

2019 MARCH



地址
九龍灣彩霞道78號
78 Choi Ha Road, Kowloon Bay,
Kowloon.

網址
www.lmc.edu.hk

電郵
mail@lmc.edu.hk

電話
2754-7024

傳真
2331-3417



浸信宣道會呂明才小學 Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School

旅行日

2018年12月6日是學校旅行日，今年的主題是：神的話。詩篇119:130「你的言語一解開，就發出亮光，使愚人通達。」讓神的話常伴我們、祝福我們。

感恩當日雖然天陰，但旅程仍可以順利完成，我們分別在以下四個目的地舉行：

- 一年級是大埔海濱公園；
- 二至四年級是烏溪沙青年新村；
- 五年級是西貢戶外康樂中心；
- 六年級是海洋公園。

一年級的同學們浩浩蕩蕩地踏進大埔海濱公園。除了在公園內野餐，還在遊戲場地玩耍，同學更登上香港回歸紀念塔，飽覽沿岸的景色。

期間，老師讓同學拼合經文、背誦金句，期望同學在旅行的過程中能領受到天父給我們的恩典。

至於小二至小五的同學分別到烏溪沙青年新村及西貢戶外康樂中心旅行，營內設施齊備，讓同學一展身手，老師更帶領學生玩小組遊戲，而五年級同學還可以燒烤，過了一個多采多姿的旅行日。



六年級的同學到海洋公園，他們走訪了「夢幻水都」、「香港老街」、「亞洲動物天地」，並乘坐了「海洋列車」，探訪「冰極天地」和「動感天地」。同學因着走訪不同的展覽館，拓闊了眼界；也能因着一起玩機動遊戲而樂而忘返。



遊戲日

一年一度的遊戲日來臨了！當日，天氣清涼又帶點陽光，老師、家長和學生們都懷著興奮的心情迎接開幕禮。一輪有趣的遊戲項目：「雷霆傘兵」、「人人入樽」、「圓來圓去」和「齊來運珍珠」後，學生們隨即整裝待發，努力在競賽項目爭取一面面獎牌，當然最刺激的話莫過於班際接力比賽。最令人期待和溫馨的親子遊戲在微風中完成，每個出賽的家庭都可以帶走學校獨家設計的記事貼，既精美又實用，整個遊戲日在歡樂聲中順利完成。明年再見！



綜合活動日

本校的課程着重為學生提供多元化的學習經歷。因此，本校於2018年11月29日(星期四)及11月30日(星期五)舉行「綜合學習活動日」。藉着活潑有趣的學習活動，提升學生對學習的興趣並擴闊他們的視野。

英文科



理財劇場



中文科



各級學習活動

一年級

常識科生活技能評估、
電腦科編程活動、
體育科小小運動會、
視藝科活動、
English Games、
數學遊戲、
宗教組攤位遊戲

三年級

常識科生活技能評估、
中文科吹泡泡活動、
數學遊戲、視藝科活動、
English Games、
電腦科編程活動、
常識科外出參觀
「兒童探知館」、
宗教組攤位遊戲

三年級

常識科戶外考察：
「THE GREEN ATRIUM
有機耕種探索之旅」、
視藝科活動、
宗教組攤位遊戲、
數學遊戲、
電腦科編程活動

數學科



電腦科



宗教組



視藝科



音樂科



四年級

常識科戶外考察：
「屏山文物徑研習之旅」、體育科活動、
英語話劇欣賞、宗教組攤位遊戲、
常識科專題研習

五年級

常識科戶外考察：「大澳水鄉之旅」、
校園巡迴理財劇場、體育科活動、
宗教組攤位遊戲、常識科專題研習

體育科



六年級

常識科戶外考察：「綠匯學苑有機種植體驗」、
音樂科活動：「歌唱比賽」、數學遊戲、
體育科活動、宗教組攤位遊戲、視藝科活動

常識科

小一小二生活技能評估



小三參觀THE GREEN ATRIUM 綠色生活探索之旅



小五大澳考察之旅



小六參觀綠匯學院



小四屏山文物徑研習之旅





港鐵小站長



家長心聲

我覺得這活動很有意義，能讓小朋友認識港鐵的內部運作，服務員的職務和責任，同時亦能讓小朋友學習到乘車時應有的禮貌。

(三誠班周澤天學生家長)



