

2019 JULY



浸信宣道會呂明才小學 Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School

地址  
九龍灣彩霞道78號  
78 Choi Ha Road, Kowloon Bay,  
Kowloon.  
網址  
www.lmc.edu.hk  
電郵  
mail@lmc.edu.hk  
電話  
2754-7024  
傳真  
2331-3417



# 呂小台北藝術及生命教育交流團

呂小台北藝術及生命教育交流團於2019年4月3日至4月6日舉行，我們參觀了蘇荷兒童美術館、朱銘美術館及幾米月亮公車，十分精彩！同時我們在不同的藝術工場進行不同形式的DIY創作，分別是維格夢工場(鳳梨酥DIY)、樹火紙紀念館(花草葉紙DIY)、台北偶戲館(戲偶DIY)、陶瓷老街(手拉坯DIY窯燒)及藍染工作坊(藍染小方巾DIY)，節目十分豐富，學生從中增加對當地生活與藝術的認識；此外亦透過不同的藝術體驗活動，提升學生對藝術創作的技巧，並啟發其創意，培養學生在過程中欣賞生命、反思生命的價值和意義，體驗藝術創作既「好玩」又「貼地」。



如想看看同學及教師們的分享，請掃描QRcode

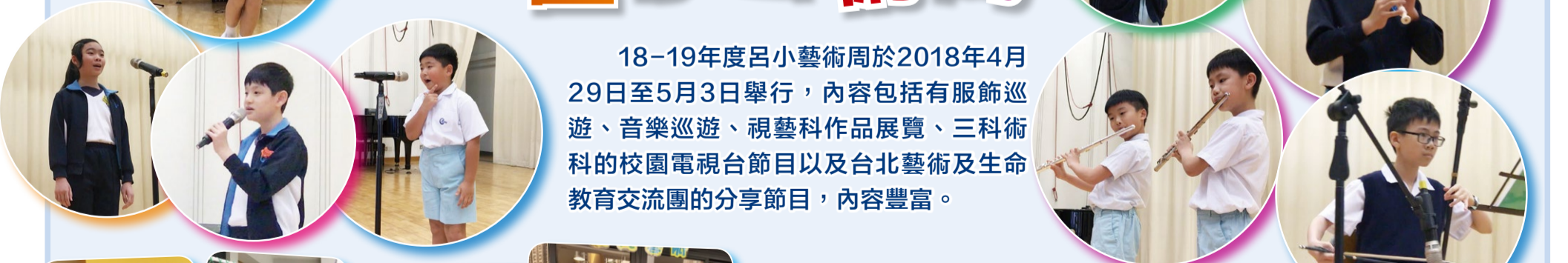


一展才華

大息Show-Show

## 呂小藝術周

18-19年度呂小藝術周於2018年4月29日至5月3日舉行，內容包括有服飾巡遊、音樂巡遊、視藝科作品展覽、三科術科的校園電視台節目以及台北藝術及生命教育交流團的分享節目，內容豐富。



視藝科作品展



服飾巡遊



# 童心看上海

本年度，我們參加了「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃（2018-2019）。是次交流計劃，本校四位老師帶領40位五年級學生，一行44人，前往了上海，進行為期3天（4/4-6/4）之「上海歷史及科技探索之旅」。感謝天父的帶領，讓行程得以順利完成。同學們帶着童心看上海，拓闊了視野，在學習上經歷了一次很有價值的體驗。

## 田子坊

我到這個地方遊覽後，覺得既滿足又興奮，因為田子坊是一個充滿現代藝術和舊有文化特色的地方。這個地方令我獲益良多，我既學到田子坊的歷史，又看到田子坊重建後的變化。我深切體會到一句俗語——「讀萬卷書不如行萬里路」的道理。

五愛冼愛希



## 上海城市規劃展示館

我到這個地方遊覽後感到很開心，因為這裏讓我認識到上海的百年變遷，以及如何運用科技展示上海的城市發展藍圖，使我大開眼界。

五愛林先樂



## 中華藝術宮

我到這個地方遊覽後，我覺得很驚訝，因為中國人可以建造出如此宏偉的建築物。

五望余嘉俊

我到這個地方遊覽後，我覺得大開眼界，我在那裏學到不同的中國文化和歷史，也認識到中國在建築科技取得的成就，我也了解到科技如何應用於中國的藝術創作和對藝術的展示，我希望日後會再次到上海見識。

