



資

訊科技的發達無疑帶來生活上各層面的便利。手機、平板電腦的應用，更是無遠弗屆，也是同學們趨之若鶩的產品，或許已是「必須品」。由於「新冠狀」疫情帶來的影響，學校「面授」課堂被迫停止，只能暫時透過互聯網絡來進行視像式教學，這些「必須品」顯得更為殷切。政府鑑於這些電腦學習裝置為低收入家庭帶來經濟上的壓力，因此「關愛基金」撥款資助有需要家庭購買「流動電腦學習裝置」(BYOD計劃)，避免這些學生在學習上受到影響，本是一大喜訊，但…針不會兩利，事不會俱圓。得到平板電腦易，駕馭它則難！今天有害的資訊氾濫、網絡成癮、沉迷手遊等情況，不單在年青群體中累見不鮮，家長可能也是深受其害者？



近期，英國《每日郵報》更撰文指出，若兒童用手機、電腦產品過度，會造成記憶力衰退、頭痛、睡眠紊亂等一系列問題。



而且，青少年長時間地使用電腦產品(特別是手機)，不僅會使視力和專注力下降，還可能會使人產生精神依賴，在心理上出現焦慮等情緒病症，家長們不可不察。

固然，透過互聯網絡上學習，是現今教學的新趨勢，我們無需刻意逃避，也是不能逃避。但當同學正享受科技帶來學習



上的便利時，科技所引發的問題同樣接踵而至，家長們當明白這是一把雙刃劍，水能載舟，亦能覆舟，全視乎家長們能否幫助年幼的子女駕馭「它」，善

用「它」，抑或是完全放任「他」……

家長短片：<https://youtu.be/N94mp7aKR6Q>

主僕 楊健德

「凡事我都可行，但不都有益處。凡事我都可行，但無論哪一件，我總不受它的轄制。」 林前 6:12