

# 浸信宣道會呂明才小學

Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School



## 2022-23 年度 學校報告



內容	頁次
<b>1. 我們的學校</b>	3 - 4
1.1 辦學宗旨	
1.2 我們的願景	
1.3 學校資料	
1.4 學生資料	
1.5 教職員資料	
<b>2. 主要關注事項的成就及反思</b>	5 - 13
2.1 關注事項一：提昇學生個人素質，培育自信、樂觀有愛的孩子。	
2.2 關注事項二：運用教育戲劇實踐多元化教學策略，培養學生品格及共通能力	
2.3 關注事項三：強化各科之間的連繫，提升跨學科的學與教效能	
<b>3. 我們的學與教特色</b>	14 - 17
3.1 多元化的學習生活	
3.2 圖書教學	
3.3 培養學生的閱讀習慣	
3.4 數學能力的培養	
3.5 常識科推動科學及思維教學	
3.6 德育及價值觀的培養	
3.7 學生支援	
3.8 資優教育	
3.9 培養學生的多元智能	
3.10 善用資訊科技	
3.11 多元化教學設計及評估	
3.12 重視教師專業發展	
2022-2023 校本專業發展活動紀錄	
近年度校本發展或與校外專業團體合作推行的課展計劃	
<b>4. 我們的學生成長支援工作</b>	18 - 21
4.1 學生支援工作	
4.2 活動安排	
<b>5. 學生表現</b>	21 - 23
5.1 學生參與制服團體或社會服務	
5.2 參與全港性校際比賽的學生百分比	
5.3 學生從圖書館借用閱讀資料的平均數	
<b>6. 2022-2023 年度周年財務報告</b>	24
附件一 2022/2023 資訊科技綜合津貼	25
附件二 2022/2023 校本課後學習及支援計劃活動報告表	26 - 34
附件三 2022/2023 運用學年「學校發展津貼」的評估報告	35
附件四 2022/2023 「推廣閱讀津貼」財政報告	36 - 37
附件五 2022/2023 「全方位學習津貼」運用報告	38 - 40
附件六 2022/2023 「學生活動支援津貼」運用報告	41 - 42
<b>7. 2022-2023 年度學校各項比賽得獎紀錄</b>	43 - 57

## 1. 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

本校辦學宗旨乃本著基督精神提供小學優質教育予兒童，使其靈、德、智、體、群、美各方面得以充份發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、發揮潛能，勇於面對困難、承擔責任，能尊重及接納他人，將來貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

### 1.2 我們的願景

本校期望建立一所「關愛」和「因材施教」的學校，並以5「C」策略來達至這願景：「基督教教育」(Christianity)、「自信自強」(Confidence)、「關愛文化」(Care)、「忠於托付」(Commitment)及「團隊精神」(Collaboration)。

### 1.3 學校資料

#### 1.3.1 學校簡介

- ◆ 本校創於一九八三年九月，座落於九龍灣啟業村。
- ◆ 本校於2011年8月遷到彩盈村新校舍。
- ◆ 本校為一所30班的新校舍，設備完善，有禮堂、音樂室、籃球場兩個、跑步徑、陰雨操場、輔導室、學生活動室、中央圖書館、電腦室、校園電視台、創意教室、視藝室、英語自學室、常識室及30個標準課室。

#### 1.3.2 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為178天，星期一至五的上課時間為上午七時五十五至下午三時三十分。

#### 1.3.3 各主要學習領域的課時

學習領域	節數	所佔比率
中國語文教育	10	25%
英國語文教育	8	20%
數學教育	7	17.5%
常識科	6	15%
藝術教育	4	10%
體育興趣小組	3	7.5%
其他(聖經、生命教育)	2	5%
總節數	40	100%

#### 1.3.4 校董會架構

辦學團體	校長	獨立人士	教員	替代教員	家長	替代家長	校友	校董成員
7人	1人	1人	1人	1人	1人	1人	1人	共14人

## 1.4 學生資料

### 1.4.1 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	學習小組	總數
班數	5	5	5	5	5	5	2	30+2

### 1.4.2 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	63	64	65	72	75	62	401
女生人數	66	81	75	69	51	64	406
學生總數	129	145	140	141	126	126	807

### 1.4.3 學位空缺率

本年度各級的學位並無空缺

### 1.4.4 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
出席率	96.7%	96.9%	97.3%	97.8%	97.6%	97.7%	97.3%

## 1.5 教職員資料

### 1.5.1 教師學歷

	20-21 年度	21-22 年度	22-23 年度
教育文憑	100%	100%	100%
學士學位	98.4%	100%	100%
碩士學位或以上學歷	33.9%	26.2%	30.8%
特殊教育培訓：	35.4%	36%	
完成基礎課程的教師百分比	--	--	39.6%
完成高級課程的教師百分比	--	--	15.5%
完成專題課程的教師百分比	--	--	13.8%

### 1.5.2 教師教學年資

	20-21 年度	21-22 年度	22-23 年度
具 0-4 年教學經驗	14.5%	16.4%	9.6%
具 5-9 經驗	12.9%	14.8%	17.3%
具 10 年或以上教學經驗	72.6%	68.8%	73%

### 1.5.3 校長及教師的專業發展

	20-21 年度	21-22 年度	22-23 年度
校長專業發展時數	45 小時	40 小時	40 小時
全校老師平均專業發展時數	67.75 小時	62.89 小時	59.57 小時
參與以國民教育為主題的校外或到校專業發展活動的教師百分比	--	--	49.2%
參與以 STEM / STEAM 教育為主題的校外或到校專業發展活動的教師百分比	--	--	50.8%

### 1.5.4 教師離職率

20-21 年度	21-22 年度	22-23 年度
14.5%	11.3%	15.4%

## 2. 主要關注事項的成就和反思

關注事項（一）：提昇學生個人素質，培育自信、樂觀有愛的孩子。

### 成就

配合目標 1：豐富呂小學生素質的生命教育主題活動及生命教育課，讓學生能以積極樂觀的心去面對困難，並以尊重包容的態度共建和諧校園。本年度學校以「夢想·與你同行」為主題，藉學校 40 週年校慶，讓學生認識昔日創校者的一個小小的夢想，如何在上帝的帶領下成就了今天的呂明才小學，從而勉勵同學以樂觀積極的心去面對困難，實現夢想。老師也創作了一首主題曲，讓同學能在當中會意，以正面的態度面對生活中遇到的困難。同學們也能初步訂立自己的人生目標，並願意為這目標努力。問卷調查顯示，有 97.6% 學生同意學年初以 40 週年校慶為主題的「夢想·與你同行」，能幫助他們思考和訂定人生目標。

本年度，生命教育組也特意豐富生命教育課的內容，除了友愛、積極、正直、和平、堅毅、盡責外，再加上感恩、尊重、包容。有 95.6% 學生同意「生命教育課」的課堂能讓我學習彼此尊重，並成為盡責自信、樂觀有愛的孩子。本年度生命教育課開始把教育局的「生涯規劃」課程融合其中，目標包括培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊等，都能豐富生命教育課的內容。跟據老師觀察，有關課程能讓 P.4 學生學習妥善管理時間；P.5 了解自己的興趣及強弱項，並對不同中學有初步認識，嘗試選擇合適自己的中學，P.6 學生認識投身不同職業的基本條件，並了解合適自己性格特質的職業類型。這些課程都有助學生建立正向價值觀。

此外，我們也把不同的體驗活動加入課堂中，讓學生能展示同理心及換個角度看世界，例如在 P.4 生命教育課進行「貧與富」、P.5 進行「黑暗中對話」皆能讓學生體驗弱勢社群的需要，學習感恩及積極面對人生，讓學生能學習彼此尊重及擁有樂觀感。生命教育課中的班級競賽活動助學生舒緩學業壓力及學習尊重包容，並加強校園內正面積極的氣氛。

輔導組也舉辦了不同的小組如「自信彩虹」遊戲及藝術治療小組，透過正向心理學結合藝術及遊戲治療的元素，讓學生從活動中學習了解及欣賞自己，並發展解決問題的能力，以面對逆境和挑戰。

除了課堂活動外，中、英、數各科也有成立不同的學生大使隊伍，幫助能力稍遜的學生；學生支援組的關懷大使隊負責幫忙小一新生適應校園生活，跟據老師觀察，同學們都能以尊重包容的態度對待他人，建立和諧校園。

跟據持份者問卷調查顯示：有 92.7% 學生非常同意/同意「課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難。」另外，有 95.8% 學生非常同意/同意「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。」也有 95% 學生非常同意/同意「我和同學互相幫助，相處融洽。」及「學校是一個關愛的地方。」數據展示了校園裡的大多數學生都能以正面的態度跟同學和老師相處，校園的氣氛友好和諧。

配合目標 2：建立有系統的校本訓輔活動，培育學生自省、感恩、樂觀有愛的價值觀。因本年度忙於籌備校慶活動，「感恩、積極」小隊於本年度未有開展校園電視台節目。但輔導組培訓了一群「感恩、積極」主播員，在午膳時間為全校廣播，透過點唱活動讓學生學習欣賞和感謝家人、老師和同學，加強校內互相支持、互相勉勵的氣氛，根據問卷調查所得，超過 90% 學生認為能從活動中學習到

欣賞和感謝他人及感受到學校互相支持、互相勉勵的氣氛，92.0%認為學生認為活動能協助他們建立正面的自我形象。整體來說，活動能培育學生感恩、樂觀有愛的價值觀。

訓輔組也在午會及班會中，加入以自律、自省、守規和盡責為題的學習內容。午會互動劇場內容包含感恩、信靠、自強、謙讓和誠實等價值觀，由4年級各班負責演繹一個主題，無論是表演者或是觀賞者都能在這些內容中被建立。班會內容以班級經營為主，班主任與學生一同討論解決班內問題及建設班本正向氣氛，老師也會帶領學生進行自省，讓全班同學都能從自省中學習做好自己，一起實踐自律精神，成為更好的一個團隊。當中有兩次為簽訂好學生約章，幫助學生自省和建立守規的心。

同時，輔導組舉辦了一系列的輔導活動如「自信自愛」輔導活動，建立學生欣賞自己的態度，並讓學生學習成長型思維，從而增強自信，根據問卷調查所得，超過90%學生認為能從活動中學習到欣賞自己，他們認為能從活動中學習到發掘自己的正向品格。

透過以上各項活動，同學們在當中有不同的省思，明白自己是幸運的一群，學懂珍惜所有，心存感恩。

配合目標3:優化及整合各獎勵計劃(Power-up)，配合我的成長路，讓學生多發現自己的長處，並提昇成就感和自信。本年度輔導組舉辦了「從學生眼睛看世界」老師培訓工作坊，透過歷奇活動及角色扮演，讓教師嘗試從學生的角度了解其需要，並培養教師以正面的說話方式建立學生的自信心。根據問卷調查所得，96.88%的教師同意工作坊能讓老師從學生的角度了解他們的需要，93.75%的教師同意工作坊有助培養他們以正面鼓勵的說話建立學生的自信心。

Power Up 計劃於下學期正式全面展開，結合了搞星及其他獎勵計劃，讓學生更全面地肯定自己。班主任每月在一節德育課中跟學生一坭記錄自己在校及在家擔任的角色、服務、職責和成就，然後為自己評分，希望從中建立學生的自信心及歸屬感。有別於平常的一些規範，同學們可就「在家分享一件快樂的事」或在學校「分享一個笑話」去想想自己原來是個「讓人感到快樂」的人，從中讓他們看到自己的價值，從而提昇他們的成就感及自信心。問卷調查顯示，92%學生認為 Power-up 計劃能幫助他們在課室內、學校裡、家庭中找到自己的角色。

配合 Power-up 計劃，各科組也舉辦了不同的比賽，讓學生發展所長及有更多被表揚的機會，提升其成就感和自信心，藉著40周年校慶，各科組也舉辦了不同的比賽如中文科的親子標語創作比賽、英文科的校園介紹短片比賽、視藝科的徽章設計比賽等活動，其中學生活動組在復活節假期舉辦了「40周年校慶呂小才藝大比拼」，讓同學能善用假期時間，把握機會展現自己在音樂、體育、視藝或語言藝術的才華，同時也透過家長協助子女進行拍攝或一起表演，增加親子合作的機會，是次活動有133位學生參加，參加學生有97%同意此活動能提升自信心。

此外，各科組也積極鼓勵學生參加不同的校外比賽如朗誦、音樂及體育比賽，提昇學生的成就感。除了各項比賽，各科也推出了不同活動提昇自信心，例如英文科的 The Super English Detectives 中的六年級以成功學生為題，變身 Youtuber 以英語分享他們的成功經驗，同學們在片段中都展現了自信的一面。體育科設立章別獎勵計劃(樂動·敢拼呂程)，透過恆常參與不同的體育活動，讓學生體驗做運動的樂趣，並於過程中奮力拼搏，成就自己。APASO 顯示學生的成就感在本年度提昇了不少，也高於全港常模。

各科組也透過「一人一職」服務團隊建立學生的成就感和自信，提昇校園小領袖的自信及領導

才能，成為一個盡責的學生，據老師觀察，大部份學生都喜歡服務，投入和認真服務他人；問卷反映有超過98%學生認自己有積極參與服務同學和老師。而亦有約91%學生欣賞自己在服務崗位的表現；問卷也反映整體老師都認同「一人一職」服務計劃能加強學生成就感和承擔精神。此外，訓育組特意舉辦了領袖訓練課程和歷奇訓練日營，培養學生領導力：學生於當中，學會自行設計活動，執行活動及反思。回校後，他們也有機會於文化日實踐有關技能設計攤位，服務其他同學，從而獲得滿足感。在持份者問卷中顯示，有93%學生非常同意/同意「學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。」

配合目標4:優化「愉花園」課程，透過導賞和靜思，讓學生體會生命的價值，過程中，以感恩及積極的心回應生命中的每一個處境，體現有信、望、愛的人生。由於上半學年是半日制，下半學年接續安排了不同的活動，加上愉花園草地需要維修保養，故本年度只安排了家長參與活動，未有安排五年級同學遊「愉花園」。

配合目標5:配合學校的發展方向及內容，推行家長教育。學校在學期開始前舉辦了兩次小一家長講座及三節「小一家長錦囊」，大約有80位家長參加，目標是協助小一家長幫助孩子適應新的學習階段，也透過講座培訓家長的個人修養，讓他們明白自己能成為孩子的榜樣及陪伴孩子成長，學習如何提昇孩子個人素質，培育自信、樂觀有愛的孩子。問卷調查顯示，超過90%家長認為講座對他們育兒有幫助。除此以外，家教會也舉行了不同的親子學習工作坊如新年花藝及母親節盆景工作坊，報名人數踴躍，深受家長歡迎，透過認識不同的照顧植物方法及導師的資訊，都有助建立樂觀有愛的孩子。

本年度，家教會也舉辦了親子閱讀黃昏營，重點教育家長以繪本作為培養孩子價值觀為橋樑，當晚約有40個家庭出席，藉著講員的分享和示範，教導家長如何運用繪本把正向價值觀傳遞給子女，當晚每一位出席的家長也獲贈一本繪本。家長們表示十分喜歡是次活動，也很有得著，期望下年度也可再參加。此外，家教會參與由家庭與學校合作事宜委員會舉辦「伴你高飛獎勵計劃」，目的是表揚家長積極支持子女參與非學術性的課外活動，培育他們多元發展，發揮潛能。活動共收到四十多份報名作品，當中看到家長們對子女的支持及鼓勵，陪伴子女參與不同的課外活動，與他們一起成長。

學校輔導組及學生支援組也舉辦了不同的家長小組如「接納與承諾治療」家長小組、「砌出親子樂」親子活動、園藝治療親子小組、溝通有法家長小組等，這些小組幫助家長接納孩子和改善親子關係，家長都表參加小組有助他們改變對孩子的看法及育兒方式，從而提昇孩子的素養。

為鼓勵家長參與學生的閱讀活動，推動閱讀文化組推行「相聚一刻」親子伴讀獎勵計劃，鼓勵家長陪伴子女閱讀，有98%參與的家長認同親子伴讀的好處，表示藉此增加親子相處機會。另外，舉行BMAB親子閱讀工作坊，約10位家長每星期均會定時到圖書館親自借閱書包圖書，其餘家長會將家長圖書證交給子女自行借閱。100%家長認同親子閱讀的益處

學校宗教組也致力建立家長團契，把基督教信仰介紹給家長，期望他們認識真理及建立正向價值觀，成為有愛的家長，成為更好的父母，才能培育樂觀有愛的下一代。家長團契在週四早上舉行，大部分家長十分投入，會主動分擔職務，每次約有二十名家長參加。

持份者問卷顯示有92%家長十分同意/同意「學校時常邀請家長參與學校活動。」另外，但就只

有 74% 十分同意/同意「我樂意參與學校或家長教師會舉辦的活動。」

## 反思

學校推行生命教育主題已踏入第九年，而每學年訂立的主題亦已成為該學年各科組的發展方向，能達全校參與的果效，讓學生更有歸屬感，來年會繼續沿此方向發展。而價值觀教育對孩子的成長特別重要，社會狀況也不斷改變，價值觀教育必需與時並進，既有我們需要持守的方向，不偏離真理，也要切合新一代的需要，因此，整合德公及生教課的課程內容將是一項十分重要的工作。

