

## 目錄

內容	頁次
(一) 辦學宗旨	2
(二) 教學目標	2
(三) 我們的願景	2
(四) 校訓	3
(五) 強弱機危分析	3 - 4
(六) 2018-2021 的三年發展計劃	4
(七) 2020 - 2021 年度學校周年計劃 關注事項 (一) 配合基礎課程改革，與時並進完善校本課程 關注事項 (二) 強化教師專業能力，建立校內教研風氣 關注事項 (三) 培養學生正面思維，建立正向校園文化	5 - 8
全方位學習津貼(2020-21) 計劃書	9 - 15
推廣閱讀津貼計劃書	16
校本津貼 - 活動計劃表	17 - 23

## (一) 辦學宗旨

本著基督精神提供優質教育予兒童，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得以充份發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、勇於面對困難、承擔責任、能尊重及接納他人的態度，將來能貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

## (二) 教學目標

1. 加強學生語文的運用，提高語文能力。
2. 培養學生自學能力，建立積極進取，盡責自愛的學習態度。
3. 提升學生自信心，提高其創意、溝通、解難、明辨性思考等共通能力。
4. 重視學生的品德情意發展，培養學生成為一個有承擔、有責任感，能愛人愛神的好孩子。
5. 加強家校合作，令學生能在關愛的環境下愉快健康地成長。
6. 以生命影響生命，宣揚基督教的真理，透過全人發展，培養學生健全人格。

## (三) 我們的願景

我們期望建立一所「關愛」和「因材施教」的學校，並以5「C」策略來達至這願景：

- 「基督教教育」( Christianity)
- 「自信自強」( Confident )
- 「關愛文化」( Care)
- 「忠於托付」( Commitment )
- 「團隊精神」( Collaboration)

## (四) 校訓

「真理知識」

惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福！他要像一棵樹栽在溪水旁，按時候結果子，葉子也不枯乾。凡他所作的，盡都順利。

詩篇：第一篇：第二、三節

## (五) 強弱機危分析

### **強項：**

1. 辦學團體及家長均信任學校，認同及支持學校的發展方向。加上校董會由教育界專業人士組成，令學校管理更臻完善，有助長遠發展。
2. 教師富團隊精神，有共同信仰及教學理念。對教學充滿熱誠，充滿幹勁，敢於創新，積極完善教學工作。
3. 學校友愛共融的氣氛強，師生關係融洽，校風淳樸，教師和學生普遍對學校有歸屬感。
4. 學校教研風氣頗強，老師不斷增值，並配合校外專業支援，以致課程能緊貼教改趨勢，與時並進不斷優化。
5. 學校已建立良好的閱讀風氣，亦重視學生在藝術和體育的發展，以發揮學生的潛能。

### **弱項：**

1. 部份學生較被動，自治能力較弱，未能養成自學習慣。
2. 學生個別差異大，學校在照顧學習差異上需投放額外資源。
3. 部份學生的家庭支援薄弱。
4. 跨科課程發展成效較低，各科需更積極協調溝通。

### **契機：**

1. 學校近年加入不少年青有幹勁的老師，由中層老師帶領，推動教研文化。
2. 學校對外評及自評的態度開放，透明度高，有利學校發展自評文化，達至自我完善。
3. 善用校外資源及專家支援，有助學校發展

### **危機：**

1. 社會及家長對教育工作的期望大，加上課程不斷修訂日益膨脹，令老師的工作量及壓力增加。
2. 部份學生對學習欠缺動力，教師要花長時間輔導，以致工作量日漸增多，缺乏空間。
3. 學校中層管理人員年輕化，帶領課展及行政的經驗略為不足。

## **(六) 2018-2021 的三年發展計劃**

- (一) 加強學校整體課程規劃及均衡發展，完善校本課程
- (二) 強化老師專業能力，培養中層課程領導及建立學習社群
- (三) 培養學生正面思維，建立正向校園文化