五真余鈺澄



## 乘坐上海磁浮列車



## 上海博物館

我到過這個地方遊覽後，我覺得很驚奇。我還沒有到過俄羅斯，但我覺得自己好像已到過了，因為上海博物館和俄羅斯娃娃一樣，都是一個東西裏藏有另一個東西，就是每一個展廳裏又包含着一個個小展廳，每個展廳都各有特色，有的是展示中國書法歷史，有的是陳列中國古代不同朝代、年份的貨幣，這裏真像一所「中國文化倉庫」。

五信黃梓軒



## 上海外灘

我遊覽上海外灘後，覺得上海可以把風格各異的萬國建築博覽羣和新型地標的高樓大廈互相映襯，真是了不起！因為只要你身處那兒，環顧四周，便能發現「萬國建築博覽羣」了，你會彷彿穿越了時空一樣。在這裏，我能見識到建築物的設計特色。

五愛譚昕桐



我到這個地方遊覽後，令我覺得上海真的很厲害，他不但在幾十年來迅速發展，還是一個國際金融中心。這次旅程擴闊了我的視野，也使我認識及了解有關上海租借界的歷史。

五愛陳可兒



## 上海科技館

我到上海科技館遊覽後，我覺得十分神奇，因為機器人比我們人類還要棒呢！機器人又懂魔方，又懂繪畫，又懂識別貨物。背後編寫程式的人，真是太厲害了！但我們不可以太依賴機器人，自己不動腦筋，因為這樣下去，我們很快就會變成沒有用的人。

五愛黃仵好



## 上海磁浮交通科技館

當我到了這個科技館後，我感到非常興奮。從這個科技館中，我發現人們不斷發展科技，我更發現磁浮列車原來有很多不同的部份，令我感到非常驚訝。

五真林國恩

我遊覽這個景點後，我覺得欣喜若狂，因為我認識到上海交通的歷史。在這個地方，我可以學習到上海磁浮的科技，關於磁浮列車的構造和知識，而且還學習到一些有關磁浮的冷知識。

五真溫穎言





## 東方明珠廣播電視塔

乘坐東方明珠廣播電視塔的升降機時，由於速度是4m/s，所以我感到耳膜有點痛。在東方明珠塔上，我用望遠鏡觀望時，竟然能看到大約距離150-250km以外的景物，我覺得這個望遠鏡十分厲害。

五愛文鈞灝

我到過這個地方遊覽後，我發現一個地方不一定只有一個特色，我之所以會有這個想法，是因為東方明珠廣播電視塔不但可以用來觀光，還可以用來接收和發送電視節目。

五真黃俊邦

我遊覽東方明珠廣播電視塔後，我感到很驚奇，因為在263米的觀光層，我可以看到上海的全貌。在這裏，令我學習到它的設計特色——採用圓形的設計，令參觀者可以俯瞰上海全貌，更可以鳥瞰上海外灘，那些風格不同的萬國建築物。

五信羅嘉恩



# 圖書分享

## Pizza Shop

3H 陳子諭

I like the chef because he needs to work very hard for the whole day. He gets the orders and makes the pizzas quickly to the customers. Also, he works in a hot kitchen because the oven is always in operation. He is busy to check the stock of the food and ingredients all the time. I find that being a chef is not an easy job.



## Food Waste Story

6L 陳宇輝

I like this book very much and I've learnt a lot of things from this book. This book is about Stinky and a fly. They told us some tips to help to save the environment. In Hong Kong, there are terrible wasting problems. However, not many people care about this problem. That makes the earth feels sick now. To solve this problem, we can use recyclable bags, recycle and reuse plastic bags and bottles. We can also use less energy and use more public transport. We can make smaller portions of food for customers to help the food waste problem too. It is really a big problem in the world. I hope we can do more to help to save the environment so that we will not regret about what we did.



