



浸信會道會呂明才小學  
Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School

# 熱心行道會呂明才小學

Christian Values 基督教教育  
Caring 關愛文化  
Confidence 自信自強  
Collaboration 團隊精神  
Commitment 忠於託付



學校簡介  
2026-2027



2027-28 年度



**12/9/2026(六)**  
**上午11:00至下午12:30**

家長若有意參加簡介會，  
請先登入本校網頁報名。

[www.lmc.edu.hk](http://www.lmc.edu.hk)

查詢電話：2754 7024







# 校外評核報告

教育局視學組專家到校，進行了全面及專業的「校外評核」(ESR)工作，評核包括四大範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現；當中牽涉23項「表現指標」，本校在各範疇上都表現理想，扼要報告如下：

## 節錄2018年「校外評核報告」

**3.1善用遷校的契機，持續推動學校穩步發展，團隊上下一心。**

**3.1.1**學校自上次校外評核後遷校，整體環境和設施改善，學校抓緊遷校機遇，並參考上次校外評核的建議，調整整體發展策略，除繼續本著基督教精神，建立關愛文化，忠於託付外，更強化培養學生自信自強，同時加強建設團隊精神，訂為「5C」策略。學生和教師的人數增加，學生的多樣性愈見擴大，新教師陸續加入，教師團隊亦需時磨合。面對以上挑戰，學校透過課時內外設置照顧學生的多樣性，並多方支援團隊的傳承。上次校外評核以來，學校不但保持良好的教育效能，各範疇均有不同程度的進步。

**3.1.2**教學團隊具使命感及承擔精神，對學校富歸屬感，貢獻良多。他們秉持一致的教育信念，重視學生的多樣性和學習需要，上下一心，持續提升學習效能。學校持開放而務實的態度面對問題，不斷檢討和完善工作，如在學生的課業量方面，會考慮學生的功課壓力及教師的工作量，並與家長保持溝通，適時作出調整。學校積極尋求資源協助學生發展潛能，如邀請港隊田徑教練訓練學生，為他們提供有質素的培訓。師生共同努力下，學生近年在學業及校外比賽的表現均穩步上升。學校提供充足機會讓教師討論及參與制訂校政，並由全體教師共同擬定考績機制，增加管理的透明度。

## 節錄2026年「體育科外評報告」

### 2. 體育學習領域的學與教

#### 2.1 學生表現

- 學生學習態度積極，投入參與課堂活動並樂意回答教師提問。他們普遍能在課堂展示所學的體育技能，其中中小學生普遍已掌握移動技能和操控用具技能的基本動作，高小學生則大致能展示球類運動的推擋和傳接技巧。體適能方面，整體學生表現持續進步，接近九成學生於學校體適能獎勵計劃中獲頒獎章。
- 學生積極參與校內和校外的體育活動和比賽，包括小息活動、校隊訓練及校際賽事；運動大使緊守崗位並主動協助同儕參與運動，展現友愛和責任感；校隊成員認真投入訓練，展現堅毅和團結精神。近年，學生在田徑及舞蹈等項目表現突出，於地區性及全港性比賽中獲得多個團體及個人獎項。



# 校舍剪影

## 紮根彩盈 智啟新程

## 創造多元化學習空間

隨着校舍多年前由九龍灣啟業邨遷往彩盈邨，學校迎來新的變革及創新。全新校園以「空間倍增、設備革新、智慧賦能」的三大優勢，有助推動「呂小」學生盡展潛能，投入愉快學習：



