

校長分享



地址
九龍灣彩霞道78號
78 Choi Ha Road, Kowloon Bay,
Kowloon.

網址
www.lmc.edu.hk

電郵
mail@lmc.edu.hk

電話
2754-7024

傳真
2331-3417



浸信宣道會呂明才小學 Conservative Baptist Lui Ming Choi Primary School

「撒馬利亞人」新編

有一天我放學的時候，為了更快捷地跑到球場踢球，於是選擇了走山路上捷徑，突然路上出現一個衣衫襤褸的流氓，他兇神惡煞地要求我借手機給他，要知道我是那麼機智、聰明及伶俐的「少年警犬」……不！「少年警訊」呢！當然不會借給他，怎料那流氓向我發難，他不但搶了我的手機，還將我推在地上，很快就逃之夭夭。我更不幸扭傷了腳踝，在地上動彈不得，我只好坐在地上等待救援。突然有一位同校的風紀隊長經過，我心想：「有救了！」可是那風紀隊長好像「發雞盲」似的，在路旁悄悄地離去，他對我的請求，簡直視若無睹；不久，一位我認識的品學兼優的同學經過，我心想：「終於有救了！」但那位平常樂於助人的模範生竟然說：「睇我唔到……睇你唔到……總之大家都睇我唔到……」，他就像跑車高速入彎，甩尾飄移般……在我面前飄走了，啊！多麼現實的社會，可能是因上次他拉肚子時，我沒有借廁紙給他吧。我坐在地上良久，終於又見到一個人影漸漸走近，又是另一位同校同學，但他走起路來步履蹣跚，沒精打采的樣子。

他不屑地瞄了我一眼，漫不經心地在嘴脣震出話來：

「你趴在地，幹什麼？找東西？」

我說：「不是趴！是坐！」

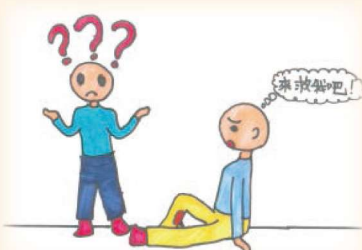
他繼續地問：「啊？那麼……為何跪在地？拜神？」

我再說：「不是跪！是坐！」

他鏗而不捨地問：「蹲在地舒服嗎？扮強國人？」

我深深地吸一口氣，壓抑內心的情緒，冷靜地說：「不是蹲！是坐！」

他緊張地大叫起來：「我知！校園電視台之『整蠱人』節目！我才不會上當呢！」



5望班：劉慧瑩

我心想：「救命！我為何這麼不幸，遇著這個傻瓜！」

我終於按捺不住，歇斯底里地大聲喊：「我被人搶劫！腳受了傷！你明白嗎？」

他才恍然大悟地再大叫起來：「嘩！你為何不早點說！浪費了我的時間，來！我揸你回學校去。」

他二話不說，左手將我拉起，右手立時將我托上背。

我冷靜地拍拍他的肩膊說：「兄弟！其實……你借電話給我報警就可以了！」

「對啊！對啊！為何你又不早點說！」他靦腆地將我放下來。

但他搜遍全身，也找不到自己的電話，最後又驚叫起來：「我記起來啊！電話被老師沒收了……現在沒辦法，你先借電話給我，我叫老師拿我的電話過來，跟著我再幫你通知學校，老師就可以立刻幫我們報警呢！好嗎？」

「嘩！計劃果然周詳，簡直無懈可擊！」我一臉無奈地說。

「但……不用了，若你不介意，現在可以扶我回學校，拜托！」我說。

你不要看他傻頭傻腦，他真的心地善良，胸無城府，樂於助人，他不單扶我回學校去，還一直陪伴我，直至送我回到家中……最後，他才發現自己書包不知何時不見了，這位同學，真是……

* 視若無睹：睹，看見。雖然看見了，卻像沒有看見一樣。指對眼前事物漠不關心。

* 步履蹣跚：走路一瘸一拐的樣子。形容走路腿腳不方便，歪歪倒倒的樣子。

* 歇斯底里：指無法控制的情感發泄。在過去是一種精神疾病的名稱。

* 胸無城府：城府，城市和官署，比喻難於揣測的深遠用心。形容待人接物坦率真誠，心口如一。

延伸閱讀

同學們這故事取材《路加福音》十章，你能找出故事當中原來的角色嗎？將答案寫下，在大息時投入校務處收集箱，答中和被抽中將獲得精美「呂明才」鎖匙扣乙個。



	故事的角色	聖經中原本的角色
1	街邊流氓	
2	一位初中學生	
3	風紀隊長	
4	品學兼優生	
5	願意幫助他人的同學	