

引言

- 有否嘗試做上次講座功課？
- 1. 雅各書一章19節：「你們各人要快快的聽，慢慢的說，慢慢的動怒。」
- 2. 以弗所書四章29節：「污穢的言語一句不可出口，只要隨事說造就人的好話，叫聽見的人得益處。」

跳蚤的故事

- 你覺得有什麼東西會阻礙著孩子的成長？是際遇？是才能？是父母？還是孩子本身的限制？
- 請留心跳蚤的故事
- 聽完跳蚤的故事有何領悟？

6 A的力量

第一節工作坊



「愛」和「管

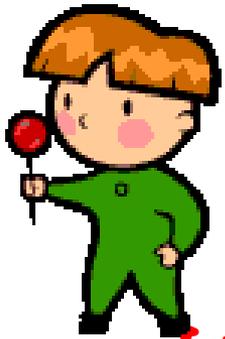
教」

平衡定律

親密關係 + 管教 = 順服



惡劣關係 + 管教 = 叛逆



如何與子女建立親密的關係？

以下情況你的回應

- 做功課寫生字出晒界
- 忘記帶書被老師寫手冊提醒
- 負責掃地，但掃得不干淨
- 行路時不小心跌落地

1. 無條件的接納

- 不論孩子犯了多大的錯誤，多麼地失敗，我們的愛永不離開。
- 接納的好處？——若我們做錯野／做得不好，若有人接納，打氣，我們會怎樣？

不接納孩子

會導致孩子不接納自己

自卑

沒有安全感的
兩種形式

自傲

不接納孩子會形成孩子的錯誤自我形象

不被接納中長大的孩子



屯門餐廳一小朋友

接納中長大的孩子



我希望我們的小朋友是這樣嗎？

小女的例子



- 學能慢一些（背書慢，不懂計數）
- 不肯多做（只做老師要求的）
- 有自己做功課的時間表
- 做功課時不准家長在側
- 成績剛合格但不肯補習
- 若你是小女的家長，你會怎樣做？

如何與自己更融洽 納？

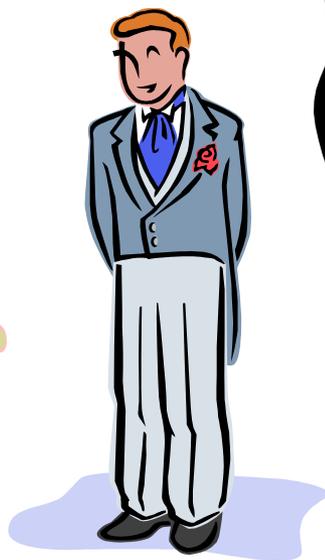
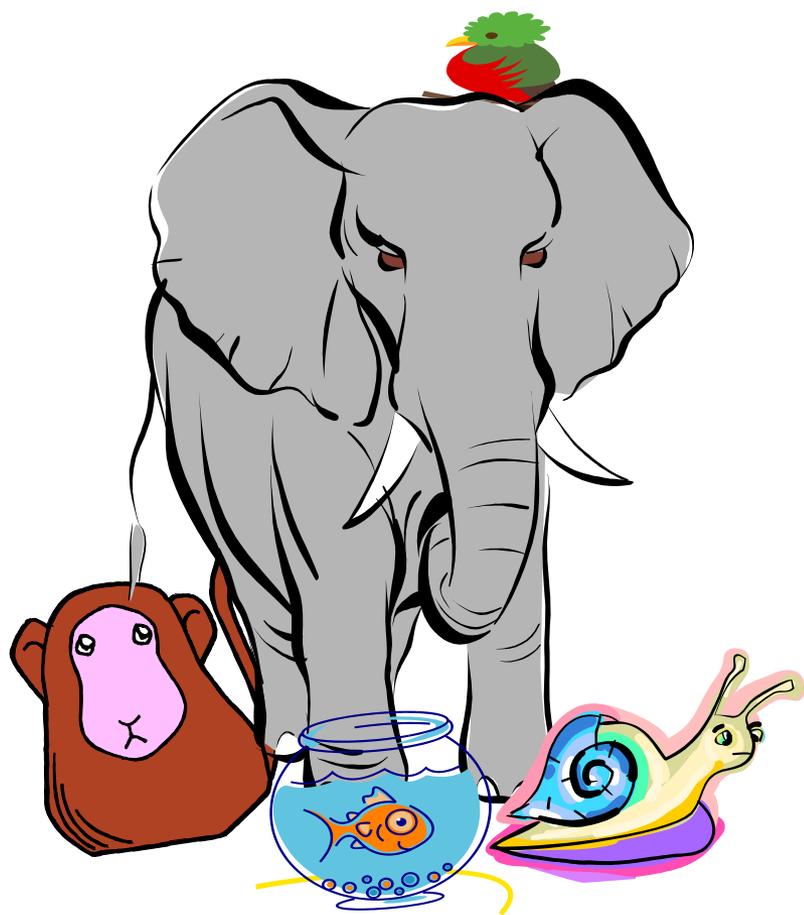


C. 如何令自己更易接納？

- a. 每人都有長短，都是罪人
- b. 每人都會偷懶／貪玩／鬧情緒
- c. 自己小時又何嘗不是，成長需要時間，接納和愛心
- d. 越多欣賞，越容易接納
- e. 接納→自信↑+接納他人
- f. 只能靠主加力



按照孩子的天性去養育



為公平起見，請比賽誰能爬上這棵樹

腦性痲痺，無法言語的藝術博士

- 「妳從小就長成這個樣子，請問你怎麼看自己？沒有怨恨嗎？」
- 「我好可愛！我的腿很長很美！爸爸媽媽這麼愛我！上帝這麼愛我！我會畫畫！我會寫稿！我有隻可愛的貓，還有……我只看我所有的，不看我所沒有的。」
- 請專注孩子的長處而不是他們的短處／問題

家長小組問題討論

- 1. 我是一位容易接納別人 犯錯／偷懶／不完美 的人嗎？若以1-10分（10分表示完全接納），我會給予自己多少分？為何給予自己這個分數？
- 2. 我現時最不能接納孩子哪方面？為什麼？
- 3. 有何方法讓我更能接納？

「學習接納」的家課

- 1. 傷害小朋友的說話／態度／行為絕不出口
- 2. 發現小朋友有偷懶／不禮貌／未盡責／可改善之處，能心平氣和地與小朋友商議解決／改善之法
- 3. 每天最少一個由衷的讚賞