電子白板

### 智能教學設施

**30個課室及5個特別室  
已安裝互動電子屏幕**

增強學與教互動，即時反饋提升課堂參與度



創意教室

**全校覆蓋WIFI訊號**

支援流動學習，教師可隨時開展數碼教學



電腦室

**創意教室(Innovation Lab)**

培育學生計算思維能力



視藝室

**科學實驗室(Science Laboratory)**

有助學生創新及科研能力的培育

**生命農莊**

在城市中的自然教室，實踐可持續的生命教育



互動小舞台



生態方舟



禮堂

### 互動廣場

藉此推廣教育戲劇，增強學生自信能力

### 生命教室——「榆花園」

推廣感恩、珍惜、積極的價值觀教育

### 英語巴士——「呂」程號

推廣英語學習多元化



校園電視台



活動室



中華文化牆



圖書館



籃球場

## 校外評核報告

## 校舍剪影







## 優質計劃 優化教學

本校課程以全人發展為目標，透過多元化的教學策略，鞏固基礎知識，誘發探索精神，營造學生「高參與、高展示、高期望」的學習風氣。教學設計重視提升學生的創意、解難能力和慎思明辨的學習態度，並會藉著多元化的教學活動培養學生的協作和溝通能力。

我們經常與不同的專家團隊合作，發展優質的校本課程。除了凝聚老師們的專業力量和團隊精神外，更可以激發呂小學生的潛能，奠下全人發展的基礎。下表羅列了本校近年在各科目發展的校本課程。

| 科目   | 校本課程/計劃                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 全校課程 | 跨課程閱讀計劃 — 主題「仁民愛物」，發展學生的閱讀能力及建立正確的價值觀。                                         |
|      | 「兒童生命劇場」 — 優質教育基金贊助，透過課堂教育戲劇及舞台表演，建立學生自信並培養學生品格素養及正確的價值觀。                      |
| 中文科  | 四至六年級：「香港教育大學·賽馬會『智喜閱』中文閱讀計劃」 — 教授閱讀策略，提升學生深度閱讀的能力。                            |
|      | 一至六年級：「夢幻童話國」 — 發展校本兒童文學課程。                                                    |
|      | 一至六年級：「跨課程閱讀」 — 建構校本讀寫結合課程，以提升學生的讀文能力。                                         |
|      | 一年級：「校本支援服務－幼小銜接：通過幼小協作促進幼兒學習語文的自信心與動機」 — 加強幼小銜接協作，促進幼兒在適應小學學習上的自信心與學習動機。      |
| 英文科  | 一至三年級：「校本英文讀寫課程」 — 外籍英語老師設計課程，在課堂教授英文拼音及閱讀繪本，提升學生英文說話、閱讀及寫作能力。                 |
|      | 一至六年級：「校本英語單元課程」 — 教授英語閱讀策略及寫作技巧，並設計與生活相關的學習活動，活學英語。                           |
|      | 三年級：「英語話劇課程(English Drama Programme)」 — 全年的英語話劇課程，於學期末作公開演出。                   |
| 數學科  | 一至六年級：「數」說中國系列、「全方位活動」及「專題研習」等課程 — 融合中國文化，設計與國民教育相關的學習活動，加強學生對祖國的認識，提升國民身份的認同。 |
|      | 一至六年級：「校本STEAM」課程 — 以數學課題為主軸，透過探究式學習，提升學生綜合運用共通能力。                             |
| 常識科  | 一至六年級：「活學科學」課程 — 透過科學實驗，培養學生科學技能及探究精神。                                         |
|      | 一至六年級：「校本STEAM」課程 — 以專題研習與動手實驗為導向，培養學生解難、創意及協作等能力。                             |