我的兒子自小已很喜歡港鐵，這次有機會參與此活動，我們都感到很高興。在活動中，小朋友能學到乘搭港鐵時應有的禮貌。我覺得這個活動很有意義。

(三誠班張朗溢學生家長)



學生心聲

港鐵小站長計劃

3T 鄧樂詩

參觀港鐵令我眼界大開，使我更了解港鐵的運作與服務。當我穿起制服，舉起「停一停」的紅牌執行任務時，我覺得自己很威風。



MTR 港鐵

港鐵小站長計劃

3S 呂以心

當天很開心，因為我可以進入車站控制室。而且我又可以做小站長和派宣傳單張。



MTR 港鐵

港鐵小站長計劃

3H 司徒沛怡

在這次活動中，我了解到港鐵的日常運作、每位工作人員的工作範圍和職責。



MTR 港鐵

港鐵小站長計劃

3H 許錦坤

這個活動使我更了解乘搭港鐵時應注意的安全和應有的禮貌，令我對站長的工作更加認識。



MTR 港鐵



成長小說鑑賞與教學分享

一月十一日及一月十八日，本校中文組的李翠怡老師獲邀與香港兒童文學文化協會會長霍玉英博士一起擔任「成長小說鑑賞與教學」的講員。當日的講座主要介紹本校發展成長小說的機遇，分享本校推行成長小說的教學過程和策略，以及如何通過成長小說培養學生的品德情意，提升學生的語文能力和閱讀興趣。講座期間，李老師與其他學校的中文科老師交流教學心得，不少老師表示欣賞我校在推動成長小說教學所付出的努力，並希望與我校多作交流，令學生的語文學習更有增益。



姚雅珠老師

小記者/文：6L柯沅婷

姚雅珠老師是學校新入職的老師，她主要是教中文和普通話科。她同時也是四望班的班主任。

記：你住在哪裡？

姚：我住在太子。

記：可以介紹一下你的家庭嗎？

姚：我家有四個成員，分別是我的媽媽、妹妹、弟弟和我。

記：你的興趣是甚麼？

姚：我的興趣就是閱讀，特別是文學作品。

記：你小時候有什麼夢想？為什麼？

姚：我小時候的夢想是做老師，因為我在學習生涯裏遇到很好的老師。我希望以「生命影響生命」，教導學生能為一個有用的人。

記：在剛剛的新年假期裏，你做了些什麼？

姚：我很專心地做教學預備工作，我亦有回鄉拜年。



賀蔚蕾主任

小記者/文：6L李靄怡

賀蔚蕾主任是本年度新任職的老師，她是五信班的班主任，她主要任教中文、常識和體育科。她的臉上常常掛着笑容。

記：你小時候有甚麼夢想？

賀：我的夢想是成為一位老師。

記：你為什麼會選擇當老師？

賀：因為我很喜歡小朋友，而且想他們在品行方面不斷提升。此外我希望能透過與學生相處時，向他們傳福音，讓他們能有更多機會認識聖經的真理。

記：你喜歡呂小這個大家庭嗎？為什麼？

賀：我當然喜歡呂小這個大家庭，這裏的學生很乖巧和受教，而老師們都熱衷於教學，對教學充滿熱忱。

記：你家中有些甚麼家庭成員？

賀：我家中有四位成員，分別是我的丈夫、女兒、兒子和我們。



記：你最喜歡吃甚麼？

賀：我喜歡吃水果和蔬菜，還有各種健康的食物。

記：空閒的時候，你會做甚麼？

賀：我會做運動，例如：打羽毛球、游泳、行山……還會看看書和聽音樂。

記：你覺得當老師最重要是甚麼？

賀：我覺得最重要的是為學生樹立一個好榜樣，並能引導他們認識真理。

記：你對我們呂小的同學有什麼期望？

賀：我希望呂小的同學個個都能信主，並能實踐真理。



新老師專訪

功課奴隸？！

近日不少媒體指出香港學生功課壓力大，要完成當天的功課幾近深宵，學童在筋疲力歇下失去閱讀和玩樂的空間及樂趣，這些抱怨是可以理解的，可歎的是扼殺了學生閱讀興趣的元凶，竟然是肩負起教育使命的「學校」，這真是諷刺！

