

目錄

內容	頁次
(一) 辦學宗旨	2
(二) 教學目標	2
(三) 我們的願景	3
(四) 校訓	3
(五) 強弱機危分析	4
(六) 2018-2021 的三年發展計劃	
關注事項 (一) 加強學校整體課程規劃及均衡發展，完善校本課程	5 - 7
關注事項 (二) 強化教師專業能力，培養中層課程領導及建立學習社群	8
關注事項 (三) 培養學生正面思維，建立正向校園文化	9 - 10
全方位學習津貼(2019-20) 計劃書	11 - 19
推廣閱讀津貼計劃書	20
校本津貼 - 活動計劃表	21 - 29

(一) 辦學宗旨

本著基督精神提供優質教育予兒童，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得以充份發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、勇於面對困難、承擔責任、能尊重及接納他人的態度，將來能貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

(二) 教學目標

1. 加強學生語文的運用，提高語文能力。
2. 培養學生自學能力，建立積極進取，盡責自愛的學習態度。
3. 提升學生自信心，提高其創意、溝通、解難、明辨性思考等共通能力。
4. 重視學生的品德情意發展，培養學生成為一個有承擔、有責任感，能愛人愛神的好孩子。
5. 加強家校合作，令學生能在關愛的環境下愉快健康地成長。
6. 以生命影響生命，宣揚基督教的真理，透過全人發展，培養學生健全人格。

(三) 我們的願景

我們期望建立一所「關愛」和「因材施教」的學校，並以5「C」策略來達至這願景：

- 「基督教教育」 (Christianity)
- 「自信自強」 (Confident)
- 「關愛文化」 (Care)
- 「忠於托付」 (Commitment)
- 「團隊精神」 (Collaboration)

(四) 校訓

「真理知識」

惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福！他要像一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。

凡他所作的，盡都順利。

詩篇：第一篇：第二、三節

(五) 強弱機危分析

強項：

1. 辦學團體及家長均信任學校，認同及支持學校的發展方向。加上校董會由教育界專業人士組成，令學校管理更臻完善，有助長遠發展。
2. 教師富團隊精神，有共同信仰及教學理念。對教學充滿熱誠，充滿幹勁，敢於創新，積極完善教學工作。
3. 學校友愛共融的氣氛強，師生關係融洽，校風淳樸，教師和學生普遍對學校有歸屬感。
4. 學校教研風氣頗強，老師不斷增值，並配合校外專業支援，以致課程能緊貼教改趨勢，與時並進不斷優化。
5. 學校已建立良好的閱讀風氣，亦重視學生在藝術和體育的發展，以發揮學生的潛能。

弱項：

1. 部份學生較被動，自治能力較弱，未能養成自學習慣。
2. 學生個別差異大，學校在照顧學習差異上需投放額外資源。
3. 部份學生的家庭支援薄弱。
4. 跨科課程發展成效較低，各科需更積極協調溝通。

契機：

1. 學校近年加入不少年青有幹勁的老師，由中層老師帶領，推動教研文化。
2. 學校對外評及自評的態度開放，透明度高，有利學校發展自評文化，達至自我完善。
3. 善用校外資源及專家支援，有助學校發展

危機：

1. 社會及家長對教育工作的期望大，加上課程不斷修訂日益膨脹，令老師的工作量及壓力增加。
2. 部份學生對學習欠缺動力，教師要花長時間輔導，以致工作量日漸增多，缺乏空間。
3. 學校中層管理人員年輕化，帶領課展及行政的經驗略為不足。