「香港教育大學·賽馬會『智喜閱』中文閱讀計劃」共備會

| 科目    | 校本課程/計劃                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科學科   | 「賽馬會探究科學計畫JC CoolScience」，使用源自海外具規模的科學學習中心教材及培訓，以探究式學習模式建構學生的科學知識，培養學生科學探究的態度及價值觀。                                                |
| 人文科   | 本校人文學科課程以「立德樹人、探究學習、連繫生活」為核心，透過跨課程閱讀、參觀考察活動、戲劇教育、專題研習、5E探究學習課堂以及國家安全教育，全面培養學生的知識、技能與價值觀。                                          |
| 電腦科   | <p>四至六年級：「賽馬會人工智能教育JC GoAI」計劃，將生成式人工智能融入至各學科，致力培養學生的人工智能素養，為其未來發展賦能。</p> <p>一至六年級：「校本計算思維教育課程」——透過學習編程，培養學生的計算思維及解難能力。</p>        |
| 音樂科   | 一至六年級：「一年一樂器」——每年介紹一種樂器給學生認識，以擴闊學生的音樂學習經歷。                                                                                        |
| 體育科   | 一至六年級：「發展活躍及健康的小學校園計劃」——透過校內活動及體育課堂設計，讓學生建立活躍及健康的生活模式。                                                                            |
| 視藝科   | <p>一至六年級：「藝術評賞的提問策略」——以藝術評賞帶動學生創作。</p> <p>四至五年級：「網上虛擬藝術展覽」教學，以拓闊學生的藝術視野。</p> <p>五至六年級：「陶藝教學」，透過手捏陶泥、塑形上釉等創作過程，拓寬學生的感官體驗與文化視野。</p> |
| 價值觀教育 | 一至六年級：不同主題的聯級體驗課(如奉茶禮、尋找水資源、黑暗中對話、服務學習等)，培養學生不同品德與正向價值觀。                                                                          |

優質計劃  
優化教學



跨課程閱讀：顧問張永德博士與各科科主任攜手推動計劃





# 中文科

## 繽紛多采中文活動 優秀卓越語文能力

### 宗旨

透過優質之文學作品、語文教材、多元化及有趣的教學活動，全面發展學生的讀寫聽說語文能力、思維能力、審美能力和自學能力，並培養學生對中華文化的認識、對國家民族的感情及正面的、積極的價值觀。

### 本科的課程特色

#### 特色一

#### 「夢幻童話國」兒童文學計劃及閱讀獎勵計劃

以優質之文學作品（包括一系列優質之圖畫書、童話、兒歌、新詩、寓言及少年小說等文學作品），導引學生翱翔優美的文學世界，並培養學生的觀察力、想像力、創造力、解難及慎思明辨等能力，從而提升他們的語文能力，培養學生對文學作品的興趣及良好之閱讀習慣。

中文科團隊憑此計劃榮獲「行政長官卓越教學獎」嘉許狀。



小一繪本教學



《白斑狗魚船長》



《唏哩呼嚕歷險記》



小二繪本教學



《她是我姐姐》



《十三歲的新娘》



《暗號》

### 教師專業交流

教師曾多次獲邀到不同機構擔任講座嘉賓，與教學同工分享本校中文科特色，促進教師專業發展，提升學與教的效能。



擔任香港教育大學在職老師培訓課程講員



2025及2026年擔任教育局「小學中國語文科新任科主任導引：課程領導的角色、職能和權責」講員



2023年度與友校分享圖書教學小點子



擔任2016年響應世界閱讀日「悅愛閱讀，愈讀愈愛」講座



2024年課展分享會「重整小一課程，加強幼小銜接」



擔任2019年語文課程的銜接-幼小銜接研討會講員



擔任2019年香港教育大學舉辦生命教育課程的講員



擔任「2015行政長官卓越教學獎教學薈萃」講員



## 校本古典文學及中華文化課程

規劃校本古典文學課程，讓學生積學儲寶，豐富語感，拓闊學生的閱讀面，讓學生感受作品的語言文字和思想內容之美，提升學生文學素養、閱讀文學作品的樂趣和對中華文化的認識，以強化學生的國民身份認同感。



### 中秋節猜燈謎活動



### 古詩文教學



### 成語教學



### 中華文化周



### 經典文學



### 腹有詩書氣自華



### 多元化的教學活動

老師透過多元化教學活動，讓學生愉快地學習語文。

### 戲劇教學



### 電子教學



### 神態描寫



### 多感官描寫



### 圖書分享







Awards  
in competitions



We apply “4As” in designing the learning experiences that facilitate students’ learning. They are **A**ctivation of prior knowledge, **A**pplication of knowledge, **A**ctive participation and **A**chievement.

## Feature 1: Language-rich Environment

Our school puts strong emphasis on English at our school. We create a language-rich environment to arouse students’ interests in learning and using English. We have “English Funland” in the English Room every week and students enjoy talking and playing with English ambassadors.