今日我們不是放棄「閱讀、悅讀、愈讀」的這份信念，我們仍相信杜甫所言：「讀書破萬卷，下筆如有神！」當然，也不懷疑劉向提到「書猶藥也，善讀之可以醫愚」。可能，我們是多了一份顧慮。「閱讀」是講求興趣，但興趣是需要引導，更需要培養。那麼，家長的參與及支援決不可少，如協助選書、提供合適的閱讀環境、素材及伴讀……今日香港社會經濟相對富裕，但風光背後的代價，就是父母一同「日出」而作，「日入」也不得息，難有空閒每天陪伴子女一同學習，這重任已不自覺地交由補習老師或家傭去承擔。有人或許會反問：沒有功課的日子，子女真的會拿起圖書、文學小品來細看？會多做強身健體的運動？會令家長有更多時間陪伴子女促膝而談？抑或只是……虛耗更多時間在電子產品玩樂上，如「手遊」、Facebook、Whatsapp、網上社交平台、網絡劇集等等。

或許這正是大家的顧慮，又或許是對人性投下不信任的一票。究竟，學童獨自在家中會做什麼？子女漫無目標地放任閱讀，會否像「春風拂過西湖面，驀然回首已無痕」，究竟他們看了什麼？又學了些什麼？面對今日講求成效，立竿見影的年代，「功課」似乎是較具規範及保證的學習工具，又或許是無奈的「監察工具」，也能避免韓愈所憂：「業精於勤，荒於嬉；行成於思，毀於隨」。



教育制度高舉不是「成王」，就是「敗寇」，要入讀心儀的最高學府，全在乎你在考試中所取得的分數。家長惶恐子女落後於起跑線，學校憂心於學生成績不速，同學們畏懼於前路茫茫，大家都不敢怠慢，加緊鞭策孩子們：衝呀！衝呀！擔心的是「黑髮不知勤學早」，更怕是「白髮方悔讀書遲」。家長相信學生功課愈多，就是愈好的學校；學校相信學生做得愈多，學習就有更大的進步(Practice make perfect)，就像運動員不斷重覆同一個動作，來達至完美無瑕的境界。所以，學生課後亦參與大大小小的補習班來加緊操練。其實，大家都走進了死胡同裡！

功課本有助同學鞏固課堂中所習得的知識，同學從功課中也能得到老師的回饋，藉以促進往後的學習；而老師從學生功課上的表現，也能檢視自己教學的得失，提昇教學的成效，本有助學與教的互動，彼此都得裨益。當然，功課帶來某程度上的壓力，但又支援學習上的所需，我們應為前者放棄多少？又應為後者付出多少？這全是平衡及個人能力上的問題。

今天我們說功課「奴隸」，究竟是指廢寢忘餐地做功課的學生？不眠不休地督促的家長？抑或是指日以繼夜地批改的老師？都值得我們一同深遂……



Easy Easy 好小事

為了鼓勵學生多關心身邊的人，並培養樂於助人的好品格，本校於3/12/2018（一）至16/12/2018（日）舉行「Easy Easy 好小事」。活動期間，學生把所做的好事記錄在日記紙，然後跟同伴或家人分享。最後，各班老師選出三份寫得最有意思的日記紙，作為各樓層展覽之用，並藉此表揚同學和鼓勵他們繼續關愛別人。同學都十分踴躍參與，表現積極，盼望透過這次活動能讓同學體會「助人為快樂之本」！



聖誕節學生崇拜及家長晚會

聖誕節是紀念耶穌基督的降生，是一個普天同慶的日子。耶穌基督降生是為了拯救世人，脫離罪的權勢，帶來了救恩，正如聖經所寫：「除祂以外，別無拯救；因為在天下人間，沒有賜下別的名，我們可以靠着得救。」（使徒行傳 4:12）本校於12月21日早上舉行了「聖誕節學生崇拜」，盼望同學能夠更明白耶穌基督犧牲的愛和拯救的大能。

此外，各班還舉行了「聖誕聯歡會」，家教會還送給每個學生一份小禮物，在此衷心感謝家長的付出和預備。

當天晚上，本校又舉行了「聖誕節家長晚會」，內容包括唱詩、家長分享、家教會就職典禮和學生表演等。家長、老師和同學都十分投入。在一片歡樂的氣氛下，晚會圓滿結束！



2H 潘瑄悠

書名：大自然通通識

這是一本書關於大自然的圖書。

看完這本書後，我學會了：

1. 烏龜是一種長壽的動物，有吉祥的意義，還有金錢財富的意思。
2. 八爪魚的又名章魚，我發現到牠們的大頭部原來是牠們的身體，體內除了內臟，還有一個墨囊，如果牠們遇到危險時，牠們會噴出墨汁作掩護。