**浸信宣道會呂明才小學**  
**2020 - 2021 年度學校周年計劃**

**關注事項 (一)：配合基礎課程改革，與時並進完善校本課程**

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 發展優質的校本課程	1.1 持續推動及優化已於常識、數學及電腦科課程內發展的 STEM 活動 1.2 發展以常識科為主軸的 STEM 課程，配合電腦科、數學科及視藝科進行跨學科課程統整 1.3 透過設計循環活動讓學生發揮創意，並促進學生之間的同儕互動 1.4 配合全方位活動日，發展各級的跨學科課程	全年推行學期中進行檢討	*70%學生認同課程能提升知識，態度及能力 *80%老師認同課程能達設計目標	*科務會議檢討 *問卷調查 *老師觀察實效	副校長 課程主任 各科科主任	*編寫教學計劃的材料及購買所需參考資料的費用
2. 深化閱讀文化，提升從閱讀中學習的成效	2.1 優化校內閱讀環境如課室圖書車、圖書角及校內閱讀設備等，並透過多元化的閱讀活動，營造閱讀氣氛 2.2 藉著老師的閱讀分享，講故事或製作影片，推介不同科目的閱讀材料，拓闊閱讀層面，提升閱讀趣味 2.3 設計跨課程閱讀活動，讓學生涉獵不同學習領域的知識，豐富學生的閱讀經歷	全年推行學期中進行檢討	*70%學生認同各項的圖書活動能提升他們對閱讀的興趣 *能組織最少兩級的跨課程閱讀活動	*問卷調查 *老師觀察實效	副校長 課程主任 圖書館主任	購買課室圖書及跨課程閱讀圖書
3. 透過資訊科技互動教學，建立自主學習的精神	3.1 持續推動資訊科技互動學習，各科老師需定期利用平板電腦進行課堂活動，以提升學生學習興趣，促進課堂學習效能 3.2 深化網上學習平台的使用，以擴闊學生學習空間，提升學習動機 3.3 整理網上學習材料，透過課前預習，課後延伸或鞏固，培養學生自主學習精神並照顧學習差異	全年推行學期中進行檢討	*大部份老師能運用資訊科技教學提升學習效能 *各科能利用網上學習平台的材料促進學生學習	*問卷調查 *老師觀察實效	課程主任 資訊科技教育組 各科科主任	購買相關教學軟件及服務

## 關注事項（二）強化教師專業能力，建立校內教研風氣

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強教師之間的交流，以探討課堂教學技巧	<p>1.1 推動課堂行動研究「呂小老師行動」計劃，由老師自訂探究題目，設計教學，並透過共備會及觀課進行實踐及分享</p> <p>1.2 共備會重點研究提問與回饋的技巧，以照顧不同學生的學習需要</p> <p>1.3 除推行同級同科的觀課活動外，亦組織跨科觀課，期望透過不同類型的教學觀摩，促進交流並擴展專業知識</p>	全年推行	*70%老師認同「呂小老師行動」能促進交流，增進專業知識	*老師的教學設計資料 *問卷調查	副校長 課程主任 教研組 各科科主任	相關的教師培訓工作坊 教學設計的參考資料
2. 強化老師專業發展意識，推動教師成為反思型學習者	<p>2.1 配合優化在職教師專培訓要求，讓老師檢視及自訂專業發展方向，並定期進行檢視及反思</p> <p>2.2 定期舉行專業發展活動或課研分享會，並推介閱讀書籍或觀看相關錄影片，透過分享會進行討論，以促進專業成長</p> <p>2.2 持續推行「教學夢工場」計劃，老師自定反思重點，透過觀看課堂錄影，進行檢討</p>	全年推行	*100%老師認同經驗分享及主題探討能促進專業成長  *100%老師能完成「教學夢工場」計劃	*分享及觀課記錄  *問卷調查	副校長 課程主任 教研組	閱讀書籍
3. 推動學校老師成為課程領導	<p>3.1 訂定新入職老師的啟導模式及重點，由資深老師帶領新入職老師的啟導計劃，協助他們盡快適應教學工作</p> <p>3.2. 鼓勵教師出外進修，並將所學帶回學校分享及實踐</p>	全年推行	*80%新入職老師認同啟導計劃有效 *80%老師能達進修目標	*問卷調查 *進修記錄	副校長 課程主任 教研組	進修的記錄系統