## 科學魔術——空氣篇

3L 周嘉恩

這是一本書關於科學的圖書。看完這本書後，我學會了：

1. 問：如果螞蟻從高處掉下來，會跌死嗎？  
答：不會跌死，因為螞蟻的體重很輕，牠會被空氣的阻力承托，落地的速度會變慢，所以牠們是不會跌死的。
2. 問：為什麼熱氣球會飛？  
答：因為熱氣球裡面的燃燒器把熱氣球的空氣加熱，為熱氣球提供上升的氣流，所以熱氣球就能飛了。



## 兒童的科學132—— 奇趣科泡

4L 辛紫恩

這是一本書關於泡泡的圖書。看完這本書後，我學會了：

1. 水分子之間會互相吸引，而表面的水分子一樣會互相拉扯，形成表面張力。水也可以形成泡泡，卻一閃即逝，原因是水的表面張力大，容易將薄膜拉破，將水泡拉回水點的形狀，所以水形成的泡泡不能維持。
2. 泡泡缺水就會破裂，泡泡薄膜內的水分会隨時間不斷蒸發；加上受到自身重量影響，薄膜內所有液體不斷流向底部，泡泡頂部便會變得愈來愈薄，最終泡泡會因為不穩定而破掉。



## 丁小飛校園日記1

4S 吳家晴

### 時光膠囊的祕密

我最喜歡的人物是丁小飛的媽媽，因為她很愛家人、動物和植物，會為了堅持自己的理念而勇於挑戰。我最不喜歡的人物便是丁小飛，因為他不懂做功課時會抄同學的功課。我最想與書中的丁小飛說：「小飛，當你不懂做功課時，不要抄同學的功課啊！因為這樣會令你學不到知識！」我覺得最有趣的人物是丁小飛的哥哥，因為他養了一隻變色龍叫做「小便」。



## 不怕輸，就有希望

5L 黃智祺

我覺得這本書很有意義，這本書有很多個故事，我最喜歡的是「夢想成真的祕訣」，這個故事讓我學到如果一個人要實現夢想，最重要的是「喜歡」。喜歡才能投入，喜歡才能有成就。作者還舉出「搶包山」的例子：一名女生鄭麗莎為了完成夢想而愛上運動。只要找到自己真正喜歡的梦想，就沒有任何東西可以阻礙我們追尋自己的夢想，希望我也能找到自己的興趣，並能完成自己的夢想。



## 超科少年SSJ 01

5L 吳樂兒

### 力學奇葩牛頓

這是一本關於光與動力學的圖書。看完這本書後，我學會了：

1. 在晴朗的天氣下，背對着陽光，利用噴霧器朝向天空噴水，就可以看見彩虹。
2. 把三稜鏡面向太陽，在光從鏡面反射出的點放一張白紙，會出現半透明的「彩虹光」。
3. 準備一個圓筒，兩塊鏡片，一塊安置於圓筒底部，又在反射鏡光線聚集的地方，放置另一塊鏡片，就完成了一個望遠鏡。



## 熱帶雨林拯救隊

6F 李慧琳

這是一本關於自然生態的圖書。看完這本書後，我發現了：

1. 熱帶雨林只覆蓋了地球的2%，但超過一半的動植物都生活在那裡。每4平方公里的雨林包含了多達1500種開花植物、750種樹木、400種鳥類和150種蝴蝶。
2. 熱帶雨林的樹木生長得很快，能有效地降低大氣中二氧化碳的含量，但伐木令熱量不易流失，引致全球氣溫不斷升高。
3. 許多雨林被燒掉改成牧場，只是為了養牛來做漢堡。可是雨林被砍掉後，一公頃的草地餵不飽一頭牛，最後只好廢掉這個牧場，再砍伐另一個雨林。被廢掉的牧場要400年以上的時間，才可恢復雨林的原貌。





# 服務學習



在此特別鳴謝，基督教服務中心對盈長者日間護理中心、香港基督教服務處樂暉長者服務中心、雋樂幼稚園及鄭堅固幼稚園協助舉辦服務學習。

各位親愛的六年級同學：

大家好！恭喜你們順利完成「服務學習」的活動。在整理當日的照片期間，心中不期然的感動起來，而感動源於：

- 1.誠懇 - 看見你們柔和的眼神、誠懇的態度，感受到你們對受訪者/探訪的對象的尊重。
- 2.認真 - 利用小息時加緊練習及預備物資。
- 3.願意付出 - 全級同學一同收集禮品包的物資，令收集箱一下子填滿了
- 4.懂得應變 - 面對不同的突發事件，如音響忽然失靈；場地不似預期等等……同學仍能處變不驚，讓活動能夠繼續進行。
- 5.默默耕耘 - 不會計較是否自己的工作，會互相補足、互相提醒，默默地為做好這件事而付出努力。
- 6.懂得欣賞 - 有留意及讚賞身邊同學的付出及改變。