The CBLMC English Fun Bus is a popular place for students to read books. There are more than hundreds of authentic books which attract numerous students to read in this cozy environment during recess. This gradually helps them develop their life-long reading habit.

During English lessons, some students stay at the lower deck to read books. Meanwhile, some students enjoy watching movies, playing games and having show-and-tell or a booktalk in the Starry Theatre on the upper deck.

## Feature 2: P1-3 School-based Literacy Curriculum

Our NET teacher has developed a school-based literacy curriculum for P1-3. Students learn phonics and read authentic storybooks with NET teachers in co-teaching lessons to develop their speaking, listening, reading and writing skills.



Paired Reading

## Feature 3: School-based Taskbooks

P1-6 school-based taskbooks consist of reading tasks, meaningful grammar tasks to apply grammar in context and writing tasks. The purpose of taskbooks is to help students master essential and fundamental reading and writing skills systematically from key stage 1 to 2 and learn English meaningfully by accomplishing authentic tasks.

School-based  
Taskbooks



P6 Charity Poster Competition





## P1 Fashion Show



## Feature 4: Drama Programmes

There is a featured drama programme, exclusively for P3 students. Students enjoyed the drama lessons and they are more confident in speaking English. Team spirit was built up through co-operating with others. Each class performed a drama which had a moral and students learnt a lesson after the drama programme.

### P3 English Drama



English Drama Elite (EDE) is our English drama team which consists of selected talented actors and actresses. They receive regular acting training and have a final performance on stage. We believe they can shine on stage with confidence and passion. The applause from audience can further boost their sense of achievement.

## Feature 5: Diverse English Activities

Motivating students to learn English is one of our main goals. Organizing interesting and interactive activities allow students to explore and use English in a relaxing environment.

### Reading Funfair



### International School Exchange Day



### ECA & Chinese Cultural Day



We have several English Days every year to immerse students in an English-rich environment by holding game booths, chatting in English, having scavenger hunts and making crafts. The meaningful and interesting activities can encourage students to use English enjoyably.

### English Days



英  
文  
科







# 數學科

## 習數學以育素養 啟潛能而拓未來

### 目標

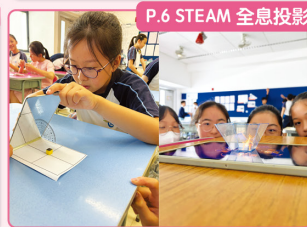
1. 推動國家安全教育及價值觀教育，優化校本課程，並發展以數學課題為主軸的STEAM活動，培養學生的共通能力；
2. 透過不同的數學學習活動，加深學生對祖國的認識，提升學生對國民身份的認同；
3. 配合跨課程閱讀活動，發展高層次思維能力，讓學生成為自主的學習者；
4. 運用數字科技，提升學生數字素養，培養學生創意解難及慎思明辨的能力，成為負責任的公民和終身學習者；
5. 創設富趣味、具啟發性的數學學習環境——把數學桌遊元素結合課堂教學，讓學生愉快學習數學，建立健康的生活方式；
6. 加強不同學習階段（幼小、升中）的銜接，讓學生按部就班地掌握和適應校園生活；
7. 照顧學生學習多樣性，提升學與教效能——透過多元化活動，加強學生解難能力，提高學生在學習上的成就感；
8. 建立學習社群，促進教師專業交流及成長。

### 數學科的課程特色：

#### 優化校本數學課程

數學科老師運用設計校本課程的經驗，共同擬訂縱向的數學課程重點，編製單元教學計劃、專題研習、全方位活動，並優化校本課程，推動國民教育及價值觀教育，鞏固學生數學基礎，提升學生數學能力，加強國民身份認同。

數學科為配合新課程的發展，曾參與賽馬會「混合式學習」計劃，優化學習空間與電子學習工具，強化實體與電子教學的互補協作，推動創新教學模式，提升教學彈性與效能，激發學生自主學習。本科也曾參與教育局主辦的「小學數學領導教師學習社群」計劃及「校本支援」服務，探討如何在課堂中推行STEAM教育及發展校本課程，提升學生的數學能力，並推動閱讀及自主學習，促進照顧學生的多樣性，創建高效能的數學課堂。