### 關注事項（三）培養學生正面思維，建立正向校園文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化「生命教育」課程，建立學生正面思維	<p>1.1 全體教師建立共識，以營造學生友愛、積極、正直、和平、堅毅和盡責，讓學生展現「呂小學生」的內涵特質，在日常學校生活中刻意創造機會，同時觀察學生表現，給予提點或讚賞。</p> <p>1.2 加強教師培訓，優化生命教育課</p> <p>1.3 建立正向文化學生活動如開學活動、德育及宗教活動</p> <p>1.4 推廣精神健康，提高老師、家長和學生對精神健康的認知和了解，以應付不同挑戰</p> <p>1.5 籌備建立「愉花園」，透過體驗遊「愉花園」的思考旅程讓學生建立正面的人生價值觀。</p>	全年推行	<p>*80%老師認同學校能營造「呂小學生」的特質及建立正向文化</p> <p>*大部份老師認同培訓有助他們施教（生命教育課）</p> <p>老師、家長、學生認識精神健康</p>	<p>*問卷調查</p> <p>*觀察</p>	生命教育組 學生支援組 輔導組	
2. 提升班級經營，建立正向紀律	<p>2.1 透過開學工作坊，提升老師班級經營技巧，建立學生的歸屬感</p> <p>2.2 建立正向班風及紀律</p> <p>2.3 透過班內壁報板及課室設計如互動交流區，營造獨特的班本氛圍</p>	全年推行	<p>*學生的歸屬感有所提升</p> <p>*80%老師為班風及學生紀律有改善</p>	<p>*問卷</p> <p>*APASO</p>	訓導組	
3. 培養學生自律自省和善待別人的精神	<p>3.1 運用不同的媒介及活動如行動計劃，提高學生的自省自律的能力</p> <p>3.2 加強一人一職的培訓，讓學生的責任感得以提升</p> <p>3.3 透過領袖訓練，培育學生服務他人，讓學生領袖能成為其他同學的榜樣</p>	全年推行	<p>*大部份學生能完成自評</p> <p>*80%學生認同服務幫助他們建立責任感</p> <p>*80%學生學會欣賞</p>	<p>*APASO</p> <p>*問卷</p> <p>*反思表</p>	生命教育組 學生支援組 輔導組 新詩組	

	<p>3.4 透過不同的活動和服務，讓學生學會善待和幫助他人</p> <p>3.5 透過不同的主題活動，讓學生學會感謝和欣賞他人</p>		和善待他人			
4. 家校共建 正向孩子	<p>4.1 擴闊家長參與學校的家長教育活動</p> <p>4.2 建立家長義工群組，讓家長更投入學校</p> <p>4.3 培訓家長分享生命故事及在「愉花園」作導賞</p> <p>4.4 家長互相學習，彼此建立支援網絡，如茶聚、讀書會等</p>	全年推行	<p>*家長能在活動中反思自己教導孩子的方法</p> <p>*成功建立不同的義工團隊</p> <p>*成功建立不同的支援網絡</p>	<p>*家長反思表</p> <p>*APASO</p>	<p>學生支援組</p> <p>輔導組</p> <p>宗教組</p> <p>家教會</p>	



## 全方位學習津貼(2019-20) 計劃書

- 目標：1. 讓學生在不同學習領域和課程範疇，組織更多走出課室的體驗學習活動，為學生提供各種基要學習經歷。  
 2. 提升學生的學習動機和興趣，促進自主學習。  
 3. 建立正面的價值觀和態度，培養服務精神和責任感。