對於不少同學來說，這是第一次當義工，當中有不少地方可以做得更好，但相信這次服務學習的經驗，將會成為大家在呂小生活的一個集體回憶。我希望每一位同學在日常的生活中，也能多走一步，關心及幫助有需要的人。

最後，謝謝大家，讓我們有機會認識你們真、善、美的一面。

祝大家

身、心、靈健康！



生命教育組

在這次服務學習中，我最深刻的是：

## 6T 高榕敏

我最深刻的是在編排節目的時候，我們從一開始甚麼都沒有，到一步步地去選、去比較甚麼節目最適合小朋友。

## 6H 鍾鎮輝

當我的魔術成功了後，很多小朋友都說「好勁」和拍手，我感到十分開心和有成就感。

## 6H 朱彩瑩

我在說故事時，我可以有自信地和幼稚園生說故事。

## 6S 洪卓穎

我最深刻是老友記們十分熱情，看見他們開心，我也十分開心。雖然發生了小意外，但感謝神令我們的活動能順利地進行。

## 6F 李慧琳

我最深刻是與婆婆對話時，有一位婆婆一直握着我的手。她說我很像她的孫女，她非常感動，我也覺得十分高興。我們要珍惜和老人家相處的時間。

## 6L 盧欣彤

我最深刻的是宣傳的部分。因為我們不但需要親手製作海報，還要到各班宣傳，介紹活動的目的，這次小鍛煉也增強了我的自信心。



在過程裏面，我很欣賞：

我很欣賞小朋友們。因為小朋友很有耐心地等我教他。

## 6T 蔡恩熙

我很欣賞各位同學。因為平日在課堂中，同學們說話都很大聲，但服務時，大家都變得十分溫柔。

## 6H 司徒穎鋒

我很欣賞劉睿浩。他是最積極的那個人。

## 6S 蔡伊政

我很欣賞區皓天和馮善一，因為他們要準備魔術表演，又要練習，又要和小朋友互動。

## 6T 邱靖雯

我很欣賞鍾振輝。他為了表演，不停地在小息時練習，並願意把魔術道具借給大家。

## 6H 盧銘傑及趙栢雨

我很欣賞林泳嵐。她一個人要兼顧很多事情，並一直為大家製造氣氛。

## 6F 林祉君

我很欣賞所有組長，因為他們願意犧牲小息、玩樂的時間去籌備這個活動。

## 6L 陳宇燁

# 幼小銜接研討會

本校中文組的詹小慧主任和陳彩鳳主任於二零一九年三月十五日獲教育局邀請擔任「小學中國語文：語文課程的銜接——幼小銜接研討會」的講員。當日的研討會主要向其他學校的同工分享本校幼小銜接的理念和策略，以及本校童書教學的經驗和心得，並分享了如何透過繪本教學銜接小一至小六各級的語文課程。研討會期間，不少老師表示欣賞我校童書教學的理念和策略，並希望與我校能多作交流。





## 四個人的故事

陳細玲

2019年轉眼間便已經過了半年，但在這短短的半年裡卻發生了一件令我畢生難忘的事。

一月十八日，我的腹部很疼痛，於是到廣華醫院急症室求診，結果要住院13天，醫生證實我患了盆腔炎。住院13天是痛苦的，但幸好有主與我同在，一切卻變得很特別！今天我想跟大家分享我在住院期間所遇到的三個人和她們的故事。

住院第三天的早上，我既發燒又肚痛，我忍着痛在病房內踱步。突然聽到對面床兩位院友在傾談。但她們「雞同鴨講」，我便開始做傳譯員。其中一位院友是尼泊爾人，她說她是患有毒癮的。她生了四個孩子，一個給了政府，一個由她姐姐照顧，一個送返尼泊爾，一個剛滿三個月大現寄養於保良局。