# 運用多元化的教學策略

老師透過多元教學策略提高學與教的成效，亦積極運用電子教學資源，增加課堂的互動性，建立學生概念、知識及進行自主學習。



運用IPAD學習



量度活動



自製量杯



AI互動學習



情境體驗



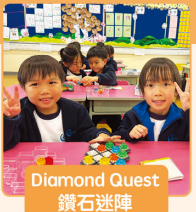
排水法



探究年曆活動



7 ate 9 數字急轉彎



Diamond Quest 鑽石迷陣



Match Madness 匹配大師



Rummikub 魔力橋



Sudoku 數獨



Take 6 牛頭王

## 繽紛多采的數學活動

學生最喜歡玩遊戲和參加比賽。數學老師了解學生的學習特性，把數學桌遊元素結合課堂教學，除了能夠培養學生邏輯思維、增強社交技能、提高專注力和耐性外，還可讓學生發揮想像力和創造力，通過輕鬆有趣的遊戲放鬆心情，建立健康的生活方式。

數  
學  
科



## 建立同儕備課、觀摩交流文化

數學老師曾多次與教育局學校發展主任協作備課，在學習社群中參與會議及分享活動，老師亦透過恆常的同儕備課、觀摩及交流，促進專業成長，提升學與教的效能。



友校教師觀課



專業交流會分享 STEAM校本設計



「以行求知」經驗分享



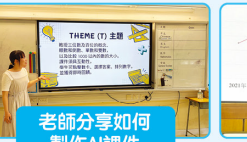
老師備課



運用實作量度學習厘米



老師分享有趣AI教學



老師分享如何製作AI課件



老師分享3A教學

## 積極培訓學生並參與校外比賽

數學老師積極推動學生參與拔尖課程及校外比賽，以擴闊學生學習經歷及激發他們學習數學的熱誠。多年來，學生參與不同類型的數學比賽，獲得多個團體及個人獎項，表現出色。



「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽及第三十三屆香港小學數學奧林匹克比賽



2026香港數學及奧數挑戰賽



Math Conception 全港數學大激鬥



泓志盃小學數學邀請賽



泰國國際數學競賽





# 常識科

## 多元化校本課程規劃

## 提升學生思維能力

## 培育學生全人發展

常識科課程旨在協助學生：

1. 保持健康的個人發展，成為充滿自信、理性和富責任感的公民；
2. 認識自己在家庭和社會所擔當的角色及應履行的責任，並關注共同的福祉；
3. 培養對國民身份的認同感，並致力貢獻國家和世界；
4. 培養對自然及科技世界的興趣和好奇心，了解科學與科技發展對社會的影響，栽培具STEAM素質的學生；
5. 關心及愛護環境，實踐綠色生活。

### STEAM(常識科主軸)課程

跨學科課程設計，配合不同學習領域，展現學生不同的學習能力。



「太陽能空氣動力車」科學探究課程(結合電腦科)



「創設之呂」設計思維課程(結合電腦科及視藝科)



LegoWeDo智能裝置編程課程(結合電腦科)



磁浮列車製作課程(結合數學科)

### 校本「活學科學」課程

「動手動腦五步曲」課堂教學，實踐學生的科探精神。



### 兒童生命劇場

透過課堂教育戲劇，培養學生正面價值觀。



### 專題研習配合全方位考察體驗

拓闊學生的視野，經歷有價值的體驗。



小一香港動植物公園



小二香港文化博物館



小三嘉道理農場暨植物園



小四錦田屏山文物徑研習之旅



小六惠州的自然保育及科技探索之旅



小五中醫診所及中央藥房





以探究式學習，提升對科學的興趣和好奇心。

## 科學科課程特色：

1. 培養學生對科學的好奇心和興趣，發展科學探究和解決問題的能力；
2. 通過科學探究和工程設計的過程，發現日常生活現象背後的科學概念和原理；
3. 初步認識科學的本質，掌握科學的思維和方法，具備STEAM素質；
4. 認識科學對社會、倫理、環境和科技所帶來的影響，並培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康；
5. 培養自主學習的能力，成為科學的終身學習者，以促進個人發展。