在建立有系統的校本訓輔活動方面漸見雛形，訓輔組能合作無間，唯由於過去每星期一節周會只有 20 分鐘，表達內容有點蜻蜓點水，未夠深化，主題未必能十分突出，學生可能很快就忘記主題內容。適逢下年度學校時間表的改變，周會時間會有 45 分鐘，老師可藉此時段建立更有系統及有深度的主題內容。

Power up 計劃讓學生在不同層面認識自己和肯定自己方面有不錯的成效，老師表達 Power up 計劃內容可以更廣範及可每月有其特色主題內容，讓學在不同的角度進行反思及更全面。

五年級學生未有機會在本年度完成「愉花園」課程實在可惜，期望生命教育組在下年度可以把愉花園課程編入常規課中。

大部份家長都樂於參與學校或家教會舉辦的活動，也願意分享和跟老師合作去培育孩子，唯有小部分是學校很想接觸的家長卻未必願意參與家長教育活動。老師及社工表示，各親子小組可讓教師/學生輔導員了解到親子互動的情況和難點，然後給予支援或意見，是值得繼續發展的項目。

## 回饋與跟進

來年將整合德公及生教課的課程內容，以教育局新推出的「價值觀教育」、「國情教育」及「生涯規劃」內容作參考，整合有關課程框架及內容。

建立有系統的每月主題，配合周會及校本訓輔活動，讓學生能對各項價值觀的內容有更深入的認識，也能有機會以實淺作為回應。

豐富 Power Up 的內容，讓學生可以從更多角度認識自己及肯定自己的成就及良好的品格。

建議來年在 P.5 生命教育科計劃課程時，一併把「愉花園」課程寫於進度表，納入為生教課的正規課堂內容，為避免天氣太炎熱，有關課程宜在新年至復活節期間進行。

明年度會繼續舉辦多元化的家長教育活動，學校也會按照教育局推出《家長教育課程架構（小學）》去安排不同的活動，也會請社工和家教會委員幫忙邀請較少參與的家長嘗試參加家長教育的活動。

## 關注事項（二）：運用教育戲劇實踐多元化教學策略，培養學生品格及共通能力

### 成就

在目標（一）各科設計校本課程，讓學生透過教育戲劇培養正面價值觀，並建立協作、溝通、慎思明辨等共通能力的施行策略中，老師積極在課堂中使用教育戲劇策略設計校本課程，全校各科合共編寫了 46 個教案。當中包括中文科 18 個、常識科 12 個、英文科 10 個和生命教育科 6 個教案。此外，老師透過共同備課、同儕觀課及教學分享會等專業交流活動，不斷優化及改善活動內容，以實踐多元化的教育戲劇策略如：讀者劇場、靜止視像、思路追蹤、紙示位置、良心胡同、人生交叉

點等等。戲劇活動後，教師會利用提問、討論、情意五層次、價值觀澄清法等教學活動作總結，帶動課堂反思以培養學生正面價值觀，並建立協作、溝通和慎思明辨等共通能力。

各級的價值觀教育重點發展主題有 P.1 關愛、P.2 勇氣、P.3 誠信、P.4 尊重他人、P.5 堅毅及國民身份認同、P.6 責任感及承擔精神。教學設計除配合發展主題外，亦會建立其他的價值觀如：尊重生命、同理心、知足、感恩和守法等，每節教案都能明確帶出重點。在本年度全校教師問卷調查資料顯示，有 91.2% 老師曾經在課堂上使用教育戲劇策略，老師觀察學生的反應及教學成果後均認同教育戲劇策略能提升學生的學習興趣。55.8% 老師十分同意及 44.2% 老師同意教育戲劇活動有助推行品德教育，建立學生正面的價值觀。61.5% 老師十分同意及 38.5% 老師同意教育戲劇活動能提升學生的創意，全體老師認同教育戲劇活動能提升學生的溝通、協作能力及慎思明辨能力。

全校學生問卷調查中，97.7% 學生表示曾在課堂上參與教育戲劇活動，50.8% 學生非常喜歡及 46.5% 學生喜歡這類課堂活動，95.9% 學生認同課堂能建立他們正面的價值觀，96.9% 學生同意教育戲劇活動能提升他們的學習興趣。超過 90% 同意教育戲劇活動能提升他們的溝通協作、創意及慎思明辨能力。持分者問卷調查中問題 21 的調查結果顯示 56.7% 學生非常同意及 38.8% 學生同意學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。整體而言，各級學生均透過教育戲劇課程中的不同習式，學習從不同角度思考事情，從而培養正面的價值觀。學生並從演繹角色過程中，與同學建立協作、溝通等共通能力，

此外，本年度共舉辦了兩次教育戲劇教師培訓—深造班，共有 21 位老師參與，他們是推動戲劇教育的核心成員，課程加深了老師對不同戲劇習式的運用及教學技巧，問卷調查顯示 52.4% 老師非常同意及 42.9% 老師同意活動內容配合個人專業需求。

在目標(二) 組織跨學科活動藉著舞台表演，展現學生潛能建立自信方面，本學年學校的陰雨操場進行改建，搭建了配上專業的燈光及音響的「小舞台」，同時亦在禮堂的舞台上安裝大型螢幕，以增強視覺效果及表演的氣氛。工程完竣後，校方組織表演活動讓學生參與舞台演出，創造深刻及有意義的學習經歷，並讓學生發揮專長及潛能以建立自信。三年級英文科的英語戲劇課程便配合禮堂大型 LED 螢光幕作背景展示學習成果，各班以不同的寓言故事為題設計英語話劇，學生以全英語配合歌曲或舞蹈演出話劇。同時，一年級的同学亦於英文科的 Fashion Show 節目中在小舞台上展示並以英語作介紹服飾。而本年度的中國文化日，同學亦在禮堂進行華服 Fashion Show 活動。

本年度積極開展跨科協作的活動。由訓育組配合宗教組的互動劇場由四年級同學負責以聖經人物故事作主題共進行三次互動劇場演出，每次由一班同學演出或帶領活動，並向全校同學直播。老師觀察所得，學生投入活動能建立學生團結。整體演出的同學，觀賞的同學及老師都認同互動劇場演出能幫助他們從聖經故事學習良好品格。問卷反映有 97% 學生及約 100% 老師活動能提升同學的溝通及協作能力。

由訓育組帶領中文科、英文科、體育科、普通話科及音樂科的跨科表演活動「大息 show - show」在陰雨操場的小舞台進行了五次活動，共 26 組同學參與演出，表演項目包括舞蹈、唱歌、朗誦、花式跳繩、牧童笛演奏等。以上各項活動是以聯級課或大達地形式舉行。學生問卷調查顯示，全校有 47.8% 學生曾參加舞台演出。56.2% 同學非常喜歡及 32.7% 同學喜歡參與禮堂舞台或互動廣場(陰雨操場)的表演活動。超過 90% 學生均同意演出能提升他們的共通能力及自信。持分者問卷調查中問題 8 的結果顯示 30.9% 同學非常同意及 50.0% 同學同意課堂內外，我對學習有自信。

本年度學生舞台設計組及小記者培訓的重點是拍攝及訪問技巧，教師讓同學體驗拍攝活動中各種崗位及實作技巧，並教導後期製作，包括剪輯影片方法及上載網頁平台或直播等工作。小組進行的拍攝活動包括，兒童生命劇場、生命教育活動日及中國文化日。活動能提升學生對資訊科技的興趣及能力，並照顧不同能力的學生讓他們能發揮專長及潛能。學生問卷顯示，全部參加學生舞台設計組的學生均認同活動能提升他們對資訊科技的興趣和能力。

在目標(三)按學生的發展特質，重整校本價值觀教育課程框架的施行策略中，本學年各科已完成檢視課程內容，並根據教育局的價值觀課程架構，將課程提議的十個價值觀編排到教學進度表中，並配合教學內容整理已發展的學習活動，於課程內滲入相關的價值觀，及在課堂上跟進討論及活動。

本年度中國文化周是以「花、鳥、蟲、魚」主題式進行，學生認識中國傳統文化外，亦透過欣賞大自然之美並發現大自然中蘊藏着的數學與科學，從而學習與大自然和諧共處。各科配合主題發展活動，如常識科配合進行的中國傳統建築、地理、朝代、歷史人物等活動。此外，訂立主題使各科組有更清晰目標籌辦活動，並推行主題閱讀。當週各科組就有關主題設計一節課堂活動，而相關活動內容與攤位遊戲相關，用以加深課堂學習。此外，本年度加插「華服 fashion show」表演，參加學生踴躍，共有 62 人，且介紹華服飾物講辭表現頗具水準。100%老師認同中國文化週的活動能提升學生對認識中國文化的興趣。96.8%學生表示中國文化週的活動能加深他們對中國文化的認識。96.1%學生表示想認識更多有關中國文化有關的知識。

中文科推行的經典文學作品教學計劃能增加學生對中國文學作品的認識，增強語感，並能提升學生國民身份認同。這個計劃不但能讓學生多誦讀和學習經典的文學作品，體味韻律，感受意象之美，並能藉此建立學生正確的價值觀，各級在教學設計中滲入的價值觀如下一年級：《三字經》(責任感、承擔精神) 二年級：《弟子規》(孝順、關愛) 三年級：《三十六孝故事》(孝道、勤勞) 四年級：《西遊記》(守法) 五年級：《三國演義》、《水滸傳》(承擔精神) 六年級：文言文單元(疑鄰竊斧、鄭人買履)(尊重他人、同理心、自信) 根據學生問卷顯示，85.8%學生對有關經典文學作品有興趣。老師問卷顯示，96.7%老師認同學生本級的經典文學作品有興趣。100%老師認同活動能增強表演生的自信心和彼此團結協作的精神。

## 反思

根據教師觀察及回饋表示，課堂教育戲劇讓教師體驗到除了一般的單向教學方法外，靈活多變並以學生為中心的創新教學法，更能吸引學生投入學習改善學習氣氛，大大提升學與教的效能。透過教師鋪設的教育戲劇情境，學生在活動中能代入劇中人物角色，以他們的角度及所思所想出發，能有效培養同理心以達至價值觀及態度的建立。計劃不但為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展提升教師教學技巧外，更能拓寬教師專業發展視野。因此，教師都期望進一步認識及推廣課堂教育戲劇。

教育戲劇是有趣的教學策略，老師如能掌握運用，有助提升課堂的趣味。但老師容易將角色扮演或演戲跟教育戲劇習式混淆，以致影響學生的參與及教學效果。然而老師在課堂上的提問，帶領學生觀察的技巧，及透過課堂總結建立學生的明辨性思維及價值觀都是課堂的重點。因此，老師需要用心探討教學過程，多作用分享交流才能掌握運用相關教學技巧。期望能在學年初期向新老師介紹教育戲劇的各種策略，以便老師掌握相關教學方式，各科亦可拍攝一些優質的課堂示例給老師參考。

新增設的小舞台讓學生能在更專業的配套下演出，除了提升視覺效果之外，亦提升現場氣氛。活動在大息時進行，學生可自由參與，學生非常投入演出，現場觀眾亦積極參與，活動除了能提升學生的協作和溝通能力，更讓學生成為學習中的「主角」，啟發潛能展現自我，觀察所見無論表演或觀賞的同學均投入和喜歡活動。

部份科目發展價值觀教育的規劃較明確及有系統，如中文科利用經典文學課程將價值觀教育架構中的十個價值觀分別滲入不同的級別教育活動中，效果十分理想。此外，中國文化周以有趣的主題式形式推行，更能吸引學生投入參與，讓學生透過認識中華文化建立正確的價值觀，從而步培養學生對民族和國家的歸屬感及責任感。

### 回饋與跟進

1. 老師在設計及推行戲劇教學課程時，較集中在教學戲劇的習式及學生的演出，然而課堂的總結活動更需要強化，以建立學生的明辨性思維及價值觀。因此，本年度建議老師針對活動的總結作出優化，以提升教學效能。
2. 老師應該運用多元化的教學活動，積極培養學生的品格和共通能力。
3. 學生非常喜歡參與小舞台及互動廣場的演出，互動劇場讓全班同學都有機會上台演出，從而建立自信和協作精神。故此，活動十分適合定期舉行，建議來年改善拍攝及收音效果，讓影片可向家長分享。
4. 整體而言，各科組宜延續本年度推行經驗，規劃下年度的價值觀教育課程，並配合適當的策略推行。
5. 加強課程組的角色，連繫各科組有機結合發展聯級或跨學科的主題活動。

### 關注事項（三）強化各科之間的連繫，提升跨學科的學與教效能

#### 成就

在目標(一)優化校本 STEAM 課程方面，本年度 STEAM 跨科發展主要以常識科為主軸，結合電腦科和數學科推行。有關跨科合作課程主要在三至六年級推行，課程以解難為本，學生應用科學原理設計及製作產品。老師均認同透過跨科協作能提升學與教效能，學生也認同課程能提升他們在不學習範疇的能力。

校本學生問卷調查顯示，91.9%同學認同 STEAM 課程能促進創造力，92.3%同學認同課程能提升解決問題及協作能力，92.7%同學認同課程能學習和應用編程的技能。老師觀察所見，學生對編程學習反應理想，他們亦能應用科學原理於工程設計上。全部負責推行 STEAM 教學的老師均同意課程能提升學生的解難及協作能力。

此外，數學科除了於各級推行以科為本的 STEAM 課程外，於本年度亦嘗試在三年級開展與視藝科跨科協作進行的立體賀卡設計，活動以「周界」的課題結合視藝科「印象派」課題。學生運用數學科所學的周界知識，結合視藝科所學的知識創作立體卡。六年級則配合常識科 STEAM 磁浮列車教授速率，有助學生運用速率知識完成磁浮列車的專題研習。五年級則應用立體圖形及摺紙圖樣知識，配合常識科光的反射單元製作潛望鏡，讓學生動手操作綜合及應用數學和科學的知識。

再者，電腦科於本年度全力支援常識科於三至六年級發展 STEAM，與常識科共同規劃跨科課程。於三年級配合常識科專題內容，提早教授 Scratch 基本內容；於四年級亦配合常識科專題內容，教授

Microbit 土壤濕度感應器；五年級教授 Microbit 及紅外線和超聲波感應器應用，配合常識科設計思維「創設之呂」專題習作；六年級增加教授 Microbit 配合編曲，於 STEAM DAY 配合常識科製作小結他。

在目標(二)優化校本跨課程閱讀規劃方面，本年度跨課程閱讀發展上，由中文科為主軸之發展，主要與常識科合作，老師在相關科目的學習內容中找出合適的切入點成為發展主題，各級主題為：一年級「農曆新年」、二年級「種植」、三年級「人與自然」、四年級「空氣」、五年級「認識中國歷史人物」、六年級「保護環境」。各級計劃由圖書館主任協助，在推行時加入適切的圖書資源，除了校本圖書資源外，亦向香港公共圖書館借取相關主題圖書供同學在學校借閱，同學對圖書深感興趣。此外，圖書館主任於圖書課介紹相關的圖書及閱讀策略，老師及學生均認同此課程規劃的成效。此外，由英文科主軸之發展主要為科本之跨文本閱讀課程，該規劃之發展亦能以拓寬學生的閱讀層面為目標，引發了學生對閱讀的興趣。

就中文科施行情況而言，根據問卷顯示，100%老師認為發展跨課程閱讀能拓闊學生的閱讀面及興趣。各級已利用繪本、童話故事、課文及 Hyread 網上閱讀平台，並選取合適的閱讀策略，結合常識科共同規劃「跨學科閱讀課程」。綜合各級施行情況，各級發展跨課程閱讀，能加強培養學生綜合運用知識的能力，並能拓寬學生的閱讀層面及興趣。而英文科在本年度以學科本推行跨文本閱讀，讓學生從跨文本閱讀學習中，以理解信息為基礎，進而培養探究和發現知識的閱讀能力。而常識科的施行情況亦理想，老師透過同儕備課與中文及英文科老師協商，於適當的課題切入增潤閱讀的資料及活動，效果理想。

持分者問卷數據顯示，37.6%學生非常同意，48.7%學生同意他們經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。校本問卷調查顯示，90.9%同學認同跨課程閱讀能豐富他們的閱讀材料，有 80.8%同學認同課程提供的閱讀材料能引發他們自主閱讀，有助他們學習，並提升綜合所學知識的能力。

在目標(三)提升學生國民身份認同感方面，本年度以中文科及常識科為推展核心，參照「香港國家安全教育課程框架」的重點內有關《國家安全教育》八個範疇的相關學習元素。於相關科目推行之同時，音樂科及德育、公民及國民教育組亦就升國旗儀式及中國文化周等活動規劃中，共同推行《國家安全教育》課程，讓相關課程推展有所成效，有助加強學生認識法治和國情。