(六) 2018-2021 的三年發展計劃

(一) 加強學校整體課程規劃及均衡發展，完善校本課程

(二) 強化老師專業能力，培養中層課程領導及建立學習社群

(三) 培養學生正面思維，建立正向校園文化

浸信宣道會呂明才小學 2019 - 2020 年度學校周年計劃

關注事項 (一): 加強學校整體課程規劃及均衡發展，完善校本課程。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 配合新課程發展重點，完善校本課程	<p>1.1 STEM課程的發展：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過綜合和應用知識與技能，讓學生就著日常生活問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力 ➢ 推動常識、數學、資訊科技這三個學習領域的教師之間的合作，增加協作和相互協調，以推動 STEM 課程的規劃和統籌 ➢ 各科的 STEM 課程發展重點： <p>1.1.1 常識科於五年級參加優質教育基金主題網絡計劃--具效能的 STEM 學習社群的建構及推展『教學、應用、回饋、提升學習的效能』</p> <p>1.1.2 常識科於四年級推行種籽計劃--透過小學常識科推行 STEM</p>	全年推行學期中進行檢討	<p>*各科能規劃需發展的項目，設計相關教學活動</p> <p>*70%老師認同有關課展計劃能有效完善校本課程，推動</p>	<p>*科務會議檢討</p> <p>*學生及教師問卷調查</p> <p>*備課會紀錄</p> <p>*問卷調查</p> <p>*老師觀察實效</p>	副校長 課程發展主任 各科科主任	<p>*編寫教學計劃的材料及購買所需參考資料的費用</p> <p>*參與各項課程發展的支援計劃</p>

	<p>教育</p> <p>1.1.3 電腦科繼續推行「賽馬會運算思維教育」計劃，透過學習編程培養學生的運算思維</p> <p>1.1.4 數學科參加由教育局校本支援服務，重點優化二年級課程，並發展 STEM 活動，藉著 STEM 學習圈與友校定期備課設計 STEM 課程</p> <p>1.2 持續優化中文科及英文科課程</p> <p>1.2.1 英文科運用教育局 PEEGS 撥款發展的課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續優化四至六年級的閱讀課程，提升學生閱讀興趣及能力 - 在三年級開展英語話劇課程，提升時生學習英語的興趣及說話技巧 - 在一年級推行幼小銜接課程，透過有趣的課堂活動，協助小一新生打穩語文基礎 <p>1.2.2 中文科一至四年級優化夢幻童話國兒童文學計劃</p> <p>1.2.3 中文科五、六年級優化夢幻童話國的「少年小說教學計劃」，以促進語文學習與個人成長，並在一至六年級繼續進行「經典文學」閱讀計劃</p> <p>1.3 舉行綜合活動周，靈活運用課時組織全方位學習活動，透過活潑豐富的學習經驗，提升學生的學習興趣，並建立正面的價值觀和態度</p>	<p>16/1/20 及 17/1/20</p>	<p>跨科協作</p> <p>*70%學生認同課程能提升學習興趣</p> <p>80%學生喜歡綜合活動周</p> <p>80%老師認同綜合活動周能達到目標</p>			<p>*協辦活動的團體</p>
<p>2. 深化學校閱讀文化，</p>	<p>2.1 整理初小的閱讀課內容，透過圖書分享及有趣的活動，建立學生</p>	<p>全年推行學期中進</p>	<p>*能設計初小</p>		<p>副校長</p>	<p>購買課室圖書及跨課程</p>

<p>提升從閱讀中學習的成效</p>	<p>閱讀習慣</p> <p>2.2 增加數學科及常識科的課室圖書，讓老師作定期分享，以擴闊學生的閱讀層面</p> <p>2.3 發展跨課程閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 擬定閱讀主題，讓學生透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識。 - 學科按主題及本科的學習目標，設計閱讀材料和閱讀任務，讓學生應用所學的閱讀策略及技巧，以提升學生的閱讀能力 	<p>行檢討</p>	<p>的圖書課活動</p> <ul style="list-style-type: none"> *各科的圖書能刺激學生閱讀，增進知識 *能組織跨課程閱讀活動 	<p>*初小圖書課教學計劃內容</p> <ul style="list-style-type: none"> * 跨課程閱讀教學資料 * 問卷調查 *老師觀察實效 	<p>課程主任</p> <p>圖書館主任</p>	<p>閱讀圖書</p>
<p>3. 透過資訊科技互動教學，提升學生學習興趣及自主學習的能力</p>	<p>3.1 持續推動資訊科技互動學習，各科老師需定期利用平板電腦進行課堂活動，以提升學生學習興趣，促進課堂學習效能</p> <p>3.2 發展網上學習平台 Google classroom，擴闊學生學習空間，提升學習動機</p> <p>3.3 設計「翻轉教室」活動，透過課前預習，課後延伸或鞏固，培養學生自主學習精神，並照顧學習差異</p> <p>3.4 舉行教師專業培訓，並鼓勵老師持續優化教材，同級老師以資源共享的策略設計課業</p>	<p>所有活動全年定期推行，並於學期中進行檢討</p>	<p>*大部份老師能運用資訊科技教學提升學習效能</p> <p>*60% 老師能運用網上學習平台或「翻轉教室」活動促進學生學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> •校本老師及學生問卷調查 •教師觀察學生在各活動中的表現 	<p>課程主任</p> <p>資訊科技教育組各科科主任</p>	<p>設置學生學習平台</p> <p>購買相關教學軟件及服務</p>