### 工程設計與創新的專題研習



通過PDAR四個步驟設計產品，連繫科技與日常生活。

### 「生態方舟課程」及「實驗農莊」校本課程



觀察大自然的世界，培養環保意識，探索綠色生活。

### 全方位體驗學習交流團



認識祖國，了解大灣區發展，拓闊視野。



常識科

科學科

人文科



### 跨課程閱讀

透過閱讀文學、歷史與地理書籍，連結不同學科知識。



### 全方位考察及參觀活動



走出課室，到博物館、古蹟進行實物考察。

### 戲劇教育



在舞台上演譯歷史故事，培養誠實、尊重等正向價值。



### 專題研習



學生小組合作進行歷史研究，發表歷史報告。

### 國家安全教育



深化對國家安全範疇的理解，強化愛國情懷與守法意識

### 5E探究課堂



採用「參與、探究、解釋、延伸、評估」的循環教學模式。





# 校本課程分享日



本校一貫提倡家校合作的精神，為了讓各持份者了解本校的學與教情況，在「校本課程分享日」中開放部分課堂讓小一家長及幼稚園家長到校觀課。兩天的「校本課程分享日」，我們共接待了約300名校內、外家長。觀課後，家長們透過回應表分享意見，大家正面的評價和讚賞，是對本校老師及校本課程的一個肯定，在此衷心感謝各家長們對本校的支持。



## 家長回饋

1. 謝謝老師悉心教導，同學都很投入課堂，感謝老師的愛心和熱誠教學。
2. 在趣味、互動、歡笑中度過這節英文課，感受到老師和同學開心學習。各位老師和同學：加油！努力！
3. 感謝老師，整體表現很好，老師很細心教學，學生都認真。
4. 是次觀課可以讓我了解孩子的上課情況，老師可以帶動課堂氣氛，讓孩子愉快學習。
5. 課堂生動、親切、互動，老師全方位教導同學，多謝您，老師！
6. 今次觀課很開心看到同學在課堂上互動學習，與老師打成一片。
7. 看到小朋友都很主動，老師能令整節課充滿歡樂的氣氛，多謝學校給予這次機會！
8. 欣賞老師以活動形式教學，令學生更加投入，增加學習成效。
9. 多謝老師給我們這次機會到學校觀課。我對這節課很有興趣，這堂課讓我清楚了解到因因在課堂上的情況，希望有多些觀課日，謝謝！
10. 很欣賞老師的預備，課堂內容豐富，師生關係很好，老師很了解學生。學生能夠歡喜投入，有笑容，並能在輕鬆愉快的氣氛下學習！
11. 陳老師：感謝你對孩子專業、耐心的教導，陪伴孩子在過去一年小一的生活，衷心感謝！
12. 老師帶領小朋友融入活潑有趣的課堂中，辛苦了老師，謝謝您，陳老師！
13. 陳老師教數學生動有趣，舉例多多，讓小朋友可以多多認識一星期的日子，課堂上小孩子活潑，氣氛良好，多謝！
14. 老師教學方法靈活有趣，讓孩子容易理解課堂主題，感謝學校舉辦此活動，家長能了解兒女的學習情況。
15. 老師和學生互動很好，很有氣氛，多謝老師在這一年的默默地付出。
16. 多謝學校安排我們來校觀課，多謝老師用心教導我們的孩子。多謝！加油！
17. 感謝老師與校長寶貴的分享和資訊，獲益良多，感恩家校能緊密合作。
18. 透過故事去上課及教導學生，可以打破沉悶的教學方式，令他們更投入。老師既要教授課文又要處理學生的行為，真的不容易，多謝你！
19. 老師授課生動，小朋友很有興趣學習和發問，多謝老師的教導和辛勞。
20. 老師講得很生動，和學生們的互動很好，孩子們很有興趣上課，很開心！
21. 課堂氣氛十分好，老師和同學們很有互動，亦能即時讚賞同學的回應，孩子們能輕鬆快樂學習。
22. 互動與生動的學習，增加小朋友的認識，每一位同學都非常踴躍，老師能細心照顧，課堂的學習環境與氣氛都良好。
23. 課堂活潑生動，學生易懂。互動學習模式令學生更有投入感，感謝老師的付出與辛勞。作為家長，孩子在這樣的環境中日益成長，感到很欣慰。
24. 教學生動，能善用生活中的素材作為教材，繼續加油！
25. 老師很用心教導學生，小朋友們很投入課堂，學習氣氛很好。感謝老師和校長對學生的付出。
26. 課程豐富，有效令學生們學習。老師教導學生有耐性，課堂安排很專業、時間安排很好，有愛心，非常感謝老師的付出。
27. 教學生動有趣，令每個學生都能參與其中，能輕鬆學習及應用，教具有心思。
28. 老師教學有趣，學生能積極愉快地學習。
29. 學習氣氛濃厚，老師和學生十分互動，老師能十分專業地教導學生。在此感謝貴校上下的專業教導。
30. 上英文堂時氣氛很好，老師課堂管理強，學生能安靜地上課。課堂上有卡通、IPAD活動配合，學生很投入，比起只用書本上課更生動。
31. 觀課後，感恩老師有愛心和耐心地教導小朋友。
32. 很開心和感謝學校能安排觀課，謝謝老師悉心地教導，見到平時不怎麼說話的兒子能主動舉手回答問題，非常感動！
33. 好感謝老師用心設計、課程剪裁得好，令學生對學習充滿興趣。謝謝老師！
34. 上英文堂時見到他們很投入，很主動回答老師問題，學生能在有趣的課堂環境下學習，很開心！
35. 充滿歡笑聲的課堂，小朋友們都能投入上課。
36. 看到老師準備了很多有趣的活動，能吸引小朋友主動學習，使他們能輕易掌握所學，欣賞老師用心的預備，充滿愛的教導！