本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

項目	負責老師	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	原價收費	學生收費	對象及受惠人數	監察／評估方法	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	預算開支	實際支出	基要學習經歷							
													學科活動	德育及公民教育	體音藝發展	生命教育	跨學科活動	資訊科技	境外交流活動	智能發展（配合課程）
1	胡	宗教	P.6同學畢業營（福音營）	1.思考基督教和自己生命的關係 2.學習與人溝通和合作	24-3-2021-26-3-2021	每位\$524 (EDB津貼每位\$144)	每人\$130 (獲學生活動津貼的學生每位\$80)	小六 100人	1.老師觀察和會議 2.教育局戶外教育營計劃	營費和車費	\$30,000.00									
2	細	英文科	校際朗誦節英詩獨誦	資助及鼓勵學生參與校際朗誦英詩獨誦	11-12月	每位\$145-\$175	每位\$45-\$75	P1-6 約50人 (每人資助\$100)	比賽成績及獎狀 老師觀察及評語	報名費	\$5,000.00		✓							
3	細	英文科	P.1 Bridging Programme	Help P.1 students have a smooth transission from kindergarten to primary school	2021年8月	\$17,000	全數資助	P1	Most of the P.1 students understand the basic classroom instruction, basic phonics sounds and vocabulary	聘請外籍導師協作教授英文課程	\$17,000.00		✓							

項目	負責老師	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	原價收費	學生收費	對象及受惠人數	監察／評估方法	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	預算開支	基要學習經歷							
												學科活動	德育及公民教育	體音藝發展	生命教育	跨學科活動	資訊科技	境外交流活動	智能發展（配合課程）
4	細	英文科	English Reading Fun Bus	推動英語閱讀氣氛	全年			全校學生	資助學生能完成有關活動	購買學習資源-圖書	\$150,000.00	✓							
5	林	數學科	校外數學比賽	1. 擴闊學生學習數學的經歷 2. 激發學生學習數學的熱誠 3. 建立學生成就感	全年	多項不同比賽	部份或全數資助，視乎比賽費用	約30-40人	學生出席有關比賽及學生比賽的成績	報名費	\$3,000.00	✓							
6	陳	常識科	STEM活動	配合課程學習	全年			全校學生	資助學生能完成有關活動	實驗及測試用品	\$10,000.00	✓							
7	陳	常識科	魚菜共生系統	配合課程學習	全年			全校學生	資助學生能完成有關活動	消耗品及保養	\$6,500.00	✓							
8	陳	常識科	參觀	配合課程學習	全年	多項不同參觀	資助半費	全校學生(部份車費)	資助學生能完成有關活動	全年參觀車費開支(各級全年約參觀2次)	\$20,000.00	✓							

項目	負責老師	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	原價收費	學生收費	對象及受惠人數	監察/評估方法	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	預算開支	基要學習經歷							
												學科活動	德育及公民教育	體音藝發展	生命教育	跨學科活動	資訊科技	境外交流活動	智能發展(配合課程)
9	陳	常識科	戶外考察活動-綠色探索之旅導賞活動	配合課程學習	綜合活動日	每位\$45	資助半費	小二、帶隊老師及家長(12位)	資助學生能完成有關活動	購買導賞員服務協助老師帶領學生進行考察	\$3,500.00	✓							
10	陳	常識科	戶外考察活動-屏山	配合課程學習	綜合活動日	每位\$143.35	資助半費	小四及帶隊老師(10位) 團費=\$20,500 (費用包括: 每班一位導賞員, 每位\$1,900 每班兩席盆菜, 每席\$1,100)	資助學生能完成有關活動	購買導賞員及行程服務, 協助老師帶領學生進行考察	\$10,500.00	✓							
11	陳	常識科	戶外考察活動-待定	配合課程學習	綜合活動日		資助半費	小五及帶隊老師(10位) 每班一位導賞員	資助學生能完成有關活動	購買導賞員及行程服務, 協助老師帶領學生進行考察	\$10,500.00	✓							
12	陳	常識科	STEM體驗活動	配合課程學習	綜合活動日	機構服務費用\$9800	全數資助	小五	資助學生能完成有關活動	購買機構服務協助老師帶領學生進行活動	\$9,800.00	✓							