5F 溫凱晴

書名：尋鯊探秘

看完這本書後，我發現：

1. 鯊魚從不刷牙，但也不會蛀牙，因為牠們的牙齒的表面有一層氟化物，具備牙膏的作用，令牠們終身不蛀牙。
2. 我發現部分鯊魚沒有鰾，所以牠們要日以繼夜不停地游，否則會因為身體組織比海水重而慢慢地沉到海底去。
3. 原來鯊魚是需要睡覺的，可是牠們不需要像人類那深度睡眠，可以在半夢半醒的狀態下邊游邊睡，安靜地休息。

6L 邱啟瀚

書名：科學魔術—力學篇

看完這本書後，我嘗試了以下實驗：

橡皮大反轉：

1. 把一張硬卡紙放在玻璃杯上，再放上火柴盒，接著把橡皮疊在火柴盒上面，然後用手快速地把卡紙拿走，橡皮便會垂落在玻璃杯，而如果不放火柴盒便把卡紙拿走，橡皮就會上下反轉掉進杯裏。
2. 上面的原理是「慣性定律」。當拿走卡紙時，這向前推的力只對火柴盒起作用，所以火柴盒滾了出去，而橡皮沒有受到影響，便垂直落在杯裏。而沒有了火柴盒，拿走卡紙的力便影響了橡皮的慣性，橡皮的底部承受了一定的推動力被拉向前，同時又被地心吸力拉向下，橡皮便在下落中反轉。
3. 在這個實驗中，我學會了力學的其中一個實驗，而在嘗試中，也都難免會有失誤，不過，多試幾次就會成功，這就是科學的探究精神。

3S 伍曉琳

書名：妙趣新知通通識

看完這本書後，我學會了：

1. 乾冰並非水的固體，而是由氣體二氧化碳凝結而成，所以溶解時只會直接氣化，不會變成液體。
2. 光的速度是每秒三十萬公里，若物件移動的速度愈接近光速，時間便會過得愈慢。



學生佳作欣賞

三信 劉彥進

飛蛾來了

上星期三的晚上，我們一家人正在十分愉快地吃飯。忽然，有一隻飛蛾從窗外飛進客廳來，這件事令我們十分難忘。

吃晚飯時，我們聽到「啪啪」聲，我們才知道飛蛾飛進我們的家裏。當時姐姐嚇得皺眉，我就嚇得捉緊媽媽的手，說：「媽媽，我很害怕！」還想：飛蛾會不會鑽進我心愛的魚丸裏呢？我和姐姐當時驚慌失措地亂跑，爸媽卻不慌不忙，媽媽溫柔地說：「別怕，只是一隻飛蛾，不是蜜蜂。」

接着，爸爸看見我們很害怕，就問姐姐：「請問你可不可以借一本書給我呢？」姐姐回答：「可以。」然後，爸爸就拿起書本想打死牠。但是姐姐說：「飛蛾也有生命，不能打死牠。」然後，姐姐就鼓起勇氣，幫助爸爸驅趕飛蛾。最後，經過我們的團隊合作，終於把飛蛾趕出窗外了！我和媽媽歡呼拍掌，還稱讚他們很勇敢呢！

經過這件事，我領悟到我們不能傷害小動物，因為牠們都有生命，我也要更勇敢，像爸爸和姐姐一樣。

五真 鍾政廷

小狗，再見了！

每當我看見我和小狗——煎餅的相片，便令我想起我和煎餅一起度過的快樂回憶。可是，我們永遠不能再見，每次想到這一點，我就不禁流下淚來。

有一次，我和朋友打架，我氣沖沖地回家裏，煎餅一看見我回家，便撲到我的腳邊，使我憤怒的心情慢慢平伏，牠吠了幾聲，好像在說：「怎麼了？」我回答：「沒甚麼，只是和朋友打架。」每當我和朋友打完架或者吵完架時，就是牠陪伴我的。