關注事項（二）強化教師專業能力，培養中層課程領導及建立學習社群

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強教師之間的交流，以探討課堂教學技巧	1.1 組織課研小組，透過討論及觀課，優化課堂教學 1.2 於共備會中設計不同層次的提問與回饋，以照顧不同學生的學習需要 1.3 透過同儕觀課，加強專業交流，提升老師的課堂教學策略 1.4 推行科本重點觀課，以促進不同科目的交流，並擴展專業知識	全年推行	70%老師認同備課及觀課活動能促進交流，增進專業知識	問卷調查	課程主任 各科科主任	/
2. 強化校內教師專業發展意識。推動教師成為反思型學習者	2.1 課程發展組策劃及推行各項專業發展活動 -共同擬定探討的主題，舉行專業發展活動或課研分享會 -共同閱讀書籍或觀看相關錄影片，並舉行分享會進行討論，以促進專業成長 2.2 推行「教學夢工場」計劃，以推動教師成為反思型學習者 - 老師自行攝錄一節課堂，觀看後進行自我反思	全年推行	70%老師認同經驗分享及主題探討能促進專業成長 大部份老師能完成「教學夢工場」計劃	分享及觀課記錄 問卷調查	副校長 課程主任 各科科主任	閱讀書籍
3. 推動學校中層教師成為課程領導	3.1 訂定新入職老師的啟導模式及重點，由中層老師帶領新入職老師的啟導計劃，協助他們盡快適應教學工作 3.2. 鼓勵中層教師出外進修，並將所學的帶回學校分享及實踐	全年推行	80%新入職老師認同啟導計劃有效	問卷調查 進修紀錄	課程主任	/

(三) 培養學生正面思維，建立正向校園文化

關注事項	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化「生命教育」課程，建立學生正面思維	1.1 全體教師建立共識，以營造學生友愛、積極、正直、和平、堅毅和盡責，讓學生展現「呂小學生」的內涵特質，在日常學校生活中刻意創造機會，同時觀察學生表現，給予提點或讚賞。 1.2 加強教師培訓，優化生命教育課 1.3 建立正向文化學生活動如開學活動、德育及宗教活動 1.4 推廣精神健康，提高老師、家長和學生對精神健康的認知和了解，以應付不同挑戰	全年推行	80%老師認同學校能營造「呂小學生」的特質及建立正向文化 大部份老師認同培訓有助他們施教(生命教育課) 老師、家長、學生認識精神健康	問卷調查 觀察	生命教育組 學生支援組 輔導組	
2. 提升班級經營，建立正向紀律	2.1 提升老師班級經營技巧，建立學生的歸屬感 2.2 建立正向班風及紀律	全年推行	學生的歸屬感有所提升 80%老師為班風及學生紀律有改善	問卷 APASO	訓導組	
3. 培養學生自律自省和善待別人的精神	3.1 運用自評和反思表，提高學生的自省自律的能力 3.2 透過一人一職的培訓，讓學生的責任感得以提升 3.4 透過不同的活動和服務，讓學生學會善待和幫助他人 3.5 透過不同的主題活動，讓學生學會感謝和欣賞他人	全年推行	大部份學生能完成自評 80%學生認同服務幫助他們建立責任感 80%學生學會欣賞和善待他人	APASO 問卷 反思表	生命教育組 學生支援組 輔導組 新詩組	
4. 家校共建正	4.1 擴闊家長參與學校的家長教育活動	全年推行	家長能在活動中反	家長反思表	學生支援組	