就中文科施行情況，本年度各級能在進度表內列明課程與國安教育相對應的範疇。在規劃課堂設計時，老師按照教育局「香港國家安全教育課程框架」的重點內有關《國家安全教育》八個範疇的相關學習元素而常識科施行情況，各級已就課程切入點在學習進度內加入《國家安全教育》範疇，100%老師認同相關課程內容能加強學生認識法治和國情，也認同相關課程內容能令學生明白保障國家安全的重要性。此外，在本年度 APASO 情意及社交表現問卷調查，學生在「對國家的態度」項目中，分數高於全港常模，態度正面。這表示各科組在國情教育規劃上成效顯著，能提升學生對國民身份的認同。

## 反思

在目標(一)優化校本 STEAM 課程方面，相關合作科目均認同跨科協助規劃有利課程的推行。惟來年宜在開期初安排跨學科課程規劃會議，讓老師能商討合作的切入點及協作時段，避免影響科本發展，以達致最佳協助效能。另在人手安排上，學校如能安排某部分科任老師同時任教主軸及協作科目時，能有助提升推展相關課程的效能。

在目標(二)優化校本跨課程閱讀規劃方面，本校跨課程閱讀之發展仍有待加強，現以語文科為主軸推行亦見合適。來年宜在學期初先安排跨課程閱讀規劃會議，讓主軸科目按本年度經驗再為課程重新規劃及優化，並與圖書科主任有更緊密的連繫，以備足夠時間為課程提供閱讀資源。建議可先根據單元主題，選擇合適的圖書作主題閱讀，再配合其他圖書或電子閱讀，讓學生能透過不同類型的閱讀材料對課題有多方面的認知。此外，在閱讀資源及推行上需再優化，宜善用學校及社區閱讀資源，為學生提供更廣闊的閱讀平台，並配合各科推行的課堂活動，更有效拓寬學生的閱讀層面及興趣。

在目標(三)提升學生國民身份認同感方面，各科組宜適時參考教育局提供國安教育教學資源，並與德育、公民及國民教育組保持緊密連繫及溝通，按需要調節課程內容，以配合國安教育目標。此外，除了在日常課程留意配合國家安全教育課程框架外，亦需增加專題研習及全方位活動等多元化的活動，令學生多角度地認識中華文化，從而建立國民身份的認同感。

## 回饋與跟進

1. 除了優化現有的 STEAM 課程外，亦需要於活動內加入閱讀及藝術元素，以強化學生綜合和應用能力及加強培養學生的創造力、協作及解難能力。
2. 提升中文科及英文科跨課程閱讀的推展效能，組織更多科目參與主題式跨課程閱讀，以加強學生綜合學科知識的能力，並提升他們的閱讀興趣及效能
3. 持續加強各科組按有關《國家安全教育》八個範疇的相關學習元素上之連繫，讓全校推動之下，  
進  
一步提升學生對國民身份的認同。加強課程組的角色，連繫各科組有機結合發展聯級或跨學科的主題活動。來年中國文化週計劃以「二十四節氣」為主題，延續本年度「花、鳥、蟲、魚」與大自然的連繫。

### 3. 我們的學與教特色

#### 3.1 多元化的學習生活

本校課程發展以學生為本，除建構知識外，亦重視各種共通能力的培養。透過多元化的教學策略，鞏固基礎知識，誘發探索精神。培養學生「高參與、高展示、高期望」的學習風氣。此外，本校課程重視提升學生創意、解難和明辨性思維能力，亦加強協作和溝通等態度的培養。

配合近年香港小學教育指引的推行，本校合積極發展課程更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展。校方會朝著三大方向—立德樹人、創造空間和以學生學習為中心，持續更新本校課程及其他政策，讓學生在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。

#### 3.2 圖書教學

中文科於一、二年級以圖畫書教學為增潤課程，老師利用精美的繪本配合引領思維策略進行教學；三至六年級則刪減一冊課本改以圖畫書、童話、童詩、少年小說等優秀的兒童文學作品為教材，自編校本課程—「夢幻童話國」文學計劃。計劃除能提升學生的語文能力外，亦能提升學生的共通能力及培養學生的閱讀興趣。此外，課堂教學會配以延伸之閱讀獎勵計劃—「夢幻童話國閱讀獎勵計劃」，及圖書館的推廣活動和比賽，進一步提升學生的自學能力及共通能力，以及拓寬學生的閱讀層面及興趣。

英文科方面，校本「初小英語閱讀計畫」(PLPR)於一至三年級開展，計劃透過圖書教學，為學生提供多樣化的學習活動。同時，本校與教育局小學校本課程發展組合作，設計 taskbased 校本課程，以「高參與、高展示、高期望」為原則鋪設教學鷹架，期望以讀帶寫提升學生的英語水平。另外，為配合小學英文新課程發展，四至六年級發展跨科閱讀課程，根據不同的學習主題，透過運用多元化的教學策略及不同的電子學習平台進行教學，提升學生閱讀非小說類圖書(non-fiction books)的興趣及能力。各級設有話劇元素的單元教學，及於三年級發展英語話劇，由專業外籍話劇老師任教，以提升學生學習英語的興趣及信心。為提供一個優良的英語學習語境，除了編制的外籍英語老師(NET)外，本校還額外聘請了兩位外籍英語老師，全校共有三位外籍老師，提供優質的英語學習環境。

#### 3.3 培養學生的閱讀習慣

本校推行多元化的閱讀獎勵計劃。透過圖書館舉辦的「親子閱讀獎勵計劃」、「書伴我行書包圖書」親子閱讀計劃，積極推動學生定期定量閱讀。此外，本校在各班設有小型圖書館，並在四至六年級推行的「Smart Readers 主題式閱讀計劃」及在一至三年級推行的「閱讀小書蟲」，讓學生可以隨時隨意地閱讀。

此外，中文科推行配合校本的課程「夢幻童話國閱讀獎勵計劃」。校方亦鼓勵學生使用網上閱讀平台，如「教育城 e 悅讀計劃」、「HyRead 閱讀電子平台」、「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃、「iLearner」及「Bookflix」等，藉以拓闊學生的閱讀層面。

此外，我們深信「閱讀」能開啟知識的大門，特設早上閱讀時段，以培養學生每天默讀 15 分鐘圖書的習慣，期望能培養學生「愛閱讀，會閱讀」的良好學習態度。

#### 3.4 數學能力的培養

數學科以「鞏固學生的基礎，發展校本數學課程，提升學生數學能力」為目標設計校本課程，進一步優化教學效能。為配合課程的最新發展，本科與時俱進，以數學作為切入點來推行 STEAM 教育，透過設計校本 STEAM 課程，讓學生不單掌握數學領域的學習元素，也掌握一些涉及其他學科領域的元素，在學習的過程中，透過觀察、進行猜想、提出問題、設計及製作模型、進行驗證、改良設計並再作嘗試，讓學生提升自主性的同時，更能發揮創意潛能，進一步提升他們的共通能力及建立正面的價值觀和態度。此外，本科善用數碼化媒體，針對學習難點製作影片，讓學生進行預習、複習

等學習活動，亦透過 Google classroom、Classkick、Kahoot 等不同的學習平台及應用程式提升學生的學習興趣，培養學生掌握自學技巧，促進自主學習。

### 3.5 常識科推動科學及思維教學

常識科著重學生從體驗中學習，讓他們透過課堂和活動探索科學與科技世界，從而了解科學與科技對發展社會的影響，並能綜合和應用相關的知識與技能，解決日常生活中的問題。每年所舉行的全方位參觀能鼓勵學生關心社會及國家，加強他們對社會的觸覺，培養慎思明辨能力。

本校各級均推行專題研習、科技及 STEAM 研習，除增進知識外，通過動手動腦的學習活動，培養學生的共通能力、價值觀及科學探究精神。此外，常識科延續優質教育基金資助發展的校本科學課程「活學科學」於各年級推行至今，期望培養學生的科學探究精神，為 STEAM 研習打好基礎。

### 3.6 德育及價值觀的培養

配合國家安全教育及價值觀教育框架，本校規劃及重整價值觀教育課程及週會活動，並加強常識科及中文科在推行國家安全教育的內容重點。此外，本校是一所基督教學校，十分重視學生屬靈生命的培育，會定期舉行福音聚會、福音營、聖經班、讀經、祈禱及金句背誦等活動，讓學生認識福音及聖經的真理，並學習在生活中實踐神的話。

生命教育課程是本校重點發展項目之一，一方面以六個正向價值為中心，培養學生成為一個友愛、積極、和平、正直、堅毅和盡責的呂小學生，擁有正向品格及情緒。另一方面，課程透過體驗活動和繪本，讓學生從知、情、意、行去反思生命，明白生命的意義。

服務學習方面有「一人一職」服務計劃，透過班內及全校服務，培養學生盡責、熱誠及積極服務他人的精神，成為一個愛己愛人的孩子。

### 3.7 學生支援

本校以「及早識別，及早支援，全校參與，家校合作，跨界別協作」推動融合教育，本校校風良好，關愛氣氛濃厚，讓學生能在有愛的環境下成長。本校為有特殊教育需要的學生安排不同的支援，各科按學生的能力及需要進行課程剪裁，老師會為能力較高組別設增潤教學，能力稍遜學生設功課及測考調適。於課堂教學層面，老師會透過不同的策略及教學法如合作學習、多感官學習等不同的教學策略，照顧學生的多樣性。在課堂以外亦會透過不同的小組如社交小組、情緒管理小組等，支援在情緒及行為上有困難的學生。本校亦積極舉辦家長小組，促進家校合作。

### 3.8 資優教育

本校已訂定校本的資優教育政策，為人材選拔、專業培訓及課程統整方面作全面的規劃，並會積極運用校外資源，為本校學生提供資優教育，以發展他們的潛能。

課程以「浮尖、展潛」為原則。課堂教學層面，老師透過資優教學的策略，如資優教學 13 招、不同層次課業、高階思維教學等，設計教學活動，以培養全體學生的能力，發掘他們的潛能。拔尖課程方面，設有中文、英文、數學、視覺藝術、體藝、科學等拔尖小組。此外，本校亦會推薦有潛質的學生參加教育局及資優教育學院合辦的資優課程，以及訓練有關學生參加各類型的校際比賽，以發展資優學生的潛能。

### 3.9 培養學生的多元智能

本校積極推行「躍動校園·活力人生」和「一人一體藝」計劃，每年均組織不同類型的校隊訓練、課外活動及興趣小組，發掘學生不同的潛能，並推薦學生參加校外比賽，以增加自信。恆常的大息活動、午操、動感校園、Joyful Friday、全方位學習日和全方位趣味活動日，讓全校學生參與不同類型活動，發展他們健康的身心和體魄。

### 3.10 「躍動校園·活力人生」計劃

本校致力協助學生建立活躍及健康的生活方式，目標是透過不同校內及課後活動，提升學生恆常

參與體能活動的機會，從而達到世界衛生組織建議：兒童及青少年在一星期內，累積平均每天 60 分鐘中等至劇烈程度體能活動以維持身體健康（簡稱 MVPA60）。

除了恆常的體育活動外，更設立了體育章別獎勵計劃，提升學生參與體育活動的動機和興趣。此外，在課堂教學上亦加插「課堂延伸學習活動」，務求將課堂活動延伸至家中繼續進行，協助學生建立活躍及健康的生活方式。

### 3.11 善用資訊科技

校本的資訊科技課程包括知識、技能和素養的培育，小一至小六已全面加入編程教育，重點發展學生計算思維，並配合各學習領域的發展。本校更獲選為全港首 32 間重點推行運算思維教育學校之一，課程由香港教育大學及美國麻省理工學院編寫，編程課程主要為高小學生而設。而初小則透過「校本不插電活動」課程學習計算思維。本年度更於三至六年級加入 AI 課程，讓學生認識及體驗 AI 原理及運作。另外，全校已鋪設無線網絡，各科以提升課堂互動和學生參與為原則設計電子學習課件，校方提供平板電腦讓學生使用。我們亦利用不同自學軟體及學習網站進行學習，學校會繼續使用 Google Classroom，讓學生在家中進行自學及延伸活動。

### 3.12 多元化教學設計及評估

評估方面，本校重視促進學習的評估，透過課堂活動、觀察、家課、小測等，能提供即時回饋，增加學生的自信心，改善學習效能。此外，本校的評估亦會配合不同的教學目的，採用多元化的評估方法，如專題研習評估，數學科實作評估，常識科的專題研習、生活小百科及自理能力評估等。老師亦會在課程上設計評估活動，如「學生自評」、「同儕互評」及「家長的話」，除了能培養學生慎思明辨能力及互相欣賞的態度外，亦讓家長一同參與學生的學習進程。

### 3.13 重視教師專業發展

課程設計及課堂教學策略是本校最重視的發展項目，故此本校各科均積極發展校本課程，透過備課會及教研活動提升老師的教學質素，為學生開拓更豐富，更有效的學習經歷。老師們對教學的承擔和專業，令本校的課程持續邁向優質發展。

#### 2022---2023 年度校本工作坊紀錄

科目/組別	活動名稱	講員
常識科	常識科教學策略及 STEAM 課程設計	教育局小學校本課程發展組鄭均杰先生
中文科	繪本閱讀在學校	高佩聰女士(繪本作家)
英文	Catering for diversity through collaborate learning	Jonathan Lee Education Bureau Net Section
數學	學生自學平台介紹	樂思出版社
學生支援	學生支援組工作坊—從你的眼睛看世界	童軍知友社註冊社工
常識科	活學活用 STEAM Microbit 培訓課程	曾永棠老師
資訊科技組	飛行模擬器操作訓練班	Aerosim 專業機師訓練員

視藝科	M+博物館教師培訓	M+博物館導賞
常識科	常識科校本支援服務分享會	教育局課程發展主任及本校老師
英文科	英文科校本支援服務分享會	教育局課程發展主任及本校老師

### 近年校外專業團體合作或校本發展的課程

全校課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級：「兒童生命劇場」—優質教育基金贊助，透過課堂教育戲劇及舞台表演，建立學生自信並培養學生品格素養及正確的價值觀。</li> </ul>
中文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一年級：「重整小一課程，加強幼小銜接」—教育局支援服務提供支援。</li> <li>● 一至六年級：「夢幻童話國」—校本圖畫書課程。</li> <li>● 一至六年級：「跨學科閱讀」—建構校本讀寫結合課程，以提升學生的讀文能力。</li> <li>● 五至六年級：「少年小說教學計劃」—促進學生個人成長及中小銜接。</li> </ul>
英文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級：「校本英語會話課程」—外籍英語老師設計英語會話課程。</li> <li>● 三年級：「英語話劇課程(English Drama Programme)」—全年的英語話劇課程，學期末作公開演出。</li> </ul>
數學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級：「校本 STEAM」課程—以數學課題為主軸，透過探究式學習，提升學生綜合運用共通能力。</li> <li>● 一至六年級：「人工智能指導自學平台」—透過智能導師系統幫助學生自學。</li> </ul>
常識科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級：「活學科學」課程—透過科學實驗，培養學生科學技能及探究精神。</li> <li>● 一至六年級：「校本 STEAM」課程—以專題研習與動手實驗為導向，培養學生解難、創意及協作等能力。</li> <li>● 四至六年級：「加強高小科學與科技學習」先導計劃網絡學校—教育局課程發展組提供支援。</li> </ul>
電腦科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至六年級：「賽馬會運算思維教育計劃」—透過學習編程，培養學生的運算思維。</li> </ul>
音樂科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級：「一年一樂器」—每年介紹一種樂器給學生認識，以擴闊學生的音樂學習經歷。</li> </ul>
體育科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級：「發展活躍及健康的小學校園計劃」—透過校內活動及體育課堂設計，讓學生建立活躍及健康的生活模式。</li> </ul>
視藝科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級：「藝術評賞的提問策略」—以藝術評賞帶動學生創作。</li> <li>● 四至五年級：「網上虛擬藝術展覽」教學，以拓闊學生的藝術視野。</li> </ul>
生命教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級：「校校生命教育課程」—引導學生認識自己、尊重別人、愛護環境及珍惜生命。</li> </ul>