項目	負責老師	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	原價收費	學生收費	對象及受惠人數	監察／評估方法	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	預算開支	基要學習經歷							
												學科活動	德育及公民教育	體音藝發展	生命教育	跨學科活動	資訊科技	境外交流活動	智能發展（配合課程）
13	陳	常識科	戶外考察活動-綠匯學院	配合課程學習	綜合活動日	每位120	資助半費(書簿津貼半額學生免費)	小六	資助學生能完成有關活動	購買導賞員服務協助老師帶領學生進行考察	\$9,000.00	✓							
14	陳	常識科	比賽報名費及車費	配合課程學習	全年	\$500	全數資助	小四至小六參與學生	資助學生能完成有關活動	支付報名費及車費	\$500.00	✓							
15	陳	常識科	科學園科學探究活動(動手動腦)	配合課程學習	全年	\$2,000	全數資助	小五至小六參與學生(約20名)	資助學生能完成有關活動	支付報名費及車費	\$2,000.00	✓							
16	陳	常識科	EduVenture 戶外考察活動	配合課程學習	全年			小四至小六	資助學生能完成有關活動	購買16部ipad mini	\$70,000.00	✓							
17	陳	常識科	STEM課程發展	配合課程學習 持續發展	全年			全校	資助學生能完成有關活動	購買30部 Notebook	\$300,000.00	✓							

項目	負責老師	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	原價收費	學生收費	對象及受惠人數	監察／評估方法	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	預算開支	基要學習經歷							
												學科活動	德育及公民教育	體音藝發展	生命教育	跨學科活動	資訊科技	境外交流活動	智能發展（配合課程）
18	陳	常識科	親親小農場	讓學生了解大自然及生態系統的循環	全年			全校	資助學生能完成有關活動	開拓農地	\$200,000.00	✓							
19	恆	體育科	九東小學學界及全港性體育比賽(包括芭蕾舞)	參與九東小學學界及全港性體育比賽	全年	\$7,500	全數資助	體育校隊(100-150人)	資助學生能完成有關活動	報名費及證件	\$7,500.00	✓							
20	恆	體育科	讓體育校隊同學參與九東小學學界及全港體育比賽(包括芭蕾舞)，以獲取獎項及比賽體驗	參與九東小學學界及全港性體育比賽	全年	\$50,000	全數資助	體育校隊(100-150人)	資助學生能完成有關活動	全年比賽車費開支-\$2000x25次	\$50,000.00	✓							
21	恆	體育科	舉辦訓練營，讓體育校隊同學參與九東小學學界及全港體育比賽	準備比賽	10月	每位\$330	每位\$180	約50人及帶隊老師3人	資助學生能完成有關活動	營費的一半費用 \$150x45人 +\$300x3人	\$7,650.00		✓						
22	恆	課外活動	乒乓球校隊及全校課程	利用課程提本校乒乓球水平	全年			乒乓球校隊約(40人)及全校乒乓球課程活動	資助學生能完成有關活動	乒乓球枱	\$7,000.00	✓							

項目	負責老師	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	原價收費	學生收費	對象及受惠人數	監察／評估方法	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	預算開支	基要學習經歷							
												學科活動	德育及公民教育	體音藝發展	生命教育	跨學科活動	資訊科技	境外交流活動	智能發展（配合課程）
23	棠	課外活動	旅行	豐富學生課堂以外的學習經驗，培養學生共通能力，幫助個人成長。	10月13日	一至四年級: \$67 五年級(團餐): \$107 五年級: \$67 六年級: \$120 六年級(有入場證): \$40	一至四年級: \$35 五年級(團餐): \$55 五年級: \$35 六年級: \$60 六年級(有入場證): \$20	約600人	學生及教師問卷	車費、入場費或營地費	\$24,000.00	✓							
24	恆	西方舞	聖誕表演服裝費用	讓學生發揮舞蹈的才能	12月	\$4,000	全數資助	P.2-3	聖誕表演	服裝費	\$4,000.00		✓						
25	詹	中文科	校際朗誦節中詩獨誦	資助及鼓勵學生參與校際朗誦英詩獨誦	11-12月	每位\$145-\$175	每位\$45-\$75	P1-6 約60人 (每人資助\$100)	比賽成績及獎狀 老師觀察及評語	報名費	\$6,000.00	✓							
26	遂	音樂科	音樂節比賽(約10場比賽)	資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽	全年	\$18,000	半費資助	音樂校隊約675人次	比賽成績及獎項	報名費	\$9,000.00		✓						
27	遂	音樂科	比賽車費	資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽	全年	\$27,600	全數資助	音樂校隊675人次	比賽成績及獎項	車費	\$27,600.00		✓						
28	遂	音樂科	表演	藝術發展	全年			全校學生	能完成有關活動	表演示範	\$1,500.00		✓						
29	遂	音樂科	樂器保養及維修	持續樂器的可用性,保養及維修	全年			全校學生	能完成保養及維修工作	手鐘手鈴定期維修及鋼琴調音	\$5,000.00		✓						
30	遂	音樂科	道具	表演及比賽使用	全年			全校學生	表演及比賽	表演及比賽道具	\$1,000.00		✓						