向孩子	<p>4.2 建立家長義工群組，讓家長更投入學校</p> <p>4.3 培訓家長分享生命故事</p> <p>4.4 家長互相學習，彼此建立支援網絡，如茶聚、讀書會等</p>	<p>思自己教導孩子的方法</p> <p>成功建立不同的義工團隊</p> <p>成功建立不同的支援網絡</p>	APASO	<p>輔導組</p> <p>宗教組</p> <p>家教會</p>	
-----	--	---	-------	----------------------------------	--

全方位學習津貼(2019-20) 計劃書

- 目標：1. 讓學生在不同學習領域和課程範疇，組織更多走出課室的體驗學習活動，為學生提供各種基要學習經歷。
2. 提升學生的學習動機和興趣，促進自主學習。
3. 建立正面的價值觀和態度，培養服務精神和責任感。

本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

項目	負責老師	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象及受惠人數	監察／評估方法	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	預算開支	學科活動	德育及公民教育	體音藝發展	生命教育	跨學科活動	資訊科技	境外交流活動	其他
1	詹	中文科	中文朗誦集誦比賽	提高學生自信 提高學生對語文的興趣	9月至12月	約 50 人	1. 比賽成績評語及獎狀 2. 老師平日觀察、意見	報名費及車費	\$1,600.00	✓							
2	詹	中文科	中文朗誦個人獨誦比賽	提高學生自信 提高學生對語文的興趣	9月至12月	約 30-40 人 (每人資助 \$70)	1. 比賽成績評語及獎狀 2. 老師平日觀察、意見	報名費	\$2,500.00	✓							
3	細	英文科	英語話劇	提升英語能力及自信	10月至翌年6月	135 人	話劇表演及問卷	話劇道具服飾	\$2,000.00	✓							

4	林	數學科	校外數學比賽	擴闊學生學習數學的經歷、激發學生學習數學的熱誠、建立學生成就感。	全年	約 30-40 人 (部份或全數資助, 視乎比賽費用)	學生的出席有關的比賽及學生比賽的成績	報名費	\$2,000.00	✓							
5	陳	常識科	講座	配合課程學習	全年	全校學生	資助學生能完成有關活動	講員費	\$1,200.00	✓							
6	陳	常識科	STEM 比賽	配合課程學習	全年	全校學生	資助學生能完成有關活動	實驗及測試用品	\$10,000.00	✓							
7	陳	常識科	魚菜共生系統	配合課程學習	全年	全校學生	資助學生能完成有關活動	消耗品及保養	\$6,000.00	✓							
8	陳	常識科	參觀	配合課程學習	全年	全校學生 (部份車費)	資助學生能完成有關活動	全年參觀車費開支 (各級全年約參觀 2 次)	\$20,000.00	✓							
9	陳	常識科	戶外考察活動-綠色探索之旅 導賞活動	配合課程學習	綜合活動日	小二、帶隊老師及家長(12 位)	資助學生能完成有關活動	購買導賞員服務協助老師帶領學生進行考察	\$3,500.00	✓							

10	陳	常識科	戶外考察活動-屏山	配合課程學習	綜合活動日	小四及帶隊老師(10位) 團費=\$20,500 (費用包括: 每班一位導賞員,每位\$1,900 每班兩席盆菜,每席\$1,100)	資助學生能完成有關活動	購買導賞員及行程服務,協助老師帶領學生進行考察	\$10,500.00	✓								
11	陳	常識科	STEM 體驗活動	配合課程學習	綜合活動日	小五	資助學生能完成有關活動	購買機構服務協助老師帶領學生進行活動	\$9,800.00	✓								
12	陳	常識科	戶外考察活動-綠匯學院	配合課程學習	綜合活動日	小六	資助學生能完成有關活動	購買導賞員服務協助老師帶領學生進行考察	\$9,000.00	✓								
13	陳	常識科	比賽報名費及車費	配合課程學習	全年	小四至小六參與學生	資助學生能完成有關活動	支付報名費及車費	\$500.00	✓								