## 4. 我們的學生成長支援工作

### 4.1 學生支援工作

1. 政策	<ul style="list-style-type: none"><li>• 我們的理念是透過全校性支援政策，讓每一位學生都得到公平受教育的機會。「Not so much disable, just differently able. 不是沒有能力，而是能力不同」邱上真教授；</li><li>• 透過「全校參與」的政策，讓所有教職員共同承擔學生支援的工作，提昇學生的學習和參與；</li><li>• 學校盡可能及早向有需要的學生提供支援，讓學生得到適切的幫助；</li><li>• 鼓勵學生互相分享、彼此接納，建立關愛和諧的校園生活及加強有特殊教育需要的學生家長與學校之間的支援及交流。</li></ul>
2. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 學校發展津貼；</li><li>• 學習支援津貼及</li><li>• 加強語言治療津貼。</li></ul>
3. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 成立學生支援組，由一位主任作統籌，成員包括課程發展主任、社工、教育心理學家、學生支援老師和其他老師；</li><li>• 以三層支援模式，支援有特殊學習需要的學生：</li><li>• 為有特殊學習困難的學生提供小班教學課程；</li><li>• 安排支援老師入班與原任老師進行協作，支援有特殊學習困難的學生；</li><li>• 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語訓練，也會安排課堂協作，提高學生的說話能力；</li><li>• 與不同機構合作，為有自閉症、過度活躍症及讀寫障礙的學生提供小組訓練；</li><li>• 設有「校本教育心理學家服務」，教育心理學家定期為有特殊學習需要的同學進行評估及輔導，為老師及家長舉行講座及工作坊；</li><li>• 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過學生調適記錄表，記錄學生的學習成果，在家長日及學期終向家長報告；</li><li>• 設立小一識別機制，及早支援小一學生；</li><li>• 設立升中轉銜計劃，幫助小六同學適應中學生活；</li><li>• 設立「關懷大使」計劃，為小一及小二有特殊學習困難的學生提供幫助；</li><li>• 設立朋輩輔導計劃，協助學生適應學習生活；</li><li>• 設立「伴讀計劃」，由高年級學生協助有讀寫困難及成績稍遜的學生閱讀書本及溫習；</li><li>• 為有需要的學生訂立個別學習計劃；</li><li>• 為成績稍遜學生提供科本輔導；</li><li>• 提供家長教育，包括講座、家長小組及家長會議，讓家長了解特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施</li></ul>

## 4.2 活動安排

### 4.2.1 學校旅行

學校旅行在 2022 年 12 月 14 日順利完成。是次旅行日，我們分別在兩個地點舉行：一至三年級是烏溪沙青年新村；四至六年級是保良局賽馬會北潭涌度假營。

當天我們更舉行了「40 週年學校旅行班際攝影比賽」，主題就是「愛」。根據學生問卷調查結果顯示 100% 的學生喜歡今此的旅行安排，100% 的學生認為旅行的活動能豐富同學在課堂以外的學習經驗。

### 4.2.2 參觀活動

年級	活動
P. 2	天際 100(小小天際探索家)
P. 3	維他奶
P. 3	機電署
P. 3	團結就是力量(挪亞方舟)
P. 3	大自然探索之旅(佐敦谷公園)
P. 4	屏山錦田本土文化考察之旅
P. 4	天際 100
P. 5	迪士尼科學行動
P. 5	騎術學校及體驗策騎小馬活動
P. 5	黑暗中對話體驗館
P. 6	迪士尼 STEM 體驗行

### 4.2.3 「學校文化」活動

年級	活動
全校	中國文化日
全校	校慶舞台劇
全校	Steam Day
全校	40 周年學生才藝成果匯演
P. 1-3	木偶皮影表演
P. 3-6	欣賞 BEATBOX 音樂表演
P. 4-6	劍擊活動
P. 5	Professor Paws
P. 6	Wild Encounters Around the Globe

### 4.2.4 講座

年級	講座名稱
全校	網絡教室學生講座
P. 1	夢飛行-語文特攻隊《毛筆奇俠》
P. 1	護眼小百科
P. 2	拒賭教育音樂劇
P. 2-3	學校互動教育巡迴劇場
P. 2-3	道路安全講座
P. 3-6	春天實驗劇場
P. 4-6	自信自愛輔導活動
P. 4-6	國家安全下的科技安全與網絡安全
P. 5-6	自律與守法
P. 5-6	升中講座
P. 5-6	香港天文台「氣候變化」

#### 4.2.5 課餘興趣班

發展項目	興趣班名稱
邏輯數學智能	珠心算、數學奧林匹克培訓班、數學桌遊智趣班
自然科學智能	小小科學家、校園農夫、mBot 編程機械人課程、小型汽車設計課程、TelloEDU 無人機編程課程、STEM-microbit 智能賽車編程課程、科學機械小工程
語文智能	英語會話課程、日語班
音樂智能	管弦樂團、大提琴班、小提琴班、長笛班、單簧管班、中國鼓隊、歌詠團、手鐘手鈴隊、夏威夷小結他、結他班、古箏、二胡、笛子、敲擊樂隊、Beatbox 及歌唱訓練班
肢體動覺智能	躲避盤校隊、西方舞、芭蕾舞、乒乓球校隊、排球校隊、跆拳道、籃球校隊、子籃球興趣班、競技速疊杯班、花式跳繩興趣班、田徑新星訓練班、田徑校隊拔尖訓練班、魔術班、國際象棋
視覺藝術智能	滴膠裝飾創作班、綜合繪畫班、創意黏土班、迷你屋手工設計班、有趣漫畫創作、卡通人物繪畫、趣味立體紙藝、創意思維繪畫、馬賽克藝術、羊毛氈製作課程
人際智能	「雲彩行動」多元藝術課程、品格導航繪本課程、校園大使精英領袖訓練班
制服團隊	基督少年軍
其他	活動名稱
小一適應	小一「快樂上學去」適應小組
健康上網態度	小一至小六「網絡教室」學生講座
生涯規劃	小六真人圖書館
專注、守規	小二「全心傳意特訓隊」
關愛	全校「我欣賞你」點唱站
效能感、樂觀感及歸屬感	小四至小六「成長的天空」計劃
提升自信	小四及小五「身體律動」藝術小組及桌遊活動 「自信自愛」輔導活動
責任感、新生適應	小一及小二、小三及小四「關懷大使計劃」
情緒管理、社交技巧	小一至小三「喜樂同行」小組 小一至小三「園藝達人」小組 小一至小三「童理好心情」小組 小四至小五「自信彩虹」遊戲及藝術治療小組 小四至小五 表達藝術兒童情緒教育及治療小組 小四至小五「友情小星星」情緒社交小組 小四至小五「友我有你」社交小組
升中適應	小六「遊」小至中一升中預備小組 小六「童你追升」升中預備小組 小六「升中伴你行」學生支援服務

#### 拔尖班

發展項目	興趣班名稱
邏輯數學智能	擂台達人興趣班
語文智能	創意小狀元
視覺藝術智能	視藝拔尖繪畫班

#### 4.2.6 校隊

發展項目	興趣班名稱
學術	小小科學家、Super English Detectives、數學拔尖班
音樂	手鐘手鈴隊、中國鼓隊、歌詠團、管弦樂團、直笛獨奏、敲擊樂隊
體育	田徑隊、乒乓球校隊、排球隊、籃球隊、躲避盤校隊、西方舞、芭蕾舞、游泳隊、跆拳道
視藝	WEWA 視藝拔尖
其他	電腦拔尖班

#### 4.2.7 小息活動

小息時段安排學生在籃球場進行輕鬆的運動項目，包括：乒乓球、籃球、跑步、跳繩、呼拉圈、拍球、手腳並用遊戲墊。此外，在一年級至三年級的各樓層走廊也貼了手腳並用的遊戲墊，讓學生在小息時段也能放鬆心情，紓緩學習的壓力。

#### 4.2.8 試後活動

年級	特色活動
全校	遊戲日
全校	趣味活動日
全校	STEAM DAY
P.4	攀石體驗活動
P.4-5	無人機體驗活動

### 5. 學生表現

#### 5.1.1 學生參與制服團體或社會服務活動的學生

今年度因仍受疫情影響，故此部分社會服務以網上形式進行。

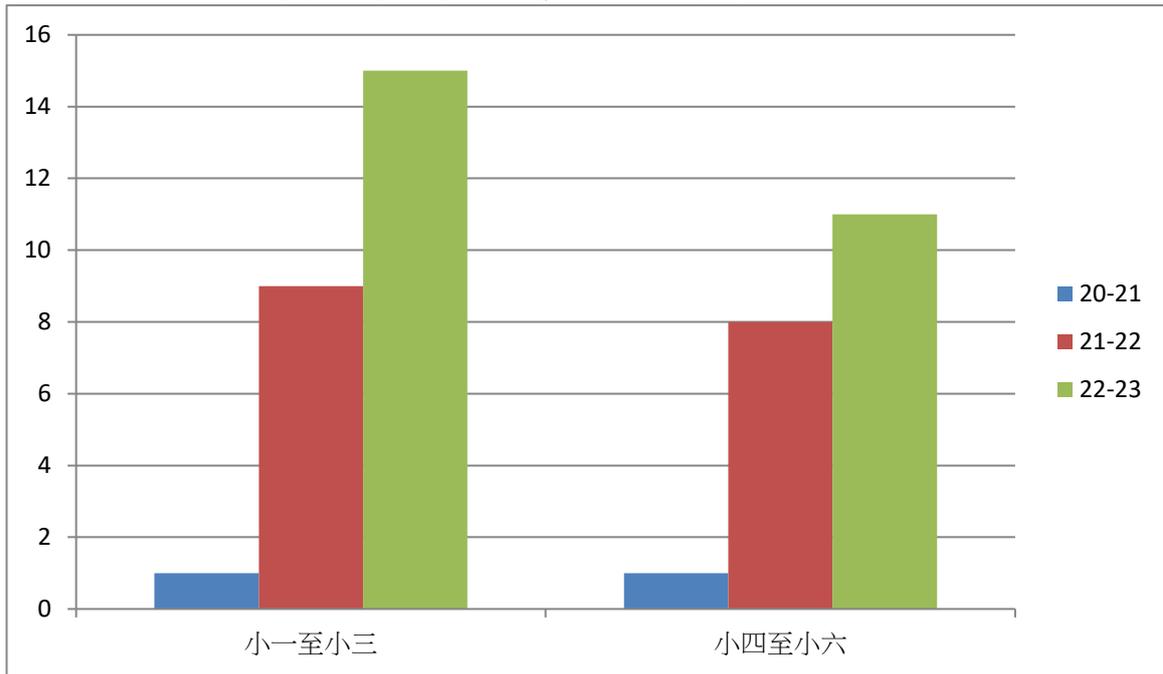
年度	2022-2023	
年級	人數	百分比
1-3	27	6.7%
4-6	42	10.8%

#### 5.1.2 參與全港性校際比賽的學生百分比

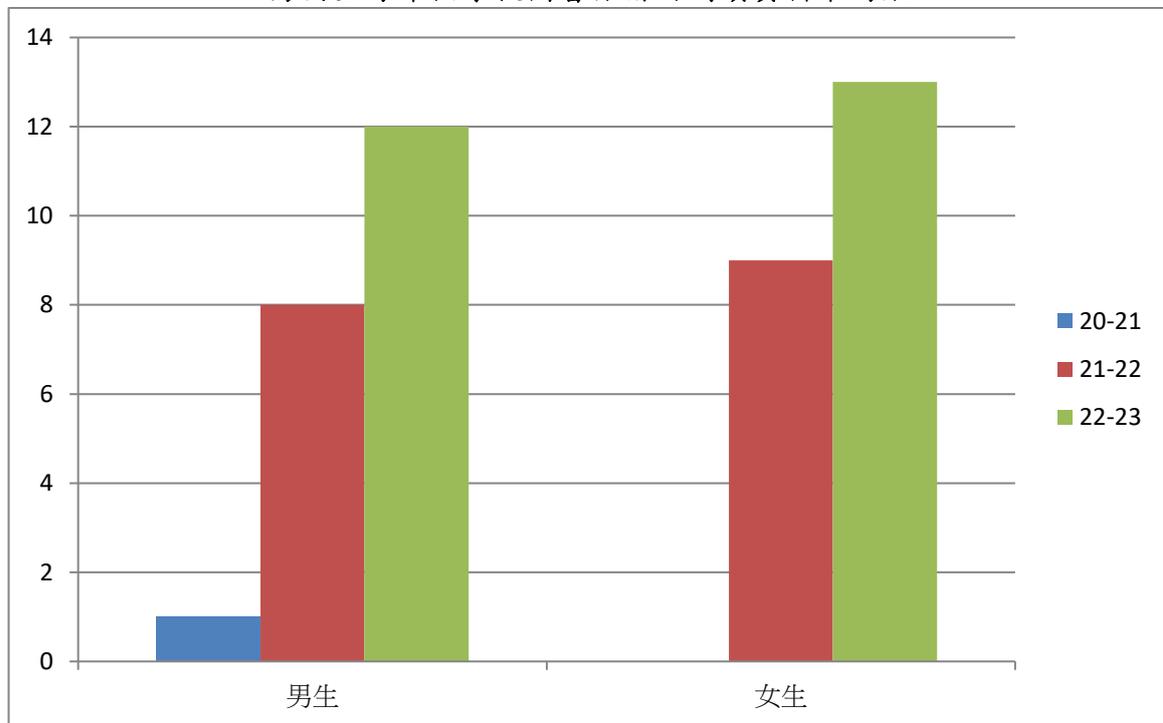
年度	2022-2023	
	小一至小三	小四至小六
與國民教育相關	34%	47%
與 STEM / STEAM 教育相關	0%	3%
與兩文三語相關	8%	21%
與體藝相關	14%	30%
其他	7%	8%

### 5.3 學生從圖書館借用閱讀資料的平均數

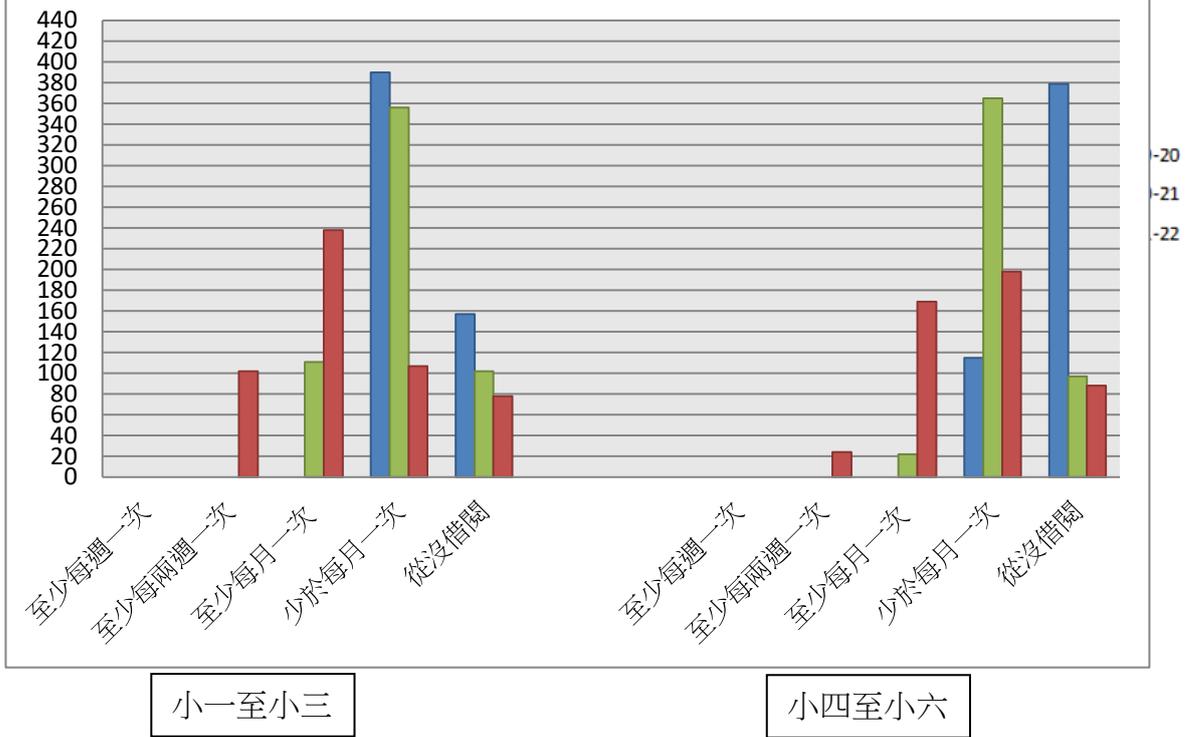
2020-2023 年度  
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數



男生每年從學校圖書館借用閱讀資料平均數



# 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次



## 6. 2022/2023 年度周年財務報告

浸信宣道會呂明才小學

### 2022/2023 年度周年財務報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	11,811,090.96	
<b>I. 政府基金</b>		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 專為特定學校而設津貼		
• 修訂行政津貼	1,776,240.00	1,942,913.63
• 資訊科技綜合津貼 (見附件一)	541,410.00	256,150.59
• 學校發展津貼 (見附件三)	800,017.00	487,936.58
• 學生輔導計劃(額外津貼)	361,057.00	8,336.80
• 成長的天空計劃	145,936.00	100,300.00
• 言語治療津貼	213,950.00	211,680.00
• 冷氣室調津貼	530,590.00	446,225.19
• 校本管理額外津貼	51,615.00	40,000.00
小結：	4,420,815.00	3,493,542.79
(乙) 非為特定學校而設津貼		
• 基線指標 - 日常運作開支	1,535,435.50	972,617.99
- 各科及組別開支		193,290.21
- 升降機保養電費		92,520.00
- 添置校具及保養維修		860,521.00
- 教師培訓		27,840.00
- 聘請兼職文員		325,146.36
- 學校簡介、校報、橫額及報紙等		32,440.00
• 利息收入	211,586.86	
• 雜項收入	89,410.00	
小結：	1,836,432.36	2,504,375.56
(2) 校本課後學習津貼 (見附件二)	220,800.00	207,600.00
(3) 整合代課教師津貼	2,666,037.50	2,390,271.00
(4) 推廣閱讀津貼 (見附件四)	42,654.00	27,973.60
(5) 全方位學習津貼 (見附件五)	929,055.00	1,004,281.49
(6) 學生活動支援津貼 (見附件六)	87,500.00	87,500.00
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
• 售賣校簿及美勞收入	19,102.05	
• 短訊/教材費	229,613.40	229,613.40
• 捐款 (其他)	8,747.90	0.00
• 捐款 (Religion)	10,000.00	16,123.92
• 利息收入	70,096.72	
• 雜項收入	134,889.44	
• 維修保養、保險費、行政費及其他等		49,479.23
小結：	472,449.51	295,216.55
本年度結餘	664,982.38	
2022/23 年度累積盈餘	12,476,073.34	