項目	負責老師	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	原價收費	學生收費	對象及受惠人數	監察／評估方法	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	預算開支	基要學習經歷								
												學科活動	德育及公民教育	體音藝發展	生命教育	跨學科活動	資訊科技	境外交流活動	智能發展（配合課程）	其他
31	慕	訓導組	風紀日營	團隊建立	7月	每位\$75	每位\$25	約70人	資助學生能完成有關活動	營費及車費	\$3,500.00	✓								
32	慕	訓導組	領袖訓練	提升學生的領導才能、解難技巧及團隊合作精神	8月	每位\$1,200	每位\$600	約20人	資助學生能完成有關訓練	購買機構服務進行有系統訓練及車費	\$15,000.00	✓								
33	慕	訓導組	加強訓練營	增加學生的紀律、自信、責任感及人際關係	3月	每位\$850	每位\$400	10-12人及帶隊老師3位	資助學生能完成有關訓練	購買機構服務進行有系統訓練及車費	\$7,950.00	✓								
34	慧	電腦科	比賽及比賽相關用品	提高學生自信及對編程的興趣	全年	\$300	全數資助	約10人	資助學生能完成有關活動	車費及報名費	\$300.00	✓								
35	尹	普通話科	朗誦個人獨誦比賽	資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽	11-12月	每位\$145	每位\$65	P1-P5 10-12人 (每人資助\$80)	比賽成績及獎	報名費	\$1,000.00	✓								
36	珊	視藝科	講座	有關藝術創作	全年			全校學生	資助學生能完成有關活動	講員費	\$3,000.00	✓								
37	珊	視藝科	參觀	參觀展覽或工作坊	全年			視藝拔尖組學生	資助學生能完成有關活動	車費	\$4,500.00	✓								
											\$1,035,300.00									

浸信宣道會呂明才小學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2020-21 學年

推廣閱讀的主要目標：推動跨課程閱讀及各科的閱讀計劃，營建校園的閱讀氛圍

	項目名稱	預算開支(\$)	預期成效	成功準則
1.	<b>購置圖書</b> 1.1 配合中文科圖畫書教學，更換/新增夢幻童話國圖書(學生用) -	40,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增購圖書，以優化中文科的校本圖書教學</li> <li>● 增加各班房的小型圖書館的藏書量</li> <li>● 支援推動閱讀學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%配合購買圖書的科組主任，認同新購圖書能配合該科發展</li> </ul>
2.	<b>網上閱讀計劃</b> 教育城E悅讀學校計劃	5,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生善用假期閱讀及自學</li> <li>● 利用 e 悅讀支援跨課程閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與網上閱讀計劃</li> </ul>
3.	<b>閱讀活動</b> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	1,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與有關活動，從而提升閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與有關活動</li> </ul>
	合共	46,700		



二零二零/二零二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 浸信宣道會呂明才小學

計劃統籌員姓名： 曾永棠老師

聯絡電話： 27547024

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 **280** 名(包括 A. 領取綜援人數：**50** 名 B. 學生資助計劃全額津貼人數：**210** 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：**20** 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