14	陳	常識科	科學園科學探究活動(動手動腦)	配合課程學習	全年	小五至小六參與學生(約 20 名)	資助學生能完成有關活動	支付報名費及車費	\$2,000.00	✓							
15	珊	視藝科	講座	配合藝術團活動	6 月	全校學生	資助學生能完成有關活動	講員費	\$2,000.00		✓						
16	珊	視藝科	外出 (2019/20 學校文化日計劃)	藝術發展	12 月 4 日	P.3 (100 人)	資助學生能完成有關活動	車費	\$2,500.00		✓						
17	遂	音樂科	音樂節比賽 (約 10 場比賽)	資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽	全年	音樂校隊約 675 人次	比賽成績及獎項	報名費	\$9,000.00		✓						
18	遂	音樂科	比賽	資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽	全年	音樂校隊 675 人次	比賽成績及獎項	車費	\$27,600.00		✓						
19	遂	音樂科	表演	藝術發展	全年	全校學生	能完成有關活動	表演示範	\$1,500.00		✓						
20	遂	音樂科	樂器	持續樂器的可用性, 保養及維修	全年	全校學生	能完成保養及維修工作	手鐘手鈴定期維修及鋼琴調音	\$5,000.00		✓						

21	尹	普通話科	朗誦個人獨誦比賽	資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽	11-12月	P1-P6 10-12人 (每人資助\$70)	比賽成績及獎	報名費	\$1,000.00	✓							
22	恆	體育科	九東小學學界及全港性體育比賽	參與九東小學學界及全港性體育比賽	全年	體育校隊(100-150人)	資助學生能完成有關活動	報名費及證件	\$7,500.00		✓						
23	恆	體育科	讓體育校隊同學參與九東小學學界及全港性體育比賽，以獲取獎項及比賽體驗	參與九東小學學界及全港性體育比賽	全年	體育校隊(100-150人)	資助學生能完成有關活動	全年比賽車費開支-\$2000x25次	\$50,000.00		✓						
24	恆	課外活動	乒乓球校隊及全校課程	利用課程提本校乒乓球水平	全年	乒乓球校隊約(40人)及全校乒乓球課程活動	資助學生能完成有關活動	乒乓球枱	\$7,000.00		✓						
25	棠	課外活動	旅行	豐富學生課堂以外的學習經驗，培養學生共通能力，幫助個人成長。	10月16日	約600人	學生及教師問卷	車費、入場費或營地費	\$24,000.00		✓						

26	恆	體育科	舉辦訓練營，讓體育校隊同學參與九東小學學界及全港體育比賽	準備比賽	10月	約50人及帶隊老師3人	資助學生能完成有關活動	營費的一半費用 \$150x45人 +\$300x3人	\$7,650.00		✓					
27	慕	訓導組	風紀日營	團隊建立	7月	約100人	資助學生能完成有關活動	營費及車費	\$1,000.00		✓					
28	慕	訓導組	領袖訓練	提升學生的領導才能、解難技巧及團隊合作精神	8月	約40人	資助學生能完成有關訓練	購買機構服務進行有系統訓練及車費	\$35,000.00		✓					
29	慕	訓導組	加強訓練營	增加學生的紀律、自信、責任感及人際關係	3月	10-12人及帶隊老師3位	資助學生能完成有關訓練	購買機構服務進行有系統訓練及車費	\$7,950.00		✓					
30	細	幼小銜接	P1 Bridging Programme	幫助小一學生適應小學課程	8月	小一	1. 教師及學生問卷 2. 預測及後測成績	聘請外籍導師協作教授英文 Phonics	\$14,000.00	✓						
31	細	英文科	校際朗誦節英詩獨誦	資助及鼓勵學生參與校際朗	11-12月	P1-6 約43人 (每人資助	比賽成績及獎狀 老師觀察及	報名費	\$3,010.00	✓						

