四誠 李博蔚			

	甲組 60 米 第 6 名優異獎	五真 溫嘉俊
	丙組 100 米 第 7 名優異獎	四愛 黃力翹
	甲組 推鉛球 第 8 名優異獎	六信 楊啟聰
屈臣氏集團香港學生運動員獎	獎學金	六愛 陳芍滢

視藝科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
老觀塘填色比賽 牛頭角區街坊福利會	亞軍	三愛 葉卓衡
	社區參與獎	浸信宣道會呂明才小學
J12-J13 全港兒童 繪畫比賽 Good Morning class & National Geographic	西洋畫組 優秀獎	六愛 黃裕航
健康四格漫畫創作 大賽 2019 (電影、報刊及物品管理 辦事處)	嘉許狀	六愛 黃智祺 六愛 阮芷媽 六愛 龍曉瑜
第八屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2019 (背包設計)	銀獎	四望 陳逸朗
	銀獎	四望 董詩晴
	銅獎	一誠 陳悅熙
J3-J12 全港兒童繪 畫比賽 Good Morning class & National Geographic	J8 西洋畫組 嘉許獎	四望 陳逸朗
	J5 西洋畫組 嘉許獎	一誠 陳悅熙
任何仁填色比賽 觀塘區防火委員會	高小組季軍	六愛 黃智祺
	高小組優異獎	六望 曾晞桐

迪士尼一三八快樂 成長填色比賽 Disney Happy Family	高小組冠軍	六愛 黃智祺
	初小組季軍	三愛 何明恩
「童心追夢」繪畫 比賽 2019 九龍區	高小組 冠軍	6L 黃智祺
	初小組 優異獎	3L 葉卓衡

普通話

比賽名稱	獎項	獲獎名單
第七十屆香港學校 朗誦節 詩詞獨誦—普通話	優良	二真 黃嘉 三誠 蔡怡婷 三誠 溫嵐 四望 盧卓兒 四真 曾晰 四真 羅詠霖 五愛 曾蘊蘊
	良好	四信 梁安兒 四愛 黃雪冰

其他

比賽名稱	獎項	獲獎名單
觀塘區優秀學生獎 勵計劃	優秀學生 獎學金	六愛 符容精