浸信宣道會呂明才小學  
二零二二 / 二零二三年度資訊科技綜合津貼  
收入及開支紀錄

	項目	收入	支出	結餘
	2022/2023 年度津貼	541,410.00		
1	硬件購買		119,048.00	
2	雜費		9,728.77	
3	油墨炭粉		8,150.30	
4	寬頻		19,200.00	
5	教學平台及保養 維修		98,901.42	
6	教具		910.10	
7	其他		212.00	
		541,410.00	256,150.59	285,259.41

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：浸信宣道會呂明才小學

負責人姓名：黃慧敏主任

聯絡電話：27547024

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 429 名 (包括 A. 領取綜援人數：47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：382 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小型汽車設計課程	0	8	0	96%	10/22-8/23	4000	問卷	理腦思科儀教具社	100%學生認同活動能擴展學習經歷,99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧,100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
小小科學家先修班	0	7	0	93%	10/22-8/23	2846	問卷	Hands On Science Outreach	100%學生認同活動能擴展學習經歷,99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧,100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
小小科學家資優班	0	2	0	92%	10/22-8/23	800	問卷	Hands On Science Outreach	100%學生認同活動能擴展學習經歷,99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧,100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
英語會話班	3	14	0	96%	10/22-8/23	7866.2	問卷	Language Tree International Education LTD. 導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷,99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧,100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
擂台達人	3	64	0	95%	10/22-8/23	35320	問卷	奧冠教育中心老師	100%學生認同活動能擴展學習經歷,99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧

									技，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
數學桌遊智趣班	6	19	0	92%	10/22-8/23	13640	問卷	香港英倫教育服務中心專業導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
手鐘手鈴	0	14	0	97%	10/22-8/23	6172	問卷	劉肖璐導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
Beatbox	3	7	0	96%	10/22-8/23	5736	問卷	Innex D & B Limited	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
長笛	0	3	0	94%	10/22-8/23	1480	問卷	Only Music (HK)	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中樂班(二胡/笛子)	0	5	0	100%	10/22-8/23	2620	問卷	Innex D & B Limited	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
單簧管	0	6	0	96%	10/22-8/23	3240	問卷	Only Music (HK)	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
敲擊樂	0	9	0	93%	10/22-8/23	5436	問卷	Innex D & B Limited	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧。

									技，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
樂團	0	10	0	96%	10/22-8/23	4180	問卷	Only Music (HK)	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中樂班(古箏)	2	4	0	99%	10/22-8/23	3900	問卷	Innex D & B Limited	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
中國鼓	3	12	0	95%	10/22-8/23	8140	問卷	屈愛兒導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
小提琴	1	19	0	90%	10/22-8/23	9070	問卷	Only Music (HK)	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
大提琴	0	1	0	87%	10/22-8/23	700	問卷	Only Music (HK)	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
夏威夷小結他	4	10	0	86%	10/22-8/23	6190	問卷	廖潔珊導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
結他	1	7	0	80%	10/22-8/23	4000	問卷	廖潔珊導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本巧

									技，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
品格導航繪本	0	4	0	97%	10/22-8/23	1575	問卷	麥影雯導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
創意黏土班	1	23	0	93%	10/22-8/23	9660	問卷	蔡穎茵老師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
高小羊毛製作	1	5	0	90%	10/22-8/23	3360	問卷	伴您同行計劃教育服務機構的專業導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
初小創意摺紙藝術	2	9	0	89%	10/22-8/23	3700	問卷	伴您同行計劃教育服務機構的專業導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
高小創意摺紙藝術	0	2	0	79%	10/22-8/23	420	問卷	伴您同行計劃教育服務機構的專業導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
芭蕾舞	2	6	0	86%	10/22-8/23	2900	問卷	Violet Creation International 教練	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
西方舞	2	7	0	95%	10/22-8/23	3600	問卷	周全輝教練	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧。

									技，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
田徑新星	1	9	0	88%	2/22-8/22	2560	問卷	香港業餘田徑總會教練	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
籃球興趣	1	20	0	87%	10/22-8/23	5036	問卷	陳匯國教練、黎漢雄教練	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
籃球進階	1	10	0	89%	10/22-8/23	3796	問卷	陳匯國教練、黎漢雄教練	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
乒乓球校隊	1	3	0	89%	10/22-8/23	1000	問卷	羅嘉華教練	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
競技速疊杯	0	2	0	91%	10/22-8/23	700	問卷	江嘉龍教練	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
躲避盤校隊	2	16	0	95%	10/22-8/23	6562	問卷	樂子健先生	100%學生認同活動能擴展學習經歷，100%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，95%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
跆拳道訓練班	1	5	0	91%	10/22-8/23	1620	問卷	賴政堡導師(創武跆拳道館)	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧。

									技，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
卡通繪畫班	4	13	0	93%	10/22-8/23	8840	問卷	謝頌欣老師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
小提琴拔尖班	0	2	0	94%	10/22-8/23	120	問卷	XX	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
立體手工創作班	0	4	0	86%	7/23-8/23	2112	問卷	謝頌欣老師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
馬賽克藝術	0	5	0	91%	7/23-8/23	2436	問卷	伴您同行計劃教育服務機構導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
日語班	1	2	0	89%	7/23-8/23	1172	問卷	香港英倫教育服務中心的專業導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
象棋班	0	12	0	88%	7/23-8/23	5156	問卷	香港英倫教育服務中心的專業導師	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本技巧，100%學生認同活動能提升自信心或社交技巧。
花式跳繩	1	2	0	88%	7/23-8/23	1800	問卷	伴您同行計劃教育服務機構教練	100%學生認同活動能擴展學習經歷，99%學生表示能掌握此項活動的基本巧



### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

從學生積極參與課外活動，反映家長對此計劃十分支持。

---

---

---

---

學校：浸信宣道會呂明才小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	預算支出	實際支出	成功準則	評估方法	負責人
1. 支援教學工作及活動	減輕教師的工作量，讓老師可以更專注教學工作	(1)聘請教師助理三名	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 製作宣海報、單張及活動通訊</li> <li>- 協助老師輸入、編輯及製作簡易教材</li> <li>- 協助老師製作壁報</li> <li>- 教學助理</li> </ul>	2022年9月至2023年8月	(1) 一年薪酬: \$226,800 ( \$18,000 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$289,800.00	- 增加人手以減輕老師的工作	- 定期評估工作表現	校長
				2022年9月至2023年8月	(2) 一年薪酬: \$226,800 ( \$18,000 x 12 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$147,862.58			
				2022年9月至2023年8月	(3) 一年薪酬: \$58,968 ( \$360 x 3 x52 , 包括 5%強積金) x 1 人	小計:\$50,274.00			
<b>總額合共:</b>					<b>\$512,568.00</b> =====	<b>\$ 487,936.58</b> =====			

## 運用推廣閱讀津貼報告書

2022-23 年度

推廣閱讀的主要目標：推動跨課程閱讀及各科的閱讀計劃，營建校園的閱讀氛圍

## 第一部份：成效檢討

項目名稱	成效	表現指標	建議
<b>購置閱讀資源</b>			
<b>1. 購置圖書</b> 1.1 配合中文科圖畫書教學，更換/新增夢幻童話國圖書(學生用)	1. 增購圖書的圖書能完善中文科的校本圖書教學 2. 增加了各班房的小型圖書館的藏書量 3. 支援中文、英文、常識等科目推動閱讀學習	1. 本年度新增了中文、英文及常識圖書。但因半天上課關係，沒有充裕時間讓各個課室交換課室圖書車。 2. 大部份配合購買圖書的科組主任認同新購圖書能配合該科發展。 3. 在暑假期間分享老師閱讀影片，藉以鼓勵學生向老師推介好書。	來年可多與各科合作，推行跨課程閱讀
<b>2. 網上閱讀計劃</b> 教育城 E 悅讀學校計劃	1. 本年度購買了香港教育城 e 悅讀 100 本圖書計劃，鼓勵學生善用假期閱讀及自學	1. 利用 e 悅讀支援五年級中常跨課程閱讀活動。 2. 在暑假期間，鼓勵同學在 e 悅讀平台按照不同主題，揀選一本圖書推薦給老師，並分享閱讀心得。	來年繼續購買此計劃
<b>3. 閱讀活動</b> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	1. 本年度舉行了兩次閱讀講座，邀請了新雅出版社的新雅姐姐作圖書分享。	同學十分投入活動，對新雅姐姐分享的圖書很感興趣，活動後同學踴躍訂購相關圖書。	來年將邀請不同作家進行講座

第二部份：財政報告

負責人	科組	用途	目標 (例如: 營建閱讀氛圍)	預算開支	實際開支	1. 購置圖書		2. 網上閱讀計劃		3. 閱讀活動				4. 其他
						實體書	電子書	e悅讀學校計劃	其他計劃	聘請作家、專業故人等進行講座	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
詹	中文	更換/新增各級圖書	更換/新增夢幻童話國圖書	20,000.00	16,673.60	✓								
黎	圖書組	網上閱讀	推動跨課程閱讀，擴闊學生閱讀層面	15,000.00	11,300.00		✓	✓						
黎	圖書組	作家講座	推廣閱讀，增加學生興趣	2,000.00	0.00					✓				
				37,000.00	27,973.60									

浸信宣道會呂明才小學  
全方位學習津貼 運用報告  
22-23學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文科_創意小狀元 讓學生多發揮創意思維，運用多角度思考進行創作，提升說話技巧。	22年10月至23年6月	P.1-6	30	\$12,000.00	\$400.00	E5	中文科	同學們非常投入活動，活動能提升學生的聽說讀寫能力和創意，尤其是創意寫作，學生的文章已編輯成一本文集。	✓				
2	中詩獨誦 校際朗誦節 學生透過參加個人粵語朗誦比賽，能提高朗誦技巧，並提升自我形象，從而建立自信。	22年11月至23年1月	P.1-6	39	\$3,120.00	\$80.00	E1	中文科	本年度有39名學生參加粵語朗誦比賽，六位同學獲得冠軍，四誠班梁祉喬獲得亞軍，21名學生獲得優良獎，14名學生獲得良好獎，參賽的學生都能投入於朗誦活動中，表現不錯。	✓				
3	P.3 English Drama Through participating in the English Drama, it helps motivate their learning interest in English, and also develops their self-esteem and confidence.	22年10月至23年2月	P.3	137	\$60,500.00	\$441.60	E5	English	It was a great success and all P.3 students took part in it and enjoyed acting a lot.They did an evaluation form and expressed their love of acting and appreciation of others. They also learnt the moral of the story.Students learnt collaboration with and appreciation of others.	✓				
4	P.1 Bridging Programme It helps pre-P.1 students to get prepared for basic phonics skills and classroom routines.	Aug	P.1	128	\$7,500.00	\$58.60	E5	English	Students enjoyed the lessons and they learned about the routine of an English lesson in a primary school. They got the basic ideas of the phonic skills and they were eager to talk to the NETs teachers in English. The tutors reflected that students were well-behaved with high participation.	✓				
5	English Speech Festival Solo-verse speaking. Through participating in the English Solo-verse speaking, students can not only improve their recitation skills but they are also able to develop their self-esteem and confidence. In addition to this, the process of learning and understanding a poem allows students to form a stronger appreciation of English literature and the language.	Nov-Dec	P.1-6	56	\$4,560.00	\$81.40	E1	English	58 students joined Speech Festival and he result of the solo verse speaking competition at the speech festival was satisfactory. 4 student got the top 3. The best students also did the Talent Show at Our Little Stage and shared with schoolmates at recess.	✓				
6	播台達人興趣班 藉此活動提升學生的數學思維、解難的能力，讓學生透過解難學會理解問題，設計解題計劃和策略，執行計劃並回顧反思，應用於生活上，學習勇於面對挑戰，加強自信。	全年分三期	P.1-6	180	\$32,034.80	\$177.90	E5	數學科	全學年舉辦了三期「播台達人興趣班」。有180人次受惠，學生出席率達八成或以上及積極投入學習。	✓				
7	校外數學比賽 1. 擴闊學生學習數學的經歷 2. 激發學生學習數學的熱誠 3. 建立學生成就感	22年9月至23年7月	P.2-6	75	\$3,750.00	\$50.00	E1	數學科	本學年有75名學生被資助參加泓弘盃數學比賽，能擴闊學習數學的經歷。參與比賽的學生獲取了團體冠軍，獲得一個個人亞軍，1個人季軍，21人獲得金獎，28人獲得銀獎，23人獲得銅獎。	✓				
8	全方位實地參觀活動 各級進行實地參觀活動，擴闊視野，增加不同學習範疇的經歷和體驗。	23年1月12日及1月13日	P1-6	792	\$1,250.00	\$1.58	E1及E2	常識科	本年度主是P.3-6外出參觀，參觀能配合課程延伸學習，有助同學提升學習效能，另同學也積極參與相關活動。	✓				
9	戶外考察活動 學生進行實地考察活動，增加學生學習經驗，培養研習精神。	23年1月12日	P.4	138	\$19,534.86	\$141.56	E1及E2	常識科	本年度戶外考察活動能配合課程延伸學習，有助同學提升學習效能，另同學也積極參與相關活動。	✓				
10	戶外STEM活動(迪士尼樂園) 學生探索遊玩設施所蘊藏的科學原理，領會科學與創意的關係。	23年1月13日	P.5	125	\$50,000.00	\$400.00	E1及E2	常識科	同學們非常投入活動，在活動中能學習到科學知識。	✓				
11	戶外STEM活動(迪士尼樂園) 學生從遊樂設施所蘊藏的STEM元素探索科學原理，了解STEM與日常生活息息相關。	23年1月13日	P.6	125	\$48,942.00	\$391.50	E1及E2	常識科	同學們非常投入活動，在活動中能學習到STEM的知識。	✓				
12	普通話朗誦 個人獨誦比賽 學生透過參加個人普通話朗誦比賽，能提高朗誦技巧，並提升自我形象，從而建立自信。	22年11月至23年1月	P1-6	13	\$1,040.00	\$80.00	E1	普通話科	本年度表現令人滿意。全部參加學生共6位，6位同學均取得優良獎。	✓				