序號	*活動名稱/類別	活動目標	成功準則(例如:學習成果)	評估方法	活動舉辦時期/日期	預計參加合資格人數#			預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
						男	女	共		
1.	多元智能珠心算進階班	學生能掌握較高階的珠心算技巧，並運用於日常生活中。	80%學生能掌握較高階珠心算的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	待定
2.	多元智能珠心算初級班(A)	學生能掌握初階的珠心算技巧，並運用於日常生活中。	80%學生能掌握初階的珠心算的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	0	5		2,000	待定
3.	P1 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運算技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握較高階的數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	3	10		6,000	香港數學奧林匹克協會
4.	P2 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運算技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握較高階的數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	0	5		2,000	香港數學奧林匹克協會
5.	P3 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運算技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握較高階的數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	5		2,400	香港數學奧林匹克協會

6.	P4 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運算技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握較高階的數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	9		4,000	香港數學奧林匹克協會
7.	P5 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運算技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握較高階的數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	3	10		6,000	香港數學奧林匹克協會
8.	P6 奧數培訓班	學生能掌握較高階的數學運算技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握較高階的數學運算技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	2	3		2,000	香港數學奧林匹克協會
9.	小小科學家 A 班	學生能掌握科學原理和完成實驗，並有機會參加科學比賽。	80%學生能增進科學知識及完成製成品。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	2	3		2,000	待定
10.	小小科學家 B 班	學生能掌握科學原理和完成實驗，並有機會參加科學比賽。	80%學生能增進科學知識及完成製成品。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	2	3		2,000	待定
11.	TelloEDU 無人機編程課程	學生能掌握無人機的程式編寫和操控無人機的技巧。	80%學生能編寫和操控無人機。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	3	5		3,200	待定
12.	Microbit 編程課程	學生能掌握 Microbit 編程課程的操作原理及技巧，並進行機械人組裝。	80%學生能為 Microbit 編程。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	2		1,200	待定

13.	Speaking A 班	透過英語說話的訓練，學生能增加英語說話的能力。	80%學生的英文說話能力提升了。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	2		1,200	待定
14.	Speaking B 班	透過英語說話的訓練，學生能增加英語說話的能力。	80%學生的英文說話能力提升了。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	2		1,200	待定
15.	Writing A 班	透過英文寫作的訓練，學生能增加英文寫作的的能力。	80%學生的英文寫作能力提升了。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	2		1,200	待定
16.	Writing B 班	透過英文寫作的訓練，學生能增加英文寫作的的能力。	80%學生的英文寫作能力提升了。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	2		1,200	待定
17.	手鐘隊	學生能掌握打手鐘的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握打手鐘的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	10		4,400	劉尚璐女士
18.	手鈴校隊訓練班	學生能掌握打手鈴的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握打手鈴的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	2	13		6,000	劉尚璐女士
19.	樂團	學生能掌握演奏樂器的技巧，並能合作演奏樂曲作表演。	80%學生能演奏樂器和合作演奏樂曲。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	2	15		6,800	Only Music

20.	小提琴 A 班	學生能掌握拉小提琴的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握拉小提琴的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	Only Music
21.	小提琴 B 班	學生能掌握拉小提琴的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握拉小提琴的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	Only Music
22.	小提琴 D 班	學生能掌握拉小提琴的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握拉小提琴的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	Only Music
23.	大提琴班	學生能掌握拉大提琴的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握拉大提琴的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	Only Music
24.	長笛 A 班	學生能掌握吹長笛的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握吹長笛的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	Only Music
25.	長笛 B 班	學生能掌握吹長笛的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握吹長笛的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	Only Music
26.	單簧管班	學生能掌握吹單簧管的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握吹單簧管的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	Only Music
27.	中國鼓	學生能掌握打中國鼓的技巧，並有機會作公開表演。	80%學生能掌握打中國鼓的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	5	10		6,000	屈愛兒女士