我便問她有宗教信仰嗎？她說她是印度教徒，我問她：「你的神能夠幫助你嗎？」她說不知道。於是我告訴她我是基督徒，並與她分享一個聖經故事：耶穌與撒馬利亞婦人談活水的故事。(約翰福音4:3-42)我告訴她，她現正活在黑暗裏，她需要真光！她說她因為吸毒藏毒曾三次入獄，她曾試過到戒毒中心戒毒，但一出來又再次吸毒。我對她說：「你好像那個撒馬利亞婦人一樣活在黑暗裏，感到無力和無助，但耶穌就是活水，祂能在你裏面成為泉源，直湧流到永生！」她不斷點頭，瞪着眼睛看着我。

其實，我們每一位也是主耶穌正在尋找的迷羊！以賽亞書53:6「我們都如羊走迷；各人偏行己路；耶和華使我們眾人的罪孽都歸在他身上。」我們或許覺得自己的生命沒有這位尼泊爾的病人或撒馬利亞婦人那麼糟糕，但我們卻不得不承認，我們每一個都是罪人！耶穌比你還瞭解你自己。耶穌是全能的神，祂能夠看透我們充滿罪惡與需要的心。正如同祂看見井旁邊那位婦人，祂也可以看見我們生命中的問題。你是否已經接受這活水、新生命和永恆生命的禮物呢？

第二個生命的故事是一位來自四川的婦人，她是開賓館的，在旺角西洋菜街有二十個房子，可是每天日以繼夜忙着做生意，終於捱壞了身子！她令我想起路加福音第12章「你想烏鴉，也不種也不收，又沒有倉，又沒有庫，神尚且養活他。你們比飛鳥是何等的貴重呢！」我跟這位來自四川的太太分享這世界有一位創造主，天空的飛鳥和野地的百合花，祂都尚且看顧，何況祂所創造所愛的人類呢！我們要找回生命的源頭，找回我們生命的主。

你是否認識這位創造的主宰、愛我們的上帝？這位四川的太太很富有，但她並不快樂。奧古斯丁《懺悔錄》：「上帝造人時，在人的靈魂裏留下一個像上帝的形狀一樣的破洞，因此只有當人找到上帝時，才能彌補心靈的空缺。」每個人來到世界上總會想盡自己的能力抓住一些東西，想要填補這個心靈的空缺，所以人花了許多時間和精力想要用金錢、權力、地位、愛情、學位把這個空缺塞滿，但最後發現心靈這個洞不但沒有被塞滿，還越塞越大，雖然我們好像擁有很多，但仍會感到一無所有。唯一的方法是回到上帝的面前，用祂自己來填滿這個缺口。

第三個生命的故事是一位香港年青的太太。在我入院第五天下午，神感動我在病房內公開向五位院友分享我八年前懷孕的見證，這位年青的太太對信仰感興趣，因此我坐下跟她談信仰。她告訴我，她小學在基督教學校讀書，以前也會祈禱，但自從想要小孩後反而拜黃大仙。這位年青的太太令我想起呂明才的學生。在基督教學校成長，有很多同學都願意信主，但是十年後，廿年後大家又會是怎樣的呢？

第四個生命的故事就是我生命的故事，大家知道我是呂明才的畢業生嗎？當我小學四年級的時候，我在復活節崇拜當中決志信主，我還記得回到課室後班主任韓老師鄭重地叮囑我，決志信主後應該要返教會。呂明才小學裡有一所教會，名叫啓業堂。我是一個很聽老師說話的學生，所以由四年級起，我便返教會，由小學到中學，由中學到大學，由畢業到工作，一直至現在，我仍然在啓業堂聚會。信主的人生是否一帆風順的呢？當然不是，但有主耶穌與我同在的生命卻是超級幸福的！