				誦英詩獨誦		\$70)	評語										
32	細	英文科	校際朗誦節英詩集誦	資助及鼓勵學生參與校際朗誦英詩朗誦	11-12月	P1-6 100人	比賽成績及獎狀 老師觀察及評語	車費及報名費	\$3,520.00	✓							
33	胡	宗教	P6 同學畢業營 (福音營)	反思基督教和自己生命的關係 學習與人溝通和合作	4月	小六 (約100人)	老師觀察和會議 教育局戶外營計劃	營費及車費	\$30,000.00			✓					
34	芳	生命教育	提高學生對植物的興趣，並製作自己的花盆，學習剪植物的方法 (講座+材料費)	讓學生透過萌發種子的過程，感受生命力的可貴	下學期	小四	自己的花盆	學習資源	\$2,300.00			✓					
35	慧	資訊科技	新加坡科技交流團	透過交流團活動，增加學生對科技及編程的認識	下學期	小五 40+5人 x1團	資助學生能完成有關活動	學生及帶隊老師團費	\$160,000.00							✓	

36	陳	常識科	EduVenture 戶外考察活動	配合課程學習	全年	小四至小六	資助學生能完成有關活動	購買 16 部 ipad	\$70,000.00	✓							
37	賀	西方舞	聖誕表演服裝費用	讓學生發揮舞蹈的才能	12 月	P.2-3	聖誕表演	服裝費	\$3,000.00		✓						
38	玲	芭蕾舞	芭蕾舞表演化妝品	讓學生發揮舞蹈的才能	12 月,2 月	P.1-5	聖誕表演、舞蹈節比賽	化妝品	\$600.00		✓						
39	細	英文科	比賽	讓學生能發揮英語才能，挑戰自我	10 月	26 人+2 老師	完成基孝中學校際英文問答比賽	車費	\$1,100.00	✓							
40	慧	電腦科	比賽及比賽相關用品	提高學生自信及對編程的興趣	全年	約 10 人	資助學生能完成有關活動	車費及報名費	\$500.00	✓							
41	細	英文科	Primary 3 Drama Programme	Build up students' confidence in speaking English through a whole-year drama training	全年	P3	Students are motivated in practising English through drama training. A performance can be put on stage at the	聘請外籍導師協作教授英文 Drama	\$140,000.00	✓							

							end of the school year.										
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\$697,330.00

浸信宣道會呂明才小學

運用推廣閱讀津貼計劃書

2019-20 學年

推廣閱讀的主要目標：推動跨課程閱讀及各科的閱讀計劃，營建校園的閱讀氛圍

	項目名稱	預算開支(\$)	預期成效	成功準則
1.	<p>購置圖書</p> <p>1.1 配合中文科圖畫書教學，更換/新增夢幻童話國圖書(學生用)</p> <p>1.2 配合英文科圖書教學，購買非故事類(non-fictions)圖書</p> <p>1.3 配合各科推動閱讀學習</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推動 STEM 發展的科普書籍及有趣的數學圖書 - 小學生書叢榜圖書 - 視藝科藝術書籍 - 聖經科宗教類圖書 	<p>10,000</p> <p>5,000</p> <p>35,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增購圖書，以優化中文科及英文科的校本圖書教學 ● 增加各班房的小型圖書館的藏書量 ● 支援各科推動閱讀學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%配合購買圖書的科組主任，認同新購圖書能配合該科發展
2.	<p>網上閱讀計劃</p> <p>教育城 E 悅讀學校計劃</p>	<p>10,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生善用假期閱讀及自學 ● 利用 e 悅讀支援跨課程閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與網上閱讀計劃
3.	<p>閱讀活動</p> <p>聘請作家、專業說故事人等進行講座</p>	<p>1,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與有關活動，從而提升閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與有關活動
	合共	<p>61,900</p>		

二零一九/二零二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 浸信宣道會呂明才小學

計劃統籌員姓名： 李偉樂老師

聯絡電話： 27547024

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 289 名(包括 A. 領取綜援人數：54 名 B. 學生資助計劃全額津貼人數：215 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