28.	中樂 A	學生能掌握吹奏中樂的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握吹奏中樂的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	待定
29.	中樂 B	學生能掌握吹奏中樂的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握吹奏中樂的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	待定
30.	流行結他初班	學生能掌握彈奏結他的技巧，並有機會公開表演。	80%學生能掌握彈奏結他的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	11/2019-7/2020	1	5		2,400	廖潔珊女士
31.	夏威夷小結他初班	學生能掌握彈奏夏威夷小結他的技巧，並有機會公開表演。	80%學生能進深掌握彈奏夏威夷小結他的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	5		2,400	廖潔珊女士
32.	滴膠裝飾創作班	學生能掌握滴膠製作和創作技巧，最終製作出飾物工藝。	80%學生能掌握利用滴膠製作飾物的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	2	10		4,800	蔡穎茵女士
33.	迷你屋手工設計班	學生能掌握設計迷你屋的技巧，並完成立體模型。	80%學生能掌握設計迷你屋的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	蔡穎茵女士
34.	綜合繪畫班	學生能掌握不同媒介的繪畫方法。	80%學生能掌握不同媒介的繪畫手法。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	3	15		7,200	待定
35.	創意黏土班	學生能掌握黏土的基本和創作技巧。	80%學生能掌握黏土的創作技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	3	15		7,200	蔡穎茵女士

36.	乒乓球校隊訓練班	學生能掌握打乒乓的技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握打乒乓球的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	09/2019-7/2020	2	8		4,000	何家傑先生
37.	花式跳繩興趣班	學生能掌握基本的跳繩技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握跳繩的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	9		4,000	香港繩飛揚
38.	花式跳繩校隊	學生能掌握較高階的跳繩技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握較高階的跳繩技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	09/2019-7/2020	5	10		6,000	香港繩飛揚
39.	西方舞	學生能掌握跳西方舞的技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握跳西方舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	2	5		2,800	周全輝先生
40.	田徑新星訓練班	學生能掌握田徑項目的基本技巧。	80%學生能掌握田徑項目的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	5	10		6,000	香港業餘田徑總會
41.	田徑校隊拔尖班	學生能掌握田徑項目的技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握田徑項目的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	09/2019-7/2020	10	20		12,000	張建勳先生
42.	籃球興趣班	學生能掌握打籃球的基本技巧。	80%學生能掌握打籃球基本技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	10	15		10,000	鄭鋆煒先生
43.	籃球校隊	學生能掌握打籃球的技巧，並有外出比賽的機會。	80%學生能掌握打籃球的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	10	10		8,000	鄭鋆煒先生

44.	跆拳道初階班	學生能掌握跆拳道的基本技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握跆拳道的基本技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	5		2,400	創武跆拳道館	
45.	跆拳道進階班	學生能掌握較高階的跆拳道技巧，並有表演的機會。	80%學生能掌握較高階的跆拳道技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	9		4,000	創武跆拳道館	
46.	芭蕾舞 (Pre-Primary)	學生能掌握跳芭蕾舞的技巧，並有表演機會。	80%學生能掌握跳芭蕾舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	2	8		4,000	吳雪梅女士	
47.	芭蕾舞 (Primary)	學生能掌握跳芭蕾舞的技巧，並有表演機會。	80%學生能掌握跳芭蕾舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	2	8		4,000	吳雪梅女士	
48.	芭蕾舞 (Grade1)	學生能掌握跳芭蕾舞的技巧，並有表演機會。	80%學生能掌握跳芭蕾舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	吳雪梅女士	
49.	芭蕾舞 (Grade 2&4)	學生能掌握跳芭蕾舞的技巧，並有表演機會。	80%學生能掌握跳芭蕾舞的技巧。 80%學生表示活動能擴闊其生活經驗。	問卷	2/2021-7/2021	1	4		2,000	吳雪梅女士	
50.	暑期加油站	學生能掌握中英數學科的學習技巧。	80%學生能掌握不同學科的學習技巧。 80%學生表示活動能提升其學習效能。	問卷	07/2020-8/2020	20	30	10	20,000	待招標	
活動項目總數:48						學生人次	126	365	10	198,000	
						學生總人次	501				