13	參觀藝術館 挑選高小學生外出參觀藝術館以開闊學生眼界。	23年3月15日	P.4-6	60	\$2,120.00	\$35.30	E2	視藝科	同學們非常投入活動，參觀讓學生學習到藝術的知識。			✓		
14	視覺藝術工作坊 邀請藝術家到校講座，以提升學生對藝術創作的興趣。	23年7月10日	P.3	30	\$5,000.00	\$166.70	E5	視藝科	同學們非常投入活動，從作品中反映學生學習到藝術的知識。			✓		
15	視藝課程 視藝課程(外聘)，以津貼學生一半費用，以提升學生的創作技巧。	22年9月至23年7月	P.4-6	40	\$23,325.00	\$583.13	E1	視藝科	同學們非常投入活動，從作品中反映學生學習到藝術的知識。			✓		
16	音樂節比賽 資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽，以發揮潛能。	22年9月至23年7月	音樂校隊	393	\$15,300.00	\$38.90	E1	音樂科	1.第75屆香港學校音樂節全校99人參加，共獲1冠軍,2亞軍,2個金獎,66個銀獎,23個銅獎,4人參與,3人因個人原因在比賽前決定不參加。			✓		
17	音樂節比賽 資助及鼓勵學生參與校際活動及比賽車費	22年9月至23年7月	音樂校隊	45	\$2,290.00	\$50.80	E2	音樂科	因疫情在下半年才有好轉，全年只出外三次，能資助學生參與音樂活動。			✓		
18	音樂科表演 (BeatBox介紹及實踐課) 邀請校外團體到校表演，擴闊學生視野。	23年4月14日及5月19日	P.1-6	803	\$3,000.00	\$3.70	E1	音樂科	Beatbox介紹共有兩次，第一次的對象是一至四年級，第二次是三至六年級，兩次的內容不同。			✓		
19	九東小學學界及全港性體育比賽 透過資助車費，讓體育校隊同學參與九東小學學界及全港體育比賽(包括包括舞蹈)，以獲取獎項及比賽體驗。	22年9月至23年7月	體育校隊	105	\$10,738.60	\$102.27	E2	體育科	同學能在資助下，順利完成，並在活動中獲取獎項及比賽體驗。			✓		
20	九東小學學界及全港性體育比賽 透過資助報名費及證件，讓體育校隊同學參與九東小學學界及全港體育比賽(包括舞蹈)，以獲取獎項及比賽體驗。	22年9月至23年7月	體育校隊	105	\$8,228.00	\$78.36	E1	體育科	同學能在資助下，順利完成，並在活動中獲取獎項及比賽體驗。			✓		
21	田徑校訓練班 提升學生的技術，培訓學生代表學校比賽。	22年9月至23年7月	P.3-6	60	\$29,310.00	\$488.50	E1	體育科	學生能在活動中能提升技術，亦有參與九東學界田徑比賽，成績優異。			✓		
22	體育訓練營 透過資助學生部分營費，讓體育校隊同學準備參與九東小學學界及全港體育比賽。	23年4月28-29日	體育校隊	48	\$6,813.80	\$141.90	E1	體育科	學生能在活動中能提升技術，也能增加對學校歸屬感，有助培訓學生代表學校比賽。			✓		
23	體育訓練營 透過資助學生部分營費，讓體育校隊同學準備參與九東小學學界及全港體育比賽。	23年4月28-29日	2位體育老師	48	\$474.00	\$9.90	E1	體育科	資助能讓老師帶領同學能在活動中能提升技術，也能增加對學校歸屬感，有助培訓學生代表學校比賽。			✓		
24	畢業營(福音營) 1.讓學生思考基督教和自己生命的關係 2.學習與人溝通和合作。	2023年3月29日	P.6	125	\$38,239.75	\$305.90	E1及E2	宗教組	學生表示畢業營是全年活動裏令他們最難忘的。畢業營中有福音成分，多了同學更了解信仰，有同學在畢業營期間表示要信耶穌。	✓				
25	旅行學習日 豐富學生課堂以外的學習經驗，培養學生共通能力，幫助個人成長。	12月14日	P.1-6	803	\$29,109.00	\$36.20	E1及E2	學生活動組	100%同學喜歡這次學校旅行。 100%同學認為這次活動能豐富同學課堂以外的學習經驗。			✓		
26	特色體驗活動 各級特色體驗活動豐富學生課堂以外的學習經驗，培養學生共通能力，幫助個人成長。	1月至7月	P.1-6	803	\$48,390.00	\$60.26	E1及E2	學生活動組	有99.5%學生喜歡特色活動的內容，並認同活動能提升自己的自信和積極的態度。	✓	✓	✓		
27	基督少年軍活動 透過多元化的活動，藉此培養同學自律、堅毅、勇於接受挑戰、與別人溝通和合作的精神，從而建立健康的自我形象。	2022年10月至2023年7月	P.5-6	16	\$4,674.00	\$292.00	E1及E2	學生活動組	同學表示喜歡基督少年軍的活動，認為活動能豐富同學課堂以外的學習經驗，亦能體驗團體合作。	✓				
28	電腦編程訓練班 提升學生計算思維、編程及溝通能力，培訓學生代表學校比賽。	2022年10月至2023年3月	P.4-6	18	\$16,106.00	\$894.80	E1	資訊科技組	受資助學生完成了AI編程訓練及飛行課程，增加了學生計算思維及編程能力，學生亦於開放日表演及作服務生介紹作品。	✓				
29	STEM探究日 各級學生透過體驗不同STEM活動，增加對STEM學習興趣，提升自主探究精神。	6月30日	P.1-6	792	\$65,176.38	\$82.30	E1	課程組	當天活動多元化，除攤位活動外，也增設課堂活動，同學非常投入參與相關活動，也豐富了STEM的知識。	✓				
30	風紀日營 透過此活動建立學生團結的精神。	2023年7月10日	風紀隊伍	101	\$5,972.00	\$59.10	E1及E2	訓導組	學生積極參與營內活動，能建立團隊，鼓勵風紀員。在活動中學生更多相處機會，彼此關係大大建立。			✓		
31	領袖訓練 提升學生的領導才能、解難技巧及團隊合作精神。	2022年12月9日	領袖生	20	\$14,000.00	\$700.00	E1及E2	訓導組	同學在帶領活動、表達能力、承擔精神等都有進步，能建立學生的領袖角色。活動亦讓學生體驗不同經歷。			✓		
32	生命教育-挪亞方舟生命之旅 配合單元「團結就是力量」的體驗活動，培養學生個人素質:尊重他人、關愛。	2023年5月4日	P.3	137	\$27,720.00	\$202.30	E1及E2	德育及校風培育組	同學在帶領活動、表達能力、承擔精神等都有進步，能建立學生的領袖角色。活動亦讓學生體驗不同經歷。			✓		

33	生命教育活動:參觀黑暗中對話體驗館 讓學生能透過對話體驗讓學生明白視障人士的生活和困難，從而培養學生的同理心和堅毅精神。	2022年11月1、7、9-11日	P.5	125	\$19,400.00	\$155.20	E1及E2	德育及校風培育組	讓學生能透過對話體驗讓學生明白視障人士的生活和困難，從而培養學生的同理心和堅毅精神。		✓			
34	演說技巧訓練班 提升學生的演說技巧及自信心。	2023年1-2月	P.6	125	\$28,600.00	\$228.80	E1	中小銜接	90%同學及老師認為課程能幫助他們提昇演說能力，過程中有很多練習的機會。	✓				
35	40周年校慶舞台劇訓練班 讓表演的學生認識基本的演出技巧及肢體律動。	2022年10月至2023年7月	P.4-6	36	\$84,708.23	\$2,353.00	E1	課程組	學生在課程中學習了豐富的戲劇技巧，各人發揮所長，在舞台劇中都能自信地表現自己，舞台劇演出也得到家長和老師的認同。			✓		
36	生教課(生涯規劃_認識職業) 邀請不同職業人士與學生分享工作的苦與樂，讓學生對將來職業的選擇有初步的方向。	2023年5月11日	P.6	125	\$17,000.00	\$136.00	E1	生命教育組	96%學生認為活動有助認識生涯發展，95%學生認為活動有助自我認識。99%學生表示滿意導師的表現。整體來說，99%學生表示對活動感到滿意。					✓
37	品格導航繪本課程 透過配合品格主題的多元藝術創作及自製的特色投影片，為孩子帶來視覺刺激，同時引導他們透過討論和分享，認識和培養好品格。	2022年10月15日	P1-3	6	\$4,650.00	\$775.00	E1	宗教組	學生整體喜歡及投入活動。活動亦能幫助學生建立正面價值觀。		✓			
38	全方位趣味活動日 在試後舉辦了兩天「全方位趣味活動日」，邀請11間機構到校服務，兩天課程為各班安排了校內及校外的工作坊，從而豐富學生的學習體驗歷程，並培養他們良好的價值觀。	7月8-9日	P.1-6	803	\$162,122.00	\$201.90	E1及E2	學生活動組	有99.6%學生喜歡是此活動安排，並認同活動能提升自己的自信和積極的態度。	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第1.1項總計</b>				<b>7,610</b>	<b>\$916,698.42</b>									
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1														
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第1.2項總計</b>				<b>0</b>	<b>\$0.00</b>									
<b>第1項總計</b>				<b>7,610</b>	<b>\$916,698.42</b>									

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	童學同樂Playing Fun活動(配合課程學習)	購買數學桌遊	\$4,766.73
2	全校體操課程學習	4合一彈跳訓練跳箱(1套)	\$5,380.00
3	全校田徑課程學習	安全地墊(防滑底20cm厚)(2張)	\$7,900.00
4	聖誕舞蹈表演	購買/租借表演服裝	\$3,500.00
5	STEM及實驗活動資助	購買實驗、測試用品(比賽及課程用)	\$1,047.84
6	空中菜園	系統監測及維護、配合系統學習課程、增購菜苗	\$8,300.00
7	魚菜共生系統	系統全年保養(包括監測及維護系統、元件更換、增購魚苗、魚糧、菜苗及水態保養液)	\$4,976.00
8	全校跳繩課程	跳繩機保養	\$0.00
9	電子白板(6部)	購買作學生學習用途	\$0.00
10	視藝水默畫畫墊布(15張)	購買作學生學習用途	\$3,300.00
11	視藝高腳凳連靠背椅(5張)	購買作學生學習用途	\$1,949.50
12	中樂(小阮4部、中阮4部)	購買作學生學習用途	\$20,000.00
13	音樂道具(比賽和表演之用)	購買作學生學習用途	\$296.00
14	樂器維修及保養	樂器保養	\$1,939.00
15	高效電腦訓練班	購買電子用品	\$498.00
16	夏威夷小結他課程	30個夏威夷小結他	\$12,000.00
17	彩虹鈴課程	30個彩虹鈴	\$11,730.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$87,583.07</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,004,281.49</b>

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	803人
受惠學生人數：	803人
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	賀蔚蕾
職位：	PSM

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費(學生)	E8	學習資源(例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費(隨團教師)	E9	其他(請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$87,500
B	本學年總開支：	\$84,712
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$2,788

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	29	\$8,195.54
學校書簿津貼計劃－全額津貼	207	\$71,716.46
校本評定有經濟需要	24	\$4,800.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>260</b>	<b>\$84,712.00</b> 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷								

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可 選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	參觀黑暗中的對話 (P5)(1/11/22-11/11/22)	價值觀教育	43	\$2,150.00		✓			
2	區本計劃-迪士尼動畫室	課外活動	30	\$2,150.00					✓
3	體育校隊訓練營 (28/4/23-29/4/23)	體育	12	\$1,644.00			✓		
4	模擬飛行體驗課程	跨學科 (STEM)	2	\$360	✓				✓
5	管弦樂團(14/6, 21/6)	藝術(音樂)	8	\$960			✓		
6	P4 攀石體驗活動	體育	59	\$11800			✓		
7	全方位趣味活動日	課外活動	963	\$65,068.00			✓		
<b>第 1 項總開支</b>				<b>\$84,712.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1									
2									
3									
<b>第 2 項總開支</b>				<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
<b>第 3 項總開支</b>				<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>1097</b>	<b>\$81,497.50</b>					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：黃慧敏主任(PSM)

## 6. 2022-2023 年度學校各項比賽得獎紀錄

### 中文科

比賽名稱 (主辦機構)	獲取獎項	獲獎名單
第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	中文硬筆書法比賽小學組中級 - 入圍獎	四愛 陳溢銘
第七十四屆 香港學校朗誦節 (中詩獨誦)	冠軍	六信 邵信行
	亞軍	四誠 梁祉喬
	優良	一信 梁貝藍 二信 陳梓晴 二信 張思語 二信 梁曉彤 二望 黃梓諾 二真 鍾慧儀 二真 姜祉彤 三信 胡鎧澄 四望 鍾咏棋 四望 余煒培 五信 韓心柔 五信 簡睿 五愛 何子淇 五真 鄺朗晴 五誠 李柏輝 六信 呂沛澄 六真 陳澤希 六真 段善盈 六真 郭文政 六真 楊峻熙 六誠 龍泳瑤 六誠 黃卓兒
		良好
「階梯閱讀空間 2023 嘉許典禮」 商務印書館	校內最傑出學生獎 第一名	四信 劉晞彤
「階梯閱讀空間 2023 嘉許典禮」 商務印書館	校內最傑出學生獎 第二名	一望 吳衍慷
「階梯閱讀空間 2023 嘉許典禮」 商務印書館	校內最傑出學生獎 第三名	二真 姜祉彤
「階梯閱讀空間 2023 嘉許典禮」 商務印書館	校內最優秀學生獎 第一名	四信 劉晞彤
「階梯閱讀空間 2023 嘉許典禮」 商務印書館	校內最優秀學生獎 第二名	三望 劉叡
「階梯閱讀空間 2023 嘉許典禮」 商務印書館	校內最優秀學生獎 第三名	一望 吳衍慷
「階梯閱讀空間 2023 嘉許典禮」 商務印書館	全港最傑出學生獎	四信 劉晞彤 一望 吳衍慷

「階梯閱讀空間 2023 嘉許典禮」 商務印書館	全港最優秀學生獎	四信 劉晞彤 三望 劉叡
--------------------------------	----------	--------------

## 英文科

TOEFL Junior (Standard Test)	Gold Certificate	5H 藍承晞 6F 潘曉諾
	Silver Certificate	5F 衛信康 5F 盧洛謙 6H 鄭承津 6H 禰倩婷 6S 潘力思
	Bronze Certificate	5L 鄭名希 5S 黃樂賢 5S 黃樂熹 6L 溫子朗 6S 丁韞祺 6S 龍泳瑤 6S 葉卓衡 6T 陳澤希 6T 程皓瑩
TOEFL Junior (Speaking)	Level 4	5H 藍承晞 6F 潘曉諾 6H 高正亨
	Level 3	5F 韓心柔 6H 鄭承津 6H 禰倩婷
第七十四屆 香港學校朗誦節 (英詩獨誦) 第七十四屆 香港學校朗誦節 (英詩獨誦)	冠軍	四信 禰景祥
	亞軍	二信 李康晴 四信 卓禕霖
	季軍	四愛 黎愷純
	優良獎	二信 梁曉彤 二望 韋冰 二望 湯晞琳 二望 黃穎峒 二真 何希遙 二真 黎恩在 二誠 何樂童 二誠 邱亦瑜 三信 張珮茹 三信 謝慧瑩 三望 顧菁怡 三愛 邱紫童 三愛 余詩睿 三真 莊卓言 三真 游芊怡 三誠 蔡苡喬 三誠 林芷蔚 四望 方子予 四愛 姚安恩 四真 蔡心月 四誠 梁歷恩 五信 郭恩澄 五信 盧洛謙 五信 吳采瑜 五信 蔡雪盈 五望 黃彤恩 五望 黃穎琳 五愛 鄭名希 五愛 劉芷芊 五愛 梁柏賢 五真 陳子昊 五真 關天欣 五真 吳熙彤 五誠 鍾鎮東 五誠 黃一澍 六信 陳婉嵐 六信 梁滄堯 六信 譚洛晴 六望 禰倩婷 六望 劉鋸頤 六望 廖梓淇 六愛 何明恩 六愛 李澤朗 六愛 吳嘉欣 六愛 柯卓言 六愛 葉詩恩 六真 鄭允呈 六真 謝心祈 六真 王銘豐 六真 黃心思 六誠 唐揚樂 六誠 葉卓衡
	良好獎	三信 黃巧弦 三真 陳樂悠

## 數學科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
香港全能挑戰賽2022	中級組全港 冠軍	三信 鄭宸遠

第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀銅	一愛 陳梓晴 一愛 朱敏君 三望 朱婉騏 三愛 劉鎰僊 五望 劉鋈頤 五真 陳澤希
	銅獎	二誠 李紫瑩 四誠 李元靖
2022 香港學界數學及奧數精英賽	(奧數)銀獎	二誠 錢苑滢
	(數學)銅獎	二誠 錢苑滢
第十屆數學棋盤比賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽初賽	金獎	六望 王穎婷
	銅獎	六真 王銘豐
	團體達標獎	六望 王穎婷 六真 王銘豐 六誠 龍泳瑤 六誠 林望崧
第十屆聯區 Rummikub 小學邀請賽	優異表現獎	六真 謝心祈
泓志盃小學數學邀請賽 2022	團體賽冠軍	浸信宣道會呂明才小學
	個人賽亞軍	二望 黃孝翎
	個人賽季軍	二誠 黃子諾
	金獎	二信 陳梓晴 二信 黃卓賢 二信 莫淳皓 二愛 關俊宇 二愛 朱敏君 二誠 錢苑滢 二誠 楊博裕 三愛 邱紫童 三誠 李昀謙 三真 陳洛漫 四望 林聰 四望 余煒培 四愛 陳雅琪 四誠 馮煒茗 五信 田勝安 五望 黃彤恩 五真 周家榮 五真 黃嘉 五誠 湯柏勤 六誠 丁韞祺 六真 王銘豐
	銀獎	二信 文卓謙 二愛 潘好潼 二愛 朱敏希 二誠 湯逸楠 三信 崔憫晴 三信 關俊謙 三真 陳洛嫻 三真 邵俊賢 三望 李鍵朗 三誠 高詠駿 三誠 林詩然 四信 司徒緯祥 四信 李彥彤 四愛 黎愷純 四愛 鄭宸遠 四誠 劉鎰僊 五信 謝梓彥 五望 張景雄 五望 何永德 五望 譚翱然 五愛 黎焯穎 五真 黃耀華 五真 黎俊樂 六信 陳浩軒 六望 關欣茵 六誠 陳凱毅 六誠 林晉陞 六誠 葉卓衡
	銅獎	二信 甄嘉滢 二望 黃梓諾 二望 黃穎峒 二誠 周靖林 二真 林潔杭 三愛 廖日義 三愛 黃嘉儀 三愛 余詩睿 三愛 余杏茵 三誠 黃明鴻 三真 游芊怡 四信 陳悅熙 四望 方子予 四望 何永逸 四誠 黃思杰 四真 高子雅 四真 馬浚達 五望 蔡銘心 五真 李元靖 五真 吳熙彤 六望 王穎婷 六望 李晉裕 六誠 陸芍萱
	第四屆全港數學盃挑戰賽 (香港多元智能教育協會)	四年組亞軍
	六年組冠軍	六望 劉鋈頤
2022 香港學界數學及奧數精英賽(香港兒童數學協會)	數學組銀獎	二信 黃卓賢 二誠 錢苑滢
	數學組銅獎奧	三真 周凱琳 五真 黃耀華
	數組銀獎	二信 黃卓賢 二誠 錢苑滢
	奧數組銅獎	三真 周凱琳 五真 黃耀華
第九屆香港數學挑戰賽 (香港資優教育學會)	一等獎	二誠 錢苑滢 六望 劉鋈頤 六誠 丁韞祺
2023 環亞太杯國際數學邀	二等獎	二誠 錢苑滢