還記得有一次，我知煎餅在公園裏玩耍時，有一隻流浪狗看見我，便跑過來咬我，煎餅首先吠了幾聲作為警告，那隻流浪狗沒有理睬牠，煎餅看見警告沒有用，就一下子衝上去。因為牠是隻狼狗，那隻流浪狗不敢招惹牠，急急忙忙地跑走了。那時，我覺得很感動，因為這世界上從來沒有人對我這麼好。

可是，好景不常。有一天，煎餅生病了，我急急忙忙地和媽媽帶着牠去找獸醫，連獸醫也不知道牠生了甚麼病，牠要住在醫院院接受治療。

每天放學後，我都會去探望牠。有一天，我剛放學，正想去探望牠時，媽媽卻告訴我：「煎餅……煎餅死了！」我被這突如其來的噩耗懵住了，想到我再也不能和煎餅見面了，再也不能與煎餅一起玩耍，想到我們相處的一點一滴，淚珠就一串串地往下掉……我從未體驗過的憂鬱包圍了我，忍不住哭了起來，大喊：「怎麼會……我……我還沒有對牠說再見……」我哀痛欲絕，我的心像被針紮了一樣。

每次回憶後，我都會淚流滿面，因為我還沒有和牠說再見。我要在這裡說一句：「煎餅，再見了，你在天堂過得還好嗎？希望當我上到天堂後，可以再跟你會面！」

四愛 楊芯兒

今天，我緊張極了！

今天，媽媽帶我去柴灣青年廣場參加鋼琴比賽。我十分緊張！我是第四位比賽的選手。我的手心不斷冒汗，並屏住呼吸，心跳個不停，像是有有一個乒乓球在心裏彈來彈去似的。我很擔心，心想：比賽時，我會不會背錯樂譜呢？我會不會不小心彈錯了音，而失了分呢？其他比賽的對手又好像很厲害，萬一我拿不到獎，媽媽會不會很失望呢？這一刻我的心很亂，腦海中一片混亂，就像有上千萬軍隊在我心裏打仗似的。

我上台表演前的一刻，我緊張得全身冒冷汗，雙手發抖。儘管我按着胸口，不斷深呼吸，但我還是很緊張。就在這個時候，我彷彿聽見媽媽在鼓勵我說：「不要怕，慢慢來，你一定可以的。」在腦海中聽見媽媽的話後，我好像放鬆了一點。

過了一會兒，終於到我上台表演了，我心想：希望我可以順利彈完整首歌，不要彈錯吧！我鼓起勇氣走到鋼琴前，不慌不忙地彈完整首歌了。

最後，主持人宣佈我得了銅獎，我開心很像吃了糖果一樣甜。我興高采烈地跑去告訴媽媽這個好消息，她也替我感到高興。我心想：原來比賽沒有我想像中那麼可怕，我下次一定要勇敢一點。

經過這件事後，我明白了一個道理：只要努力練習，學會放鬆心情，就一定能成功。

六愛 柯沅婷

日記一則——因做好事而被稱讚 十一月四日 星期日 晴

當我看到我手腕上的傷口，腦海裏就會浮現出我今天幫助老婆婆的經過和媽媽稱讚我的畫面，心裏像是泡進了蜜糖一樣，甜滋滋的。

今天放學回家時，我一如既往地走路回家。突然，我的耳邊傳來了一陣嘈雜聲，我回頭一看，看見有一位老婆婆蹲在馬路旁，急忙地拾回她那些散落在地上買的水果。老婆婆年事已高，動作緩慢，而且她身後的車輛一直發出「嘟嘟」的聲音，老婆婆十分焦急，而她手上的塑料袋卻破了，不可以把水果放進去。老婆婆手中拿着一些水果，馬路中央還有幾個水果滾來滾去。

我看到這驚險的情景後，便立刻跑去馬路旁，先幫助老婆婆拾回水果，然後再扶老婆婆到行人路旁的椅子上休息。接着我給了老婆婆一個環保袋用來放水果。老婆婆離開前送了我一個蘋果，以表達謝意，她更稱讚我是一個好孩子。