話說回來，我在醫院住了13天也真是醫病啊！我住院首七天都是靠打抗生素，希望能夠控制炎症，可是卻一直未能退燒，到了第八天早上，醫生告訴我當天要做手術了，他說由於我正在發燒和發炎，黏連情況一定十分嚴重！而且2011年我也曾經患上盆腔炎，這次復發，手術一定更難做，若嘗試用微創會很冒險，因為腹腔鏡隨時會刺穿大腸，到時要立即找外科醫生來補腸，可能一世要帶着一個「造口」！所以他建議直接開刀，除了放膿，還要將部份輸卵管切除！醫生說這手術比處理癌症更難做！他說完我已哭成淚人，立即打電話跟先生商量和發短訊請弟兄姊妹為我祈禱！主實在聽我們的禱告！一個小時後，突然有一位副顧問醫生曹醫生來替我照超音波，並說可以再觀察多一天，繼續使用四種抗生素，希望可以控制炎症。即使翌日要做手術，亦可以先試微創，曹醫生說她可以親自替我做這個手術。感謝主！神為我安排了最好的醫生，我感到很平安了！在危難裡，主賜我出人意外的平安，我想：即使手術不成功，主要接我上天家，我也準備好了！

入院第九天，醫生巡房後跟我說，由於燒未退，當天要做手術了！當我在洗手間換上手術袍時，我突然想起掛在十字架上的主耶穌，祂因着愛我們的緣故，甘願被人脫去祂的衣服，被懸掛在十架上，我不禁哭了起來。苦難叫我更想念主和親近主。我早上10:45離開病房，下午3:45完成手術，返回病房。感謝主的保守！手術順利完成，用微創就可以了！曹醫生替我放了80ml膿及切除了右邊發炎的輸卵管。

如果你問我為什麼在苦難裡仍然能滿有信心和喜樂，我要告訴你——因為我的生命有主耶穌！我的生命已經與主耶穌結連在一起！

今天我跟你分享了四個人生命的故事，你的生命是否像那位尼泊爾婦人一樣仍然活在罪中不能自拔呢？還是像那位四川婦人一樣不斷追求地上的財富和成就？又還是像那位香港婦人一樣，小時候曾經決志信主，但卻沒有與主建立關係，生命隨波逐流？我願意你們能經歷我所經歷的福氣，過一個往下紮根，向上結果的生命！今天起立志返教會，學習如何與主建立關係，一生都不離開主！





# 畢業營



感謝神帶領我們於27/3（三）至29/3（五）在宣道園舉行的畢業營，讓六年級同學歡度了三日兩夜難忘的時光，更深認識信仰和自己的關係，學習了不少與人相處之道、自理能力……

相信各同學都獲益良多，下面有五位同學分享他們的學習和感受。

## 6F 李慧琳

三日兩夜的畢業營轉眼就過去了，我很捨不得，因為那裏有很多既刺激又好玩的遊戲。營會裏，我們有時會到禮堂聽信息認識神，也許有同學會覺得十分無聊，但我卻覺得很有意義。這個畢業營不但可以讓我們玩有趣的遊戲，還可以更深認識創造宇宙萬物的真神。此外，我和朋友的友情增進了不少，我又認識了很多新朋友。我希望升上了中學後，大家的友情仍然可以那麼好。

## 6H 黎澤浩

畢業營有一個活動是讓我十分難忘的那就是燒烤了。大家圍着爐火入座，令人感到十分溫暖。大家有說有笑，談天說地。食物來了，每個人的叉子都插着香腸和雞翅膀。「啊！」楊兆亨大叫。我們大笑：「哈哈！你的香腸烤焦了。」我心想：要是永遠停留在這一刻多好呢！這時，有一個同學因為燒棉花糖燒久了，所以「着火」了。我焦急如焚，像一隻在熱鍋上跑動的螞蟻。幸好，老師及時撲滅這場「火災」。

## 6L 柯浣婷

在畢業營眾多活動中，讓我最難忘的是「尋寶遊戲」。這個活動不但考驗我們的體力和眼力，我們還要十分細心呢！我和組員都很盡力去完成。過程中，大家跑來跑去，蹲下又站起來，十分辛苦。不過，在完成的那一刻，大家都很有興奮。

我覺得這個畢業營很有意義，雖然人生只有一次，但那段時光會一直銘記在我的心中。

## 6T 李錦洪

畢業營裏最開心的時刻是和導師一起談天說地。我的導師經常對着我們笑，給我一種很開心的感覺。很多時候，他的說話都十分風趣幽默，帶給我們很多歡樂。

另外，我的導師能夠完全解答我對聖經不明白的地方，讓我對聖經有更深的認識。最後，我的導師還邀請我到教會去認識神，讓我能更明白真理，和神建立親密的關係，我期望家人會准許我跟導師返教會呢！