請賽初賽 (香港資優教育學會)	三等獎	五真 李元靖
粵港澳大灣區數學精英盃 大賽 (粵港澳教育發展協會)	小學組 銅獎	二誠 錢苑滢
泰國國際數學競賽初賽 2022 - 2023 (香港賽區) TIMO(奧冠教育中心)	金獎	二信 黃卓賢 四望 何永逸 五信 田勝安
	銀獎	一真 林銳涵 二信 陳梓晴 二愛 吳洛鋌 二誠 錢苑滢 五望 何永德 六誠 丁韞祺
	銅獎	二誠 李思瑩 四望 余煒培 五真 李元靖 五真 黎俊樂 六誠 林晉陞 六誠 葉卓衡
泰國國際數學競賽初賽 2022 - 2023 (香港賽區) TIMO(奧冠教育中心)	金獎	四望 何永逸
	銀獎	二信 黃卓賢 二信 陳梓晴 五望 何永德
	銅獎	二誠 錢苑滢
香港學科比賽 2022-2023 (FUN FUN ARENA)	數學科 冠軍	二信 黃卓賢
粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 (冠教育中心)	一等獎	二信 黃卓賢 二信 陳梓晴 二誠 黃子諾 四望 何永逸 五望 何永德 五誠 湯柏勤
	二等獎	一信 羅浩騏 二望 黃孝翎 二愛 朱敏君 二愛 吳洛鋌 二誠 錢苑滢 四信 卓禕霖 四真 龍梓傑 五望 田勝安 五真 黃彤恩 六望 劉鋆頤 六愛 李澤朗 六誠 龍泳瑤 六誠 丁韞祺
	三等獎	一望 吳宏業 一愛 蔡承希 一愛 翁俊賢 一真 凌曉婷 一誠 林秉璋 一誠 黃諾唯 一誠 謝嘉怡 二信 莫淳皓 二望 韋冰 二望 黃梓諾 二愛 朱敏希 二真 林潔杭 二誠 李思瑩 三愛 廖日義 四信 朱婉騏 四信 陳悅熙 四誠 劉鎰僖 四望 余煒培 五信 蔡雪盈 五信 謝梓彥 五真 黎俊樂 五真 李元靖 五真 黃嘉 五真 周家熒 五誠 羅梓灝 六誠 林晉陞 六誠 葉卓衡 六誠 陸芍萱
粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽(大灣賽區) (冠教育中心)	一等獎	一誠 謝嘉怡 二信 黃卓賢 二誠 錢苑滢
	二等獎	二信 陳梓晴 二望 黃孝翎
	三等獎	四真 龍梓傑 四誠 劉鎰僖 五信 田勝安 六誠 龍泳瑤 六誠 葉卓衡
第十六屆全港小學數學比 賽(觀塘區)(中華基督教會 基智中學、香港理工大學應 用數學系)	數學急轉彎 殿軍	六真 陳澤希 六誠 唐揚樂 六望 劉鋆頤
	個人 優異獎	六真 陳澤希 六誠 唐揚樂 六望 劉鋆頤
第三十屆香港小學數學奧 林匹克比賽	銀獎	二信 陳梓晴 二誠 錢苑滢 四信 朱婉騏
	銅獎	二望 陳梓諾 四誠 劉鎰僖
全港數學大激鬥2023	二年級 團體優異獎	二望 黃孝翎 二誠 錢苑滢 二誠 黃子諾
	四年級 團體優異獎	四望 林聰 四望 余煒培 四愛 鄭宸遠

	六年級 團體優異獎	六真 陳澤希 六真 王銘豐 六誠 丁韞祺
	金	二望 黃孝翎 二誠 黃子諾 四望 林聰
	銀	六真 陳澤希 二信 陳梓晴
	銅	一望 龍泳心 一愛 莊晉弘 一真 朱子維 二誠 錢菀滢 三真 陳洛嫻 三真 陳洛漫 三真 游芊怡 三誠 李昀謙 四望 余煒培 四愛 鄭宸遠 五望 譚翱然 五望 黃彤恩 六真 王銘豐 六誠 丁韞祺
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 晉級賽	一等獎	二誠 錢菀滢
	二等獎	二信 陳梓晴 四誠 劉鎰僖 五望 譚翱然
	三等獎	二真 林潔杭 二望 黃梓諾 五誠 羅梓灝
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 總決賽	二等獎	二誠 錢菀滢 四誠 劉鎰僖
	三等獎	二望 黃梓諾
亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)晉級賽	金獎	二信 黃卓賢
	銅獎	二信 陳梓晴 二望 黃孝翎 二誠 錢菀滢 五望 譚翱然
泰國國際數學競賽 2022 - 2023 (總決賽)	二年級季軍	二誠 錢菀滢
	銅獎	二信 陳梓晴
香港國際數學競賽初賽(香港賽區)HKIMO	金獎	二誠 錢菀滢 四望 何永逸 五誠 湯柏勤
	銀獎	二信 黃卓賢 二信 陳梓晴 二望 黃孝翎 四信 余煒培 四信 陳悅熙 四信 朱婉騏 四望 林智恩 四望 余煒培 四誠 劉鎰僖 五望 黃彤恩 五望 何永德 六誠 丁韞祺 六愛 李澤朗 六望 劉鋈頤
	銅獎	一信 羅浩騏 一真 凌曉婷 一誠 潘樂桐 一誠 林秉璋 二真 林潔杭 二愛 朱敏君 二望 黃梓諾 二愛 朱敏希 三望 李鍵朗 三愛 黃梓琳 三愛 廖日羲 三誠 黃明鴻 四真 高子雅 五信 田勝安 五真 黎俊樂 五誠 羅梓灝 六誠 潘力思 六誠 林晉陞
香港國際數學競賽晉級賽(香港賽區)HKIMO	金獎	二誠 錢菀滢
	銀獎	一誠 林秉璋 二信 黃卓賢
	銅獎	二信 陳梓晴 二真 林潔杭
	優異獎	五誠 羅梓灝
2023 HMTCSMO 港澳台兩岸奧數盃	Grade2 金獎	二誠 錢菀滢
數學智能之第九屆全港數學盃挑戰賽	亞軍	四誠 劉鎰僖
	季軍	六望 劉鋈頤
	卓越獎	三真 鄭懿晴

## 音樂科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
童聲童想 音樂短片 創作比賽 (社會福利署)	最具創意獎	三信 簡 晴 三信 李晞諾
	最積極 參與學校獎	三信 簡 晴 三信 李晞諾 四真 黃謙信 四真 王瑞敏
		六真 段善盈 六真 林雅雯 六真 董芷瑤 六真 謝心祈 六真 梁晶晶 六真 王銘豐 六真 冼晉軒 六真 黃煥賢

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
2023 香港學界音樂大賽(香港教育發展協會)	小學演唱組獨唱 亞軍	三望 戴東霞 四真 馬浚達
	小學演唱組獨唱 季軍	一誠 任心言 二誠 香小喬 四誠 梁歷恩 五望 馮宇軒 五誠 黃一澍
	小學演唱組獨唱 優異	一信 黎洺睿 三愛 霍思穎 三愛 馮家宏 三真 游芊怡 四信 林禮彥 四愛 朱藹瑩 四愛 黃樂言 四真 廖芍洵 四真 林語桐 四真 黃謙信 四誠 陳允萱 四誠 馮煒茗 四誠 呂沛柔 四誠 許子瑤 五信 郭恩澄 五信 盧洛謙 五望 林雅晴 五望 杜韞立 五愛 蔡宛霖 五真 陳子昊 五真 黃嘉 五真 吳熙彤 五真 關天欣 五誠 梁梓瑩 六真 董芷瑤
	小學演奏組 牧童笛 優異	六望 鄭丞津 六望 劉鋈頤 六愛 何明恩 六真 林雅雯 六真 冼晉軒
	最踴躍參加學校	浸信宣道會呂明才小學
	最佳指導老師	浸信宣道會呂明才小學音樂老師
	第 75 屆 香港學校音樂節	箏初級組 冠軍
小號高級組 亞軍		六望 鄭丞津
鋼琴二級 亞軍		四信 卓禕霖
聲樂獨唱外文歌曲(10歲或以下) 銀獎		四誠 陳允萱 五信 郭恩澄 五信 盧洛謙 五望 杜韞立 五誠 梁梓瑩
聲樂獨唱外文歌曲(10歲或以下) 銅獎		四愛 黃樂言 四真 廖芍洵 五真 關天欣
聲樂獨唱外文歌曲(7至8歲) 銀獎		二真 尹靖翹 三真 陳樂悠 三真 尹竣禧
聲樂獨唱中文歌曲(10歲或以下) 銀獎		四信 林禮彥 四愛 朱藹瑩 四真 馬浚達 四誠 馮煒茗 五望 林雅晴 五愛 蔡宛霖 五真 陳子昊 五真 吳熙彤
聲樂獨唱中文歌曲(10歲或以下) 銅獎		四誠 梁歷恩 五望 馮宇軒 五真 黃嘉 五誠 黃一澍
直笛獨奏(13歲或以下) 銀獎		六望 鄭丞津 六望 劉鋈頤 六愛 何明恩 六愛 葉詩恩 六真 郭文政 六真 林雅雯 六真 冼晉軒 六真 王銘豐 六真 丁韞祺
直笛獨奏(13歲或以下) 銅獎		六望 梁諾
直笛獨奏(10歲或以下) 銀獎		四信 賴映潼 四信 劉晞彤 四信 李彥彤 四信 呂柏賢 四信 麥舜雯 四信 黎愷純 五信 韓心柔 五信 吳卓盈
直笛獨奏(8歲或以下) 銀獎		三信 李蔚嵐 三愛 馮家宏 三真 王雨晨 三誠 高詠駿 三誠 孔柔晴 三誠 李昀謙
鋼琴七級 銀獎		五信 黃穎欣 五望 李清揚 六信 許家熙

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單			
第 75 屆 香港學校音樂節	鋼琴六級 銀獎	三誠 林芷蔚	六信 陳浩軒		
	鋼琴五級 銀獎	二望 馬芯心	五信 蘇俊添	五愛 林子琪	
	鋼琴四級 銀獎	二望 湯晞琳			
	鋼琴四級 銅獎	二信 黃卓賢 六愛 倪善淇	四真 倪海淋	五信 盧洛謙	
	鋼琴三級 銀獎	二真 林子誠 五望 林雅晴	二真 關 晴	五望 陳守意	
	鋼琴二級 銀獎	二真 邱俊瑜 四誠 劉鎰僖	三信 張珮茹 四誠 梁祉喬	三愛 霍思穎 五愛 張皓陽	
	鋼琴二級 銅獎	二信 江伊琳 五信 郭恩澄	三真 陳樂悠 五真 鄧嘉穎	三誠 羅頌恩	
	鋼琴一級 銀獎	二誠 香小喬 五真 黃昊晴	三真 游芊怡	四真 林嘉欣	
	鋼琴一級 銅獎	一誠 黃若行 二愛 湯雅嵐	二信 關本恩 三信 侯令軒	二信 李康晴	
	小提琴四級 銀獎	六望 霍星好			
	小提琴四級 銅獎	五愛 羅卓偉			
	小提琴二級 銀獎	五望 杜韞立			
	結他高級組 銀獎	五望 李清揚			
	「愛的Big降」 網上關懷音樂會	東華三院黃大仙 醫院陳淨錦資源 中心義工嘉許獎	一信 周巧晴 一信 黃梓翔 一信 林子瑩 一信 吳啟汎 一信 黃頌恩 一信 楊子穎 一信 趙梓彤 四信 黃敬軒 四愛 黃樂言 四誠 陳允萱 五信 郭恩澄 五愛 蔡宛霖 五真 關天欣	一信 鍾浣言 一信 葉希信 一信 羅浩騏 一信 倪梓禮 一信 黃浚軒 一信 楊子瑜 一信 朱晉延 四信 梁曜昉 四愛 朱藹瑩 四誠 馮煒茗 五望 杜韞立 五真 陳子昊 五誠 梁梓瑩	一信 鍾皓翔 一信 黎洺睿 一信 梁貝藍 一信 蕭旨恩 一信 黃媛瑤 一信 葉曦晴 四信 林禮彥 四信 呂柏賢 四真 廖芍淘 四誠 梁歷恩 五望 馮宇軒 五真 吳熙彤 五誠 黃一澍
手鐘手鈴隊 1 銀獎		三信 李蔚嵐 五望 朱穎翹 六信 羅雅懿 六真 謝心祈	三真 陳樂悠 五真 鄧嘉穎 六信 譚洛晴 六誠 黃憫恩	四信 歐儁一 五真 關天欣 六望 董 恆	四真 張殷慈 五誠 黃牧知 六望 朱桐熠
手鐘手鈴隊 2 銀獎		一愛 吳樂滢 二真 謝光峰 四信 歐儁一 五真 關天欣 六望 董 恆	二信 梁曉彤 二真 尹靖翹 四真 張殷慈 五誠 黃牧知 六望 朱桐熠	二愛 李宛亭 三信 李蔚嵐 五望 朱穎翹 六信 羅雅懿 六真 謝心祈	二愛 曾宣曉 三真 陳樂悠 五望 鄧嘉穎 六信 譚洛晴 六誠 黃憫恩
中國鼓隊 銀獎		一信 梁貝藍 四信 陳悅熙 四望 劉瑞丹 四誠 石雋謙 五誠 謝心怡	一真 凌曉婷 四信 黃達昌 四愛 陳溢銘 五望 柯 昶 六愛 陳熿芸	二望 梁啟朗 四信 鄭智允 四真 黃謙信 五愛 鄭名希 六真 梁啟立	三誠 李昀謙 四信 林禮彥 四誠 劉梓朗 五誠 石雋熙
敲擊樂小組		二信 陳梓晴	二信 彭泓睿	二信 廖明慧	二誠 林 靜

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單					
	銀獎	三信 伍乾琮 六真 梁晶晶	三誠 林詩然	五信 張曉盈	六愛 何明恩		
全港菁英音樂節 2023 (香港藝文 教育協會)	中國鼓隊 銀獎	一信 梁貝藍 三誠 李昀謙 四信 林禮彥 四誠 劉梓朗 五誠 石雋熙 六真 梁啟立	一愛 李柏鴻 四信 陳悅熙 四望 劉瑞丹 四誠 石雋謙 五誠 謝心怡	一真 凌曉婷 四信 黃達昌 四愛 陳溢銘 五望 柯 昶 六愛 陳熾芸	二望 梁啟朗 四信 鄭智允 四真 黃謙信 五愛 鄭名希 六愛 甄梓謙		
亞太優才音樂家 大賽 (亞太優才 發展協會)	中國鼓隊 銀獎	一信 梁貝藍 三誠 李昀謙 四信 林禮彥 四誠 劉梓朗 五誠 石雋熙 六真 梁啟立	一愛 李柏鴻 四信 陳悅熙 四望 劉瑞丹 四誠 石雋謙 五誠 謝心怡	一真 凌曉婷 四信 黃達昌 四愛 陳溢銘 五望 柯 昶 六愛 陳熾芸	二望 梁啟朗 四信 鄭智允 四真 黃謙信 五愛 鄭名希 六愛 甄梓謙		
全港菁英音樂節 2023 (香港藝文 教育協會)	中國鼓獨奏 金獎	四愛 陳溢銘	四愛 謝心怡	六愛 甄梓謙			
	中國鼓獨奏 銀獎	一真 凌曉婷 四望 劉瑞丹	四信 陳悅熙 五望 柯 昶	四信 黃達昌	四信 林禮彥		
亞太優才音樂家 大賽 (亞太優才 發展協會)	中國鼓獨奏 金獎	四信 黃達昌	五愛 鄭名希	五誠 謝心怡			
	中國鼓獨奏 銀獎	四信 陳悅熙 六愛 甄梓謙	四信 林禮彥 六真 梁啟立	四望 劉瑞丹			
香港青年兒童 聲樂大賽 (香港青年兒童 文藝協會)	歌詠團 合唱組 銀獎	四信 陳楚喬 四信 李彥彤 四望 林智恩 四愛 陳雅琪 四愛 黎愷純 四愛 鄭宸遠 四真 陳雅翹 四真 馬浚達 四誠 梁歷恩 五信 簡 睿 五望 李清揚 五真 關天欣 五誠 黃一澍 六望 高正亨 六愛 梁子謙 六真 冼晉軒	四信 禰景祥 四信 盧芷妍 四望 莫日謙 四愛 鄭嘉瑤 四愛 劉力邦 四愛 蘇柏霖 四真 黎俊祺 四真 王瑞敏 四誠 伍嘉欣 五信 廖晉軒 五愛 彭梓朗 五真 黃樂恩 六信 李子淇 六望 蕭庭禮 六愛 吳嘉欣 六真 王銘豐	四信 郭峻旭 四望 張騫月 四望 魏佳怡 四愛 朱藹瑩 四愛 練凱琪 四愛 黃樂言 四真 李政南 四誠 馮煒茗 四誠 吳乾豪 五望 朱穎翹 五愛 冼欣彤 五誠 梁梓瑩 六望 張皓宜 六望 董 恆 六真 鄭允呈 六真 楊峻熙	四信 賴映潼 四望 林澤城 四愛 覃瀚琳 四愛 鄧紫好 四愛 萬梓然 四愛 歐陽伽欣 四真 勞善瑜 四誠 林展愚 四誠 許子瑤 五望 馮宇軒 五愛 蔡宛霖 五誠 魏殷祈 六望 禰倩婷 六愛 陳沛晴 六真 段善盈 六誠 葉卓衡		
	獨唱 銀獎	四真 馬浚達	四誠 梁歷恩				
Music@e-Contest (歐洲愛沙尼亞)	手鈴隊 1 優異	三信 李蔚嵐 五望 朱穎翹 六信 羅雅懿 六真 謝心祈	三真 陳樂悠 五真 鄧嘉穎 六信 譚洛晴 六誠 黃憫恩	四信 歐雋一 五真 關天欣 六望 董 恆	四真 張殷慈 五誠 黃牧知 六望 朱桐熠		
	手鈴隊 2	一愛 吳樂滢	二信 梁曉彤	二愛 李宛亭	二愛 曾宣曉		