回到家後，我把事情一五一十地告訴媽媽。媽媽聽後，就自豪地誇讚我說：「女兒，你成長了不少！你今天主動地幫助了婆婆，我真的以你為榮！」我聽見平時不常稱讚我的媽媽稱讚我，心裏欣喜若狂，我連忙說：「謝謝媽媽！」我心想：媽媽說以我為榮，我是她的驕傲，我以後一定會幫助更多的人。此時，我看到了放在沙發上的毛娃娃好像正向我投來欣賞的目光。雖然我在幫助老婆婆拾水果時擦傷了手腕，但這也是值得的。

這次經歷令我深深體會到「助人為快樂之本」這個道理。我以後會多多幫助別人，無論只是幫助別人拾起掉在地上的東西或其他事情，我也會盡能力幫助別人的。

電腦科

計算思維教育教師分享會

本校有幸獲教育局邀請於2019年1月10日在「計算思維教育教師工作坊」作分享。當天本校黃慧敏主任向教育界同工分享有關本校「計算思維教育」的課程規劃、推行和實施之安排，及其發展經過。黃慧敏主任亦將本校在實施時曾遇到的難處及解決方法與他校的同工分享，期望可協助其他學校在推動「計算思維教育」時能更順利。



創意教室 (Innovation Lab)

本校於本年度成立了創意教室(Innovation Lab)，目的是為同學提供更多空間，培養同學的創意及科研精神。

位於409室的創意教室(Innovation Lab)設計實而不華，主要以人工智能為主題，設備完善，除了有33部手提電腦供同學上課使用外，更備有3D打印機、mBot機械車、micro:bit 微型電腦及電子積木等，供同學學習及使用。

日常除了電腦拔尖課及有關編程的課程外，其他科目如有關於STEM的創意科學學習活動，也會在Innovation Lab進行。同學可利用不同的編程工具，配合其他裝置，發揮創意，製作出各式各樣的生活發明，實踐STEM教育理念。



貧富宴

同一天空下，有人吃不飽，有人吃不完。這是樂施會的繪本《風吹過粟米田》最後的一句說話。訴說出粟米在不同地方的故事。在富裕國家，人們將粟米製成各類副食品、零食，甚至多到可以用來餵飼動物。但有些國家的人，只能天天吃粟米粥。更困難的，因為天災而影響粟米收成，引致飢荒。

於1月24日舉行的貧富宴活動，同樣，學生在同一禮堂下經歷了有人吃薄餅，有人吃麪包的經驗。除了當「富有」人家的學生可以享受讀書識字和玩樂的權利外，其餘的同學則化身為不同國家的人，為生計而努力工作。

唯天有不測之風雲，當中各組因為不同的天災人禍，以致需多做一倍的工作才能換取食物。藉此讓同學思考一下氣候變化及世界貧窮問題。且看看同學在活動後的感想。

一份捐款，兩份心意

各位老師、家長及同學的捐款，將化作兩份心意，幫助不同有需要的人士。

第一份心意：我們向社企明愛天糧訂購麵包，令殘疾人士有更多培訓及就業機會。

第二份心意：在扣除麪包及飲品的開支後，餘款29240.8元將交由樂施會作救急扶危之用。

再次感謝大家支持這一年一度的愛心午餐及貧富宴活動。



四信班 李俊希

我們要反思自己的私行為和不要浪費地球資源，還有不要浪費金錢。

四信班 陳詩琪

當我知道我們只有麪包皮時，我很想哭，因為我那麼努力，卻只換來了麪包皮。經過這個體驗，我發現食物是十分珍貴的。

四望班 簡靖怡

當我被派到「粒粒皆辛苦」時，當時我還沒有不開心，真正令我不開心的是發生「天災」，我們被收走一盤米，我心想：為何世界那麼不公平？

四愛班 張馨文

我抽到的是「富區」，我感到十分開心，因為可以過着一些休閒生活。但是原來我們身邊每八個人就有一人捱餓，十分辛苦，即使他們怎樣努力工作，也只能掙到一點點錢。

四真班 李靖恩

我最深刻的是在世界上，每八個人中就有一個是長期捱餓的。我感到很傷心，我希望紅十字會、樂施會可以幫助他們。

四真班 胡沁妍

我最深刻的事情是沒有飯吃，我沒有嘗試過這麼餓。我希望人們以後也不要浪費食物，要珍惜食物。

四誠班 古進樂

原來世界有很多地區都很貧窮，因為地理位置、財富不均、氣候、年紀等因素，引致貧富懸殊，所以世界上每八個人就有一個是長期捱餓的。