# 課外活動

學校每年都會舉辦各種不同類型的課外活動，透過參與活動，讓學生學習與人溝通和合作的正確態度，豐富他們的生活體驗，並發揮潛能和發展健康的個人成長。此外，本校積極培養學生「一人一體藝」，讓他們發掘自己多方面的長處，享受美好的校園生活。



| 課餘興趣班         |                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 邏輯數學智能及邏輯推理思維 | 播台達人興趣班 創意LEGO課程 中國象棋班 國際象棋班 圍棋班 扭計殼課程                                                     |
| 自然科學智能        | 小小科學家 校園農夫 Marty機械人課程 AI智能小車設計課程 無人機編程課程 STEAM TEAM 科學機械小工程 STEM-microbit智能賽車編程課程          |
| 語文智能          | Phonics Class Language Arts 日語班 創意小狀元                                                      |
| 音樂智能          | 大提琴班 小提琴班 長笛班 單簧管班 中國鼓隊 歌詠團 手鐘隊 手鈴隊 夏威夷小結他 流行結他班 古箏 敲擊樂班 管弦樂團 二胡 笛子班                       |
| 肢體動覺智能        | 躲避盤校隊 西方舞 芭蕾舞 乒乓球進階班 排球校隊 跆拳道 籃球進階班 籃球興趣班 競技速疊杯班 花式跳繩興趣班 滑板班 田徑新星訓練班 健球校隊                  |
| 視覺藝術智能        | 滴膠裝飾創作班 綜合繪畫班 創意黏土班 迷你屋手工設計班 有趣漫畫創作 動漫繪畫班 藝術肌理油畫班 卡通人物繪畫 趣味立體紙藝 創意思維繪畫 馬賽克藝術 羊毛氈製作課程 創意摺紙班 |
| 人際智能          | 「雲彩行動」多元藝術課程 創意正向繪本課程 成長小組                                                                 |
| 制服團隊          | 基督少年軍 升旗隊                                                                                  |