	*活動名稱/類別	活動目標	成功準則(例如:學習成果)	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計參加合資格人數#			預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
1	多元智能珠心算進階班	學生能掌握較高階的珠心算技巧，並運用於日常生活中。	80%學生能掌握較高階珠心算的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	4		2,000	香港珠算協會
2	多元智能珠心算初級班 (A)	學生能掌握初階的珠心算技巧，並運用於日常生活中。	80%學生能掌握初階的珠心算的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	0	5		2,000	香港珠算協會
3	P1 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運算技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握較高階的數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	3	10		6,000	香港數學奧林匹克協會
4	P2 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運算技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握較高階的數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	0	5		2,000	香港數學奧林匹克協會

5	P3 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運算技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握較高階的數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	5		2,400	香港數學奧林匹克協會
6	P4 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運算技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握較高階的數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	9		4,000	香港數學奧林匹克協會
7	P5 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運算技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握較高階的數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	3	10		6,000	香港數學奧林匹克協會
8	P6 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運算技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握較高階的數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	2	3		2,000	香港數學奧林匹克協會
9	小小科學家 A 班	學生能掌握科學原理和完成實驗，並有機會參加科學比賽。	80%學生能增進科學知識及完成製成品。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	2	3		2,000	趣味科學園
10	小小科學家 B 班	學生能掌握科學原理和完成實驗，並有機會參加科學比賽。	80%學生能增進科學知識及完成製成品。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	2	3		2,000	趣味科學園

11	TelloEDU 無人機編程課程	學生能掌握無人機的程式編寫和操控無人機的技巧。	80%學生能編寫和操控無人機。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	3	5		3,200	艾思能達教育
12	mBot 編程機械人課程	學生能掌握 mBot 機械人的操作原理及技巧，並進行機械人組裝。	80%學生能製作機械人。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	2		1,200	圓心科技有限公司
13	劍橋小學英語 Starters	透過聽說讀寫的訓練，學生能參加劍橋考試。	80%學生的英文聽說讀寫能力提升了。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	2		1,200	English for ASIA
14	劍橋小學英語 Movers	透過聽說讀寫的訓練，學生能參加劍橋考試。	80%學生的英文聽說讀寫能力提升了。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	2		1,200	English for ASIA
15	Drama Kids	學生能掌握英語話劇的技巧，並在校內表演。	80%學生能掌握英語話劇的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	2	8	4	4,000	English for ASIA
16	手鐘隊	學生能掌握打手鐘的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握打手鐘的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	10		4,400	劉尚璐女士
17	手鈴校隊訓練班	學生能掌握打手鈴的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握打手鈴的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	2	13		6,000	劉尚璐女士

			其生活經驗。							
18	樂團	學生能掌握演奏樂器的技巧，並能合作演奏樂曲作表演。	80%學生能演奏樂器和合奏樂曲。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	2	15		6,800	Only Music
19	小提琴 A 班	學生能掌握拉小提琴的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握拉小提琴的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	4		2,000	Only Music
20	小提琴 B 班	學生能掌握拉小提琴的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握拉小提琴的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	4		2,000	Only Music
21	小提琴 D 班	學生能掌握拉小提琴的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握拉小提琴的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	4		2,000	Only Music
22	大提琴班	學生能掌握拉大提琴的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握拉大提琴的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	4		2,000	Only Music
23	長笛 A 班	學生能掌握吹長笛的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握吹長笛的技巧。 80%學生表示活動能擴闊	問卷	10/2019-7/2020	1	4		2,000	Only Music