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單					
國際比賽)  Music@e-Contest (歐洲愛沙尼亞 國際比賽)	優異	二真 謝光峰 四信 歐儁一 五真 關天欣 六望 董 恆	二真 尹靖翹 四真 張殷慈 五誠 黃牧知 六望 朱桐熠	三信 李蔚嵐 五望 朱穎翹 六信 羅雅懿 六真 謝心祈	三真 陳樂悠 五望 鄧嘉穎 六信 譚洛晴 六誠 黃憫恩		
	中國樂器合奏 優異	一信 梁貝藍 四信 陳悅熙 四望 劉瑞丹 四誠 石雋謙 五誠 謝心怡	一真 凌曉婷 四信 黃達昌 四愛 陳溢銘 五望 柯 昶 六愛 陳熾芸	二望 梁啟朗 四信 鄭智允 四真 黃謙信 五愛 鄭名希 六真 梁啟立	三誠 李昀謙 四信 林禮彥 四誠 劉梓朗 五誠 石雋熙		
	敲擊樂合奏 優異	二信 陳梓晴 三信 伍乾琮 六真 梁晶晶	二信 彭泓睿 三誠 林詩然	二信 廖明慧 五信 張曉盈	二誠 林 靜 六愛 何明恩		

## 體育科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單	
將軍澳香島中學	回歸盃乒乓球邀請賽 2022 團體冠軍	五信 金恆樂 五誠 林望崧	四信 黃穎欣 二愛 金子悅
	回歸盃乒乓球邀請賽 2022 小學男子組單打 冠軍	五信 金恆樂	
	回歸盃乒乓球邀請賽 2022 小學女子組單打 殿軍	二愛 金子悅	
香港乒乓總會	恒生新一代乒乓大比拼 女子 U8 組季軍	二愛 金子悅	
	恒生少兒精英賽 男子組季軍	六信 金恆樂	
新星田徑會 第一屆沙田秋季 兒童田徑錦標賽	男子 2012 年組 200 米 季軍	五望 杜韞立	
	男子 2012 年組 400 米 季軍	五望 杜韞立	
飛達田徑會 飛達秋季田徑錦 標賽 2022	男子 2012 年組 200 米 季軍	五望 杜韞立	
	男子 2012 年組 400 米 亞軍	五望 杜韞立	
香港學界體聯會 全港學界精英乒 乓球比賽	男子單打 全港第五名	六信 金恆樂	
香港學界體聯會 九龍東區小學校 際游泳比賽	女子乙組 團體殿軍	五望 黃彤恩 五誠 李心樂	
	男子乙組 團體優異獎	五愛 張皓陽 五誠 湯柏勤	五愛 梁柏賢 五誠 黃樂熹 五誠 黃樂賢
	女子乙組 100 米自由泳 冠軍	五誠 李心樂	

	男子乙組 100 米蛙泳 亞軍	五誠 黃樂賢
	男子乙組 100 米自由泳 殿軍	五誠 黃樂熹
	男子乙組 50 米蝶泳 優異 (第六名)	五誠 湯柏勤
	男子乙組 50 米背泳 優異 (第七名)	五愛 梁柏賢
	男子乙組 50 米自由泳 優異 (第八名)	五愛 張皓陽
	女子丙組 50 米自由泳 優異 (第八名)	四望 鍾咏棋
愉園體育會 全港分齡田徑比 賽	女子 U10 組 100 米 季軍	四信 陳慧琳
	男子 U10 組 200 米 殿軍	四真 黃謙信
	男子 U10 組跳遠 優異(第七名)	四愛 高志恒
	女子 U12 組跳高 優異(第七名)	五真 黃嘉
	女子 U12 組 400 米 優異(第七名)	六誠 陸芍萱
	女子 U12 組 400 米 優異(第八名)	六信 羅雅懿
	女子 U12 組跳遠 優異(第八名)	六信 呂沛澄
康樂及文化事務 處 葵青區分齡田徑 比賽 2022	女子青少年組 400 米 冠軍	六愛 吳嘉欣
	女子青少年組 4X100 米接力 冠軍	六信 李子淇 六愛 梁曉琳 六愛 吳嘉欣 六誠 陸芍萱
	男子青少年組 4X100 米接力 冠軍	六望 胡天浩 六誠 葉卓衡
	男子兒童組 4X100 米接力 冠軍	四信 林禮彥 四愛 高志恒 四真 黃謙信 四真 吳銘達
	女子兒童組 4X100 米接力 亞軍	四信 陳慧琳 四望 方子予 四真 王瑞敏 五誠 黃柏喬
	女子青少年組 4X100 米接力 亞軍	五信 黃穎欣 五愛 梁梓琳 五真 黃昊晴 五真 黃嘉
	男子青少年組 400 米 亞軍	六望 胡天浩
	女子兒童組 100 米 亞軍	四信 陳慧琳
	女子兒童組	四愛 譚晴心

	跳遠 亞軍	
	女子青少年組 100 米 季軍	六愛 梁曉琳
	女子青少年組 60 米 季軍	六信 李子淇
	女子青少年組 跳高 季軍	五真 黃 嘉
	男子青少年組 4X100 米接力 季軍	五望 何永德 六誠 周嘉俊 六愛 黃子維 六誠 黃霆晞
康樂及文化事務處 葵青區分齡田徑 比賽 2022	男子兒童組 60 米 殿軍	四真 黃謙信
	男子兒童組 100 米 殿軍	四愛 高志恒
	女子兒童組 4X100 米接力 殿軍	四信 賴映潼 四信 盧芷妍 四真 陳雅翹 四誠 馮煒茗
香港乒乓總會 乒乓小小 League 小學聯校比賽	男子團體冠軍	五望 李清揚 六信 金恆樂 六真 王銘豐 六誠 林望崧
	女子團體冠軍	三誠 金子悅 五信 黃穎欣 六信 陳熙蕾
香港學界體聯會 九龍東區小學校 際田徑比賽	女子乙組團體 冠軍	五信 黃穎欣 五信 吳卓盈 五愛 梁梓琳 五真 黃昊晴 五真 黃嘉 五誠 李心樂
	女子丙組團體 季軍	四信 陳慧琳 四真 高子雅 四真 王瑞敏
	男子丙組團體 季軍	四愛 高志恒 四真 黃謙信 四真 吳銘達
	女子甲組團體 殿軍	六信 李子淇 六信 羅雅懿 六信 呂沛澄 六望 張皓宜 六望 譚芷婷 六愛 梁曉琳 六愛 吳嘉欣 六誠 陸芍萱
	男子甲組團體 優異(第六名)	六信 金恆樂 六望 胡天浩 六望 朱桐熠 六望 劉宗延 六愛 黃子維 六誠 葉卓衡 六誠 周嘉俊 六誠 黃霆晞
	男子乙組團體 優異(第六名)	五信 周卓恆 五信 譚浩言 五望 何永德 五望 杜韞立 五愛 劉梓鋆 五誠 黃一澍
	女子甲組 400 米 冠軍	六愛 吳嘉欣
	女子乙組 100 米 冠軍	五愛 梁梓琳
	女子乙組跳高 冠軍	五真 黃 嘉
	男子乙組 200 米 冠軍	五望 杜韞立
	女子丙組 100 米 亞軍	四信 陳慧琳
	男子丙組 100 米 亞軍	四愛 高志恒
香港學界體聯會 九龍東區小學校 際田徑比賽	男子丙組 60 米 亞軍	四真 黃謙信
	女子乙組 60 米 亞軍	五信 黃穎欣
	女子甲組 60 米 亞軍	六信 李子淇
	女子甲組 100 米 亞軍	六愛 梁曉琳
	女子丙組 60 米 季軍	四真 王瑞敏
	男子甲組 400 米 季軍	六望 胡天浩
	男子乙組 100 米 殿軍	五信 周卓恆

	女子乙組 200 米 殿軍	五誠 李心樂
	男子甲組跳遠 優異(第五名)	六誠 周嘉俊
	男子甲組跳高 優異(第六名)	六信 金恆樂
	女子甲組 200 米 優異(第七名)	六誠 陸芍萱
	女子丙組跳遠 優異(第七名)	四真 高子雅
	男子甲組 60 米 優異(第八名)	六誠 葉卓衡
	男子乙組 60 米 優異(第八名)	五愛 劉梓鋆
康樂及文化事務處 觀塘區分齡田徑 比賽 2022	男子青少年組 400 米冠軍	六望 胡天浩
	女子兒童組 擲壘球冠軍	四信 陳慧琳
	女子青少年組 4X100 米接力 冠軍	六信 李子淇 六愛 梁曉琳 六愛 吳嘉欣 六誠 陸芍萱
	女子兒童組 60 米 亞軍	四信 陳慧琳
	女子兒童組 100 米 亞軍	四信 陳慧琳
	女子青少年組 60 米 亞軍	六信 李子淇
	男子兒童組 100 米 亞軍	四真 黃謙信
	男子兒童組 4X100 米接力 亞軍	四信 林禮彥 四愛 高志恒 四真 黃謙信 四真 吳銘達
	男子兒童組 100 米 季軍	四愛 高志恒
	男子兒童組 60 米 季軍	四真 黃謙信
	男子青少年組 200 米 季軍	六望 胡天浩
	女子青少年組 200 米 季軍	六愛 吳嘉欣
女子青少年組 400 米 季軍	六愛 吳嘉欣	
女子青少年組跳高 季軍	五真 黃嘉	
康樂及文化事務處 觀塘區分齡田徑 比賽 2022	女子青少年組 4X100 米接力 季軍	五信 黃穎欣 五愛 梁梓琳 五真 黃昊晴 五真 黃嘉
	女子兒童組 4X100 米接力 季軍	四信 陳慧琳 四信 卓禕霖 四真 高子雅 四真 王瑞敏
紫荊盃音樂舞蹈 大賽(芭蕾舞)	亞軍	六信 羅雅懿

第五十九屆學校舞蹈節比賽 (西方舞)	甲級獎	二望 陳沛嫻 二愛 潘妤潼 二愛 曾宣曉 二真 黎恩在 三愛 賴鎧彤 三誠 張閔晴 四真 蔡心月 四真 林嘉欣 四真 林語桐 四真 尹嘉熙 五信 謝梓彥 五信 周卓恆 五信 簡睿 五信 衛信康 五愛 鄭子皓
第五十九屆學校舞蹈比賽 (校園健康舞)	甲級獎	五信 陳麗柔 五信 鄭皓哲 五信 周卓恆 五信 韓心柔 五信 黃穎欣 五信 簡睿 五信 郭恩澄 五信 盧洛謙 五信 吳卓盈 五信 蔡雪盈 五信 衛信康 五信 黃苑橋 五信 謝梓彥 五信 甄嘉豪
元朗區體育節中小學乒乓球挑戰賽	女子初級組 冠軍	三誠 金子悅
全港公開乒乓球單項錦標賽	男子戊組單打 亞軍	六信 金恆樂
香港學界體聯會全港小學區際田徑比賽	女子甲組 400 米 第五名	六愛 吳嘉欣
	女子乙組跳高 第七名	五真 黃嘉
	男子乙組 400 米 第八名	五望 杜韞立
中國香港 U 系列游泳比賽	50 米自由泳 冠軍	五誠 李心樂
2022 香港冰球聯賽	最有價值球員	五誠 黃樂賢
元朗區體育節中小學乒乓球挑戰賽	女子初級組 冠軍	三誠 金子悅
全港公開乒乓球單項錦標賽	男子戊組單打 亞軍	六信 金恆樂
香港學界體聯會全港小學區際田徑比賽	女子甲組 400 米 第五名	六愛 吳嘉欣
	女子乙組跳高 第七名	五真 黃嘉
	男子乙組 400 米 第八名	五望 杜韞立
中國香港 U 系列游泳比賽	50 米自由泳 冠軍	五誠 李心樂
2022 香港冰球聯賽	最有價值球員	五誠 黃樂賢
屈臣氏集團香港學生運動員獎	傑出運動員獎學金	六信 李子淇
香港學界體聯會九龍東區小學際乒乓球比賽	男子甲組 優異獎	六信 金恆樂 六真 王銘豐 六愛 柯卓言 六愛 李晉裕 六誠 林望崧
香港青少年田徑 2023 分齡賽	男子 U12 400 米 殿軍	五望 杜韞立

香港學界體聯會 全港小學校際體 操比賽	小學女子丙組 (港九地域) 跳馬良好	二信 江伊琳
香港學界體聯會 全港小學區際游 泳比賽	女子乙組 50 米自由泳 第七名	五誠 李心樂

### 普通話科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
第七十四屆 香港學校朗誦節 (普通話獨誦)	季軍	四信 卓禕霖
	優良	三真 劉政賢 四信 賴映潼 四望 方子予 五真 黃 嘉 六望 禰倩婷 六望 林緯瑤 六望 劉鋈頤
	良好	四愛 陳恩琪 四真 張殷慈 四真 羅嘉怡 四真 倪海淋 五真 鄧嘉穎

### 常識科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
第二十五屆 『常識百搭』 小學 STEM 探究展覽	優異獎	6H 禰倩婷 6S 涂俊熹 5F 黃穎欣 5F 簡睿 5F 林子軒 5H 何永德

### 電腦科

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
賽馬會運算思維教育 嘉許計劃 (香港賽馬會慈善信 託基金)	Coolthink 小達人	4F 朱婉騏 5F 蔡雪盈 5L 吳天語

### 其他

比賽名稱	獲取獎項	獲獎名單
香港象棋學員冬 季級位賽 2022	金獎	四誠 劉鎰僖
2023 年香港花卉 展覽 小學組盆栽種植/ 培植比賽 吊籃植物(港島及 九龍)	冠軍	六愛 陳沛晴 六愛 林宇晴 五望 區恩瑜 三望 鄭喬鋈
香港大學經管學	金獎	一信 葉希信 一愛 翁俊賢 一愛 莊晉弘 一真 伍靖琳

院 第一屆人工智能 電子學習比賽		一真 杜月航 二愛 朱敏希 三誠 李昀謙 四愛 萬梓然 五誠 湯柏勤 六愛 李澤朗	一誠 黃諾唯 三望 鄧健邦 四愛 鄭宸遠 四誠 梁歷恩 五真 黃嘉 六誠 譚詩琪	二信 黃卓賢 三愛 陳天朗 四望 何永逸 五信 鄭皓哲 五真 陳子昊 六誠 孫尉偲	二望 黃孝翎 三真 莊卓言 四望 林智恩 五望 何子俊 六望 蕭庭禮
	銀獎	一信 葉子毅 四真 勞善瑜	一誠 葉貝兒 五愛 梁柏賢	二愛 陳汎至 五誠 羅梓灝	二信 甄嘉澄
	銅獎	二誠 湯逸楠 五信 林子軒	二真 何希遙 五愛 鄭子皓	三望 鄭喬鋸 六愛 梁子謙	四信 陳悅熙 六真 楊峻熙
	隊際銀獎 參與獎全港 TOP10	浸信宣道會呂明才小學			