## 6S 楊廣博

在畢業營裏，我接受了主耶穌做救主。導師也跟我分享了很多聖經真理，還邀請我返教會，我和幾個好同學下定決心在畢業營後返教會。

此外，經過這個營會，我又學會了獨立生活，例如：收拾床鋪、打掃地方……我們吃完三餐，還要分工合作，清洗碗筷。我們不但沒有嫌麻煩，反而覺得很好玩呢！





## 李顯讚老師

小记者/文：6L李靄怡

李顯讚老師是我們學校的新老師，他主要任教常識和音樂科，今年是他第一年當老師。在學校看到他，他總是背着結他的。

記：你小時侯有甚麼夢想？

答：我夢想是成為一個音樂家。

記：你為甚麼要當老師？

答：其實我本身想成為社工，因為當老師和當社工的性質都很相似，後來又發現自己比較喜歡教學工作，所以就當了老師。

記：你喜歡呂小這個大家庭嗎？為甚麼？

答：我很喜歡這裡，因為這裏是一所基督教學校，而且這裡的老師都很用心去教學，而同學又很單純。

記：你喜歡我們呂小甚麼活動？

答：我很喜歡中國文化日。

記：你放假時有甚麼活動呢？

答：彈結他、唱歌、打籃球等。

記：你喜歡的食物是甚麼？

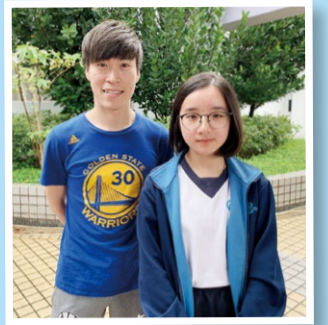
答：日本菜。

記：你為何常常拿着結他？

答：因為我喜歡彈結他，這樣就可以隨時練歌。

記：你對我們呂小的同學有甚麼期望？

答：我期望呂小的同學能有良好的品格，懂得尊重別人，彼此相愛和認識神。



## 編程嘉年華



本校的展覽攤位

「編程嘉年華2019」於本年6月13日至15日假香港教育大學舉行，目的是推動和培養學生在不同階段的運算思維學習，從而發展其邏輯思維和提升解難能力。而本校亦安排了5L班學生於6月13日前往參與。透過工作坊，同學有機會體驗編程和學習運算思維的概念，亦可從不同主題的攤位展覽中，以互動形式加深對運算思維及STEM的認識。

當天，本校亦被安排負責其中一個展覽攤位，當中展示了本校同學經過一年多學習後努力創作之Scratch及App Inventor的作品，並由電腦拔尖班學生向公眾介紹。

另外，當天本校黃慧敏主任負責教授其中2班工作坊，並由電腦拔尖班學生作小老師協助教授小朋友使用Lightbot學習編程，同學表現自信，大家都十分難忘，更獲益良多。

6L陳宇燁、6L羅凱欣、6L蕭亦翔、6L黃銘揚一同製作的「我的旅遊小幫手」App更得到肯定，並於6月15日舉行的運算思維教育國際會議2019閉幕典禮中獲頒發「Best of School Project Award」，更在眾多Best of School Project中榮獲「Excellence Award」。



負責工作坊的老師及小老師



小老師協助教授小朋友



小朋友試玩



很多人參觀



榮獲「Excellence Award」



獲獎同學及老師合照

右邊是「我的旅遊小幫手」App APK下載檔案的QR Code：



## 以行求知分享

本校榮獲邀請成為「以行求知」經驗分享會的分享學校。是次分享的內容是「以數學科為主軸的STEM教學經驗」。數學老師於上學年透過參與校本支援計劃，探討在小三容量課題中加入STEM教育的可行性，並讓學生透過製作史萊姆(又名鬼口水)來應用容量知識和綜合運用數學、科學和科技等知識和技能。



同學認真的量度



以行求知分享



以行求知分享實況



拉一拉很有趣



製成品出生了，多高興！