| 校隊訓練 |                                              |
|------|----------------------------------------------|
| 學術   | 小小科學家 English Drama Elite 數學拔尖班              |
| 音樂   | 手鐘隊 手鈴隊 中國鼓隊 歌詠團 樂團 直笛                       |
| 體育   | 田徑隊 乒乓球校隊 排球隊 籃球隊 躲避盤校隊 西方舞 芭蕾舞 游泳隊 跆拳道 健球校隊 |
| 視藝   | WEWA視藝拔尖                                     |
| 其他   | 電腦編程拔尖班 無人機校隊                                |

| 小息及午膳活動                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| 氣墊球 乒乓球 康樂棋 足球機 跳繩機 砌LEGO 棋藝 籃球 跑步 跳繩 呼拉圈 板羽球 圖書閱讀 使用電腦自學角 單車 速疊杯 |  |



家長觀課  
課外活動







# 升中派位結果

感謝天父，本年度升中派位十分理想，同學們都能獲派心儀的中學。

放榜當天，看見很多家長和同學們都十分雀躍。回想一起走過的日子，看到同學們的付出和家長們的配合，每一位老師都為同學們感恩！謝謝家長們對學校的信任，在這六年間，攜手培育學生成長，讓他們不只在成績上有所進步，更在品格上操練自己。同學們，加油呀！

願天父繼續帶領每一位畢業生的腳步，祝福每一位！



25-26年度升中派位  
**100%** 同學獲派首三志願  
**95.6%** 獲派第一志願

本校同學獲派以下中學(排名不分先後)

| 以英文為主要教學語言的本區中學 | 人數 |
|-----------------|----|
| 聖言中學            | 9  |
| 中華基督教會蒙民偉書院     | 10 |
| 順利天主教中學         | 5  |
| 觀塘官立中學          | 4  |
| 觀塘瑪利諾書院         | 1  |
| 藍田聖保祿中學         | 3  |
| 聖傑靈女子中學         | 8  |
| 聖若瑟英文中學         | 4  |
| 梁芝書院            | 3  |
| 新生命教育協會呂郭碧鳳中學   | 7  |
| 滙基書院 (東九龍)      | 1  |

| 以中文為主要教學語言的中學 | 人數 |
|---------------|----|
| 寧波第二中學        | 5  |
| 寧波公學          | 1  |
| 基督教聖約教會堅樂中學   | 10 |
| 仁濟醫院羅陳楚思中學    | 4  |
| 聖公會基孝中學       | 3  |
| 聖公會梁季彝中學      | 2  |
| 中華基督教會基督中學    | 2  |
| 五邑司徒浩中學       | 1  |

| 以英文為主要教學語言的他區中學 | 人數 |
|-----------------|----|
| 何明華會督銀禧中學       | 1  |
| 嘉諾撒聖家書院         | 1  |
| 東華三院黃笏南中學       | 1  |
| 迦密中學            | 1  |
| 華英中學            | 1  |
| 基督教女青年會丘佐榮中學    | 1  |
| 伊利沙伯中學          | 1  |
| 基督教宣道會宣基中學      | 4  |
| 景嶺書院            | 1  |
| 保良局羅氏基金中學       | 1  |
| 賽馬會體藝中學         | 1  |
| 循道中學            | 1  |
| 保良局第一張永慶中學      | 2  |
| 德愛中學            | 2  |
| 中華基督教會協和書院      | 2  |
| 陳瑞祺 (喇沙) 書院     | 1  |
| 聖母書院            | 1  |
| 恩主教書院           | 1  |
| 保良局馬錦明夫人章馥仙中學   | 1  |





# 浸信宣道會呂明才小學



佐敦谷聖若瑟  
天主教小學

彩盈邨盈安樓

彩盈邨盈富樓

彩盈邨多層停車場

彩盈坊

彩盈邨盈康樓

彩盈邨盈樂樓

得寶花園

彩盈邨盈順樓

B

九龍灣地鐵站

沿九龍灣地鐵站B出口（彩盈邨）行人天橋直上

## 浸信宣道會呂明才小學

九龍灣彩霞道 78 號

2754-7024

2331-3417

mail@apps.lmc.edu.hk

www.lmc.edu.hk