			其生活經驗。							
24	長笛 B 班	學生能掌握吹長笛的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握吹長笛的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	4		2,000	Only Music
25	單簧管班	學生能掌握吹單簧管的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握吹單簧管的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	4		2,000	Only Music
26	中國鼓	學生能掌握打中國鼓的技巧，並有機會作公開表演。	80%學生能掌握打中國鼓的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	5	10		6,000	屈愛兒女士
27	流行結他初班	學生能掌握彈奏結他的技巧，並有機會公開表演。	80%學生能掌握彈奏結他的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	11/2019-7/2020	1	5		2,400	廖潔珊女士
28	夏威夷小結他初班	學生能掌握彈奏夏威夷小結他的技巧，並有機會公開表演。	80%學生能進深掌握彈奏夏威夷小結他的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	5		2,400	廖潔珊女士
29	滴膠裝飾創作班	學生能掌握滴膠製作和創作技巧，最終製作出飾物工藝。	80%學生能掌握利用滴膠製作飾物的技巧。 80%學生表示活動能擴闊	問卷	10/2019-7/2020	2	10		4,800	蔡穎茵女士

			其生活經驗。							
30	迷你屋手工設計班	學生能掌握設計迷你屋的技巧，並完成立體模型。	80%學生能掌握設計迷你屋的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	4		2,000	蔡穎茵女士
31	綜合繪畫班	學生能掌握不同媒介的繪畫方法。	80%學生能掌握不同媒介的繪畫手法。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	3	15		7,200	謝頌欣女士
32	創意黏土班	學生能掌握黏土的基本和創作技巧。	80%學生能掌握黏土的創作技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	3	15		7,200	蔡穎茵女士
33	乒乓球校隊訓練班	學生能掌握打乒乓的技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握打乒乓球的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	09/2019-7/2020	2	8		4,000	何家傑先生
34	花式跳繩興趣班	學生能掌握基本的跳繩技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握跳繩的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	9		4,000	繩一家花式跳繩學校
35	花式跳繩校隊	學生能掌握較高階的跳繩技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握較高階的跳繩技巧。 80%學生表示活動能擴闊	問卷	09/2019-7/2020	5	10		6,000	繩一家花式跳繩學校

			其生活經驗。							
36	西方舞	學生能掌握跳西方舞的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握跳西方舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	2	5		2,800	周全輝先生
37	躲避盤校隊訓練班	學生能掌握玩躲避盤的技巧，並有機會外出比賽。	80%學生能掌握玩躲避盤的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	01/2020-7/2020	1	10		4,400	躲避盤總會
38	田徑新星訓練班	學生能掌握田徑項目的基本技巧。	80%學生能掌握田徑項目的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	5	10		6,000	香港業餘田徑總會
39	田徑校隊拔尖班	學生能掌握田徑項目的技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握田徑項目的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	09/2019-7/2020	10	20		12,000	張建勳先生
40	籃球興趣班	學生能掌握打籃球的基本技巧。	80%學生能掌握打籃球基本技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	10	15		10,000	鄭鑾煒先生

41	籃球校隊	學生能掌握打籃球的技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握打籃球的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	10	10		8,000	鄭鑾煒先生
42	跆拳道初階班	學生能掌握跆拳道的基本技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握跆拳道的基本技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	5		2,400	創武跆拳道館
43	跆拳道進階班	學生能掌握較高階的跆拳道技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握較高階的跆拳道技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	9		4,000	創武跆拳道館
44	芭蕾舞 (Pre-Primary)	學生能掌握跳芭蕾舞的技巧，並有表演機會。	80%學生能掌握跳芭蕾舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	2	8		4,000	吳雪梅女士
45	芭蕾舞 (Primary)	學生能掌握跳芭蕾舞的技巧，並有表演機會。	80%學生能掌握跳芭蕾舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	2	8		4,000	吳雪梅女士
46	芭蕾舞 (Grade1)	學生能掌握跳芭蕾舞的技巧，並有表演機會。	80%學生能掌握跳芭蕾舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	4		2,000	吳雪梅女士

47	芭蕾舞 (Grade 2&4)	學生能掌握跳芭蕾舞的技巧，並有表演機會。	80%學生能掌握跳芭蕾舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	10/2019-7/2020	1	4		2,000	吳雪梅女士
48	暑期加油站	學生能掌握中英數學科的學習技巧。	80%學生能掌握不同學科的學習技巧。 80%學生表示活動能提升其學習效能。	問卷	07/2020-8/2020	20	30	10	20,000	待招標
活動項目總數:48						學生人次	125	371	14	200,000
						學生總人次	510			